



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23 (3^a à 12^a série)

Idioma

Português

Por que estamos lhe pedindo para responder à pesquisa?

Esta pesquisa contém perguntas sobre tópicos muito importantes para sua escola, como clima escolar, segurança e suporte educacional para os alunos. Alguns alunos também responderão a perguntas da Pesquisa de Bem-Estar do Estudante. Receber feedback de uma quantidade grande de alunos sobre estes tópicos, nos permite ter uma ideia sobre como a maioria dos alunos se sente. As diretorias do Distrito e das escolas podem usar essas informações para ajudar as escolas a continuar o que estão fazendo bem e encontrar maneiras de melhorar. Os alunos também podem olhar as informações para ter uma ideia mais clara sobre sua escola e outras escolas.

O que saber antes de responder à pesquisa:

- Você pode optar por responder ou não à pesquisa.
- Todas as perguntas são opcionais. Você pode responder algumas perguntas e deixar outras em branco.
- Suas respostas não serão usadas para avaliar você, seus professores ou outros funcionários da escola.
- Suas respostas são confidenciais. Isto significa que ninguém na sua escola saberá se você respondeu à pesquisa ou o que você respondeu. Quando os dados forem divulgados, o seu nome e qualquer outra informação identificável jamais serão ligados às suas respostas.
- A pesquisa deve levar cerca de 10 a 15 minutos para ser concluída. Uma vez iniciada a pesquisa, você não poderá pausar e retomar. Se você não conseguir terminá-la de uma só vez, você poderá recomeçá-la do zero. A sua pesquisa mais completa é a que irá valer.

Se você tiver alguma dúvida ou preocupação sobre a pesquisa, envie um e-mail para schoolsurveys@philasd.org ou ligue para 215-400-6565.

Obrigado!

O Escritório de Pesquisa e Avaliação
Distrito Escolar da Filadélfia

Seg.





THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Questionário de Bem-estar do Aluno

1. Quanto você concorda ou discorda?

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente	Não sei
Os adultos da minha escola tentam me conhecer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os adultos da minha escola se importam comigo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neste momento, tem um adulto na minha escola com quem eu posso conversar sobre como me sinto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na escola, existem maneiras para os alunos se conhecerem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu tenho amigos na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na escola, os alunos sabem bem quem eu sou de verdade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Questionário de Bem-estar do Aluno

2. Aconteceu alguma destas coisas na escola, no último mês?

	Não	Sim	Não sei	Não se aplica
Eu aprendi que consigo lidar com meus sentimentos de maneira saudável (por exemplo: coisas que posso fazer quando estou com raiva, triste, preocupado ou estressado).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Um adulto da minha escola perguntou como eu estava.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Um professor me disse algo positivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu fui tratado de forma injusta por ser quem eu sou (por exemplo, minha raça, gênero, identidade, etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu tive medo de outro aluno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu consegui lidar com meus sentimentos de forma saudável (por exemplo: me acalmar quando estava com raiva ou estressado).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu consegui falar com alguém sobre como estava me sentindo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu consegui ajudar a resolver um conflito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Questionário de Bem-estar do Aluno

3. Como você se sente hoje? Se tivesse de escolher uma opção, com o que você precisa de ajuda hoje?

- Me conectar com os outros
- Gerenciar meus sentimentos e emoções
- Processar situações atuais
- Adquirir consciência cultural
- Criar e atingir metas
- Nenhuma das acima

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3ª à 12ª série)

Clima escolar

4. Com que frequência essas coisas são verdadeiras?

	Nunca	Raramente	Às vezes	Na maior parte do tempo ou o tempo todo
Eu me sinto bem-vindo em minha escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu gosto de estar na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os outros alunos me tratam com respeito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando estou na escola, sinto que pertencço ali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O prédio da escola está em boas condições.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minha escola é limpa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A propriedade da escola (pracinha e calçadas ao redor da escola) é limpa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O espaço da cafeteria/refeitório é acolhedor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Clima escolar

5. Com que frequência estas coisas são verdadeiras?

	Nunca	Raramente	Às vezes	Na maior parte do tempo ou o tempo todo
Me sinto seguro na vizinhança da minha escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sinto seguro ao ir e voltar da escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sinto seguro nos corredores da minha escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sinto seguro nas minhas aulas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sinto seguro nos banheiros da minha escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sinto seguro nas escadarias da minha escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sinto seguro na cafeteria da minha escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23 (3^a à 12^a série)

Clima escolar

Esta é a nossa definição de **bullying** and **assédio**:

O **bullying** acontece quando alguém (um estudante ou um adulto) repetidamente e propositalmente diz ou faz coisas maldosas a uma pessoa que não consegue se defender direito.

O **assédio** é uma conduta verbal, escrita, gráfica e/ou física indesejada, relacionada ao sexo, idade, raça, cor, orientação sexual, expressão de identidade de gênero, origem nacional, religião, deficiência, proficiência na língua inglesa, situação socioeconômica ou crenças políticas de alguém.

6. O quanto você concorda ou discorda?

Discordo totalmente

Discordo

Concordo

Concordo plenamente

Se eu dissesse a um professor ou outro adulto na escola que um aluno está fazendo bullying comigo, eles tentariam me ajudar.

7. Os alunos são maltratados na escola? (Isto inclui sofrerem bullying OU assédio.)

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Na maior parte do tempo ou o tempo todo

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3ª à 12ª série)

Clima escolar

8. Os estudantes são maltratados (sofrem bullying ou assédio) devido a...

	Sim	Não
sua raça/etnia ou origem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sua religião	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sua identidade de gênero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sua orientação sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
qualidade do inglês que eles falam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alguma deficiência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Clima escolar

9. Aconteceu alguma das seguintes coisas com você este ano?

	Nunca	Uma vez	Mais de uma vez	Muitas vezes
Um aluno me ameaçou ou me assediou pessoalmente enquanto eu estava na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Um aluno me ameaçou ou me assediou online enquanto eu estava na escola ou durante as aulas virtuais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Um aluno me atacou fisicamente, me empurrou ou me bateu enquanto eu estava na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Conselheiro escolar

10. Este ano você conversou com o conselheiro(a) da sua escola?

- Sim
- Não
- Eu não sei quem é meu conselheiro escolar.
- Minha escola não tem um conselheiro.

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3ª à 12ª série)

Ambiente de ensino

11. Com que frequência essas coisas são verdadeiras?

	Nunca	Raramente	Às vezes	Na maior parte do tempo ou o tempo todo
Meus professores querem que eu tenha sucesso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores têm altas expectativas em relação a mim na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores me incentivam a trabalhar duro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minha escola atende às minhas necessidades educacionais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores me tratam com respeito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores escutam com atenção o que eu tenho a dizer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores se preocupam comigo de verdade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores estão dispostos a me dar uma ajuda extra se eu precisar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores explicam as informações de uma maneira que eu entendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há pelo menos um adulto na escola em quem eu confio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Ambiente de ensino

12. Com que frequência as seguintes coisas acontecem em suas aulas?

	Nunca	Raramente	Às vezes	Na maior parte do tempo ou o tempo todo
Em minhas aulas, nos mantemos ocupados e não perdemos tempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em minhas aulas aprendemos muito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores se certificam de que eu entendi a lição antes de ensinar algo novo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Transporte

13. Na maioria dos dias letivos, como você vai e volta da escola?

- Eu caminho.
- Eu ando de bicicleta.
- Eu ando de carro.
- Eu pego o ônibus escolar.
- Eu pego o transporte público (ônibus SEPTA, bonde ou metrô).
- Outros

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Saúde

As perguntas sobre saúde nos ajudam a saber se os programas para ajudar os alunos a se alimentarem de forma saudável e a fazer exercícios estão funcionando.

14. Durante os últimos 7 dias, quantos dias você fez alguma atividade física por um total de pelo menos 60 minutos? (Some todas as vezes que você fez qualquer atividade que tenha feito seu coração bater rápido ou feito você ficar com pouco fôlego, como: correr, andar de bicicleta, praticar esportes, ou dançar).

- 0 dias
- 1 a 2 dias
- 3 a 4 dias
- 5 a 6 dias
- Todos os 7 dias

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Saúde

Nas próximas 4 perguntas, pense no dia de ontem ou, se hoje é segunda-feira, pense na sexta-feira passada.

15. Quantas vezes você bebeu água ontem? Por exemplo, num copo, numa garrafinha, ou bebedouro.

- 0 vezes
- 1 vez
- 2 vezes
- 3 vezes
- 4 vezes
- 5 ou mais vezes

16. Ontem, quantas vezes você bebeu algum refrigerante, ponche, bebida com sabor de frutas, chá gelado doce, limonada, bebida esportiva, ou bebida energética?

- 0 vezes
- 1 vez
- 2 vezes
- 3 ou mais vezes

17. Ontem, quantas vezes você comeu frutas? Frutas frescas, congeladas, enlatadas ou secas. Suco de frutas NÃO conta.

- 0 vezes
- 1 vez
- 2 vezes
- 3 vezes
- 4 vezes
- 5 ou mais vezes

18. Quantas vezes você comeu legumes ontem? Legumes cozidos, crus, cozidos, assados, salada ou purê de batata.

- 0 vezes
- 1 vez
- 2 vezes
- 3 vezes
- 4 vezes
- 5 ou mais vezes

19. Durante os últimos 30 dias, com que frequência você passou fome porque não havia comida suficiente em sua casa?

- Nunca
- Raramente
- Algumas vezes
- Na maioria das vezes
- Sempre

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3ª à 12ª série)

Almoço escolar

20. Quantas vezes por semana você almoça na escola?

- 0 vezes
- 1 a 2 vezes
- 3 a 5 vezes

21. Com que frequência essas coisas são verdadeiras?

	Nunca	Raramente	Às vezes	Na maior parte do tempo ou o tempo todo
A comida é gostosa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os alimentos são cozidos na temperatura certa (por exemplo, os alimentos quentes não são servidos frios).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Tecnologia

22. Você tem acesso a um laptop Chromebook emprestado da escola ou outro dispositivo, se necessário?

- Sim
- Não
- Não tenho certeza

23. Com que frequência você tem problemas com sua conexão de Internet quando está em casa fazendo trabalhos escolares ou fazendo dever casa?

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Na maior parte do tempo ou o tempo todo

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Experiências enriquecedoras, faculdade e carreira

24. Quanto você concorda com as seguintes declarações?

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
Na minha escola, os alunos têm a oportunidade de participar de equipes esportivas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na minha escola, os alunos têm a oportunidade de participar de clubes ou grupos fora da sala de aula.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na minha escola, os alunos têm a oportunidade de participar de um GSA (Aliança Gay-Hétero ou Aliança de Gênero e Sexualidade) ou outro clube semelhante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minha escola está me ajudando a me preparar para a faculdade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minha escola está me ajudando a me preparar para a minha carreira/plano de carreira.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Seguranças Escolares

25. Sua escola possui um segurança (policia escolar)?

- Sim
- Não
- Não sei

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Seguranças Escolares

26. Quanto você concorda com as seguintes declarações?

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
Eu confio no segurança da escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinto que sou respeitado pelo segurança da escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O segurança da escola ajuda os alunos a se acalmarem quando estão tendo algum problema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23 (3^a à 12^a série)

Diversidade, Equidade e Inclusão

As seguintes perguntas fazem parte do trabalho que visa nos tornar uma organização antirracista. As perguntas são sobre diversidade, equidade e inclusão. Estamos fazendo perguntas semelhantes aos diretores, professores, funcionários de apoio, alunos e pais/responsáveis. Suas respostas nos ajudam a identificar nossos pontos fortes e oportunidades para mudanças.

Quando falamos em *diversidade*, nos referimos às diferentes características de identidade entre grupos de pessoas e indivíduos, tais como: etnia, raça, classe ou situação socioeconômica, gênero, excepcionalidades, idioma, religião, orientação sexual, moradia, entre outros.

Quando falamos em *equidade*, nos referimos às políticas, práticas e oportunidades justas disponíveis para todos os membros da comunidade do nosso distrito, especialmente para membros de grupos historicamente tratados de forma injusta.

Quando falamos em *inclusão*, nos referimos ao quanto os indivíduos se sentem valorizados, conectados e envolvidos na comunidade escolar.

27. Com que frequência as seguintes coisas acontecem?

	Nunca	Raramente	Às vezes	Na maior parte do tempo ou o tempo todo
Na escola, eu passo tempo com alunos de diferentes raças, etnias ou culturas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os alunos da minha escola tratam pessoas de diferentes raças, etnias ou culturas de forma justa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os adultos da minha escola tratam pessoas de diferentes raças, etnias ou culturas de forma justa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os professores me incentivam a aprender sobre pessoas de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Nunca	Raramente	Às vezes	Na maior parte do tempo ou o tempo todo
diferentes raças, etnias ou culturas.				
Os alunos da minha escola têm conversas importantes entre si sobre raça, mesmo quando a conversa possa ser desconfortável.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando há grandes acontecimentos relacionados à raça, os adultos da minha escola conversam sobre eles com os estudantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Quanto você concorda com as seguintes declarações?

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo plenamente
Meus professores se importam com minha cultura, etnia e identidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os alunos da minha escola têm amigos próximos de diferentes origens raciais, étnicas ou culturais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA
**PHILLY SCHOOL
EXPERIENCE SURVEY**

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3ª à 12ª série)

Informações sobre os estudantes

Estas perguntas nos ajudam a saber se os alunos com características diferentes têm as mesmas ou diferentes respostas para as perguntas da pesquisa.

29. Qual é sua raça/etnia? (selecione todas as que se aplicam)

- Branco
- Afro-descendente ou afro-americano
- Hispânico ou latino
- Asiático ou asiático-americano
- Ameríndio ou nativo do Alasca
- Nativo do Havaí ou de outras ilhas do Pacífico
- Outros
- Prefiro não responder

Quando o sexo e o gênero de uma pessoa não são o mesmo, ela pode se considerar transgênero (homem/mulher trans). O sexo é como a pessoa nasce. O gênero é o como a pessoa se sente.

30. Qual é a sua identidade de gênero?

- Masculino
- Feminino
- Transgênero masculino
- Transgênero feminino
- Não binário/inconformidade de gênero
- Não tenho certeza
- Prefiro não responder
- Outro

Sabemos que existem muitos termos usados para descrever a orientação sexual de uma pessoa.

31. Dos seguintes termos, qual expressa melhor a sua orientação sexual?

- Gay
- Lésbica
- Bissexual
- Hétero
- Outro
- Não tenho certeza
- Prefiro não responder

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Seguimento pós pesquisa

32. Você gostaria de receber um resumo com os resultados do DWS da sua escola por e-mail, quando estes estiverem disponíveis?

Sim

Não

33. O Escritório de Pesquisa e Avaliação está sempre buscando saber mais sobre os tópicos abordados na pesquisa. Você gostaria de conhecer outras oportunidades de participar de grupos de discussão, entrevistas ou outras pesquisas no futuro?

Sim

Não

Ant.

Seg.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

PHILLY SCHOOL EXPERIENCE SURVEY

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2022-23
(3^a à 12^a série)

Obrigado!

Obrigado por responder à pesquisa!

Se você tiver algum problema específico que precise ser tratado imediatamente, por favor, informe seu professor, conselheiro ou outro adulto em sua escola.

Clique em CONCLUÍDO para enviar suas respostas.

Ant.

Concluído