

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Shqip

Pse po ju kërkohet ta kryeni anketën?

Kjo anketë shtron pyetje rreth temave që kanë shumë rëndësi për shkollën tuaj, si klima e shkollës, siguria dhe mbështetja për mësimin e nxënësve. Disa nxënës do të shohin gjithashtu pyetje nga anketa e mirëqenies së nxënësve. Kur marrim komente rreth këtyre temave nga shumë nxënës, ne jemi në gjendje të krijojmë një ide të mirë se si ndihen shumica e tyre. Drejtuesit e qarqeve dhe të shkollave mund ta përdorin këtë informacion për të ndihmuar shkollat që të vazhdojnë atë që po bëjnë mirë dhe të gjejnë mënyra për t'i përmirësuar shkollat më tej. Nxënësit gjithashtu mund të shikojnë informacionin për të krijuar një ide më të mirë për shkollën e tyre dhe shkollat e tjera.

Gjërat që duhet të dini përpara se të plotësoni anketën:

- Nëse dëshironi ta kryeni apo jo anketën, kjo varet nga ju.
- Të gjitha pyetjet janë fakultative. Mund t'u përgjigjeni disa pyetjeve dhe jo të tjerave.
- Përgjigjet tuaja nuk do të përdoren për t'ju vlerësuar juve, mësuesit tuaj apo personel tjetër të shkollës.
- Përgjigjet tuaja janë konfidenciale. Kjo do të thotë që askush në shkollën tuaj nuk do ta dijë nëse e keni kryer anketën apo se si jeni përgjigjur. Kur të dhënat shpërndahen, as emri juaj dhe as ndonjë informacion tjetër i identifikueshëm nuk do të lidhet kurrë me përgjigjet tuaja.
- Anketa duhet të marrë rreth 10 deri në 15 minuta për t'u kryer. Pasi të filloni me anketën, nuk mund të bëni ndalesa dhe të rifilloni. Nëse nuk mund ta kryeni me një seancë, mund ta kryeni sërish nga e para. Ne do të ruajmë anketën më të plotë nga secili nxënës.

Nëse keni ndonjë pyetje ose shqetësim në lidhje me anketën, dërgoni email te schoolsurveys@philasd.org ose telefononi në nr. 215-400-6565.

Faleminderit!

Zyra e kërkimit dhe e vlerësimit
Qarku arsimor i Filadelfisë

Tjetër



Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Anketa e mirëenies së nxënësve

1. Sa jeni dakord apo jo?

	Nuk pajtohem aspak	Nuk bie dakord	Dakord	Plotësisht dakord	Nuk e di
Të rriturit nga shkolla ime vërtet përpiqen të më njohin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Të rriturit nga shkolla ime më tregojnë se kujdesen për mua.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tani për tani, është një i rritur nga shkolla ime me të cilin mund të flas për ndjenjat e mia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Të rriturit në shkollë më pyesin si po ia kaloj	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Të rriturit në shkollë më thonë gjëra të bukura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Të rriturit në shkollë pranojnë se si dukem, vishem, flas dhe veproj (kjo përfshin racën, gjininë dhe identitetin tim)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nxënësit nga shkolla ime vërtet përpiqen të më njohin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nxënësit nga shkolla ime më tregojnë se kujdesen për mua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nxënësit në shkollën time më thonë gjëra të bukura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nxënësit në shkollë sillen keq me mua për shkak të mënyrës se si dukem, vishem, flas ose veproj (kjo përfshin racën, gjininë dhe identitetin tim)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ndonjëherë kam frikë nga nxënësit e tjerë	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ka shumë grindje në shkollën time	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Në shkollë, mësoj se si t'i trajtoj ndjenjat e mia në një mënyrë të shëndetshme (për shembull, gjërat që mund të bëj kur jam i zemëruar, i trishtuar, i shqetësuar ose i stresuar).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Në shkollë jam në gjendje t'i trajtoj ndjenjat e mia në mënyrë të shëndetshme (për shembull, të qetësoj veten kur jam i zemëruar ose i stresuar).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mund të gjej fjalë për të përshkruar se si ndihem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kur ka një konflikt, unë di si të ndihmoj në zgjidhjen e tij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Anketa e mirëqenies së nxënësve

2. Si ndiheni sot? Nëse duhet të zgjidhni një, për çfarë keni nevojë për ndihmë tani?

- Lidhja me të tjerët
- Menaxhimi i ndjenjave dhe i emocioneve të mia
- Përpunimi i ngjarjeve aktuale
- Ngritja e ndërgjegjësimit kulturor
- Vendosja dhe arritja e qëllimeve
- Asnje nga te sipërmët

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Klima e shkollës

3. Sa shpesh janë vërtetuar këto gjëra?

	Kurrë	Rrallë	Me raste	Shumicën e rasteve ose gjithë kohën
Ndihem i mirëpritur në shkollën time.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Më pëlqen të jem në shkollë.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nxënësit e tjerë më trajtojnë me respekt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kur jam në shkollë, ndihem sikur përkas aty.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objekti i shkollës është në gjendje të mirë.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Shkolla ime është e pastër.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hapësirat e jashtme në shkollën time, si p.sh. trotuaret, këndete lojërave ose fushat janë të pastra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hapësira e kafenesë ose mensa është vend i këndshëm për të ngrënë.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para

Tjetër

Anketa e përvijës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Klima e shkollës

4. Sa shpesh janë vërtetuar këto gjëra?

	Kurrë	Rrallë	Me raste	Shumicën e rasteve ose gjithë kohën
Ndihem i sigurt në lagjen përreth shkollës sime.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ndihem i sigurt rrugës për në shkollë.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ndihem i sigurt në korridoret e shkollës.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ndihem i sigurt në klasat e mia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ndihem i sigurt në banjat e shkollës sime.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ndihem i sigurt në shkallët e shkollës sime.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ndihem i sigurt në kafenenë e shkollës sime.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Klima e shkollës

Ja çfarë nënkuptojmë me **nëpërkëmbje** dhe **ngacmim**:

Nëpërkëmbja Nëpërkëmbja ndodh kur dikush (nxënës ose i rritur) në mënyrë të përsëritur dhe me qëllim thotë ose bën gjëra të dëmshme ose lënduese ndaj një personi tjetër që e ka të vështirë të mbrojë veten.

Ngacmimi është sjellje e padëshiruar verbale, me shkrim, vizuale dhe/ose fizike që lidhet me gjininë, moshën, racën, ngjyrën, orientimin seksual, shprehjen e identitetit gjinor, prejardhjen kombëtare, fenë, invaliditetin, njohjen e gjuhës angleze, statusin socio-ekonomik ose bindjet politike të dikujt.

5. Sa jeni dakord apo jo?

	Nuk pajtohem aspak	Nuk bie dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Nëse do t'i tregoja një mësuesi ose një të rrituri tjetër në këtë shkollë se një nxënës tjetër po më nëpërkëmb, ata do të përpiqeshin të më ndihmonin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nëse një nxënës në shkollën time nëpërkëmbet, kërcënohet ose ngacmohet, është e lehtë për të që të marrë ndihmë nga një i rritur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kur ka një konflikt mes njerëzve, shkolla ime përpiqet të sigurohet që të gjitha palët të dëgjojnë për të ndihmuar në zgjidhjen e konfliktit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Ju ka ndodhur personalisht ndonjë nga gjërat e mëposhtme këtë vit?

	Kurrë	Një herë	Më shumë se një herë	Shumë herë
Një nxënës më kërcënoi ose më ngacmoi personalisht ndërsa isha në shkollë.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Një nxënës më kërcënoi ose më ngacmoi në internet ndërsa isha në shkollë ose gjatë mësimin në internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Një nxënës më ka sulmuar, shtyrë apo goditur fizikisht teksa isha në shkollë.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Pushim

7. Mendoni për një javë të zakonshme në shkollën. Sa ditë në javë bëni zakonisht të paktën 20 minuta pushim?

- Nuk bëj pushim.
- 0 ditë në javë
- 1 ditë në javë
- 2 ditë në javë
- 3 ditë në javë
- 4 ditë në javë
- 5 ditë në javë

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Pushim

8. Sa jeni dakord me pohimet e mëposhtme?

	Aspak dakord	Jo dakord	Dakord	Shumë dakord
Ndihem i sigurt gjatë pushimit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ka gjëra argëtuese për të bërë në pushim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Konsulenti shkollor

9. A jeni takuar sivjet me ndonjë konsulent në shkollën tuaj?

- Po
- Jo
- Nuk e di kush është konsulenti im shkollor.
- Shkolla ime nuk ka konsulent.

Para

Tjetër

Anketa e përvijës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Mjedisi mësimor

10. Sa shpesh janë vërtetuar këto gjëra?

	Kurrë	Rrallë	Me raste	Shumicën e rasteve ose gjithë kohën
Mësuesit e mi duan që unë të kem sukses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mësuesit e mi kanë pritshmëri të mëdha për mua në shkollë.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mësuesit më inkurajojnë të punoj shumë.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Shkolla ime i plotëson nevojat e mia për të mësuar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mësuesit më trajtojnë me respekt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mësuesit e mi më dëgjojnë vërtet atë që kam për të thënë.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mësuesit e mi kujdesen vërtet për mua.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mësuesit e mi janë të gatshëm të më ofrojnë ndihmë shtesë nëse kam nevojë për të.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mësuesit e mi shpjegojnë informacionin në një mënyrë që mund ta kuptoj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ka të paktën një të rritur në shkollë të cilit i besoj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Konsulenti shkollor

11. Sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme në klasat tuaja?

	Kurrë	Rrallë	Me raste	Shumicën e rasteve ose gjithë kohën
Në klasat e mia ne jemi të ngarkuar me detyra dhe nuk humbim kohë.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Në klasat e mia mësojmë shumë.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mësuesit e mi sigurohen që unë i kuptoj mësimet përpara se të mësoj diçka të re.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Transporti

12. Në shumicën e ditëve të shkollës, si shkoni dhe ktheheni nga shkolla?

- Me këmbë.
- Me biçikletë.
- Me makinë.
- Me autobusin e shkollës.
- Me transport publik (autobus SEPTA, trolej ose metro).
- Të tjera

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Shëndeti

Pyetjet rreth shëndetit na ndihmojnë të dimë nëse po japin rezultat programet që supozohet t'i ndihmojnë nxënësit të ushqehen shëndetshëm dhe të ushtrohen.

13. Gjatë 7 ditëve të fundit, sa ditë keni qenë aktiv fizikisht për të paktën 60 minuta gjithsej? (Mblidhni gjithë kohën që keni bërë ndonjë aktivitet që jua bënte zemrën të rrihte shpejt ose të merrni frymë fort, si vrapimi, biçikleta, sporte ose vallëzim.)

- 0 ditë
- 1-2 ditë
- 3-4 ditë
- 5-6 ditë
- Të 7 ditët

Para

Tjetër

Anketa e përvijës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Shëndeti

Për 4 pyetjet e mëposhtme, mendoni për të djeshmen ose, nëse sot është e hënë, mendoni për të premten e kaluar.

14. Sa herë keni pirë ujë dje? Për shembull, me gotë, filxhan, shishe ose burim.

- 0 herë
- 1 herë
- 2 herë
- 3 herë
- 4 herë
- 5 ose më shumë herë

15. Dje, sa herë keni pirë ndonjë pije të gazuar, Punch, me shije frutash, çaj të ëmbël të ftohtë, limonadë, pije sportive ose pije energjike?

- 0 herë
- 1 herë
- 2 herë
- 3 ose më shumë herë

16. Sa herë keni ngrënë fruta dje? Numëroni frutat e freskëta, të ngrira, të konservuara dhe të thata. MOS numëroni lëngjet e frutave.

- 0 herë
- 1 herë
- 2 herë
- 3 herë
- 4 herë
- 5 ose më shumë herë

17. Sa herë keni ngrënë perime dje? Numëroni perimet e gatuar dhe të pagatuara, sallatën dhe patatet e ziera, të pjekura ose pure.

- 0 herë
- 1 herë
- 2 herë
- 3 herë
- 4 herë
- 5 ose më shumë herë

18. Gjatë 30 ditëve të fundit, sa herë keni qenë të uritur sepse nuk kishte ushqim të mjaftueshëm në shtëpinë tuaj?

- Kurrë
- Rrallë
- Ndonjëherë
- Shumicën e kohës
- Gjithmonë

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Dreka në shkollë

19. Rreth sa herë në javë hani drekën e shkollës?

- 0 herë
 1-2 herë
 3-5 herë

20. Sa shpesh janë vërtetuar këto gjëra?

	Kurrë	Rrallë	Me raste	Shumicën e rasteve ose gjithë kohën
Ushqimi ka shije të mirë.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ushqimi që duhet të jetë i nxehtë është i nxehtë dhe ushqimi që duhet të jetë i ftohtë është i ftohtë.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Teknologjia

21. A mund të përdorni një Chromebook ose pajisje tjetër të shkollës kur ju nevojitet?

- Po
- Jo
- Nuk jam i sigurt

22. Sa shpesh keni probleme me hyrjen në internetlidhjen e internetit kur jeni në shtëpi duke bërë detyrat e shkollës ose detyrat e shtëpisë?

- Kurrë
- Rrallë
- Me raste
- Shumicën e rasteve ose gjithë kohën

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Përvoja të pasura, kolegji dhe karriere

23. Sa jeni dakord me pohimet e mëposhtme?

	Nuk pajtohem aspak	Nuk bie dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Në shkollën time, nxënësit kanë shanse të bëhen pjesë e ekipeve sportive.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Në shkollën time, nxënësit kanë shanse të bëhen pjesë e klubeve ose e grupeve jashtë klasës.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Në shkollën time, nxënësit kanë shans për t'u bërë pjesë e një GSA (Gay-Straight Alliance ose Gender and Sexualities Alliance) ose e një klubi të ngjashëm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Shkolla ime po më ndihmon të më përgatisë për universitetin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Shkolla ime po më ndihmon të më përgatisë për një karrierë/drejtim karriere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Atletikë

Pyetjet e mëposhtme do të përdoren për të identifikuar se për cilat sporte kanë më interes nxënësit në secilën shkollë dhe për të parë nëse qarku po ofron mundësi të barabarta atletike për nxënësit e të gjitha gjinive, siç kërkohet me ligj (nën Titullin IX).

24. A keni marrë pjesë në ndonjë skuadër ndërshkollore të atletikës këtë vit shkollor?

Shënim: Sportet brenda shkollës dhe ato në klube nuk konsiderohen "skuadra ndërshkollore".

Po

Jo

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Atletikë

25. Zgjidhni të gjitha ekipet atletike ndërskollore që keni marrë pjesë në këtë vit shkollor.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Badminton | <input type="checkbox"/> Fryma e garës/Cheerleading | <input type="checkbox"/> Futboll për vajza |
| <input type="checkbox"/> Bejsboll | <input type="checkbox"/> Cross-Country | <input type="checkbox"/> Tenis për vajza |
| <input type="checkbox"/> Birila | <input type="checkbox"/> Hokej | <input type="checkbox"/> Volejboll për vajza |
| <input type="checkbox"/> Basketboll për djem | <input type="checkbox"/> Ragbi | <input type="checkbox"/> Atletikë e sallave të mbyllura |
| <input type="checkbox"/> Lakros për djem | <input type="checkbox"/> Golf | <input type="checkbox"/> Softboll |
| <input type="checkbox"/> Futboll për djem | <input type="checkbox"/> Basketboll për vajza | <input type="checkbox"/> Not |
| <input type="checkbox"/> Tenis për djem | <input type="checkbox"/> Ragbi Flag për vajza | <input type="checkbox"/> Atletikë e lehtë |
| <input type="checkbox"/> Volejboll për djem | <input type="checkbox"/> Lakros për vajza | <input type="checkbox"/> Mundje |

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Atletikë

26. A ka ndonjë ekip atletik ndërshkollor që shkolla juaj nuk e ofron aktualisht në të cilat ju do të merrnit pjesë nëse shkolla do t'i ofronte në të ardhmen?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Badminton | <input type="checkbox"/> Cross-Country | <input type="checkbox"/> Volejbol për vajza |
| <input type="checkbox"/> Bejsboll | <input type="checkbox"/> Hokej | <input type="checkbox"/> Atletikë e sallave të mbyllura |
| <input type="checkbox"/> Birila | <input type="checkbox"/> Ragbi | <input type="checkbox"/> Softboll |
| <input type="checkbox"/> Basketboll për djem | <input type="checkbox"/> Golf | <input type="checkbox"/> Not |
| <input type="checkbox"/> Lakros për djem | <input type="checkbox"/> Basketboll për vajza | <input type="checkbox"/> Atletikë e lehtë |
| <input type="checkbox"/> Futboll për djem | <input type="checkbox"/> Ragbi Flag për vajza | <input type="checkbox"/> Mundje |
| <input type="checkbox"/> Tenis për djem | <input type="checkbox"/> Lakros për vajza | <input type="checkbox"/> Asnjë nga sa më sipër |
| <input type="checkbox"/> Volejbol për djem | <input type="checkbox"/> Futboll për vajza | |
| <input type="checkbox"/> Fryma e garës/Cheerleading | <input type="checkbox"/> Tenis për vajza | |

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Atletikë

27. (Opsionale) Ndani çdo koment ose shqetësim tjetër që dëshironi të ndani në lidhje me programin atletik ndërshkollor në shkollën tuaj:

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Përgjegjësit e sigurisë së shkollës

28. A ka shkolla juaj përgjegjës sigurie ?

- Po
- Jo
- Nuk e di

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Përgjegjësit e sigurisë së shkollës

29. Sa jeni dakord me pohimet e mëposhtme?

	Nuk pajtohem aspak	Nuk bie dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Kam besim te përgjegjësi i sigurisë i shkollës.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ndihem i respektuar nga përgjegjësi i sigurisë i shkollës.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Përgjegjësi i sigurisë i shkollës i ndihmon nxënësit të qetësohen kur kanë probleme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para

Tjetër

Anketa e përvijës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Diversiteti, barazia dhe përfshirja

Këto pyetje do të na ndihmojnë të mbështesim antiracizmin në shkollat tona. Përgjigjet tuaja do të na tregojnë se çfarë bëjm mirë dhe ku mund të veprojmë më mirë.

Diversitet është mënyra se si njerëzit janë të ndryshëm nga njëri-tjetri. Kjo mund të jetë për shkak të gjërave si ngjyra e lëkurës ose përkatësia raciore, prejardhja e familjes, sa para kanë, gjinia e tyre, aftësitë, gjuha, feja, kë dashurojnë dhe ku jetojnë.

Barazi do të thotë të sigurohemi që gjithkush në shkollat tona të trajtohet drejt dhe të marrë atë që ka nevojë për ta ndihmuar të jetë i suksesshëm, sidomos nëse vjen nga një grup që nuk është trajtuar me drejtësi në të kaluarën.

Përfshirja është të sigurohemi që çdo person të ndihet se është i rëndësishëm dhe që i përket komunitetit të shkollës.

30. Sa shpesh ndodhin gjërat e mëposhtme?

	Kurrë	Rrallë	Me raste	Shumicën e rasteve ose gjithë kohën
Kaloj kohë në shkollë me nxënës nga raca, etni apo kultura të ndryshme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nxënësit në shkollën time i trajtojnë njerëzit e racave, etnive ose kulturave të ndryshme në mënyrë të drejtë	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Të rriturit në shkollën time i trajtojnë njerëzit e racave, etnive ose kulturave të ndryshme në mënyrë të drejtë	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mësuesit më inkurajojnë të mësoj për njerëz nga raca, etni ose kultura të ndryshme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nxënësit në shkollën time kanë biseda të rëndësishme me njëri-tjetrin rreth racës, edhe kur biseda mund të jetë e pakëndshme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kur ka lajme të rëndësishme që lidhen me racën, të rriturit në shkollën time flasin për to me nxënësit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Sa jeni dakord me sa vijon?

	Nuk pajtohem aspak	Nuk bie dakord	Dakord	Plotësisht dakord
Mësuesit e mi kujdesen për kulturën, përkatësinë etnike dhe identitetin tim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nxënësit në shkollën time kanë miq të ngushtë me prejardhje të ndryshme racore, etnike ose kulturore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Informacioni i nxënësit

Këto pyetje na ndihmojnë të dimë nëse nxënësit me karakteristika të ndryshme kanë përgjigje të njëjta ose të ndryshme për pyetjet në anketë.

32. Cila është raca/etnia juaj? (zgjidhni të gjitha ato që vlejnë)

- I bardhë
- I zi ose afrikano-amerikan
- Hispanik/amerikano-latin
- Aziatike ose aziatiko-amerikan
- Indiano-amerikan ose vendas i Alaskës
- Vendas i Havait ose ishullor tjetër i Paqësorit
- Nuk listohet
- Preferoj të mos përgjigjem

Kur gjinia biologjike dhe kulturore nuk përputhen, ata mund ta mendojnë veten si transgnder (burrë/grua trans). Gjinia biologjike është ajo me të cilën lind personi. Gjinia kulturore është ajo si ndihet personi.

33. Nga termat e mëposhtme cili përshtatet më mirë me identitetin tuaj gjinor

- Mashkull
- Femër
- Mashkull transgnder
- Femër transgnder
- Non-binary/gender non-conforming
- Nuk jam i sigurt
- Preferoj të mos përgjigjem
- Të tjera

Ne e dimë se ka shumë terma që njerëzit përdorin për të përshkruar orientimin e tyre seksual.

34. Nga termat e mëposhtëm, cili i përshtatet më shumë orientimit tuaj seksual?

- Gay
- Lesbike
- Biseksual
- Straight
- Nuk listohet
- Nuk jam i sigurt
- Preferoj të mos përgjigjem

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Ndjekja e anketës

35. Dëshironi të merrni një përmbledhje të rezultateve të anketës së shkollës suaj kur të dalin?

Po

Jo

Para

Tjetër

Anketa e përvojës 2023-24 në shkollën e Filadelfisë për nxënësit (klasat 3-12)

Faleminderit!

Faleminderit që morët pjesë në anketë!

Nëse keni një problem të caktuar që kërkon përgjigje të menjëhershme, ju lutemi tregojini mësuesit, konsulentit ose një të rrituri tjetër në shkollën tuaj.

Ju lutemi, klikoni U KRYE për të dërguar përgjigjet tuaja.

Para

U krye