

中文

我们为什么请你填写这份调查问卷?

这份问卷调查会就几个对学校相当重要的主题进行提问,例如校风、安全和对学生学习的支持等。一些学生也会看到"学生福祉问卷调查"中的问题。当我们收集到许多学生关于这些内容的反馈时,我们就能很好地了解大多数学生的感受。学区和学校领导可以利用这些信息帮助学校继续保持他们做得好的方面,并了解怎么让学校变得更好。学生们也可以通过查看这些信息,对自己的学校和其他学校有更好的了解。

填写问卷调查之前你需要知道的事项:

- •是否参与问卷调查由你自己决定。
- 所有问题都是可选择回答或不回答。你可以回答一些问题和拒绝回答另一些问题。
- 你的回答将不会被用来评估你、你的老师或其他教职员工。
- 你的回答是保密的。这意味着学校里没有人会知道你是否完成了调查或者你是如何回答的。当数据被分享时,你的姓名或其它可识别信息都不会与你的回答相关联。
- · 这个问卷调查大概需要花10到15分钟来完成。一旦开始进行作答·就不能暂停和重新开始。如果不能一次性完成问卷调查·可以再次作答。我们将保留每个学生的最完整的调查问卷。

如果你对这个问卷调查有任何问题或疑虑,请发电子邮件至 schoolsurveys@philasd.org 或致电215-400-6565。

谢谢!

研究与评估办公室费城教育局

下一頁



福利调查

1. 你同意或不同意的程度如何?

	非常不同意	不同意	同意	非常同意	我不知道
学校里的成年人都在努力了解我		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
学校的成年人向我展示了他们对我的关心。		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
现在,我可以向学校的某位成年人倾诉我的感受			\bigcirc	\bigcirc	
学校里的成年人会问我过得怎么样				\bigcirc	
学校里的成年人对我说的话都很友善		\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc
学校里的成年人接受我的外表、穿着、言行(包括我的种族、 性别和身份)。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
我学校的同学非常愿意了解我		\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc
学校的同学向我展示他们对我的关心		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
学校里的同学对我很友善		\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc
学校里的学生因为我的外表、穿着、言行举止而对我刻薄(包括我的种族、性别和身份)。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
有时我会害怕其他(一个或多个)学生		\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc
我所在的学校冲突太多了		\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc
在学校里·我学会了如何以健康的方式处理自己的情绪(例如,当我生气、悲伤、担忧或紧张时,我可以做哪些调整)。	\circ	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
在学校里·我能够以健康的方式处理自己的情绪(例如·在生气或紧张时让自己平静下来)。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
我能用言语来描述我的感受	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
当发生冲突时,我知道如何处理	\bigcirc	\circ	\circ		\bigcirc

上一頁 下一頁



福利调查

2. 你今天感觉如何?如果你必须选择一样,你	现在需要什么	帮助?
○ 与他人建立联系		
○ 管理我的感受&情绪		
○ 应对当前的事件		
② 建立文化意识		
○ 设定&实现目标		
○ 以上都不不需要		
	上一頁	下一頁



校风

3. 以下情况发生的频率为?

				大部分时间或总是
	从不	很少	偶尔	如此
我在学校感到亲切。	\bigcirc			
我喜欢呆在学校里。	\bigcirc			
其他学生尊重我。	\bigcirc			
我在学校里有归属感。	\bigcirc			\bigcirc
学校建筑状况良好。	\bigcirc			
我的学校很干净。	\bigcirc			
我学校的户外空间(比如人行道、操场或运动场)很干净。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
餐厅或午餐室是个不错的用餐场所。	\bigcirc			
	上一頁	一頁		



校风

4. 以下情况发生的频率为?

	从不	很少	偶尔	大多数或所有时候
我在学校周围的街区感到安全。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
我在上下学路上感到安全。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
我在学校的走廊里感到安全。		\bigcirc	\bigcirc	
我在班级里感到安全。		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
我在学校的洗手间里感到安全。		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
我在学校的楼梯上感到安全。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
我在学校的餐厅里感到安全。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
	上一頁	一頁		



校风

我们对 欺凌和 骚扰:

欺凌 欺凌发生于某人(学生或成人)对另一人持续且刻意地说或做刻薄或伤人的事情,后者很难自我保护。

骚扰t 是指对某人的性别、年龄、种族、肤色、性取向、性别认同表达、国籍、宗教、残疾、英语水平、社会经济地位或政治信仰相关的方面,进行不受欢迎的口头、书面、图像和/或肢体行为。

5. 你在多大程度上同意或不同意?

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
如果我告诉这所学校的老师或其他学校里的成年 人另一个学生在欺负我·他们会尽力帮助我。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
如果我学校里的学生遭到欺凌、威胁或骚扰·他 们可以很容易地得到成年人的帮助。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
当有人发生冲突的时候,我的学校会尽量听取各方的意见,帮助解决冲突。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
6. 今年你自己是否遇到过以下情况?				
	从来没有	一次	多于一次	多次
我在学校时,有学生当面威胁或骚扰我。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
我在学校或线上学习期间·有学生在网上威胁或 骚扰我。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
我在学校时,有学生对我进行人身攻击、推搡或 殴打。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
	LE	- - =		
	上一頁	一頁		



课间休息

7. 回想在学校里寻常的一个星期。你通常每星	期有几天会有至少2	:0分钟的课间休息(recess) [
我没有课间休息。		
○ 每星期0天		
○ 每星期1天		
○ 每星期2天		
○ 每星期3天		
○ 每星期4天		
○ 每星期5天		
	上一頁 下一	頁



课间休息

Ω	你有多	. 赞同	以下	设计	2

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意
我在课间休息时感到安全。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
课间休息时可以做很多有趣的事情。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
	上一頁 下-	一頁		



学校辅导员

9. 本学年·你是否曾与学校的辅导员(counselor)见过面?					
下一頁					



教学环境

10. 以下情况发生的频率为?

	从不	很少	偶尔	大部分时间或总是 如此
我的老师们希望我取得成功。		\bigcirc	\bigcirc	
我的老师们对我在学校的表现有很高期待。		\bigcirc		
我的老师们鼓励我努力学习。		\bigcirc		
我的学校能满足我的学习需求。		\bigcirc		
我的老师们尊重我。		\bigcirc		
我的老师们认真倾听我要说的话。		\bigcirc		
我的老师们非常关心我。		\bigcirc		
在我需要额外帮助的时候,我的老师们愿意给我 提供帮助。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
我的老师们用我能理解的方式来讲解信息。		\bigcirc		
在学校里至少有一个我可以信赖的成年人。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
	上一頁	一頁		



教学环境

11. 以下情况在课堂上发生的频率为?

	从不	很少	偶尔	大部分时间或总是 如此
在课堂上我们很充实,没有浪费时间。				\bigcirc
在课堂上我们学习很多内容。				\bigcirc
我的老师们确保我理解上课内容·然后再教授新的内容。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
	上一頁	一頁		



交通服务

12. 在大多数上学日·你是如何往返学校的?		
① 我走路		
○ 我骑自行车		
① 我坐汽车		
① 我坐学校巴士		
○ 我乘坐公共交通 (SEPTA巴士、电车或地铁)		
○ 其它方式		
	上一頁	下一頁



健康

关于健康的问题帮助我们了	7 &77 HP III II I	中国协会和女士	0.60.16.16.16.16.16.16.16.16.16.16.16.16.16.
大工健康的四越衎冽我们口	胜 那 些 日 仕 自 促 子 土 1	医尿 以 艮 和 多 //	山极烁的坝日走百角双。

13. <u>在过去的7天内</u> , 你有多少天做了总计至少 间相加·例如跑步、骑自行车、体育运动或数		う活动? (把	所有进行令的	尔心跳加速或	呼吸加快活动	的时
○ 0天						
○ 1-2天						
○ 3-4天						
○ 5-6天						
○ 全7天						
	上一頁	下一頁				



健康

○ 总是如此

对于以下4个问题,根据昨天的情况或者上周五的情况(如果今天是周一)进行回答。
14. 昨天,你喝了多少次水?例如用玻璃杯、水杯、水瓶或饮水机喝水。

○ 0次
○ 1次
○ 2次
○ 3次
○ 4次
○ 5灾或以上
15. 昨天·你喝了多少次苏打、果汁、水果味饮料、甜冰茶、柠檬水、运动饮料或能量饮料?
○ 0次
○ 1次
○ 2次
○ 3次或以上
16. 昨天·你吃了多少次水果?包括新鲜、冷冻、罐头和风干的水果。果汁不计。
○ 0次
○ 1交
○ 2次
○ 3次
○ 4次
○ 5灾或以上
17. 昨天,你吃了几次蔬菜?包括煮熟的和生的蔬菜、沙拉,以及水煮的、烤的土豆或土豆泥
○ 0次
○ 1交
○ 2次
○ 3夾
○ 4次
○ 5次或以上
18. 在过去的30天内,你因为家里没有足够的食物而忍受饥饿的频率为?
○ 从来没有
○ 很少
有 时
○ 大部分时间



学校午餐

19. 你一周大约有几次吃学校的午餐?				
〇 0次				
○ 1-2次				
○ 3-5类				
20. 以下情况发生的频率为?				
	从不	很少	偶尔	大部分时间或总是 如此
食物味道好。	\bigcirc	\bigcirc		
该热的食物是热的,该冷的食物是冷的。		\bigcirc		
	上一頁	一頁		



科技

21. 当你需要时,你是否可以使用学校的Chro	mebook或其	他学校设备?
○ 是		
○ 否		
○ 不确定		
22. 当你在家做学校功课或家庭作业时,遇到	网络连接问题	题的频率为?
○ 从不		
○ 很少		
(偶尔		
○ 大部分时间或总是如此遇到		
	上一頁	下一頁



丰富体验、大学和就业

23. 你有多赞同以下说法?

	强烈不同意	不同意	同意	强烈同意
在我的学校里,学生有机会加入运动队。	\bigcirc		\bigcirc	
在我的学校里·学生有机会在课后加入俱乐部或 团体。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ
在我的学校里·学生有机会加入GSA(同性恋-异性恋联盟或性别和性倾向联盟)或相似的社团。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ
我的学校帮助我为进入大学做好准备。	\bigcirc		\bigcirc	
我的学校帮助我为职业/职业道路作准备。	\bigcirc		\bigcirc	
	上一頁	一頁		



体育运动

以下问题将被用于确认各学校学生最感兴趣的体育项目,并追踪学区是否按照法律要求(根据Title IX),为所有性别的学生提供公平的运动机会。

24. 本学年你是否参加过任何校际运动队?

请注意:学校内部以及社团运动不算作"校际运动	<i>ከ队"。</i>			
○ 是				
○ 否				
	上一頁	下一頁		



体育运动

25. 请选择你在这个学年参加的所有校际运动队。

羽毛球	 竞技精神/拉拉队	女子足球
棒球	越野赛	女子网球
保龄球	曲棍球	女子排球
男子篮球	橄榄球	室内田径
□ 男子棍网球(Lacrosse)	□ 高尔夫	□ 垒球
□ 男子足球	□ 女子篮球	游泳
□ 男子网球	女子腰旗橄榄球(Flag Football)	□ 田径
□ 男子排球	◯ 女子棍网球(Lacrosse)	摔跤
	上一頁 下一頁	
	女子棍网球(Lacrosse)	



体育运动

26. 是否有任何校际运动队是你的学校	当前没有提供的,但如果将来提供你 会	:愿意参加?
図 羽毛球	越野赛	女子排球
棒球	□ 曲棍球	室内田径
保龄球	□ 橄榄球	□ 垒球
男子篮球	□ 高尔夫	游泳
□ 男子棍网球(Lacrosse)	□ 女子篮球	田径
男子足球	女子腰旗橄榄球(Flag Football)	摔跤
□ 男子网球	☐ 女子棍网球(Lacrosse)	□ 以上皆非
男子排球	□ 女子足球	
竞技精神/拉拉队	□ 女子网球	
	上一頁 下一頁	



27. (自愿回答)请就你学校的校际体育运动	项目分享任何]其他的意见:	或顾虑:
	上一頁	下一頁	



学校安全员

28. 你的学校是否有学校安全员(School Saf	ety Officer)	?
○ 是		
○ 否		
() 我不知道		
	上一頁	下一頁



学校警察

29. 你有多赞同以下说法?

	强烈不同	意 不	同意	同意	强烈同意
我信任学校安全员。	\bigcirc	(\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
我感受到学校安全员对我的尊重。	\bigcirc	(\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
在学生遇到麻烦的时候·学校安全员帮助他们保 持镇定。	\bigcirc	(\bigcirc	\circ	\bigcirc
	上一頁	下一頁			



多元化、平等与包容

这些问题有助于我们支持学校的反种族主义工作。你的回答将体现出我们有哪些做得好的方面,以及有哪些可以改进的方面。

多元化是指人与人之间的不同之处。可以是因为肤色或种族、他们的家庭来自何处、他们有多少财产、他们的性别、能力、语言、宗教信仰、所爱之人和居住的地方。

公平是指确保我们学校里的每个人都能被公平地对待·并获得帮助他们取得成功所需要的事物·尤其是如果他们来自过去没有受到公平对待的群体。

包容是指确保每个人都感到被重视,并且在学校社区有归属感。

30. 以下事情的发生频率为?

	从不	很少	偶尔	大部分时间或总是
我在学校与来自不同种族、族裔或文化的同学相 处。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
我们学校的学生平等对待来自不同种族、族裔或 文化的人。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
我们学校的成年人平等对待来自不同种族、族裔 或文化的人。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
老师们鼓励我去了解来自不同种族、族裔或文化 的人。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
我们学校的学生就种族问题互相间有重要交流· 尽管这样的交流可能使人感到不舒服。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
当发生与种族问题有关的重大新闻事件时·学校 里的成年人会与学生讨论这些事件。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
31. 对以下表述你有多赞同?				
	强烈反对	不同意	同意	强烈同意
我的老师们关心我的文化、种族和身份。	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc
我们学校的学生有来自不同肤色、种族或文化背 景的好朋友。	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ

上一頁 下一頁



学生信息

这些问题帮助我们了解具备不同特征的学生是否对调查里的问题给出相同或不同的回答。

32. 你的种族/族裔是什么?(选择所有适用的选项)
□ 白人
■ 黒人或非裔美国人
□ 西班牙裔/拉丁裔
□ 亚裔或亚裔美国人
美国印第安人或阿拉斯加原住民
夏威夷原住民或其他太平洋岛民
□ 未列出
□ 我不想回答
当一个人的生理性别和社会性别不相符时,他们可能会把自己看作跨性别者(跨性别男性/女性)。生理性别是一个人与生俱来的,而社会性别是一个人所感知的。
33. 下列用语中·哪一项最符合你的性别认同?
○ 男性
○女性
○ 跨性别男性
○ 跨性别女性
○ 非二元性别/非常规性别
○ 我不确定
○ 未列出
○ 我不想回答
我们知道有许多用来描述人们性取向的术语。
34. 下列用语中·哪一个最符合你的性取向?
○ 男同性恋
○ 女同性恋
○ 双性恋
○ 异性恋
○ 未列出
○ 我不确定
○ 我不想回答

上一頁

下一頁



问卷调查后续跟进

35. 你是否希望在你学校问卷调查的结果公布	时・通过电子	子邮件收到一	份总结摘要?
○ 是			
○ 香			
	上一頁	下一頁	



谢谢!

感谢你完成调查!

如果你有需要立即解决的特殊问题,请告诉你的老师、辅导员或学校的其他成年人。

请点击 完成 来提交你的答案。

上一頁

完成