

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

Français

### Pourquoi nous vous demandons de répondre à ce sondage ?

Ce sondage pose des questions sur des sujets qui comptent beaucoup pour votre école, comme le climat scolaire, la sécurité et le soutien à l'apprentissage des élèves. Certains élèves vont aussi voir des questions du sondage sur le bien-être des élèves. Quand nous obtenons les commentaires de nombreux élèves sur ces sujets, nous nous ferons une bonne idée de ce que ressentent la plupart des élèves. Les responsables du district et des écoles peuvent utiliser ces informations pour aider les écoles à continuer ce qu'elles font bien et à trouver des moyens de les améliorer. Les élèves peuvent aussi consulter ces informations pour se faire une meilleure idée de leur école et des autres écoles.

### Les choses à savoir avant de répondre au sondage :

- Répondre ou non au sondage est une décision qui vous regarde.
- Toutes les questions sont optionnelles. Vous pouvez répondre à certaines questions et pas à d'autres.
- Vos réponses ne seront pas utilisées pour vous évaluer, évaluer vos enseignants ou d'autres membres du personnel de l'école.
- Vos réponses sont confidentielles. Cela signifie que personne dans votre école ne pourra savoir si vous avez répondu au sondage ou comment vous avez répondu. Quand les données seront partagées, ni votre nom ni aucune autre information identifiable ne sera jamais associés à vos réponses.
- Le sondage devrait prendre environ 10 à 15 minutes pour le compléter. Une fois que vous commencez à répondre au sondage, vous ne pouvez pas faire de pause et recommencer. Si vous ne pouvez pas le terminer en une seule fois, vous pouvez le reprendre. Nous garderons le sondage le plus complet de chaque élève.

Si vous avez des questions ou des préoccupations sur le sondage, veuillez envoyer un e-mail à [schoolsurveys@philasd.org](mailto:schoolsurveys@philasd.org) ou appeler le 215-400-6565.

Merci!

Le bureau de la recherche et de l'évaluation  
Le district scolaire de Philadelphie

Suiv.



## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Sondage sur le bien-être des élèves

#### 1. Combien êtes-vous d'accord ou en désaccord?

	Fortement en désaccord	Pas d'accord	D'accord	Fortement d'accord	Je ne sais pas
Les adultes de mon école essaient vraiment de me connaître.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les adultes de mon école me montrent qu'ils se soucient de moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aujourd'hui, il y a un adulte de mon école à qui je peux parler de mes sentiments.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les adultes à l'école me demandent comment je vais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les adultes à l'école me disent des choses gentilles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les adultes de l'école acceptent mon apparence, mon habillement, mes paroles et mon comportement (y compris ma race, mon sexe et mon identité).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves de mon école essaient vraiment de me connaître.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves de mon école me montrent qu'ils se soucient de moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves de mon école me disent des choses gentilles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves de l'école sont méchants avec moi à cause de mon apparence, de ma façon de m'habiller, de parler ou d'agir (cela inclut ma race, mon sexe et mon identité).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parfois, j'ai peur des autres élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a trop de bagarres dans mon école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À l'école, j'apprends à gérer mes sentiments de façon saine (par exemple, ce que je peux faire quand je suis en colère, triste, inquiet ou stressé).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À l'école, je suis capable de gérer mes sentiments de manière saine (par exemple, de me calmer lorsque je suis en colère ou stressé).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je peux trouver des mots pour décrire ce que je ressens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En cas de conflit, je sais comment aider à le résoudre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Sondage sur le bien-être des élèves

**2. Comment vous sentez-vous aujourd'hui ? Si vous deviez en choisir un, pour quoi avez-vous besoin d'aide en ce moment ?**

- Établir des liens avec les autres.
- Maîtriser mes sentiments et mes émotions.
- Traiter les événements actuels
- Développer une conscience culturelle
- Établir et atteindre des objectifs
- Aucune de ces réponses

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Climat de l'école

#### 3. Combien de fois ces choses sont-elles vraies ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	La plupart ou tout le temps
Je me sens bienvenu(e) dans mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aime être à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les autres élèves me traitent avec respect.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lorsque je suis à l'école, je me sens intégré	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le bâtiment scolaire est en bon état.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon école est propre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les terrains de l'école (cour de récréation et trottoirs autour de l'école) sont propres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La cafétéria ou la salle de déjeuner est un endroit agréable pour manger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Climat de l'école

#### 4. Combien de fois ces choses sont-elles vraies ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	La plupart ou tout le temps
Je me sens en sécurité dans le voisinage de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité en allant et en revenant de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité dans les couloirs de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité dans mes classes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité dans les salles de bain de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité dans les escaliers de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité dans la cafétéria de mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Climat de l'école

Voilà ce que nous voulons dire par **intimidation** et **harcèlement**:

**L'intimidation** L'intimidation se produit lorsqu'une personne (un élève ou un adulte) dit ou fait des choses méchantes ou blessantes de manière répétée et délibérée à une autre personne qui a du mal à les défendre.

**Le harcèlement** est un comportement verbal, écrit, graphique et/ou physique non désiré lié au sexe, à l'âge, à la race, à la couleur, à l'orientation sexuelle, à l'expression de l'identité sexuelle, à l'origine nationale, à la religion, au handicap, à la maîtrise de l'anglais, au statut socio-économique ou aux convictions politiques d'une personne.

### 5. Combien êtes-vous d'accord ou en désaccord ?

	Fortement en désaccord	En désaccord	D'accord	Fortement d'accord
Si j'ai dit à un enseignant ou à un autre adulte de cette école qu'un autre élève m'intimidait, ils essaieront de m'aider.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si un élève de mon école est victime d'intimidation, de menaces ou de harcèlement, il peut facilement obtenir l'aide d'un adulte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lorsqu'il y a un conflit entre des personnes, mon école s'efforce de faire en sorte que toutes les parties soient entendues afin d'aider à résoudre le conflit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 6. Est-ce que l'un de ces cas vous est arrivé personnellement cette année ?

	Jamais	Une seule fois	Plus d'une fois	Plusieurs fois
Un élève m'a menacé ou harcelé en personne pendant que j'étais à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un élève m'a menacé ou harcelé en ligne pendant que j'étais à l'école ou pendant un apprentissage en ligne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un élève m'a physiquement attaqué, poussé ou frappé pendant que j'étais à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### La récréation

**7. Pensez à une semaine typique dans votre école. Combien de jours par semaine as-tu l'habitude d'avoir au moins 20 minutes de récréation ?**

- Je n'ai pas de récréation.
- 0 jour par semaine
- 1 jour par semaine
- 2 jours par semaine
- 3 jours par semaine
- 4 jours par semaine
- 5 jours par semaine

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### La récréation

#### 8. Combien êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

	Fortement pas d'accord	Pas d'accord	D'accord	Fortement d'accord
Je me sens en sécurité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a des choses amusantes à faire pendant la récréation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Conseiller scolaire

#### 9. Cette année, avez-vous rencontré un conseiller scolaire dans votre école ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas qui est le conseiller de mon école.
- Mon école n'a pas de conseiller.

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Environnement pédagogique

#### 10. Combien de fois ces choses sont-elles vraies ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	La plupart ou tout le temps
Mes enseignants veulent que je réussisse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants ont des attentes élevées pour moi à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants m'encouragent à travailler dur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon école satisfait mes besoins d'apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants me traitent avec respect.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants écoutent vraiment ce que j'ai à dire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants se soucient vraiment de moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants sont prêts à me fournir une aide supplémentaire si j'en ai besoin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants expliquent les informations de manière à ce que je puisse les comprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a au moins un adulte à l'école en qui j'ai confiance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Environnement pédagogique

#### 11. Combien de fois les choses suivantes arrivent-elles dans tes classes ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	La plupart ou tout le temps
Dans mes classes, nous restons occupés et ne perdons pas de temps.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dans mes classes, nous apprenons beaucoup.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes enseignants s'assurent que je comprends les leçons avant d'enseigner quelque chose de nouveau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Transport

**12. Dans la plupart des jours d'école, comment te déplaces-tu pour aller et revenir de l'école ?**

- Je marche.
- Je me déplace en vélo.
- Je me déplace en voiture.
- Je prends le bus scolaire.
- Je prends les transports publics (bus, trolley ou métro de SEPTA).
- Autre

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Santé

Les questions sur la santé nous permettent de savoir si les programmes censés aider les élèves à manger de façon saine et à faire de l'exercice fonctionnent.

**13. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous été physiquement actif pendant un total d'au moins 60 minutes ? (Ajoutez toutes les fois où vous avez pratiqué une activité qui fait battre votre cœur rapidement ou vous fait respirer fort, comme courir, faire du vélo, faire du sport ou danser).**

- 0 jours
- 1-2 jours
- 3-4 jours
- 5-6 jours
- Tous les 7 jours

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Santé

Pour les 4 questions suivantes, pensez à hier ou, si nous sommes lundi, pensez à vendredi dernier.

**14. Hier, combien de fois avez-vous bu de l'eau ? Par exemple, dans un verre, une tasse, une bouteille ou une fontaine à eau.**

- 0 fois
- 1 fois
- 2 fois
- 3 fois
- 4 fois
- 5 fois ou plus

**15. Hier, combien de fois avez-vous bu du soda, du punch, des boissons aromatisées aux fruits, du thé glacé sucré, de la limonade, des boissons pour sportifs ou des boissons énergisantes ?**

- 0 fois
- 1 fois
- 2 fois
- 3 fois ou plus

**16. Hier, combien de fois avez-vous mangé des fruits ? Comptez les fruits frais, congelés, en conserve et secs. Ne comptez pas les jus de fruits.**

- 0 fois
- 1 fois
- 2 fois
- 3 fois
- 4 fois
- 5 fois ou plus

**17. Hier, combien de fois avez-vous mangé des légumes ? Comptez les légumes cuits et crus, la salade et les pommes de terre bouillies, cuites au four ou en purée.**

- 0 fois
- 1 fois
- 2 fois
- 3 fois
- 4 fois
- 5 fois ou plus

**18. Durant les 30 derniers jours, combien de fois avez-vous eu faim parce qu'il n'y avait pas assez de nourriture à la maison ?**

- Jamais
- Rarement
- Parfois
- La plupart du temps
- Toujours

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Déjeuner à l'école

#### 19. Environ combien de fois par semaine mangez-vous des repas à l'école ?

- 0 fois
- 1 - 2 fois
- 3 - 5 fois

#### 20. Combien de fois ces choses sont-elles vraies ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	La plupart ou tout le temps
La nourriture a un bon goût.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La nourriture qui devrait être chaude est chaude, et la nourriture qui devrait être froide est froide.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Technologie

**21. Peux-tu utiliser un Chromebook ou un autre appareil de l'école lorsque tu en as besoin ?**

- Oui
- Non
- Pas sûr

**22. Combien de fois avez-vous des problèmes pour vous connecter lorsque vous êtes à la maison et que vous faites votre travail scolaire ou vos devoirs ?**

- Jamais
- Rarement
- Occasionnellement
- La plupart ou tout le temps

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Expériences enrichissantes, collège et carrière

#### 23. Combien êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

	Fortement en désaccord	En désaccord	D'accord	Fortement d'accord
À mon école, les élèves ont des chances de faire partie d'équipes sportives.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À mon école, les élèves ont la chance de faire partie de clubs ou de groupes en dehors de la classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
À mon école, les élèves ont la chance de faire partie de GSA (alliance gaie et hétérosexuelle) ou d'un club similaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon école m'aide à me préparer à l'université.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mon école m'aide à me préparer à une carrière ou à un parcours professionnel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Athlétisme

Les questions suivantes serviront à identifier les sports qui intéressent le plus les élèves dans chaque école et à vérifier si le district offre des opportunités sportives équitables aux élèves de tous les sexes, comme l'exige la loi (en vertu du titre IX).

#### **24. Avez-vous participé à une équipe sportive interscolaire cette année scolaire ?**

***Remarque : les sports intra-muros et les sports de club ne sont pas considérés comme des "équipes interscolaires".***

- Oui
- Non

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Athlétisme

**25. Veuillez sélectionner toutes les équipes sportives interscolaires auxquelles vous avez participé cette année scolaire.**

Badminton

Baseball

Bowling

Basket-ball Garçons

Lacrosse Garçons

Football Garçons

Tennis Garçons

Volley-ball Garçons

Esprit de compétition/Cheerleading

la course de fond

Hockey sur gazon

Football Américain

Golf

Basket-ball Filles

Flag Football Américain Filles

Lacrosse filles

Football filles

Tennis filles

Volley-ball filles

Piste d'athlétisme en salle

Softball

Natation

Athlétisme

Lutte

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Athlétisme

**26. Y a-t-il des équipes sportives interscolaires que votre école n'offre pas actuellement et auxquelles vous participerez si votre école les offre à l'avenir ?**

- |                                                             |                                               |                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Badminton                          | <input type="checkbox"/> Course de fond       | <input type="checkbox"/> Volley-ball filles           |
| <input type="checkbox"/> Baseball                           | <input type="checkbox"/> Hockey sur gazon     | <input type="checkbox"/> Athlétisme en salle          |
| <input type="checkbox"/> Bowling                            | <input type="checkbox"/> Football Américain   | <input type="checkbox"/> Softball                     |
| <input type="checkbox"/> Basket-ball Garçons                | <input type="checkbox"/> Golf                 | <input type="checkbox"/> Natation                     |
| <input type="checkbox"/> Lacrosse Garçons                   | <input type="checkbox"/> Basket-ball filles   | <input type="checkbox"/> Athlétisme                   |
| <input type="checkbox"/> Football Garçons                   | <input type="checkbox"/> Flag Football filles | <input type="checkbox"/> Lutte                        |
| <input type="checkbox"/> Tennis Garçons                     | <input type="checkbox"/> Lacrosse filles      | <input type="checkbox"/> Aucun des éléments ci-dessus |
| <input type="checkbox"/> Volley-ball Garçons                | <input type="checkbox"/> Football filles      |                                                       |
| <input type="checkbox"/> Esprit de compétition/Cheerleading | <input type="checkbox"/> Tennis filles        |                                                       |

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Athlétisme

**27. ( Optionnel) Veuillez nous faire part de tout autre commentaire ou préoccupation que vous aimeriez partager au sujet du programme sportif interscolaire de votre école :**

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Agents de sécurité à l'école

**28. Est-ce que votre école a un responsable de la sécurité à l'école ?**

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Agents de sécurité à l'école

#### 29. Combien êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

	Fortement en désaccord	En désaccord	D'accord	Fortement d'accord
Je fais confiance à l'agent de sécurité de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens respecté par l'agent de sécurité de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'agent de sécurité de l'école aide les élèves à se calmer lorsqu'ils ont des problèmes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Diversité, équité et inclusion

Ces questions nous aideront à soutenir l'antiracisme dans nos écoles. Vos réponses nous montreront ce que nous faisons de bien et ce que nous pouvons améliorer.

*La diversité* signifie que les gens sont différents les uns des autres. Cela peut être lié à la couleur de la peau ou à la race, à l'origine de la famille, à l'argent, au sexe, aux capacités, à la langue, à la religion, aux personnes qu'ils aiment et à l'endroit où ils vivent.

*L'équité* signifie qu'il faut s'assurer que tous les élèves de nos écoles sont traités équitablement et disposent de ce dont ils ont besoin pour réussir, en particulier s'ils appartiennent à un groupe qui n'a pas été traité équitablement dans le passé.

*L'inclusion* signifie s'assurer que chaque personne a le sentiment d'être importante et d'appartenir à la communauté scolaire.

### 30. Combien de fois les choses suivantes arrivent-elles ?

	Jamais	Rarement	Occasionnellement	La plupart ou tout le temps
Je passe du temps à l'école avec des élèves de races, d'ethnies ou de cultures différentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves de mon école traitent équitablement les personnes de races, d'ethnies ou de cultures différentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les adultes de mon école traitent équitablement les personnes de races, d'ethnies ou de cultures différentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les enseignants m'encouragent à découvrir des personnes de races, d'ethnies ou de cultures différentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves de mon école ont des conversations importantes entre eux sur la race, même lorsque la conversation peut être inconfortable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lorsqu'il y a une actualité importante liée à la race, les adultes de mon école en parlent avec les élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 31. Combien êtes-vous d'accord avec les points suivants ?

	Fortement en désaccord	En désaccord	D'accord	Fortement d'accord
Mes enseignants s'intéressent à ma culture, mon ethnicité et mon identité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves de mon école ont des amis proches d'origines raciales, ethniques ou culturelles différentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Informations sur les élèves

Ces questions nous permettent de savoir si des élèves ayant des caractéristiques différentes ont des réponses identiques ou différentes aux questions du sondage.

#### 32. Quelle est votre race/ethnie ? (Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent)

- Blanc
- Noir ou afro-américain
- Hispanique/Latino/Latina/Latine/Latinx
- Asiatique ou Américain d'origine asiatique
- Indien d'Amérique ou natif de l'Alaska
- Natifs d'Hawaï ou autres insulaires du Pacifique
- Non listé
- Je préfère ne pas répondre

Quand le sexe et le genre d'une personne ne correspondent pas, cette personne peut se considérer comme transgenre (homme/femme trans). Le sexe est ce qu'une personne est née. Le genre est ce qu'une personne ressent.

#### 33. Parmi les termes suivants, lequel correspond le mieux à votre identité de genre ?

- Homme
- Femme
- Homme transgenre
- Femme transgenre
- Non-binaire/ non-conforme au sexe
- Je ne suis pas sûr(e)
- Non listé
- Je préfère ne pas répondre

Nous savons qu'il y a de nombreux termes utilisés par les gens pour décrire leur orientation sexuelle.

#### 34. Parmi les termes suivants, lequel correspond le mieux à votre orientation sexuelle ?

- Gay
- Lesbienne
- Bisexuel
- Hétéro
- Non listé
- Je ne suis pas sûr(e)
- Je préfère ne pas répondre

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### Suivi du sondage

**35. Souhaitez-vous recevoir un résumé des résultats du sondage de votre école par e-mail dès qu'ils seront disponibles ?**

Oui

Non

Préc.

Suiv.

## Sondage 2023-24 sur l'expérience de l'école de Philadelphie pour les élèves (3ème à 12ème année)

### **Merci !**

Merci d'avoir répondu au sondage !

Si vous avez un problème particulier qui doit être traité tout de suite, veuillez en parler à votre enseignant, à votre conseiller ou à un autre adulte de votre école.

Cliquez sur FAIT pour soumettre vos réponses.

Préc.

Fait