

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Português

Por que estamos lhe pedindo para responder à pesquisa?

Esta pesquisa contém perguntas sobre tópicos muito importantes para sua escola, como clima escolar, segurança e apoio ao aprendizado dos alunos. Alguns alunos também responderão a perguntas da Pesquisa de Bem-Estar do Estudante. Receber feedback de uma quantidade grande de alunos sobre esses temas, nos permite ter uma ideia de como a maioria dos alunos se sente. As diretorias do Distrito e das escolas podem usar essas informações para ajudar as escolas a continuar a fazer o que estão fazendo bem e encontrar maneiras de melhorar. Os alunos também podem analisar as informações para ter uma ideia mais clara sobre sua escola e outras escolas.

O que é preciso saber antes de responder à pesquisa:

- Você pode optar por responder ou não à pesquisa.
- Todas as perguntas são opcionais. Você pode responder algumas perguntas e deixar outras em branco.
- Suas respostas não serão usadas para avaliar você, seus professores ou outros funcionários da escola.
- Suas respostas são confidenciais. Isso significa que ninguém na escola saberá se você respondeu à pesquisa ou o que você respondeu. Quando os dados forem divulgados, seu nome e qualquer outra informação identificável jamais serão relacionados às suas respostas.
- A pesquisa deve levar cerca de 10 a 15 minutos para ser respondida. Uma vez iniciada a pesquisa, você não poderá pausar e retomá-la. Se você não conseguir terminá-la de uma só vez, você poderá recomeçá-la do zero. Será considerada apenas sua pesquisa mais completa.

Se tiver alguma dúvida ou preocupação sobre a pesquisa, envie um e-mail para schoolsurveys@philasd.org ou ligue para 215-400-6565.

Obrigado!

Escritório de Pesquisa e Avaliação
Distrito Escolar da Filadélfia

Seg.



Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Pesquisa sobre o bem-estar do aluno

1. Até que ponto você concorda ou discorda?

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
Os adultos da minha escola tentam realmente me conhecer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os adultos da minha escola demonstram se importar comigo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neste momento, há um adulto na minha escola com quem posso conversar sobre meus sentimentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os adultos da escola me perguntam como estou indo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os adultos da escola dizem coisas gentis para mim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os adultos da escola aceitam a minha aparência, vestimenta, fala e comportamento (isso inclui minha raça, gênero e identidade).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os alunos da minha escola realmente tentam minha conhecer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os alunos da minha escola demonstram se importar comigo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os alunos da minha escola dizem coisas gentis para mim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os alunos da escola são maldosos comigo por causa da minha aparência, vestimenta, fala ou comportamento (isso inclui minha raça, gênero e identidade).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Às vezes, tenho medo de outro(s) aluno(s).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há muita briga na minha escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na escola, aprendo a lidar com meus sentimentos de forma saudável (por exemplo, coisas que posso fazer quando estou com raiva, triste, preocupado ou estressado).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na escola, sou capaz de lidar com meus sentimentos de forma saudável (por exemplo, me acalmar quando estou com raiva ou estressado).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consigo encontrar palavras para descrever como estou me sentindo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando há um conflito, sei como ajudar a resolvê-lo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Questionário de Bem-estar do Aluno

2. Como você se sente hoje? Se tivesse de escolher uma opção, com o que você precisa de ajuda hoje?

- Ter uma conexão com os outros.
- Gerenciar meus sentimentos e emoções.
- Processar acontecimentos atuais.
- Desenvolver uma consciência cultural.
- Definir e cumprir metas.
- Nenhuma das acima

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Clima escolar

3. Com que frequência isso é verdade?

	Nunca	Raramente	Às vezes	Na maior parte do tempo ou o tempo todo
Eu me sinto bem-vindo em minha escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu gosto de estar na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os outros alunos me tratam com respeito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando estou na escola, sinto pertencimento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O prédio da escola está em boas condições.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minha escola é limpa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os espaços ao ar livre da escola, como calçadas, playgrounds ou campos, são limpos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O espaço da cantina ou refeitório é um bom lugar para comer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Clima escolar

4. Com que frequência isso é verdade?

	Nunca	Raramente	Às vezes	Na maior parte do tempo ou o tempo todo
Eu me sinto seguro na vizinhança da minha escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu me sinto seguro na ida ou na volta da escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu me sinto seguro nos corredores da escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu me sinto seguro nas aulas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu me sinto seguro nos banheiros da escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu me sinto seguro nas escadarias da escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu me sinto seguro no refeitório da escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3ª à 12ª série)

Clima escolar

Esta é a nossa definição de **bullying** and **assédio**:

O **bullying** acontece quando alguém (um aluno ou um adulto) diz ou faz repetida e propositalmente diz ou faz coisas maldosas a uma pessoa que não consiga se defender direito.

O **assédio** é uma conduta verbal, por escrito, gráfica e/ou física indesejada, relacionada a gênero, idade, raça, cor, orientação sexual, expressão de identidade de gênero, nacionalidade, religião, incapacitação, proficiência na língua inglesa, status socioeconômico ou crenças políticas de alguém.

5. Até que ponto você concorda ou discorda?

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Se eu dissesse a um professor ou outro adulto na escola que um aluno está fazendo bullying comigo, eles tentariam me ajudar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se um aluno da escola sofresse bullying, ameaça ou assédio, é fácil receber ajuda de um adulto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando há um conflito entre as pessoas, a escola tenta garantir que todos os lados sejam ouvidos para ajudar a resolver o conflito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Aconteceu alguma destas situações com você neste ano?

	Nunca	Uma vez	Mais de uma vez	Muitas vezes
Um aluno me ameaçou ou me assediou pessoalmente enquanto eu estava na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Um aluno me ameaçou ou me assediou on-line enquanto eu estava na escola ou durante as aulas virtuais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Um aluno me atacou fisicamente, me empurrou ou me bateu enquanto eu estava na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Recreio

7. Pense em uma semana típica na escola. Em quantos dias por semana você costuma ter pelo menos 20 minutos de recreio?

- Não tenho recreio.
- 0 dia por semana
- 1 dia por semana
- 2 dias por semana
- 3 dias por semana
- 4 dias por semana
- 5 dias por semana

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Recreio

8. Até que ponto você concorda com as seguintes declarações?

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu me sinto seguro durante o recreio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há coisas divertidas para fazer no recreio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Orientador escolar

9. Neste ano você conversou com o orientador(a) da sua escola?

- Sim
- Não
- Não sei quem é meu orientador escolar.
- Minha escola não tem um orientador.

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3ª à 12ª série)

Ambiente de ensino

10. Com que frequência essas coisas são verdadeiras?

	Nunca	Raramente	Às vezes	Na maior parte do tempo ou o tempo todo
Meus professores querem que eu tenha sucesso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores têm altas expectativas em relação a mim na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores me incentivam a me esforçar muito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minha escola atende às minhas necessidades educacionais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores me tratam com respeito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores escutam com atenção o que eu tenho a dizer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores se preocupam comigo de verdade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores estão dispostos a me dar uma ajuda extra se eu precisar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores explicam as informações de uma maneira que eu possa entender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há pelo menos um adulto na escola em quem eu confio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Ambiente de ensino

11. Com que frequência estas situações acontecem nas aulas?

	Nunca	Raramente	Às vezes	Na maior parte do tempo ou o tempo todo
Nas aulas, nós nos mantemos ocupados e não perdemos tempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nas aulas, aprendemos muito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meus professores se certificam de que eu entendi a lição antes de ensinar algo novo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Transporte

12. Na maioria dos dias letivos, como você vai e volta da escola?

- A pé.
- De bicicleta.
- De carro.
- De ônibus escolar.
- Eu pego o transporte público (ônibus SEPTA, bonde ou metrô).
- Outra opção

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Saúde

As perguntas sobre saúde nos ajudam a saber se os programas para ajudar os alunos a se alimentarem de forma saudável e a fazer exercícios estão funcionando.

13. Nos últimos 7 dias, em quantos você fez alguma atividade física durante um total de pelo menos 60 minutos? (Inclua todas as vezes que você fez qualquer atividade que tenha feito seu coração bater rápido ou em que você ficou um pouco ofegante, como: correr, andar de bicicleta, praticar esportes, ou dançar).

- 0 dia
- 1 a 2 dias
- 3 a 4 dias
- 5 a 6 dias
- Todos os 7 dias

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Saúde

Nas próximas quatro perguntas, pense no dia de ontem ou, se hoje for segunda-feira, pense na sexta-feira passada.

14. Quantas vezes você bebeu água ontem? Por exemplo, em um copo, em uma garrafinha ou em um bebedouro.

- 0 vez
- 1 vez
- 2 vezes
- 3 vezes
- 4 vezes
- 5 ou mais vezes

15. Ontem, quantas vezes você tomou refrigerante, suco, bebida saborizada, chá gelado doce, limonada, bebida esportiva ou energético?

- 0 vez
- 1 vez
- 2 vezes
- 3 ou mais vezes

16. Ontem, quantas vezes você comeu frutas? Frutas frescas, congeladas, enlatadas ou secas. Suco de frutas NÃO conta.

- 0 vez
- 1 vez
- 2 vezes
- 3 vezes
- 4 vezes
- 5 ou mais vezes

17. Quantas vezes você comeu legumes ontem? Legumes cozidos, crus, salada, batatas cozidas, assadas ou purê de batata.

- 0 vez
- 1 vez
- 2 vezes
- 3 vezes
- 4 vezes
- 5 ou mais vezes

18. Nos últimos 30 dias, com que frequência você teve fome porque não havia comida suficiente em casa?

- Nunca
- Raramente
- Algumas vezes
- Na maioria das vezes
- Sempre

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Almoço na escola

19. Quantas vezes por semana você almoça na escola?

- 0 vez
- 1 a 2 vezes
- 3 a 5 vezes

20. Com que frequência essas coisas são verdadeiras?

	Nunca	Raramente	Às vezes	Na maior parte do tempo ou o tempo todo
A comida é gostosa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os alimentos que deveriam estar quentes estão quentes e os que deveriam estar frios estão frios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Tecnologia

21. Pode utilizar um Chromebook da escola ou outro dispositivo da escola quando precisar dele?

- Sim
- Não
- Não tenho certeza

22. Com que frequência você tem problemas com ficar on-line quando está em casa fazendo trabalhos escolares ou fazendo lição de casa?

- Nunca
- Raramente
- Às vezes
- Na maior parte do tempo ou o tempo todo

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Experiências enriquecedoras, faculdade e carreira

23. Até que ponto você concorda com as seguintes declarações?

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Na escola, os alunos têm a oportunidade de participar de equipes esportivas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na escola, os alunos têm a oportunidade de participar de clubes ou grupos fora da sala de aula.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na escola, os alunos têm a oportunidade de participar de uma GSA (Aliança Gay-Hétero ou Aliança de Gênero e Sexualidade) ou outro clube semelhante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola está me ajudando a me preparar para a faculdade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola está me ajudando a me preparar para minha carreira/plano de carreira.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Esportes

As perguntas a seguir serão usadas para identificar em quais esportes os alunos têm mais interesse em cada escola e para verificar se o Distrito está oferecendo oportunidades esportivas por igual a alunos de todos os gêneros, conforme exigência legal (de acordo com o Título IX).

24. Você participou de alguma equipe esportiva interescolar neste ano letivo?

Observação: Esportes internos e de clubes não são considerados "equipes interescolares."

- Sim
- Não

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Esportes

25. Selecione todas as equipes esportivas interescolares das quais você participou neste ano letivo.

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Badminton | <input type="checkbox"/> Espírito competitivo / Líder de torcida | <input type="checkbox"/> Futebol feminino |
| <input type="checkbox"/> Beisebol | <input type="checkbox"/> Corrida cross country | <input type="checkbox"/> Tênis feminino |
| <input type="checkbox"/> Boliche | <input type="checkbox"/> Hóquei sobre grama | <input type="checkbox"/> Voleibol feminino |
| <input type="checkbox"/> Basquete masculino | <input type="checkbox"/> Futebol americano | <input type="checkbox"/> Trilha em ambientes fechados |
| <input type="checkbox"/> Lacrosse masculino | <input type="checkbox"/> Golfe | <input type="checkbox"/> Softbol |
| <input type="checkbox"/> Futebol masculino | <input type="checkbox"/> Basquete feminino | <input type="checkbox"/> Natação |
| <input type="checkbox"/> Tênis masculino | <input type="checkbox"/> Futebol de bandeira feminino | <input type="checkbox"/> Atletismo |
| <input type="checkbox"/> Voleibol masculino | <input type="checkbox"/> Lacrosse feminino | <input type="checkbox"/> Luta livre |

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Esportes

26. Há alguma equipe esportiva interescolar que sua escola não ofereça no momento e da qual você participaria se sua escola as oferecesse no futuro?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Badminton | <input type="checkbox"/> Corrida cross country | <input type="checkbox"/> Voleibol feminino |
| <input type="checkbox"/> Beisebol | <input type="checkbox"/> Hóquei sobre grama | <input type="checkbox"/> Trilha em ambientes fechados |
| <input type="checkbox"/> Boliche | <input type="checkbox"/> Futebol americano | <input type="checkbox"/> Softbol |
| <input type="checkbox"/> Basquete masculino | <input type="checkbox"/> Golfe | <input type="checkbox"/> Natação |
| <input type="checkbox"/> Lacrosse masculino | <input type="checkbox"/> Basquete feminino | <input type="checkbox"/> Atletismo |
| <input type="checkbox"/> Futebol masculino | <input type="checkbox"/> Futebol de bandeira feminino | <input type="checkbox"/> Luta livre |
| <input type="checkbox"/> Tênis masculino | <input type="checkbox"/> Lacrosse feminino | <input type="checkbox"/> Nenhuma das acima |
| <input type="checkbox"/> Voleibol masculino | <input type="checkbox"/> Futebol feminino | |
| <input type="checkbox"/> Espírito competitivo / Líder de torcida | <input type="checkbox"/> Tênis feminino | |

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Esportes

27. (Opcional) Deixe quaisquer comentários ou exponha outras preocupações que você desejar sobre o programa esportivo interescolar de sua escola:

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Seguranças Escolares

28. Sua escola possui um segurança?

- Sim
- Não
- Não sei

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Seguranças Escolares

29. Até que ponto você concorda com as seguintes declarações?

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Eu confio no segurança da escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinto que sou respeitado pelo segurança da escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O segurança da escola ajuda os alunos a se acalmarem quando estão tendo algum problema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3ª à 12ª série)

Diversidade, Equidade e Inclusão

Estas perguntas nos ajudarão a apoiar a luta contra o racismo em nossas escolas. Suas respostas nos mostrarão o que estamos fazendo bem e em quais pontos podemos melhorar.

Diversidade significa como as pessoas são diferentes umas das outras. Isso pode ser em função de fatores como cor da pele ou raça, a origem da família, quanto dinheiro eles têm, gênero, habilidades, idioma, religião, quem elas amam e onde moram.

Equidade significa garantir que todos em nossas escolas sejam tratados de forma justa e tenham o que precisam para ajudá-los a ter sucesso, principalmente se forem de um grupo que não tenha sido tratado de forma justa no passado.

Inclusão significa garantir que todas as pessoas sintam que são importantes e que pertencem à comunidade escolar.

30. Com que frequência estas situações acontecem?

	Nunca	Raramente	Às vezes	Na maior parte do tempo ou o tempo todo
Na escola, eu passo tempo com alunos de diferentes raças, etnias ou culturas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os alunos da minha escola tratam pessoas de diferentes raças, etnias ou culturas de forma justa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os adultos da minha escola tratam pessoas de diferentes raças, etnias ou culturas de forma justa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os professores me incentivam a aprender sobre pessoas de diferentes raças, etnias ou culturas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os alunos da minha escola têm conversas importantes entre si sobre raça, mesmo quando a conversa possa ser desconfortável.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando há grandes acontecimentos relacionados à raça, os adultos da minha escola conversam sobre eles com os estudantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Quanto você concorda com as seguintes declarações?

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
Meus professores se importam com minha cultura, etnia e identidade.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os alunos da minha escola têm amigos próximos de diferentes origens raciais, étnicas ou culturais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Informações sobre os estudantes

Estas perguntas nos ajudam a saber se os alunos com características diferentes têm as mesmas ou diferentes respostas para as perguntas da pesquisa.

32. Qual é sua raça/etnia? (selecione todas as que se aplicam)

- Branco
- Afro-descendente ou afro-americano
- Hispano/Latino/Latina/Latine/Latinx
- Asiático ou asiático-americano
- Ameríndio ou nativo do Alasca
- Nativo do Havai ou de outras ilhas do Pacífico
- Não listado
- Prefiro não responder

Quando o sexo e o gênero de uma pessoa não são o mesmo, ela pode se considerar transgênero (homem/mulher trans). O sexo é como a pessoa nasce. O gênero é como a pessoa se sente.

33. Dos termos a seguir, qual deles se adapta melhor à sua identidade de gênero?

- Masculino
- Feminino
- Transgênero masculino
- Transgênero feminino
- Não binário/inconformidade de gênero
- Não tenho certeza
- Não listado
- Prefiro não responder

Sabemos que há muitos termos usados para descrever a orientação sexual de alguém.

34. Dos termos abaixo, qual deles expressa melhor a sua orientação sexual?

- Gay
- Lésbica
- Bissexual
- Hétero
- Não listado
- Não tenho certeza
- Prefiro não responder

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Acompanhamento após a pesquisa

35. Você gostaria de receber um resumo com os resultados da sua escola por e-mail, quando estes estiverem disponíveis?

Sim

Não

Ant.

Seg.

Pesquisa sobre a Experiência Escolar dos Alunos nas Escolas da Filadélfia de 2023-24 (3^a à 12^a série)

Obrigado!

Obrigado por responder à pesquisa!

Se você tiver algum problema específico que precise ser tratado imediatamente, por favor, informe seu professor, orientador ou outro adulto em da escola.

Clique em CONCLUÍDO para enviar suas respostas.

Ant.

Concluído