



ACCESS para estudiantes del idioma inglés (ELLs por sus siglas en inglés)

¿Qué es la prueba ACCESS?

Evaluación de la comunicación y comprensión en inglés de estado a estado para los aprendices de inglés (ACCESS for ELLs™) es un examen de dominio del inglés basado en estándares para los estudiantes de kindergarten a 12º grado diseñado para medir la competencia de los estudiantes en inglés. Evalúa el inglés social e instructivo, así como el lenguaje asociado con las Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales dentro del contexto escolar a través de los cuatro dominios del lenguaje de escuchar, hablar, leer y escribir.

¿Quién toma la prueba ACCESS?

Todos los estudiantes de inglés de kindergarten a 12º grado deben participar anualmente en una evaluación de dominio del idioma inglés.

¿Cómo se identifican los aprendices de inglés?

Se identifican los aprendices de inglés mediante un proceso que comienza por hacer que las familias completen una encuesta del idioma del hogar. Una vez completada la encuesta, se lleva a cabo una entrevista familiar para determinar si el/la estudiante es potencialmente un aprendiz de inglés. Si se determina que el/la estudiante puede ser un aprendiz de inglés, entonces se les administra una evaluación del dominio del inglés.

¿Cuándo tomará mi alumna(o) la prueba ACCESS?

La prueba ACCESS se administra anualmente a los aprendices de inglés. Puede consultar el [Calendario de Evaluación del SDP](#) así como el calendario de la escuela de su alumna(o) para saber las fechas específicas en que la prueba ACCESS será administrada en su escuela.

¿Qué hacen los maestros con los resultados de la prueba ACCESS de mi alumna(o)?

Los maestros usan los resultados en la prueba ACCESS para monitorear el progreso de los estudiantes hacia el logro de la habilidad en inglés, para planear intencionalmente apoyos escalonados para los estudiantes al momento de acceder al contenido de nivel de grado, para tomar decisiones sobre las clases y la programación de clases en cursos apropiados o aulas de grado, y para determinar la reclasificación de los programas educativos de enseñanza de idiomas.

¿Qué tipos de preguntas se hacen en la prueba ACCESS?

Los estudiantes son examinados en las cuatro áreas del idioma: **Leer, escribir, hablar y escuchar**. Hay tres tipos de respuestas: 1) Opción múltiple (escuchar y leer); 2) Respuesta oral (hablar); y 3) Respuesta escrita (escribir).

¿Qué tipos de puntajes se reportan en la prueba ACCESS?

La prueba ACCESS proporciona tres tipos de puntajes: Puntajes brutos, puntajes ajustados y puntajes de nivel de competencia. **El puntaje bruto** es el número real de preguntas o tareas correctos. Este puntaje es el punto de partida, pero dado que no toma en cuenta la dificultad de la pregunta, no ayuda a los docentes a comprender el rendimiento de los estudiantes. Por lo tanto, el puntaje bruto no se incluye en el informe de calificaciones del ACCESS. **El puntaje ajustado** toma en cuenta la dificultad de las preguntas, de modo que los docentes pueden utilizarlos para examinar grupos de estudiantes, o el rendimiento de los estudiantes durante un período de tiempo. **El puntaje de nivel de competencia** es una interpretación del puntaje ajustado. Hay seis niveles de dominio del inglés: 1–Ingresando, 2–Emergiendo, 3–Desarrollando, 4–Expandiendo, 5–Cruzando, Y 6-Alcanzando.

¿Hay límite de tiempo en la prueba ACCESS?

La prueba ACCESS no tiene límite de tiempo, pero los estudiantes no pueden completar un dominio durante varios días. Si los estudiantes comienzan un dominio el lunes, no pueden terminar ese dominio el martes. Los que desarrollaron la prueba estiman que la sección de lectura puede tomar hasta 60 minutos, la sección auditiva puede tomar hasta 65 minutos, la sección hablada puede tomar hasta 50 minutos, y la sección de escritura puede tomar hasta 90 minutos, para un total de 265 minutos para la prueba. Sin embargo, no se exige que los estudiantes terminen la evaluación dentro de ese período de tiempo, y se les da tiempo adicional según sea necesario para completar el examen.

¿La prueba ACCESS afecta las calificaciones de mi alumna(o)?

Este examen no afecta las calificaciones de los estudiantes. Sin embargo, los puntajes compuestos en ACCESS (también denominados “niveles de competencia en inglés”), que son entre 1,0 y 6,0, informan la adopción de decisiones o la colocación en cursos/clases apropiados.

¿Cómo toma mi alumna(o) el ACCESS?

El ACCESS se puede administrar digitalmente o a con papel y lápiz. Independientemente de la versión que esté tomando su alumna(o), todos los estudiantes deben tomar el examen ACCESS de forma presencial en su escuela.

¿Dónde puedo encontrar los resultados del ACCESS?

La escuela enviará el informe individual a la casa de todos los niños que tomen el examen ACCESS. Si precisa ayuda para comprender mejor el informe individual de su alumna(o), puede consultar con la maestra/o de inglés de su hijo.

¿Con quién puedo ponerme en contacto si tengo más preguntas sobre el ACCESS?

Si tiene más preguntas sobre el examen ACCESS, recomendamos que se ponga en contacto con la escuela de su alumna(o). La información de contacto para la escuela de su alumna(o) se puede encontrar en la página web de [Perfiles Escolares del SDP](#).

¿Dónde puedo encontrar información adicional sobre el ACCESS?

Oficina de Evaluación del Distrito Escolar de Filadelfia: philasd.org/research/#assessmentsera
[Página principal de ACCESS del Departamento de Educación de Pensilvania](#)