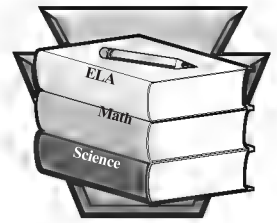


Informations à destination des parents ou tuteurs



Foire

Aux

Questions

Système d'évaluation scolaire de Pennsylvanie (PSSA)

Évaluation de l'enseignement de la langue anglaise, 21-25 avril 2025
Évaluation des mathématiques et des sciences, 28 avril - 9 mai 2025

INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LA PSSA

Quelles écoles participent ?

Tous les districts scolaires et les écoles à charte participent aux évaluations. Les écoles non publiques et privées peuvent également bénévolement y participer.

Quels élèves passent les évaluations ?

À l'exception de quelques élèves qui répondent à des critères spécifiques pour participer à une évaluation alternative, tous les élèves sont inclus dans les évaluations comme indiqué ci-dessous :

ELA et mathématiques – 3e, 4e, 5e, 6e, 7e et 8e années

Sciences – 5e et 8e années

Qui a décidé de ce que les évaluations devaient mesurer ?

Des groupes d'éducateurs de tous les niveaux d'éducation en Pennsylvanie ont choisi les domaines de connaissances et de compétences sur lesquels les évaluations sont fondées. Les groupes étaient constitués d'enseignants, de superviseurs, de réalisateurs de curriculum et de spécialistes des collèges. Ils ont également examiné, édité et approuvé les éléments de test.

Qui administre les évaluations ?

Chaque établissement choisit la ou les personnes qui administreront les évaluations. Dans la plupart des cas, il s'agit des enseignants des établissements scolaires.

Comment les résultats sont-ils communiqués ?

Deux copies du relevé de notes individuel de chaque élève pour toutes les évaluations seront envoyées à toutes les écoles et districts participants puis transmises aux parents, enseignants, conseillers scolaires et / ou directeurs d'école. L'État ne recevra aucun relevé comportant des noms individuels.

Les relevés de notes au niveau des écoles seront utilisés à des fins pédagogiques et de planification. Les districts scolaires et les écoles à charte peuvent publier les résultats des tests PSSA pour chaque école. L'État publiera également les données d'évaluation école par école.

Les parents peuvent-ils consulter les évaluations ?

Oui, dans certaines circonstances. Les établissements scolaires sont tenus d'adopter des politiques garantissant que les parents ou les tuteurs ont le droit de consulter une évaluation nationale dans l'établissement scolaire aux heures qui leur conviennent, à partir du moment où les documents de test sont reçus jusqu'à la fin du programme de rattrapage, afin de déterminer si une évaluation nationale n'est pas en accord avec leurs croyances religieuses. La réglementation n'accepte que ce seul motif.

Ministère de l'Éducation de Pennsylvanie

Manuel destiné aux coordonnateurs d'évaluation

Des accords de confidentialité doivent être signés et aucune copie des évaluations ou des notes sur les éléments d'évaluation ne pourra sortir de l'école. Si, après avoir examiné le test, les parents ou les tuteurs estiment que le test n'est pas en accord avec leurs croyances religieuses et souhaitent que leur(s) élève(s) soient dispensés du test, le droit des parents ou des tuteurs ne sera pas refusé s'ils en font une demande par écrit, adressée au surintendant du district scolaire concerné, au directeur général de l'école à charte ou au directeur de l'AVTS. Les parents ou les tuteurs doivent contacter l'école de leur enfant afin de prendre des dispositions pour examiner le test.

Signaler des irrégularités lors des tests

Les parents/tuteurs qui pensent qu'une irrégularité de test a pu se produire peuvent adresser un courrier électronique à l'adresse ra-edirregularities@pa.gov pour signaler l'incident.

INFORMATIONS SUR L'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE ANGLAISE (de la 3e à la 8e année)

Combien de temps dure l'évaluation ?

L'évaluation complète de l'enseignement de la langue anglaise dure environ entre trois et quatre heures. Votre district scolaire vous informera du calendrier de l'évaluation.

Que comprend l'évaluation ?

Chaque élève complète trois sections de questions pour l'évaluation des arts de la langue anglaise. Certaines parties seront communes à tous les élèves, et certaines comporteront différents groupes de questions.

Quels types de questions figurent dans l'évaluation ?

Les élèves répondent à des questions à choix multiples, à réponses choisies fondées sur des preuves, à réponses construites et améliorées par la technologie. Dans une question à choix multiples, la ou les bonnes réponses sont choisies parmi quatre choix. Les questions à réponses choisies fondées sur des preuves comportent deux parties et les élèves sélectionnent une ou plusieurs réponses pour chaque partie. Les questions améliorées par la technologie utilisent des formats interactifs pour permettre aux élèves de construire des réponses. Les questions à réponses construites peuvent inclure une réponse courte (3e année) ou une analyse dépendante du texte (4e à 8e année). Les questions à réponse courte demandent aux élèves de rédiger une brève réponse pour étayer leur réponse. Pour la question d'analyse dépendante du texte, les élèves analysent un texte et utilisent les preuves du passage de lecture pour rédiger un essai.

Comment sont notées les réponses écrites aux items de réponse construite ?

Les réponses écrites pour les arts de la langue anglaise sont notées par des évaluateurs formés à l'application d'un guide de notation spécifique à l'ELA. Pour les questions à réponse courte, les notes sont basées uniquement sur le contenu. L'orthographe et la ponctuation ne sont pas incluses dans le processus de notation.

Les réponses aux questions d'analyse dépendante du texte sont notées en fonction du contenu et des compétences rédactionnelles.

Qu'est-ce qui est évalué en enseignement de la langue anglaise ?

L'évaluation de l'enseignement de la langue anglaise porte sur six grandes catégories de rapports ainsi que sur deux types de textes. Les élèves répondent à des questions autonomes évaluant leur maîtrise de la langue. De plus, les élèves lisent un certain nombre de passages de genres littéraires et informatifs et répondent à des questions sur ces passages qui indiquent à la fois les compétences de compréhension et de lecture et l'analyse et l'interprétation des différents types de textes par les élèves.

INFORMATIONS SUR L'ÉVALUATION DES MATHÉMATIQUES (de la 3e à la 8e année)

Combien de temps dure l'évaluation ?

L'évaluation complète des mathématiques dure environ entre deux et trois heures. Votre district scolaire vous informera du calendrier de l'évaluation.

Que comprend l'évaluation ?

Chaque élève répond à deux sections de questions pour l'évaluation de mathématiques. Certaines parties seront communes à tous les élèves, et d'autres seront constituées de différents groupes de questions.

Quels types de questions figurent dans l'évaluation ?

Les élèves répondent à trois types de questions : à choix multiples, à réponses améliorées par la technologie et à réponses ouvertes.

Dans une question à choix multiples, la bonne réponse est choisie parmi les quatre choix proposés. Les questions à réponses technologiques utilisent des formats interactifs pour permettre aux élèves de construire des réponses. Les questions ouvertes demandent aux élèves de rédiger leurs réponses. Les questions ouvertes demandent généralement aux élèves de fournir des détails à l'appui de leurs réponses (comme montrer ou décrire les étapes effectuées pour effectuer un calcul).

Comment sont notées les réponses écrites aux questions ouvertes ?

Les réponses écrites aux questions ouvertes de mathématiques sont notées par des évaluateurs formés à l'application d'un guide de notation spécifique aux mathématiques. En mathématiques, les notes sont basées uniquement sur le contenu. L'orthographe et la ponctuation ne sont pas prises en compte dans le processus de notation.

Qu'est-ce qui est évalué en mathématiques ?

L'évaluation des mathématiques porte sur cinq grandes catégories de rapports réparties en quatre groupes. Les catégories de rapports évaluées et la proportion de questions dans chaque catégorie de rapports varient selon le niveau scolaire. Dans le cadre de l'évaluation du groupe A, Nombres et opérations, les élèves de la 4e à la 8e année répondent à une série de questions sans calculatrice. Les éléments à réponse construite peuvent exiger des élèves qu'ils montrent l'ensemble de leur travail (par exemple, calculs, graphiques, dessins) et/ou qu'ils expliquent par écrit comment ils ont résolu les problèmes.

INFORMATIONS SUR L'ÉVALUATION

SCIENTIFIQUE (5e et 8e années)

Combien de temps dure l'évaluation ?

L'évaluation scientifique complète dure environ une à deux heures. Votre district scolaire vous informera du calendrier d'évaluation.

Que comprend l'évaluation ?

Les élèves de 5e et 8e années répondent à deux sections de questions pour l'évaluation scientifique. L'évaluation scientifique comportera différents groupes de questions sur différents formulaires de test.

Quels types de questions figurent dans l'évaluation ?

Les élèves répondent à trois types de questions : à choix multiples, améliorées par la technologie et ouvertes. Dans une question à choix multiples, la bonne réponse est choisie parmi les quatre choix proposés. Les questions améliorées par la technologie utilisent des formats interactifs pour permettre aux élèves de construire des réponses. Les questions ouvertes demandent aux élèves de rédiger leurs réponses. Les classes de 5e et de 8e année peuvent également rencontrer des scénarios scientifiques.

Qu'est-ce qu'un scénario scientifique ?

Un scénario scientifique contient du texte, des graphiques, des diagrammes et/ou des tableaux et utilise ces éléments pour décrire les résultats d'un projet de classe, d'une expérience ou d'une autre recherche similaire. Les élèves utilisent les informations trouvées dans un scénario scientifique pour répondre à des questions à choix multiples.

Comment les réponses écrites aux questions ouvertes sont-elles notées ?

Les réponses écrites aux questions ouvertes scientifiques sont notées par des évaluateurs formés à l'application d'un guide de notation spécifique aux sciences. En sciences, les notes sont basées uniquement sur le contenu. L'orthographe et la ponctuation ne sont pas incluses dans le processus de notation.

Qu'est-ce qui est évalué en sciences ?

L'évaluation scientifique porte sur les quatre principales catégories de rapport : Technologie et ingénierie, Sciences de la vie et éducation environnementale et développement durable, Sciences physiques et Sciences de la terre et de l'espace. La proportion d'éléments dans chaque catégorie de rapport varie selon le niveau scolaire.