

ព័ត៌មានសម្រាប់ឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាល

ការវាយតម្លៃប្រព័ន្ធសាលារដ្ឋ Pennsylvania (Pennsylvania System of School Assessment, PSSA)



ព័ត៌មានទូទៅអំពី PSSA

តើសាលាណាខ្លះចូលរួម?

មណ្ឌលសិក្សាសាលា និងសាលាធម្មនុញ្ញទាំងអស់ ចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃ។ សាលាមិនសាធារណៈ និងឯកជនក៏អាចចូលរួមដោយស្ម័គ្រចិត្តផងដែរ។

តើសិស្សណាធ្វើនៅការវាយតម្លៃ?

លើកលែងតែសិស្សមួយចំនួនតូចដែលមានលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យជាក់លាក់មួយចំនួនសម្រាប់ការចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃជំនួស សិស្សទាំងអស់ត្រូវបានរួមបញ្ចូលនៅក្នុងការវាយតម្លៃដូចបានរៀបរាប់ខាងក្រោម៖

សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA) & គណិតវិទ្យា—ថ្នាក់ទី 3, 4, 5, 6, 7, និង 8 វិទ្យាសាស្ត្រ—ថ្នាក់ទី 5 និង 8

តើអ្នកណាសម្រេចការវាយតម្លៃណាគួរតែរស់?

ក្រុមអ្នកអប់រំមកពីគ្រប់កម្រិតនៃការអប់រំនៅក្នុងរដ្ឋ Pennsylvania បាន ជ្រើសរើសផ្នែកនៃចំណេះដឹង និងជំនាញដែលការវាយតម្លៃផ្អែកលើ។ ក្រុមទាំងនោះរួមមានគ្រូបង្រៀន អ្នកគ្រប់គ្រង នាយកកម្មវិធីសិក្សា និងអ្នកឯកទេសមហាវិទ្យាល័យ។ ពួកគេក៏បានពិនិត្យកែសម្រួល និងយល់ព្រមលើលទ្ធផលផងដែរ។

តើអ្នកណាចាត់ចែងការវាយតម្លៃ?

សាលាមួយៗជ្រើសយកបុគ្គលិក ដែលនឹងចាត់ចែងការវាយតម្លៃ។ ក្នុងករណីភាគច្រើន មានគ្រូបង្រៀនទាំងនេះ នៅក្នុងអគាររបស់សិស្ស។

តើលទ្ធផលទាំងឡាយត្រូវបានរាយការណ៍ដូចម្តេច?

ច្បាប់ចម្លងចំនួនពីរនៃរបាយការណ៍សិស្សម្នាក់ៗ សម្រាប់ការវាយតម្លៃទាំងអស់នឹងត្រូវបានផ្ញើទៅកាន់សាលារៀន និងមណ្ឌលសិក្សា ទាំងអស់ដែលចូលរួមសម្រាប់ចែកចាយ ដល់ឪពុកម្តាយ គ្រូបង្រៀន អ្នកប្រឹក្សាសាលា និង/ឬ នាយកសាលា។ រដ្ឋនឹងមិនទទួលបានរបាយការណ៍មួយដែលមានឈ្មោះសិស្សដោយផ្ទាល់ឡើយ។

របាយការណ៍កម្រិតសាលានឹងត្រូវបានប្រើសម្រាប់គោលបំណងកម្មវិធីសិក្សា និងផែនការ។ មណ្ឌលសាលា និងសាលាធម្មនុញ្ញអាចផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលនៃការធ្វើតេស្ត PSSA សម្រាប់សាលាមួយៗ។ រដ្ឋក៏នឹងបញ្ចេញទិន្នន័យវាយតម្លៃសាលាមួយទៅសាលាផងដែរ។

តើឪពុកម្តាយអាចមើលការវាយតម្លៃឬទេ?

អាច នៅក្រោមកាលៈទេសៈមួយ។ អង្គភាពសាលាតម្រូវឱ្យមានគោលនយោបាយដើម្បីធានាថាមាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលមានសិទ្ធិពិនិត្យមើលការវាយតម្លៃរបស់រដ្ឋនៅក្នុងអង្គភាពសាលាក្នុងម៉ោងងាយស្រួលសម្រាប់មាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាលចាប់ពីពេលទទួលបានសម្ភារៈធ្វើតេស្តរហូតដល់ចុងបញ្ចប់នៃកាលវិភាគ ដើម្បីកំណត់ថាតើការវាយតម្លៃរបស់រដ្ឋមានទំនាស់នឹងជំនឿសាសនារបស់ពួកគេ។ នេះគឺជាមូលហេតុតែមួយដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតនៅក្រោមបទប្បញ្ញត្តិ។

សៀវភៅណែនាំរបស់នាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋ Pennsylvania សម្រាប់អ្នកសម្របសម្រួលការវាយតម្លៃ

កិច្ចព្រមព្រៀងរក្សាការសម្ងាត់ត្រូវតែចុះហត្ថលេខាលើយក្នុងច្បាប់ចម្លងនៃការវាយតម្លៃ ឬកំណត់ចំណាំអំពីធាតុវាយតម្លៃនិងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចាកចេញពីសាលាឡើយ។ ប្រសិនបើក្រោយពីការពិនិត្យតេស្តឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលរកឃើញការធ្វើតេស្ត ដើម្បីឱ្យមានឆ្នោតជាមួយនឹងជំនឿសាសនារបស់ពួកគេ ហើយមានបំណងចង់ឱ្យសិស្សរបស់ពួកគេត្រូវបានលើកលែងពីការធ្វើតេស្តនេះ សិទ្ធិរបស់ឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលនឹងមិនត្រូវបានបដិសេធតាមការស្នើសុំជាលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់នាយកសាលាដែលពាក់ព័ន្ធនាយកប្រតិបត្តិសាលា ធម្មនុញ្ញ ឬនាយក AVTS ។ ឪពុកម្តាយឬអាណាព្យាបាលគួរតែទាក់ទងសាលារបស់កូនខ្លួន ដើម្បីធ្វើការរៀបចំពិនិត្យមើលតេស្ត។

រាយការណ៍អំពីរឿងមិនប្រក្រតីនៃតេស្ត

ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលដែលជឿថាមានភាពមិនប្រក្រតីនៃការធ្វើតេស្តអាចកើតឡើងអាចផ្ញើអ៊ីមែល ra-edirregularities@pa.gov ដើម្បីរាយការណ៍អំពីឧប្បត្តិហេតុ។

ព័ត៌មានអំពីភាសាអង់គ្លេស

ការវាយតម្លៃសិល្បៈ (ថ្នាក់ទី 3 ដល់ទី 8)

តើការវាយតម្លៃមានអំឡុងពេលយូរឬបែបណា?

ការវាយតម្លៃសិល្បៈភាសាអង់គ្លេសទាំងមូលត្រូវបានចំណាយពេលប្រហែល 3 ទៅ 4 ម៉ោងដើម្បីបញ្ចប់។ មណ្ឌលសាលារបស់អ្នកនឹងជម្រាបជ្រាបអ្នកអំពីកាលវិភាគការវាយតម្លៃ។

តើការវាយតម្លៃរួមមានជាអ្វីខ្លះ?

សិស្សម្នាក់ៗបំពេញវត្តចំនួនបីនៃសំណួរ សម្រាប់ការវាយតម្លៃសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស។ ផ្នែកខ្លះនឹងដូចគ្នាសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ ហើយផ្នែកខ្លះនឹងមានក្រុមសំណួរផ្សេងៗគ្នា។

តើប្រភេទសំណួរណាខ្លះ ដែលមានក្នុងការវាយតម្លៃ?

សិស្សឆ្លើយតបទៅនឹងពហុជម្រើសចម្លើយដែលបានជ្រើសរើសផ្នែកទៅលើភស្តុតាងការពង្រឹងបច្ចេកវិទ្យានិងសំណួរដែលបានបង្កើតឡើង។ នៅក្នុងសំណួរពហុជម្រើស ចម្លើយត្រឹមត្រូវត្រូវបានជ្រើសរើសពីជម្រើសចំនួនបួន។ សំណួរចម្លើយដែលផ្អែកលើភស្តុតាងមានពីរផ្នែក ហើយសិស្សជ្រើសរើសចម្លើយមួយ ឬច្រើនសម្រាប់ផ្នែកនីមួយៗ។ សំណួរដែលពង្រឹងបច្ចេកវិទ្យាប្រើទម្រង់អន្តរកម្ម ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សបង្កើតចម្លើយ។ សំណួរដែលឆ្លើយតបអាចរួមបញ្ចូលចម្លើយខ្លី (ថ្នាក់ទី 3) ឬការវិភាគផ្នែកលើអត្ថបទ (ថ្នាក់ទី 4 ដល់ទី 8)។ សំណួរចម្លើយខ្លីតម្រូវឱ្យសិស្សសរសេរចម្លើយខ្លី ដើម្បីគាំទ្រចម្លើយរបស់ពួកគេ។ សម្រាប់សំណួរការវិភាគផ្នែកលើអត្ថបទ សិស្សវិភាគអត្ថបទមួយ ហើយប្រើភស្តុតាងពីការអានអត្ថបទ ដើម្បីសរសេរអត្ថបទមួយ។

សេវាបម្រើអតិថិជន DRC 1-800-451-7849
pacustomerservice@datarecognitioncorp.com

pa.drccdirect.com

តើការឆ្លើយតបជាលាយលក្ខណ៍អក្សរចំពោះធាតុដែលបានសាងសង់-ឆ្លើយតបត្រូវបានពិន្ទុយ៉ាងដូចម្តេច?

ការឆ្លើយតបជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស ត្រូវបានផ្តល់ពិន្ទុដោយអ្នកវាយតម្លៃបំពេញបំប៉នក្នុងការអនុវត្តគោលការណ៍ណែនាំអំពីការដាក់ពិន្ទុជាការលាក់របស់ ELA ។ សម្រាប់សំណួរមានចម្លើយខ្លី ពិន្ទុត្រូវបានសំអាងលើមាតិកាតែប៉ុណ្ណោះ។ អក្ខរវិទូ និងវិទ្យាសាស្ត្រមិនត្រូវបានរាប់បញ្ចូលជាផ្នែកនៃដំណើរការដាក់ពិន្ទុទេ។ ការឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរការវិភាគផ្នែកលើ អត្ថបទត្រូវបានផ្តល់ពិន្ទុដោយផ្អែកលើទាំងខ្លឹមសារ និងដំនាញសរសេរ។

តើអ្វីត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស?

ការវាយតម្លៃសិល្បៈភាសាអង់គ្លេសនិយាយអំពីប្រភេទរបាយការណ៍សំខាន់ៗចំនួនប្រាំមួយ ក៏ដូចជាប្រភេទអត្ថបទពីរ។ សិល្បៈឆ្លើយនឹងសំណួរដោយឯកឯងដែលវាយតម្លៃភាសា។ លើសពីនេះ សិល្បៈអានវគ្គមួយចំនួនពីអក្សរសិល្បៈនិងប្រភេទព័ត៌មាន ហើយឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរអំពីវគ្គទាំងនេះ ដែលបង្ហាញពីជំនាញនៃការយល់ និងអាន ព្រមទាំងការវិភាគនិងការបកស្រាយរបស់សិល្បៈនៃប្រភេទអត្ថបទផ្សេងៗ។

ព័ត៌មានអំពីគណិតសាស្ត្រ កាយវាយតម្លៃ (ថ្នាក់ទី 3 រហូតដល់ថ្នាក់ទី 8)

តើការវាយតម្លៃមានអំឡុងពេលយូររបេបណា?

ការវាយតម្លៃគណិតសាស្ត្រទាំងមូល តម្រូវប្រហែលជាពីរទៅបីម៉ោងដើម្បីបំពេញ។ មណ្ឌលសាលារបស់អ្នកនឹងជម្រាបជូនអ្នកអំពីកាលវិភាគការវាយតម្លៃ។

តើការវាយតម្លៃមានជាអ្វីខ្លះ?

សិល្បៈម្នាក់ៗបំពេញវគ្គពីរនៃសំណួរ សម្រាប់វាយតម្លៃគណិតសាស្ត្រ។ ផ្នែកខ្លះនឹងដូចគ្នាសម្រាប់សិល្បៈទាំងអស់ ហើយផ្នែកខ្លះនឹងមានក្រុមសំណួរផ្សេងៗគ្នា។

តើប្រភេទនៃសំណួរណាខ្លះ ដែលមាននៅក្នុងការវាយតម្លៃ?

សិល្បៈឆ្លើយសំណួរបីប្រភេទ៖ ពហុជម្រើស បច្ចេកវិទ្យាពង្រឹង និងបើកចំហ។ ក្នុងសំណួរពហុជម្រើសចម្លើយត្រឹមត្រូវត្រូវបានជ្រើសរើសពីជម្រើសដែលបានបង្ហាញទាំងបួន។ សំណួរដែលពង្រឹងបច្ចេកវិទ្យាប្រើទម្រង់អន្តរកម្ម ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យសិល្បៈបង្កើតចម្លើយ។ សំណួរបើកចំហតម្រូវឱ្យសិល្បៈសរសេរចម្លើយរបស់ពួកគេ។ សំណួរបើកចំហទូទៅតម្រូវឱ្យសិល្បៈផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិតក្នុងការគាំទ្រចម្លើយរបស់ពួកគេ (ដូចជាការបង្ហាញឬពិពណ៌នាអំពីជំហានដែលបានអនុវត្តដើម្បីបញ្ចប់ការគណនា)។

តើចម្លើយជាលាយលក្ខណ៍អក្សរចំពោះសំណួរបើកចំហត្រូវបានផ្តល់ពិន្ទុដូចម្តេច?

ការឆ្លើយតបជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាត្រូវបានផ្តល់ពិន្ទុដោយអ្នកវាយតម្លៃដែលត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលក្នុងការដាក់ពាក្យគោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ដាក់ពិន្ទុជាការលាក់គណិតវិទ្យា។ នៅក្នុងគណិតវិទ្យា ពិន្ទុផ្នែកលើខ្លឹមសារតែប៉ុណ្ណោះ។ អក្ខរវិទូ និងវិទ្យាសាស្ត្រមិនត្រូវបានរាប់បញ្ចូលជាផ្នែកនៃដំណើរការដាក់ពិន្ទុទេ។

តើអ្វីត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងគណិតសាស្ត្រ?

ការវាយតម្លៃផ្នែកគណិតវិទ្យា និយាយអំពីប្រភេទរបាយការណ៍សំខាន់ៗចំនួន 5 នៅទូទាំងចង្កោមចំនួន 4 ។ ប្រភេទរបាយការណ៍ដែលបានវាយតម្លៃ និងសមាមាត្រនៃសំណួរនៅក្នុងប្រភេទរបាយការណ៍នីមួយៗប្រែប្រួលតាមកម្រិតថ្នាក់។ ជាផ្នែកមួយនៃការវាយតម្លៃនៃចង្កោម A លេខ និងប្រតិបត្តិការ សិល្បៈនៅថ្នាក់ទី 4 ដល់ទី 8 ឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរនៃសំណួរដោយគ្មានម៉ាស៊ីនគិតលេខ។ ធាតុឆ្លើយតបដែលបានសាងសង់អាចតម្រូវឱ្យសិល្បៈបង្ហាញការងាររបស់ពួកគេទាំងអស់ (ឧ. ការគណនា ក្រាហ្វី គំនូរ) និង/ឬពន្យល់ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរពីរបៀបដែលពួកគេដោះស្រាយបញ្ហា។

ព័ត៌មានអំពីវិទ្យាសាស្ត្រ

ការវាយតម្លៃ (ថ្នាក់ទី 5 និងថ្នាក់ទី 8)

តើការវាយតម្លៃមានអំឡុងពេលយូររបេបណា?

ការវាយតម្លៃវិទ្យាសាស្ត្រទាំងមូលត្រូវចំណាយពេលប្រហែលមួយទៅពីរម៉ោង ដើម្បីបំពេញ។ មណ្ឌលសាលារបស់អ្នកនឹងជម្រាបជូនអ្នកអំពីកាលវិភាគការវាយតម្លៃ។

តើការវាយតម្លៃមានជាអ្វីខ្លះ?

សិល្បៈថ្នាក់ទី 5 និងទី 8 បំពេញផ្នែកពីរនៃសំណួរសម្រាប់ការវាយតម្លៃវិទ្យាសាស្ត្រ។ ការវាយតម្លៃវិទ្យាសាស្ត្រនឹងមានក្រុមសំណួរផ្សេងៗគ្នាលើទម្រង់គេតូផ្សេងៗគ្នា។

តើប្រភេទសំណួរណាខ្លះ ដែលមានក្នុងការវាយតម្លៃ?

សិល្បៈឆ្លើយសំណួរបីប្រភេទ៖ ពហុជម្រើស បច្ចេកវិទ្យាពង្រឹង និងបើកចំហ។ នៅក្នុងសំណួរពហុជម្រើសចម្លើយត្រឹមត្រូវត្រូវបានជ្រើសរើសពីជម្រើសទាំងបួនដែលបានបង្ហាញ។ សំណួរដែលពង្រឹងបច្ចេកវិទ្យាប្រើទម្រង់អន្តរកម្ម ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យសិល្បៈដើម្បីបង្កើតចម្លើយ។ សំណួរបើកចំហតម្រូវឱ្យសិល្បៈសរសេរចម្លើយរបស់ពួកគេ។ ថ្នាក់ទី 5 និង 8 ក៏អាចរួមបញ្ចូលសេណារីយ៉ូវិទ្យាសាស្ត្រផងដែរ។

តើសេណារីយ៉ូវិទ្យាសាស្ត្រជាអ្វី?

សេណារីយ៉ូវិទ្យាសាស្ត្រមានអត្ថបទ ក្រាហ្វីក គំនូរស្ថាន និង/ឬភាសា ហើយប្រើ ធាតុទាំងនេះដើម្បីពិពណ៌នាអំពីលទ្ធផលនៃគម្រោងថ្នាក់ ការពិសោធន៍ ឬការស្រាវជ្រាវស្រដៀងគ្នាផ្សេងទៀត។ សិល្បៈប្រើព័ត៌មានត្រូវបានរកឃើញក្នុងសេណារីយ៉ូវិទ្យាសាស្ត្រ ដើម្បីឆ្លើយនឹងសំណួរពហុជម្រើស។

តើចម្លើយជាលាយលក្ខណ៍អក្សរចំពោះសំណួរបើកចំហត្រូវបានផ្តល់ពិន្ទុដូចម្តេច?

ការឆ្លើយតបជាលាយលក្ខណ៍អក្សរសម្រាប់ធាតុបើកចំហបែបវិទ្យាសាស្ត្រត្រូវបានផ្តល់ពិន្ទុដោយអ្នកវាយតម្លៃដែលត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលក្នុងការអនុវត្តគោលការណ៍ណែនាំដាក់ពិន្ទុជាការលាក់។ នៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ ពិន្ទុផ្នែកលើខ្លឹមសារតែប៉ុណ្ណោះ។ អក្ខរវិទូ និងវិទ្យាសាស្ត្រមិនត្រូវបានរាប់បញ្ចូលជាផ្នែកនៃដំណើរការដាក់ពិន្ទុទេ។

តើអ្វីត្រូវបានវាយតម្លៃក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ?

ការវាយតម្លៃបែបវិទ្យាសាស្ត្រ និយាយអំពីប្រភេទរបាយការណ៍សំខាន់ៗចំនួនបួន៖ បច្ចេកវិទ្យា និងវិស្វកម្មវិទ្យាសាស្ត្រជីវិត និងអក្ខរកម្មបរិស្ថាន និងនិរន្តរភាពវិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថាន និងវិទ្យាសាស្ត្រផែនដី និងអវកាស។ សមាមាត្រនៃធាតុនៅក្នុងប្រភេទរបាយការណ៍នីមួយៗ