

目标与保障

我们的发展现状

虽然 The School District of Philadelphia 在增加高绩效学校数量、减少低绩效学校数量以及提高 4 年制毕业率等方面取得了长足进步，但我们仍然任重道远。与其他城市的同龄人相比，Philadelphia 的学生依然在学业上苦苦挣扎，表现欠佳。教育委员会希望改变这一点，并专注于提高学生成绩，确保学生能够在全球社会中茁壮成长、取得成功并发挥领导作用。

我们的发展方向

委员会认为，教育必须公平，特别是在贫困率高的城市以及在有色人种学生占多数、许多学生具有特殊需求的学区，更是如此。教育公平意味着给予每一个学生他们所需要的资源，从而充分发挥他们的潜力。

为了实现这一目标，委员会将重点放在学生的学习上，通过以下方法确保每个孩子都拥有茁壮成长所需的资源：

- 设立具体且长期的学生成就目标；
- 设立非学术“保障”——学生取得成就的必要条件；
- 让学区和我们自身对实现我们的目标与保障负责。



我们的后续计划

委员会在 2020 年 6 月推出了这一系列目标与保障，并计划在整个秋季通过网络研讨会、社交媒体、信函、我们的网页以及我们的会议与我们学区分享更多信息，当然，我们也将期待学区的反馈和问题。委员会计划在 12 月的行动会议上投票表决通过新的目标与保障，并期待学区从 2021 年 1 月开始实施这些目标与保障。

委员会要求我们学区的每一个人都团结起来支持这项重要工作。

我们的目标

下面列出的目标是我们必须达到的基准，这样才能确保学生获得在 21 世纪取得成功所需的学术工具与技能。



阅读

愿景： 每一位学生的阅读水平都达到或超过年级水平。

说明： 阅读是在学校、大学、工作场所和生活中获得成功的基本技能。



数学

愿景： 每一位学生的数学水平都达到或超过年级水平。

说明： 学生需要一个扎实的数学基础，这样才能在初中和高中阶段完成更高水平的学习，最终在不同的职业生涯中获得成功。



大学与职业生涯

愿景： 每一位学生都为大学和职业生涯做好了准备。

说明： 每一位学生都需要具备核心的学术知识，拥有体验的机会，这将为他们在中学毕业之后取得成功做好准备。

我们的保障

如果不为学生提供他们需要的条件，学生就无法取得成就。

为了达到我们的目标，下列保障是学校必须具备的不可协商的条件：

每一所学校都将是一个安全、友好且健康的地方

让我们的学生、教职员工和学区成员每天都想在这里学习。我们的学校应该：

- 具有安全洁净的环境；且
- 具有包容的氛围，为学生提供强大的社会、情感和心理健康支持。

每一位学生都将获得全面的教育，并有机会在学校学习艺术和体育等辅助课程。

我们欢迎和鼓励每一位家长和监护人成为孩子在学区的伙伴。

本学区将努力消除妨碍学生取得成就的种族主义行为。

