

Brenda këtij Botimi

Çështja #5: Dimër 2023

Mirë se vini në këtë edicion të buletinit tremujor të Bordit, ku do të gjeni përditësime mbi riorganizimin vjetor të Bordit dhe udhëheqjen e re, për arritjet jetësore të Anëtarit të Bordit Wilkerson, Zyrën e Shkollave Charter dhe raportin më të fundit të monitorimit të progresit të Objektivave & Qëllimeve.

Një Mesazh nga Kryetari i Bordit

Si President i Bordit i zgjedhur së fundmi, jam thellësisht mirënjohës, i nderuar dhe i përlur për mundësinë për të shërbyer në këtë rol. Dëshiroj të falënderoj kolegët e mi të Bordit për votën e besimit ndaj meje. Megjithatë, asnjë person nuk është një ishull dhe unë pres me padurim mbështetjen e vazhdueshme të Bordit ndërsa ne vazhdojmë të bëjmë punën për fëmijët tanë.

Nëse jo për të qenë një ish-student që përfitoi nga arsimi im publik në Filadelfia, fillimisht në “Leeds Middle School” dhe më pas duke përfunduar në “ Germantown High School”, nuk do të isha këtu sot. Megjithatë, e di në zemrën time se themeli im arsimor është ajo që ka qenë trampolina për të qenë në këtë pozicion dhe si një avokat praktikues në Filadelfia.

E di gjithashtu që u desh një fshat për të më rritur si fëmijë dhe për të më çuar në këtë vend të besimit publik. E kuptoj sepse kam përjetuar të pastrehët, luftën kundër drogës dhe ndikimin e saj në komunitetet tona, dhe pothuajse të gjitha barrierat e tjera me të cilat përballen fëmijët tanë sot. I vlerësoj fshatin tim kolektiv (nënë, babain, familjen dhe edukatorët) të cilët së bashku mblodhën krahët rreth meje në një mënyrë për të zbutur ato barriera.

Ëndrra ime është që çdo fëmijë në Filadelfia të ketë fshatin e tij të mbështjellë krahët rreth vetes për të zbutur shumë nga pengesat me të cilat përballen fëmijët tanë tani. Së bashku, ne të gjithë mund të jemi ai fshat.

Reginald L. Streater, Esq.
Kryetar i Bordit të Arsimit

Bordi zgjedh udhëheqës të rinj për 2023

Në Takimin e Dhjetorit 2022, Bordi i Arsimit mbajti mbledhjen e tij vjetore organizative dhe zgjodhi drejtuesit e rinj: Reginald L. Streater si President dhe Mallory Fix-Lopez si Zëvendës Presidente, të cilët menjëherë filluan të shërbenin mandatin e tyre njëvjeçar. Ata zëvendësojnë Joyce S. Wilkerson si President dhe Leticia Egea-Hinton si Zëvendës Presidente, të cilët vendosën të largohen nga rolet e tyre drejtuese, por që do të mbeten në Bord.

Mr. Streater, i emëruar në Bord në vitin 2021, beson se arsimit publik nuk është vetëm një e drejtë qytetare, por edhe e drejtë e njeriut. Ai është i diplomuar në shkollën e mesme Germantown dhe ka dy fëmijë që ndjekin një shkollë publike në Filadelfia. Presidenti i Bordit Streater, një avokat në Berger Montague, që praktikon grupin e Punësimit dhe Pagave të Papaguara, është një avokat i ashpër i njerëzve të pafuqishëm historikisht në ligj dhe në publik në përgjithësi.

Mrs. Fix-Lopez, e emëruar në Bord në 2018, aktualisht është Asistent Professore e Anglishtes-ESL (Anglishtja si Gjuhë e Dytë) në Community College të Filadelfias dhe është anëtare e fakultetit në Gjuhësinë Arsimore në Shkollën e Lartë të Edukimit në Universitetin e Pensilvanisë. Nënkryetarja Fix-Lopez gjithashtu konsultohet rregullisht me institucionet kërkimore biomjekësore në të gjithë Shtetet e Bashkuara për të mbështetur përpjekjet e zhvillimit profesional të fokusuara në komunikimin efektiv shkencor për studime ndërkombëtarë. Ajo jeton në South Philadelphia me burrin dhe dy fëmijët e saj, me njërin që ndjek shkollën George W. Childs.

“Anëtari i bordit Egea-Hinton dhe unë kemi qenë të nderuar të shërbejmë në role drejtuese në Bordin e Arsimit që nga viti 2018,” tha Ms. Wilkerson. “Megjithatë, ne mendojmë se është koha e duhur që një brez i ri drejtuesish të sjellin pasionin e tyre për përmirësimin e arsimit publik, profesionalizmin dhe shpirtin e tyre bashkëpunues në udhëheqjen e Bordit për të çuar në mënyrë efektive punën tonë përpara.”

Ms. Wilkerson u emërua në Komisionin e Reformës së Shkollës (SRC) në 2016 nga kryebashkiaku Jim Kenney dhe u emërua Kryetare e SRC nga guvernatori Tom Wolf. Ms. Wilkerson udhëhoqi kalimin e Drejtorisë Arsimore nga SRC e kontrolluar nga shteti në Bordin e Arsimit të kontrolluar në nivel lokal në vitin 2018, kur ajo, Ms. Egea-Hinton dhe Ms. Fix-Lopez u emëruan në Bord nga kryebashkiaku Kenney. Bordi më pas zgjodhi Ms. Wilkerson Presidente të Bordit.

Bordi më pas mbikëqyri transformimin e një drejtorie në vështirësi fiskale dhe akademike në një drejtori që përmirësonte rezultatet arsimore për studentët, ndërkohë që zhvilloi një menaxhim të fortë financiar, duke arritur një vlerësim të klasës investuese nga Moody's Investor Services për herë të parë që nga viti 1977. Ato gjithashtu drejtuan Punën e Bordit për të krijuar dhe zbatuar Objektivat & Qëllimet, një plan i krijuar për të rritur arritjet e nxënësve duke ofruar kushtet e nevojshme që mbështesin të mësuarin. Kohët e fundit, Ms. Egea-Hinton udhëhoqi kërkimin e gjerë të Bordit për një superintendent të ri, i cili arriti kulmin me emërimin e Superintendent Tony B. Watlington Sr., Ed.D, i cili ka një histori të dëshmuar për mbështetjen e objektivave të gjetura në Objektivat & Qëllimet.

"Presidentja Wilkerson dhe Zëvendës Presidentja Egea Hinton meritojnë njohjen dhe vlerësimin tonë për rolin kryesor që ata kanë luajtur në kthimin e suksesshëm të Filadelfias në qeverisjen

lokale të shkollave," tha kryebashkiaku Jim Kenney. "Ishte një nder t'i emëroja ato në bordin e parë të shkollës lokale në gati dy dekada; dhe për më shumë se katër vjet, ato kanë demonstruar vazhdimisht përkushtimin e tyre ndaj suksesit të studentëve dhe udhëheqjes së guximshme gjatë periudhave të ndryshimeve dhe vështiresive të rëndësishme. Unë e vlerësoj mençurinë, zellin dhe ekspertizën e tyre si partnerë në mbështetjen e fëmijëve dhe familjeve të qytetit tonë dhe jam mirënjohës për shërbimin e tyre të vazhdueshëm në Bord."

"Në emër të Drejtorisë Arsimore të Filadelfias, i shpreh një falënderim të thellë Ms. Wilkerson dhe Ms. Egea-Hinton për udhëheqjen, përkushtimin dhe shërbimin e tyre publik ndaj Drejtorisë dhe studentëve të Filadelfias," tha Superintendent Tony B. Watlington, Sr., Ed.D. "Ata kanë demonstruar një përkushtim të palëkundur për të shërbyer si udhëheqëse dhe zëra për qytetin dhe për të siguruar që studentët tanë në Filadelfia të marrin një arsim të cilësisë së lartë, veçanërisht gjatë disa prej kohërave më të vështira të Drejtorisë, veçanërisht gjatë pandemisë. Kur bota u mbyll, angazhimi i Ms. Wilkerson dhe Ms. Egea-Hinton ndaj fëmijëve tanë nuk u lëkund kurrë. Mezi pres të punoj në bashkëpunim me presidentin dhe nënkryetarin e ardhshëm të Bordit, ndërsa ne përpiqemi të arrijmë Objektivat dhe Qëllimet, ndërkohë që punojmë për ta bërë drejtorinë arsimore më të madhe urbane me përmirësim më të shpejtë në të gjithë vëndin."

Bordi i Arsimit shërben si organi drejtues për Drejtorinë Arsimore të Filadelfisë dhe mbikëqyr të gjitha rregullat dhe vendimet buxhetore të drejtorisë. Për më tepër, Bordi emëron Superintendin dhe shërben si autorizues për të gjitha shkollat charter në Filadelfia. Sipas Rregullores 004 të Bordit, Presidenti i Bordit kryeson në të gjitha mbledhjet e Bordit, ekzekuton akte, kontrata dhe dokumente të tjera në lidhje me biznesin e Bordit që kërkojnë nënshkrimin e Presidentit. Gjithashtu, Presidenti kryen çdo detyrë të caktuar nga Bordi dhe të përcaktuar me ligj.

Nënkryetari i Bordit vepron në mungesë të Presidentit sipas udhëzimeve të Bordit. Përveç kësaj, Zëvendës Presidenti shërben si kryetar i çdo komisioni të përhershëm kur kryetari ose zëvendëskryetari i komisionit mungon. Anëtarja e Bordit Egea-Hinton shërbeu si bashkë-kryetare e Komitetit të Financave dhe Lehtësirave dhe si anëtare e Komitetit të Partneriteteve dhe Angazhimit të Komunitetit të Drejtorisë. Ajo është gjithashtu ndërlidhëse e Bordit për Zyrën e Shërbimeve të Auditimit.

Bordi përbëhet nga nëntë anëtarë të cilët emërohen nga Kryetari i Bashkisë dhe konfirmohen nga Këshilli Bashkiak. Përveç Presidentit Streater dhe Zëvendës Presidentit Fix-Lopez, anëtarët aktualë të Bordit përfshijnë: Sarah-Ashley Andrews, Julia Danzy, Leticia Egea-Hinton, Chau Wing Lam, Lisa Salley, Cecelia Thompson dhe Joyce S. Wilkerson.

Anëtarja e Bordit Joyce Wilkerson merr një Çmim Prestigjioz për Arritje Jetësore

Anëtarja e Bordit Joyce S. Wilkerson mori çmimin Benjamin Elijah Mays Lifetime Achievement për angazhimin e saj të gjatë ndaj nevojave arsimore të fëmijëve të shkollave urbane. Këshilli i Bordeve Urbane të Arsimit (CUBE) e prezanton këtë çmim çdo vit për të njohur anëtarët aktualë

ose të mëparshëm të bordit të shkollave, të cilët kanë bërë një ndryshim për studentët që u shërbejnë.

Në vitin 2016, Ms. Wilkerson u emërua në Komisionin e Reformës së Shkollës nga kryebashkiaku Kenney, dhe më pas Guvernatori Wolf e emëroi atë Kryetare të tij në 2016. Në vitin 2018, Kryetari e emëroi Ms. Wilkerson në Bordin e Arsimit dhe më pas anëtarët e Bordit zgjodhën Presidentin e saj, një detyrë që ajo e mbajti deri në Dhjetor 2022.

Gjatë mandatit të saj gjashtëvjeçar me Drejtorinë Arsimore, Ms. Wilkerson udhëhoqi kalimin e Drejtorisë Arsimore nga Komisioni i Reformës së Shkollës i kontrolluar nga shteti në Bordin e Arsimit me kontroll lokal në 2018. Bordi më pas mbikëqyri transformimin e një drejtorie në vështirësi fiskale dhe akademike në atë që përmirësoi rezultatet arsimore për studentët, ndërkohë që zhvilloi një menaxhim të fortë financiar, duke arritur një vlerësim të klasës investuese nga Moody's Investor Services për herë të parë që nga viti 1977.

Nën drejtimin e Ms. Wilkerson, Bordi ka zhvilluar partneritete që kanë gjeneruar mbështetje shtesë për studentët dhe ka bërë investime për të çuar përpara planin strategjik të Bordit, të njohur si Objektivat & Qëllimet. Në vitin 2019, Ms. Wilkerson udhëhoqi punën e Bordit për të krijuar dhe zbatuar Objektivat & Qëllimet, një plan i krijuar për të rritur arritjet e studentëve duke ofruar kushtet e nevojshme që mbështesin të mësuarit.

Ms. Wilkerson mori pjesë në kërkimin gjashtëmuor të Bordit për një Superintendent të ri. Nën udhëheqjen e ish-zëvendës-presidentes së Bordit Leticia Egea-Hinton, Bordi kreu një shtrirje të gjerë të komunitetit, punësoi një firmë kërkimore dhe caktoi një Komitet Këshillues të Kërkimit për Superintendent që përfshinte zëra të komuniteteve të ndryshme në procesin e kërkimit. Kërkimi arriti kulmin me emërimin e Superintendent Tony B. Watlington Sr., Ed.D, i cili ka 27 vjet përvojë arsimore dhe një histori të provuar për të mbështetur objektivat e gjetura në Objektivat & Qëllimet.

"Jam e nderuar që Këshilli i Bordeve Urbane të Arsimit e ka njohur punën time në arsimin publik si Presidente e Bordit për Drejtorinë Arsimore të Filadelfias," tha anëtarja e Bordit Wilkerson. "Unë kujdesem thellësisht për transformimin e arsimit publik në Filadelfia, në mënyrë që të gjithë fëmijët tanë të kenë burimet dhe mundësitë që u nevojiten për të mësuar, për të lulëzuar dhe për të arritur potencialin e tyre më të madh."

Çmimi u shpall në Konferencën e Shoqatës Kombëtare të Bordit të Shkollës në Miami më 9 Dhjetor 2022. Më pas, *Revista e Bordit të Shkollës Amerikane* botoi në edicionin e muajit Janar 2023 një [artikull](#) duke u përqëndruar në udhëheqjen e Ms. Wilkerson në arsimin publik dhe angazhimin e saj për të përmirësuar arritjet e studentëve dhe për të siguruar mundësi të barabarta për të gjithë studentët për të mësuar, përparuar dhe të arrijnë sukses.

Çmimi është emëruar për Benjamin Elijah Mays, i cili iu bashkua Bordit të Arsimit të Atlantës në 1969 dhe shërbeu si President i tij nga viti 1970 deri në 1981. Gjatë qëndrimit të tij në Bord, Mr. Mays punoi pa u lodhur për të ofruar mundësi të barabarta arsimore për fëmijët. Ai mbahet mend për udhëheqjen dhe shërbimin e tij të shquar si studiues, mësues, ministër, mentor, autor dhe aktivist për të drejtat civile.

Zyra e Shkollave Charter Mbështet Bordin në Rolin e saj si Autorizues i Shkollës Charter

Si organ drejtues për Drejtorinë Arsimore të Filadelfisë, roli kryesor i Bordit të Arsimit është të mbikëqyrë të gjitha rregullat dhe vendimet buxhetore për drejtorinë. Por Bordi ka dy detyra të tjera të rëndësishme. Njëra është emërimi dhe vlerësimi i Superintendentit. Tjetra është që të shërbejë si autorizues i të gjitha shkollave charter në Filadelfia.

Ndihma e Bordit në përmbushjen e këtij misioni është Zyra e Shkollave Charter (CSO) e cila i ndihmon familjet të marrin vendime të informuara në lidhje me opsionet e tyre për të ndjekur shkollat charter në Filadelfia dhe i mban shkollat charter përgjegjëse ndaj qëllimeve ambicioze. CSO promovon standarde të larta dhe ofron mbështetje kuptimplote, ndërsa ruan gjithashtu autonominë e shkollës charter dhe mbron të drejtat e studentëve dhe familjeve. CSO-ja drejtohet nga Peng Chao, Shef i Zyrës së Shkollave Charter dhe përfshin rreth 16 anëtarë.

"Ekipi i Zyrës së Shkollave Charter është i përkushtuar të mbështesë studentët dhe familjet ndërsa ata drejtojnë sektorin charter në Filadelfia dhe sigurojnë që të gjithë studentët të kenë akses në shkolla që i sfidojnë ata akademikisht, mbështesin mirëqenien e tyre dhe i përgatitin për sukses," tha. Zoti Chao.

Në emër të Bordit, CSO kryen një rishikim gjithëpërfshirës vjetor të secilës shkollë charter dhe, kur një shkollë charter kërkon rinovim, i paraqet Bordit një raport gjithëpërfshirës vlerësimi dhe rinovimi. Ky rishikim dhe raportet e vlerësimit të rinovimit të OSHC-së bazohen në Kornizën e Performancës së Shkollës Charter, e cila vlerëson tre fusha. Ata janë:

- Sukses Akademik;
- Pajtueshmëria dhe Qëndrueshmëria Organizative;
- Shëndeti Financiar dhe Qëndrueshmëria.

Ligji për Shkollën Charter lejon kryesisht rinovimin e një statuti për një periudhë pesëvjeçare. Në rrethana të kufizuara, shkollat charter të Filadelfias mund të rinovohen për një vit për të lejuar vlerësimin e informacionit shtesë të performancës akademike.

CSO-ja përdor të njëjtën kornizë për rinovimin e statutit në punën e vazhdueshme të monitorimit, dhe vlerësimit. Çdo shkollë në Filadelfia që nuk është në grupin e rinovimit merr një vlerësim vjetor të performancës së saj në formën e një raporti “ Annual Charter Evaluation “ (ACE).

Aktualisht, ka 83 shkolla charter në Filadelfia, që u shërbejnë afërsisht 65,000 studentëve; ndërsa ka 217 shkolla të drejtorisë që regjistrojnë rreth 115,000 nxënës. Studentë të tjerë regjistrohen në shkolla alternative dhe shkolla të tjera/cyber charter. Numri i përgjithshëm i të regjistruarve në Drejtorinë Arsimore është 198,645 nxënës.

Ligji për Shkollën Charter të Pensilvanisë u miratua në vitin 1997 për të lejuar bordet e shkollave lokale të themelojnë shkolla të reja charter; dhe në Filadelfia, shkolla e parë charter u hap në vitin 2002. Shkollat Charter u ngjajnë shkollave të drejtorisë në shumë mënyra, duke përfshirë:

- Ato janë shkolla publike, janë falas
- Ata ofrojnë udhëzime në të gjitha kurset bazë, në përputhje me kërkesat e shtetit.
- Ata duhet të regjistrojnë dhe mbështesin të gjithë studentët, përfshirë ata me nevoja të veçanta dhe aftësi të kufizuara në Anglisht.

Nga ana tjetër, shkollat charter nuk duhet të ndjekin rregulla të caktuara të drejtorisë, të tilla si:

- Hartimi i programeve të tyre akademike;
- Kohëzgjatja e ditës shkollore dhe viti shkollor (edhe pse duhet të plotësojnë kërkesat e shtetit);
- Zgjedhja e teksteve shkollore, e kurrikulës dhe materialeve të tjera;
- Punësimi i mësuesve dhe personelit;
- Kërkesat e disiplinës për studentët; dhe
- Programet jashtëshkollore.

Rregulli 400 i Bordit jep Bordit autoritet mbi autorizimin e shkollave charter, si dhe krijimin dhe mbajtjen e strukturave monitoruese efikase dhe efektive. Për më tepër, Rregulli 401 i Bordit siguron që të gjitha standardet e autorizimit të shkollave standarde të jenë transparente, të bazuara në merita, gjithëpërfshirëse, të barabarta dhe të marrin në konsideratë përgjegjësinë e Bordit për të shpërndarë burime të kufizuara për të gjitha shkollat publike në Filadelfia. Për të mësuar më shumë rreth Zyrës së Shkollave Charter, vizitoni këtë [faqe interneti](#).

Bordi Monitoron Progresin në Arritjen e Qëllimeve dhe Objektivave

Në Takimin e 26 Janarit, Bordi i Arsimit mbajti një përditësim në fund të vitit për seancat e monitorimit të progresit të Objektivave & Qëllimeve të mbajtura në vitin 2022. Vitin e kaluar, Bordi monitoroi progresin për të pesë Objektivat akademike dhe për të katër Qëllimet. Si kujtesë, Objektivat & Qëllimet janë plani strategjik pesë-vjeçar i Bordit për të rritur arritjet e studentëve. Pesë Objektivat akademike përqendrohen në leximin, matematikën dhe gatishmërinë për kolegji dhe karrierë. Qëllimet vendosin kushtet që janë të nevojshme për të mësuar. Ata bëjnë thirrje për:

- Shkolla mikpritëse dhe mbështetëse,
- Përvoja pasuruese dhe përvoja të mirë të shkollës,
- Partneriteti me prindërit/anëtarët e familjes dhe
- Adresimi i praktikave raciste.

Në Dhjetor, Bordi monitoroi progresin drejt arritjes së Qëllimit 3: Çdo prind dhe kujdestar do të mirëprehen dhe inkurajohen të jenë partnerë në komunitetin e fëmijës së tyre. Bordi shqyrtoi dy tregues të performancës për këtë qëllim.

Treguesi i parë, i cili është përqindja e shkollave me një “Relationship Score” të lartë në Anketën e Përgjithshme të Drejtorisë, ishte jashtë rrugës. Progresi në Qëllim u pengua nga një shkallë e ulët e pjesëmarrjes në studim nga shkollat. Përveç kësaj, 75 shkolla janë brenda një pike për të përmbushur rezultatin e lartë të marrëdhënieve.

Për sa i përket treguesit të dytë të performancës, që është përqindja e shkollave që kanë një Këshill Këshillimor të Shkollës (SAC) që mbledhet katër ose më shumë herë në një vit, Drejtorja Arsimore është në rrugën e duhur për të përmbushur objektivin e tij prej 100% në vitin shkollor 2025-2026. .

Ju mund të lexoni të gjitha raportet tona mujore të monitorimit të progresit të Objektivave & Qëllimeve [këtu](#).

Mbledhjet e Ardhshme të Bordit

23 Shkurt 2023 - Takimi i Veprimit
 23 Mars 2023 - Takimi i Veprimit dhe Miratimi i Deklaratës së Shumës së Përgjithshme
 6 Prill 2023 - Seanca Dëgjimore për Buxhetin
 20 Prill 2023 - Takimi i Veprimit

Rreth Bordit të Arsimit

Bordi i Arsimit është organi drejtues përgjegjës për mbikëqyrjen e të gjitha rregullave dhe vendimeve buxhetore të Drejtorisë Arsimore të Filadelfias. Për më tepër, Bordi i Arsimit shërben si autorizues për të gjitha shkollat charter në Filadelfia. Bordi përbëhet nga nëntë anëtarë të Bordit të cilët emërohen nga Kryetari i Bashkisë dhe konfirmohen nga Këshilli Bashkiak. Anëtarët aktualë të Bordit janë: Reginald L. Streater, President; Mallory Fix-Lopez, Zëvendës Presidente; Sarah-Ashley Andrews; Julia Danzy; Leticia Egea-Hinton; Chau Wing Lam; Lisa Salley; Cecelia Thompson dhe Joyce S. Wilkerson.

Faleminderit që Lexuat Buletinin Tonë!

Faleminderit për kohën tuaj për të lexuar lajmet tona dhe për t'u lidhur me Bordin e Arsimit.
Nëse keni ndonjë koment ose pyetje, ju lutemi na dërgoni me email në: schoolboard@philasd.org.