

داخل هذا الإصدار

العدد 5: شتاء 2023

مرحباً بكم في هذه الطبعة من النشرة الإخبارية الفصلية لمجلس التعليم، حيث سوف تجدون تحديثات ومستجدات بشأن إعادة تنظيم المجلس السنوي والقيادة الجديدة، وجائزة الإنجاز مدى الحياة لعضو المجلس ويلكرسون Wilkerson ، ومكتب مدارس تشارتر ، وأحدث تقرير عن مراقبة التقدم في الأهداف وحواجز الحماية.

رسالة من رئيس المجلس

بصفتي كرئيس للمجلس المنتخب مؤخرًا ، فإنني أقدر بشدة ويشرفني وأشعر بالتواضع لإتاحة الفرصة لي لأداء هذا الدور. وأود أن أشكر زملائي في المجلس على تصويتهم بالثقة بي. ولكن لا أحد يستطيع أن يكون لوحده مثل جزيرة، وأنا أتطلع إلى الدعم المستمر من جانب المجلس ونحن نواصل في القيام بالعمل من أجل أطفالنا.

لولا كوني طالباً سابقاً استفدت من تعليمي العام في فيلادلفيا، أولاً في مدرسة ليدز المتوسطة Leeds Middle School ثم انتهيت في مدرسة جيرمانتاون الثانوية Germantown High School، لما كنت هنا اليوم. ومع ذلك، أعلم في قلبي أن مؤسستي التعليمية هي نقطة انطلاق لوجودي في هذا المنصب وكما هي ممارس في فيلادلفيا.

كما أعلم أن الأمر استغرق قرية لنتشني طفلاً ولتصل بي إلى هذا المكان الذي أحظى فيه بالثقة العامة. وأنا أفهم ذلك لأنني واجهت التشرد، والحرب على المخدرات وأثرها على مجتمعاتنا، وكل الحواجز الأخرى التي يواجهها أطفالنا اليوم تقريباً. وأنا أسدي لقريتي الجماعية (الأم والأب والأسرة والمعلمين) التي لفت ذراعها من حولي معاً في سبيل تخفيف هذه الحواجز.

حلمي لكل طفل في فيلادلفيا هو أن تقوم قريتهم بلف ذراعها حولهم لتخفيف العديد من الحواجز التي يواجهها أطفالنا الآن. يمكننا جميعاً أن نكون تلك القرية.

Reginald L. Streater, Esq.

رئيس مجلس التعليم

المجلس ينتخب زعماء جدد لعام 2023

عقد مجلس التعليم، في اجتماعه المعقود في كانون الأول/ديسمبر 2022، اجتماعه السنوي لتنظيم التعليم وانتخب قادة جدد: ريجينالد ل. ستراتر Reginald L. Streater, Esq. رئيساً ومالوري فيكس لوبيز Mallory Fix-Lopez نائبا للرئيس والذين بدأوا على الفور في خدمة فترة خدمتهم لمدة سنة واحدة. وهم يحلون محل جويس س. ويلكرسون Joyce S. Wilkerson كرئيسة، وليتيسيا إيجيا هينتون Leticia Egea-Hinton كنانبة للرئيس، الذي اختاروا ترك أدوارهم القيادية ولكنهم سيظلون في المجلس.

ويعتقد السيد ستراتر Mr. Streater، المعين في المجلس في عام 2021، أن التعليم العام ليس حقاً مدنياً فحسب بل هو أيضاً حق من حقوق الإنسان. وهو خريج مدرسة جيرمانتاون الثانوية Germantown High School ولديه طفلان يلتحقان بمدرسة من مدارس فيلادلفيا العامة. رئيس المجلس Streater، وهو محام في Berger Montague، يمارس عمله في مجموعة العمل والأجور غير المدفوعة، وهو محام شرس عن أشخاص لم يتم تمكينهم تاريخياً في القانون وفي الجمهور عموماً.

السيدة فيكس - لوبيز Ms. Fix-Lopez، التي عينت في المجلس في عام 2018، هي حاليا أستاذة مساعدة في اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (اللغة الإنجليزية كلغة ثانية) في كلية المجتمع بفيلادلفيا وعضو هيئة تدريس مساعد في اللغويات التربوية في كلية الدراسات العليا للتربية في جامعة بنسلفانيا. كما تتشاور نائب الرئيس فيكس لوبيز Fix-Lopez بانتظام مع مؤسسات أبحاث الطب الحيوي في مختلف أنحاء الولايات المتحدة لدعم جهود التنمية المهنية التي تركز على التواصل العلمي الفعال للباحثين الدوليين. تعيش في جنوب فيلادلفيا مع زوجها وطفليها ، أحدهما يدرس في مدرسة جورج دبليو تشايلدز George W. Childs School.

وقالت السيدة ويلكرسون Ms. Wilkerson: "لقد تشرفت أنا وإيغيا هينتون Egea-Hinton عضو مجلس الإدارة بالعمل في أدوار قيادية في مجلس التعليم منذ عام 2018". "ولكننا نشعر بأن الوقت قد حان لجيل جديد من القادة لجلب حماسهم لتحسين التعليم العام، واحترافهم المهني وروحهم التعاونية لتولي القيادة من أجل دفع عملنا بشكل فعال إلى الأمام."

وقد عين رئيس البلدية جيم كينيي Mayor Jim Kenney السيدة ويلكرسون في لجنة إصلاح المدارس في عام 2016 وعينت رئيسة للجنة إصلاح المدارس من قبل الحاكم. توم وولف Gov. Tom Wolf. وقد وجهت السيدة ويلكرسون عملية انتقال المنطقة التعليمية من مركز SRC الخاضع لسيطرة الدولة إلى مجلس التعليم الخاضع للسيطرة المحلية في عام 2018 عندما عينت هي والسيدة إيغيا هينتون Ms. Egea-Hinton والسيدة فيكس لوبيز Ms. Fix-Lopez في مجلس الإدارة من قبل العمدة كينيي Mayor Kenney. ثم انتخب المجلس السيدة ويلكرسون رئيسة للمجلس.

ثم أشرف المجلس بعد ذلك على تحويل المنطقة التعليمية من منطقة في الضائقة المالية والأكاديمية إلى منطقة تعليمية عملت على تحسين النتائج التعليمية للطلاب، في حين عملت على تطوير إدارة مالية قوية، فحصلت على تصنيف درجة الاستثمار من وكالة موديز لخدمات المستثمرين Moody's Investor Services للمرة الأولى منذ عام 1977. كما قادوا عمل المجلس على وضع وتنفيذ الأهداف وحواجز الحماية ، وهي الخطة المصممة لزيادة إنجاز الطلاب في حين توفر الظروف الضرورية التي تدعم التعلم. مؤخرا، قادت السيدة إيغيا هينتون هيئة الإشراف على البحث المكثف الذي قام به عن مشرف عام جديد ، والذي بلغ ذروته بتعيين المشرف العام توني ب. واتلينجتون الأب Superintendent Tony B. Watlington Sr., Ed.D ، وهو صاحب سجل حافل في دعم الأهداف التي تم العثور عليها في الأهداف وحواجز الحماية .

وقال العمدة جيم كينيي Mayor Jim Kenney: "إن الرئيسة ويلكرسون Wilkerson والنائبة الرئيسة إيغيا هينتون Egea Hinton يستحقان تقديرنا وتكريما لهم للدور المحوري الذي لعبا به في عودة فيلادلفيا الناجحة إلى الحكم المحلي للمدارس". "كان من دواعي الشرف أن أعينهم في أول مجلس محلي للمدارس منذ ما يقرب من عقدين من الزمان؛ ولأكثر من أربعة أعوام، أبدوا دوما تفانيهم في دعم نجاح الطلاب وقيادتهم الشرسة أثناء فترات التغيير الكبير والتحديات. وإبني لأعرب عن التقدير لحكمتهم، واجتهاداتهم، وخبرتهم كشركاء في دعم أطفال وأسر مدينتنا، وأنا أشعر بالامتنان لخدمتهم المستمرة في المجلس".

"بالنيابة عن المنطقة التعليمية في فيلادلفيا، أتوجه إليكم بالشكر الجزيل للسيدة ويلكرسون Ms. Wilkerson والسيدة إيغيا هينتون Ms. Egea-Hinton على قيادتهما وتفانيهما وخدمتهما العامة في المنطقة التعليمية والطلاب في فيلادلفيا"، على حد قول المشرف توني ب. واتلينجتون، الأب، دكتوراه في التعليم Superintendent Tony B. Watlington, Sr., Ed.D. ولقد أظهر هؤلاء الزعماء التزاما ثابتا بالعمل كزعماء وكأصوات للمدينة وضمان حصول طلابنا في فيلادلفيا على تعليم عالي الجودة، وخاصة أثناء بعض الأوقات الأكثر تحديا للمنطقة التعليمية، وخاصة أثناء الوباء. وعندما أغلق العالم، لم يتزعزع التزام السيدة ويلكرسون والسيدة إيغيا - هينتون لأطفالنا قط. وإبني أتطلع إلى العمل بالتعاون مع رئيس مجلس الإدارة القادم ونائب الرئيس، في الوقت الذي نسعى فيه إلى تحقيق الأهداف والمقاصد، مع العمل على أن تصبح المنطقة التعليمية أسرع منطقة تعليمية حضرية كبيرة في البلاد تحسنا".

ويعمل مجلس التعليم كمجلس إدارة للمنطقة التعليمية في فيلادلفيا ويشرف على جميع السياسات المحلية والقرارات المتعلقة بالميزانية. بالإضافة إلى ذلك، يعمل مجلس التعليم كمفوض لجميع المدارس المستقلة تشارتر في فيلادلفيا. ووفقا لسياسة المجلس 004، يترأس رئيس المجلس جميع اجتماعات المجلس، وينفذ الأعمال والعقود وغير ذلك من الوثائق المتعلقة بأعمال المجلس التي تتطلب توقيع الرئيس. وبالإضافة إلى ذلك، يؤدي الرئيس أي واجبات يسندها إليه المجلس ويحددها القانون.

يتصرف نائب رئيس المجلس في غياب الرئيس وفقا لتوجيهات المجلس. كما يشغل نائب الرئيس منصب رئيس أي لجنة دائمة عندما يغيب رئيس اللجنة أو نائب رئيسها. وعملت عضو المجلس إيجيا - هينتون Egea-Hinton رئيسا مشاركا للجنة المالية والمرافق وعضو في لجنة الشراكات المحلية والمشاركة المجتمعية للمنطقة التعليمية. وهي أيضا مسؤولة اتصال المجلس بمكتب خدمات التدقيق.

ويتألف المجلس من تسعة أعضاء في المجلس يتم تعيينهم من قبل العمدة وتأكيدهم من قبل مجلس المدينة. وبالإضافة إلى الرئيس ستراتر President Streater ونائب الرئيس فيكس - لوبيز Vice President Fix-Lopez، فإن أعضاء المجلس الحاليين يتضمون ما يلي: سارة أشلي أندروز Sarah-Ashley Andrews، جوليا دانزي Julia Danzy، ليتيسيا إيجيا-هينتون Leticia Egea-Hinton، تشاو وينج لام Chau Wing Lam، ليزا سالي Lisa Salley، سيسيليا طومسون Cecelia Thompson وجويس س. ويلكرسون Joyce S. Wilkerson.

عضو المجلس جويس ويلكرسون Joyce Wilkerson تحصل على جائزة الإنجاز المرموقة مدى الحياة

حصلت عضو المجلس جويس س. ويلكرسون على جائزة بنيامين إليجا ميس Benjamin Elijah Mays مدى الحياة للإنجاز لالتزامها الطويل الأمد بالاحتياجات التعليمية لأطفال المدارس الحضرية. يقدم مجلس المجالس الحضرية للتعليم (CUBE) هذه الجائزة كل عام لتكريم أعضاء مجلس إدارة المدرسة الحاليين أو السابقين الذين أحدثوا فرقا للطلاب الذين يخدمونهم.

في عام 2016، تم تعيين السيدة ويلكرسون Ms. Wilkerson في لجنة إصلاح المدارس من قبل العمدة كيني Mayor Kenney، ثم عينها الحاكم وولف Governor Wolf رئيسا لها في عام 2016. وفي عام 2018، عين العمدة السيدة ويلكرسون Ms. Wilkerson عضوا في مجلس التعليم ثم انتخبها أعضاء المجلس رئيسا له، وهو مكتب شغلته حتى ديسمبر/كانون الأول 2022.

خلال فترة عملها التي استمرت ست سنوات مع المنطقة التعليمية، قادت السيدة ويلكرسون عملية انتقال المنطقة التعليمية من لجنة إصلاح المدارس التي تسيطر عليها الدولة إلى مجلس التعليم الخاضع للسيطرة المحلية في عام 2018. ثم أشرف المجلس بعد ذلك على تحويل المنطقة التعليمية من منطقة في الضائقة المالية والأكاديمية إلى منطقة تعليمية عملت على تحسين النتائج التعليمية للطلاب، في حين عملت على تطوير إدارة مالية قوية، فحصلت على تصنيف درجة الاستثمار من وكالة موديز لخدمات المستثمرين Moody's Investor Services للمرة الأولى منذ عام 1977.

وتحت قيادة السيدة ويلكرسون Ms. Wilkerson، أنشأ المجلس شراكات ولدت دعما إضافيا للطلاب، كما وظفت استثمارات لدفع الخطة الاستراتيجية للمجلس، المعروفة باسم الأهداف وحواجز الحماية. في عام 2019، تولت السيدة ويلكرسون Ms. Wilkerson قيادة عمل المجلس من أجل وضع وتنفيذ الأهداف وحواجز الحماية، وهي الخطة المصممة لزيادة إنجاز الطلاب في حين توفر الظروف الضرورية التي تدعم التعلم.

ومؤخراً، شاركت السيدة ويلكرسون Ms. Wilkerson في بحث المجلس الذي دام ستة أشهر عن مشرف عام جديد. وتحت قيادة نائب رئيس المجلس السابق ليتيسيا إيغيا - هينتون Leticia Egea-Hinton ، أجرى المجلس أنشطة توعية واسعة النطاق على مستوى المجتمع المحلي، ووظف شركة بحث تنفيذية وعينت لجنة استشارية معنية بالبحث عن مشرف عام ضمت أصوات جماعات متنوعة في عملية البحث. وتوج البحث بتعيين المشرف توني بي ووترلينغتون الأب Superintendent Tony B. Watlington Sr., Ed.D ، الذي لديه 27 سنة من الخبرة التعليمية وسجل حافل من دعم الأهداف الموجودة في الأهداف وحواجز الحماية.

وقالت عضو المجلس ويلكرسون Wilkerson: "يشرفني أن يكون مجلس المجالس الحضرية للتعليم قد قام بتقدير عملي في التعليم العام بوصفي رئيساً لمجلس تعليم المنطقة التعليمية في فيلادلفيا". "أنا أبدي اهتماماً عميقاً بتحويل التعليم العام في فيلادلفيا، حتى يتسنى لكل أطفالنا الحصول على الموارد والفرص التي يحتاجون إليها للتعلم والازدهار وتحقيق أعظم إمكاناتهم".

وقد تم الإعلان عن الجائزة في المؤتمر الوطني لرابطة مجالس المدارس National School Board Association Conference في ميامي في 9 ديسمبر 2022. ثم نشرت صحيفة مجلس إدارة المدارس الأمريكية *The American School Board Journal* في عددها الصادر في يناير/كانون الثاني 2023 [مقالاً](#) يركز على قيادة السيدة ويلكرسون Ms. Wilkerson في مجال التعليم العام والتزامها بتحسين إنجاز الطلاب وضمان الفرص العادلة لكل الطلاب للتعلم والازدهار والنجاح.

وقد سميت الجائزة باسم بنيامين إلبا ميس Benjamin Elijah Mays الذي انضم إلى مجلس أطلنطا للتعليم في عام 1969 وعمل رئيساً له من عام 1970 إلى عام 1981. وخلال فترة عمله في المجلس، عمل السيد ميس Mr. Mays بلا كلل لتوفير فرص تعليمية متساوية للأطفال. وهو يتذكر لقيادته وخدمته الممتازة كباحث ومدرس ووزير ومدرس ومؤلف وناشط في مجال الحقوق المدنية.

مكتب مدارس تشارتر يدعم مجلس التعليم في دوره كمفوض لمدارس تشارتر

بوصفه الهيئة الحاكمة للمنطقة التعليمية في فيلادلفيا، فإن الدور الرئيسي الذي يلعبه مجلس التعليم يتلخص في الإشراف على كل السياسات والقرارات الخاصة بالميزانية بالنسبة للمنطقة التعليمية. ولكن المجلس عليه واجبات أخرى مهمة. أحدهما هو تعيين مشرف عام وتقييمه. أما الآخر فهو يعمل كمفوض لكل مدارس بريك أند مورتار تشارتر في فيلادلفيا.

يساعد مكتب مدارس تشارتر (CSO) المجلس في تحقيق هذه المهمة، والذي يساعد العائلات على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن خياراتهم للالتحاق بالمدارس المستقلة في فيلادلفيا ويحمل المدارس المستقلة مسؤولية تحقيق الأهداف الطموحة. يروج CSO للمعايير العالية ويقدم دعماً مفيداً، بينما يحافظ أيضاً على استقلالية المدارس المستقلة ويحمي حقوق الطلاب والأسر. ويقود بنغ تشاو Peng Chao مكتب CSO بمثابة الرئيس لمكتب مدارس تشارتر ويضم نحو 16 موظفاً.

وقال السيد تشاو Mr. Chao: "إن فريق مكتب المدارس الخاصة ملتزم بدعم الطلاب والأسر أثناء تنقلهم عبر قطاع تشارتر في فيلادلفيا وضمان قدرة كل الطلاب على الوصول إلى المدارس التي تتحدى الطلاب أكاديمياً، وتدعم رفاهيتهم، وإعدادهم للنجاح".

نيابة عن المجلس ، يقوم CSO بإجراء مراجعة سنوية شاملة لكل مدرسة تشارتر مستقلة ، وعندما تسعى مدرسة تشارتر إلى التجديد، تقدم تقريراً شاملاً عن التقييم والتجديد إلى المجلس. تستند هذه المراجعة وتقارير تقييم تجديد CSO إلى "إطار عمل أداء المدرسة" الذي يقيم ثلاثة مجالات أو مجالات. وهي:

- النجاح الأكاديمي؛
- الامتثال التنظيمي وإمكانية البقاء؛
- الصحة المالية والاستدامة.

ويسمح قانون مدرسة الميثاق في المقام الأول بتجديد مدرسة تشارتر لفترة خمس سنوات. في ظروف محدودة ، يمكن تجديد مدارس تشارتر في فيلادلفيا لمدة عام واحد للسماح بتقييم معلومات إضافية عن الأداء الأكاديمي.

ويستخدم مكتب CSO نفس إطار تجديد تشارتر في أعمال الرصد والتقييم والتقويم الجارية. تتلقى كل مدرسة بريك أند مورتار تشارتر في فيلادلفيا ليست في مجموعة التجديد تقييماً سنوياً لأدائها في شكل تقرير تقييم تشارتر السنوي (ACE).

ويوجد حالياً 83 مدرسة بريك أند مورتار تشارتر في فيلادلفيا، تخدم نحو 65,000 طالباً؛ بينما توجد 217 مدرسة تابعة للمنطقة التعليمية تضم نحو 115,000 طالباً. وهناك طلاب إضافيون مسجلون في مدارس بديلة ومدارس أخرى/عبر الانترنت لمدارس تشارتر . ويبلغ مجموع المسجلين في المنطقة التعليمية 198,645 طالباً.

تم سن قانون المدارس تشارتر في بنسلفانيا في عام 1997 للسماح لمجالس المدارس المحلية بإنشاء مدارس مستقلة جديدة ؛ وفي فيلادلفيا، افتتحت أول مدرسة تشارتر في عام 2002. فمدارس تشارتر تشبه مدارس المنطقة التعليمية بطرق عديدة، منها:

- فهي مدارس عامة خالية من الرسوم الدراسية.
- وهي تقدم تعليماً في جميع الدورات الأساسية، بما يتوافق مع متطلبات الولاية.
- يجب أن تسجل وتدعم جميع الطلاب، بما في ذلك الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والكفاءة الإنجليزية المحدودة.

ومن ناحية أخرى، لا ينبغي لمدارس تشارتر أن تتبع سياسات معينة في المنطقة التعليمية، مثل:

- تصميم برامجها الأكاديمية؛
- مدة اليوم الدراسي والسنة الدراسية (وإن كان يجب أن يستوفي متطلبات الولاية)؛
- اختيار الكتب المدرسية والمناهج الدراسية والمواد الأخرى؛
- تعيين المعلمين والموظفين؛
- توقعات الانضباط للطلاب؛ و
- البرامج خارج المنهج الدراسي.

تمنح سياسة مجلس الإدارة 400 المجلس سلطة على تفويض مدارس تشارتر المستقلة بالإضافة إلى إنشاء وصيانة هياكل مراقبة تتسم بالكفاءة والفعالية. فضلاً عن ذلك ، تضمن سياسة مجلس الإدارة 401 أن تكون جميع معايير الترخيص للمدارس المستقلة شفافة وقائمة على الجدارة وشاملة ومنصفة ، وتأخذ في الاعتبار مسؤولية مجلس الإدارة في تخصيص موارد محدودة لجميع المدارس العامة في فيلادلفيا. لمعرفة المزيد حول مكتب مدارس تشارتر Charter Schools Office ، تفضل بزيارة صفحة [الويب الخاصة به](#).

يراقب المجلس التقدم المحرز في تحقيق الأهداف وحواجز الحماية

عقد مجلس التعليم، في اجتماعه المعقود في 26 يناير /كانون الثاني، تحديثًا في نهاية السنة بشأن جلسات رصد الأهداف وحواجز الحماية للتقدم التي عقدت في عام 2022. في العام الماضي، راقب المجلس التقدم الذي تم إحرازه فيما يتصل بكل الأهداف الأكاديمية الخمسة وجميع حواجز الحماية الأربعة. وكذكير، فإن الأهداف وحواجز الحماية هي الخطة الاستراتيجية الخمسية التي وضعها المجلس لرفع مستوى إنجاز الطلاب. وتركز الأهداف الأكاديمية الخمسة على القراءة والرياضيات والاستعداد الجامعي والوظيفي. تحدد حواجز الحماية الشروط الضرورية للتعلم. وتدعو إلى:

- مدارس مرحبة وداعمة،
- تجارب مدرسية ثرية وذات احاطة جيدة
- المشاركة مع الآباء/أفراد الأسرة، و
- معالجة الممارسات العنصرية.

وفي ديسمبر /كانون الأول ، رصد المجلس التقدم المحرز نحو إنجاز حاجز الحماية 3: سوف يكون كل ولي أمر أو وصي موضع ترحيب ويتم تشجيعهم على العمل كشركاء في مجتمع أطفالهم. استعرض المجلس مؤشري أداء لحاجز الحماية هذا.

كان المؤشر الأول، وهو النسبة المئوية للمدارس التي حققت "درجة علاقات" مرتفعة في الاستبيان الشامل على مستوى المنطقة التعليمية ، بعيدا عن المسار الصحيح. وقد أعاق التقدم المحرز في حاجز الحماية هذا انخفاض معدل مشاركة المدارس في الاستبيان. بالإضافة إلى ذلك، توجد 75 مدرسة على بعد نقطة واحدة من تحقيق درجة العلاقة العالية.

وفيما يتعلق بمؤشر الأداء الثاني، وهو النسبة المئوية للمدارس التي لديها مجلس استشاري للمدرسة يجتمع أربع مرات أو أكثر في سنة واحدة، فإن المنطقة التعليمية تسير على الطريق الصحيح لتحقيق هدفها بنسبة 100 في المائة في السنة الدراسية 2025-2026.

يمكنكم قراءة كل أهدافنا الشهرية وتقارير مراقبة التقدم في الأهداف وحواجز الحماية [هنا](#).

اجتماعات المجلس المقبلة

- 23 فبراير/شباط , 2023 - اجتماع العمل
- 23 مارس/أذار 2023 - اجتماع عمل واعتماد بيان بالمبلغ المقطوع
- 6 أبريل/نيسان 2023 - جلسة استماع الميزانية
- 20 أبريل/نيسان 2023 - اجتماع عمل

نبذة عن مجلس التعليم

مجلس التعليم هو الهيئة الإدارية المسؤولة عن الإشراف على جميع السياسات والقرارات المتعلقة بالميزانية في المنطقة التعليمية في فيلادلفيا. بالإضافة إلى ذلك، يعمل مجلس التعليم كمفوض لجميع المدارس المستقلة تشارتر في فيلادلفيا. ويتألف المجلس من تسعة أعضاء في المجلس يتم تعيينهم من قبل العمدة وتأكيدهم من قبل مجلس المدينة. أعضاء المجلس الحاليين هم: ريجينالد ل. ستراتر Reginald L. Streater , رئيسا؛ مالوري فيكس - لوبيز Mallery Fix-Lopez , نائبا للرئيس؛ سارة أشلي أندروز Sarah-Ashley Andrews، جوليا دانزي Julia Danzy، ليتيسيا إيجيا-هينتون Leticia Egea-

Hinton، تشاو وينج لام Chau Wing Lam، ليزا سالي Lisa Salley، سيسيليا طومسون Cecelia Thompson
وجويس س. ويلكرسون Joyce S. Wilkerson.

شكرا لكم لقراءة نشرتنا الإخبارية!

شكرا لتخصيص بعض من وقتكم لقراءة أخبارنا والتواصل مع مجلس التعليم. إذا كان لديكم أي تعليقات أو أسئلة، فيرجى مراسلتنا على عنوان البريد الإلكتروني schoolboard@philasd.org.