

## 本期内容

### 第 5 期: 2023 年冬季

欢迎浏览本期教育委员会通讯季刊，在这一期中，您将了解有关年度委员会改编及新领导人、委员会成员 Wilkerson 的终身成就奖、特许学校办公室，以及目标与保障（Goals & Guardrails）最新进展监测报告的信息。

### 委员会主席致辞

作为最近当选的委员会主席，我对于能有机会担任这一职务感到衷心感激、荣幸和谦恭。我想感谢我的委员会同僚信任的投票。然而，没有人是一座孤岛，在我们继续为了我们的孩子努力工作时，我期待得到委员会的继续支持。

若不是因为我曾经是一名受益于费城公共教育的学生，我先是就读了 Leeds 中学，接着在 Germantown 高中完成学业，就不会有今天的我。然而，我心中明白，我的教育基础是我担任这个职位以及在费城作为一名执业律师的跳板。

我也明白，将曾是孩子的我培养成为能够担起公众信任的人，需要举一个村庄之力。我明白是因为我经历过无家可归、打击毒品的战争以及它对我们社区造成的影响，以及几乎所有我们的孩子今天所面临的其他障碍。我将这些归功于我的集体村庄（母亲、父亲、家庭和教育工作者），他们共同将我包围在臂弯里，来为我缓解这些障碍。

我的梦想是让费城的每一个孩子，都能有自己的村庄来把他们包围在臂弯里，去缓解我们的孩子今天所面对的障碍。只要共同努力，我们都可以成为这个村庄。

Reginald L. Streater, 律师

教育委员会

### 委员会选举出 2023 年的新领导人

在 2022 年 12 月的行动会议上，教育委员会举行了年度编制会议并选举新的领导人：Reginald L. Streater 被选为主席，Mallory Fix-Lopez 被选为副主席，他们将立即开始履行为期一年的任期。他们分别代替 Joyce S. Wilkerson 以及 Leticia Egea-Hinton 作为主席和副主席，后两位选择离开她们的领导职位，但将继续留在委员会。

Streater 先生，在 2021 年被任命为委员会成员，他相信公共教育不仅是一项民权，也是一项人权。他是 Germantown 高中的毕业生，并且有两个孩子正在就读费城公立学校。

Streater 委员会主席，是一名 Berger Montague 律师事务所的律师，执业于雇佣和欠薪团体，他是对历史上被剥夺权利群体在法律上的和一般公众事务中的剧烈拥护者。

Fix-Lopez 女士，于 2018 年被任命为委员会成员，当前是费城社区大学（Community College of Philadelphia）的英语-ESL（英语作为第二语言）助理教授，也是宾夕法尼亚大学教育研究生院（Graduate School of Education at the University of Pennsylvania）的教育语言学兼职教员。Fix-Lopez 副主席还经常与美国各地的生物医学研究机构进行商议，为专注于让他们的国际研究人员进行有效科学交流提供职业培训支持。她与丈夫和两个孩子住在南费城，其中的一个孩子在 George W. Childs 学校就读。

“自 2018 年以来，委员会成员 Egea-Hinton 和我一直都很荣幸地在教育委员会担任领导职务，” Wilkerson 女士说道。“然而，我们觉得现在是时候让新一代的领导人将他们改善公共教育事业的热情、他们的专业精神和他们的协作精神带入委员会领导层，来有效地推动我们的工作。”

Wilkerson 女士在 2016 年被市长 Jim Kenney 任命加入学校改革委员会（School Reform Commission/SRC），并被 Tom Wolf 州长任命为 SRC 主席。在 2018 年，Wilkerson 女士领导学区从由州政府控制的 SRC 过渡到由地方控制的教育委员会（Board of Education），同年，她本人、Egea-Hinton 女士和 Fix-Lopez 女士被 Kenney 市长任命加入委员会。委员会随后选举 Wilkerson 女士担任委员会主席。

随后在委员会的监管下，学区从一个面临财政和学术方面困境的学区转变成为一个改善了学生教育成果的学区，同时它发展了强有力的财务管理，自 1977 年以来首次获得了 Moody 投资服务公司的投资等级评级。她们还领导了委员会创建和实施目标与保障的工作，这个计划旨在提高学生成绩，同时提供支持学习所必须的条件。近期，Egea-Hinton 女士领导委员会大范围搜寻新的教育局长，最终任命了教育局长 Tony B. Watlington Sr. 教育博士，他在支持目标与保障中的目标方面展现了良好的绩效。

“Wilkerson 主席和 Egea Hinton 副主席在费城成功回归地方对学校的管理方面发挥了关键的作用，值得我们的认可和赞赏。” Jim Kenney 市长表示道，“任命她们加入近二十年以来的第一个地方学校委员会是我的荣幸；四年多来，她们一直表现出对学生取得成功的奉献以及在重大转变与挑战时期的坚毅领导。我对她们作为支持我市儿童及家庭的合作伙伴所表现出的智慧、努力与专业性表示肯定，并且我对她们在委员会的不懈奉献表示感谢。”

“我代表费城学区向 Wilkerson 女士和 Egea-Hinton 女士表示衷心感谢，感谢她们对费城学区和学生的领导、奉献以及公共服务，”教育局长 Tony B. Watlington, Sr. 教育博士表示道“她们坚定不移地致力于作为领导人以及作为我们的城市的声来服务大众，确保我们

费城的学生获得高质量的教育，特别是在学区经历的最具挑战时期，尤其是疫情期间。当这个世界停摆时，Wilkerson 女士和 Egea-Hinton 女士对我们孩子的承诺从未动摇。我期待与即将上任的委员会主席和副主席合作，在我们努力实现目标与保障的同时，成为全国进步最快的大型市区学区。”

教育委员会是费城学区的管理机构，监管所有学区政策以及预算决策。此外，委员会任命教育局长，并为所有费城的特许学校授权。按照委员会第 004 项政策，委员会主席主持所有委员会会议，执行契约、通过合同以及其他需要委员会主席签字的与委员会事务相关的文件。除此之外，主席还要履行委员会所指定的以及法律所规定的任何职责。

委员会副主席按照委员会的指示，在主席缺席的情况下履行职责。此外，当常设委员会主席或副主席缺席时，教育委员会副主席担任所有常设委员会（standing committee）主席。委员会成员 Egea-Hinton 担任财务与设施委员会的联合主席，同时也作为学区合作与社区参与委员会的成员。她还是审计事务办公室的委员会联络人。

委员会由九名成员组成，他们由市长任命，并由市议会确认通过。除了 Streater 主席与 Fix-Lopez 副主席以外，当前的委员会成员包括：Sarah-Ashley Andrews、Julia Danzy、Leticia Egea-Hinton、Chau Wing Lam、Lisa Salley、Cecelia Thompson 以及 Joyce S. Wilkerson。

### **委员会成员 Joyce Wilkerson 获得著名终身成就奖**

委员会成员 Joyce S. Wilkerson 获得了 Benjamin Elijah Mays 终身成就奖，表彰她对城市学校学生的教育需求长久以来的奉献。城市教育委员会（The Council of Urban Boards of Education /CUBE）每年都会颁发该奖项，以表彰那些为他们所服务的学生作出贡献的现任或前任学校委员会成员。

2016 年，Wilkerson 女士被 Kenney 市长任命加入学校改革委员会（School Reform Commission），随后在 2016 年被 Wolf 州长任命为该委员会主席。2018 年，市长任命 Wilkerson 女士加入教育委员会，随后委员会成员将她选举为主席，她担任这一职务直到 2022 年 12 月。

她在学区六年的任期内，Wilkerson 女士引领学区在 2018 年从由州政府控制的学校改革委员会过渡到由地方控制的教育委员会。随后在委员会的监督下，学区从一个面临财政和学术方面困境的学区转变成为一个改善了学生教育成果的学区，同时它发展了强有力的财务管理，自 1977 年以来首次获得了 Moody 投资服务公司的投资等级评级。

在 Wilkerson 女士的领导下，委员会建立了为学生提供额外支持的合作伙伴关系，并投入推进委员会的战略计划，也就是目标与保障计划。2019 年，Wilkerson 女士领导了委员会创建与实施目标与保障计划的工作，该计划旨在提升学生成绩，同时提供支持学习的必要条件。

最近，Wilkerson 女士参与了委员会为期六个月的新教育局长搜寻工作。在前委员会副主席 Leticia Egea-Hinton 的领导下，委员会进行了大范围的社区宣传，聘请了一家猎头公司，并任命了一个教育局长搜寻咨询委员会，在搜寻过程中采纳来自不同社区的声音。搜寻工作以任命教育局长 Tony B. Watlington Sr., 教育博士作为圆满结束，他有 27 年的教育经验，并在支持目标与保障中的目标方面展现了良好的绩效。

“我很荣幸城市教育委员会能认可我作为费城学区委员会主席在公共教育方面的工作，”委员会成员 Wilkerson 说道，“我深切关心费城公共教育的转型，以便让我们所有的孩子都能拥有在学习、茁壮成长和实现他们最大潜力方面所需的资源和机会。”

这个奖项于 2022 年 12 月 9 日在迈阿密举行的全国学校委员会联盟会议上宣布。随后，《美国学校委员会期刊》（*The American School Board Journal*）在其 2023 年 1 月刊上发表了一篇表[文章](#)，着重介绍了 Wilkerson 女士在公共教育方面的领导工作，以及她对提高学生成绩和确保所有学生都能有公平的学习、成长和成功机会的奉献。

该奖项以 Benjamin Elijah Mays 命名，他在 1969 年加入了亚特兰大教育委员会，并在 1970 年到 1981 年担任该委员会主席。在任职于该委员会期间，Mays 先生孜孜不倦地为儿童提供平等地教育机会。他杰出的领导能力以及他作为学者、教师、牧师、导师、作家和民权活动家的身份被人民铭记。

### **特许学校办公室（The Charter Schools Office）支持委员会作为特许学校授权方的职责**

作为费城学区的管理机构，教育委员会的主要职责在于监管学区的所有政策和预算决策。但是委员会还有其他两项重要的职责。其中一项是任命并评估教育局长。另一项是为费城所有的实体特许学校授权。

帮助委员会履行这一使命的是特许学校办公室（Charter Schools Office /CSO），该办公室帮助家庭对于他们就读费城特许学校的选择作出充分知情的决定，并督促特许学校对宏伟的目标负责。CSO 推崇高标准，并提供有意义的支持，同时它也维护特许学校的自

主性，并保护学生和家庭的权利。CSO 由 Peng Chao 领导，他是特许学校办公室代理总管，并包括 16 名工作人员。

Chao 先生说：“特许学校办公室团队致力于支持学生和家庭了解费城的特许领域，以及确保所有学生都有机会进入能为他们提供学术上的挑战、支持他们身心健康并且为他们的成功做足准备的学校。”

CSO 代表委员会对每所特许学校进行综合年度审核，并且在特许学校需要进行特许更新时，CSO 会向委员会提交一份综合评估与特许更新报告。此审核以及 CSO 的特许更新评估报告基于特许学校绩效框架（Charter School Performance Framework），该框架对三个领域或范畴进行评估。分别是：

- 学术成功；
- 组织的合规性与可行性；
- 财务状况与可持续性。

《特许学校法》（The Charter School Law）主要允许五年期的特许更新。在有限的情况下，费城特许学校有可能得到一年期的特许更新，以便对额外的学术表现信息进行评估。

CSO 在持续进行的监督、评估和评定工作中采用相同的特许更新框架。每一所不属于特许更新学校群体的费城的实体特许学校，都会收到一份《年度特许评估报告》（Annual Charter Evaluation (ACE) report）形式的年度绩效评估。

当前，费城有 83 所实体特许学校，为大约 65,000 名学生提供服务；而我们有 217 所学区学校，招收了约有 115,000 名学生。还有其他的学生在另类学校和/或网络特许学校就读。学区的总入学人数为 198,645 名学生。

《宾夕法尼亚州特许学校法》（The Pennsylvania Charter School Law）于 1997 年颁布，允许地方学校委员会设立新的特许学校；在费城，第一所特许学校于 2002 年开设。特许学校在许多方面与学区学校相似，包括：

- 他们是公立的、免费的学校。
- 他们为所有核心课程提供符合州内要求的教学。
- 他们必须招收并支持所有学生，包括那些有特殊需求和英语水平有限的学生。

另一方面，特许学校不需要遵守某些学区政策，例如：

- 其课程项目的设计；
- 上学日和学年长度 (但他们必须达到州内的要求)；
- 教科书、课程和其他材料的选择；

- 聘用教师和工作人员；
- 对学生的纪律要求；以及
- 课外活动项目。

第 400 项委员会政策给予委员会对特许学校的授权，以及设立和维护高效且实际的监督结构。此外，第 401 项委员会政策确保对所有特许学校的授权标准都是透明的、以绩效为基础的、全面的、公平的，还考虑到委员会将有限资源分配给所有费城公立学校的责任。了解更多有关特许学校办公室的信息，请访问其[网站](#)。

### 委员会监督实现目标与保障的进展情况

在其 1 月 26 日的行动会议上，教育委员会就 2022 年举办的目标与保障进展监督会议进行了年末最新情况分享。去年，委员会监督了全部五项学术目标和全部四项保障的进展。作为提醒，目标与保障是委员会为提升学生成绩而制定的五年战略计划。五个学术目标注重于阅读、数学和大学与职业预备。保障则规定了学习的必要条件。这需要：

- 包容且具有支持性的学校，
- 丰富和全面的学校体验，
- 与家长/家庭建立合作伙伴关系，以及
- 应对种族主义办法。

在十二月，委员会监督了对实现保障 3 的工作进展，即欢迎和鼓励每一位家长和监护人成为他们孩子社区的合作伙伴。委员会审查了该保障的两项绩效指标。

第一项指标，也就是全学区范围问卷调查中得到高“关系评分（Relationship Score）”学校的百分比不尽如人意。由于学校的问卷调查参与率较低，保障的工作进展受到阻碍。此外，75 所学校距离达到高关系评分的分值相差一分以内。

第二项绩效指标，也就是设有一年召开四次或更多次会议的学校咨询委员会（School Advisory Council, SAC）的学校百分比，学区正在朝着在 2025-2026 学年达到 100% 的目标前进。

你可以在[此处](#)浏览我们所有的目标与保障月度进展监测报告。

### 即将举行的委员会会议

2023 年 2 月 23 日 – 行动会议

2023 年 3 月 23 日 – 行动会议 & 采用一次性款项报表 ( Lump Sum Statement)

2023 年 4 月 6 日 – 预算听证会

2023 年 4 月 20 日 – 行动会议

## 关于教育委员会

教育委员会是负责监管费城学区所有政策和预算决策的管理机构。此外，教育委员会也为费城所有特许学校提供授权。教育委员会由九名经市长提名并由市议会通过的委员会成员组成。当前的委员会成员分别是：主席，Reginald L. Streater；副主席，Mallory Fix-Lopez; Sarah-Ashley Andrews; Julia Danzy; Leticia Egea-Hinton; Chau Wing Lam; Lisa Salley; Cecelia Thompson 和 Joyce S. Wilkerson。

## 感谢阅读我们的新闻资讯！

感谢您花时间浏览我们的新闻，并与教育委员会联络。如果您有任何意见或疑问，请通过发送电子邮件至 [schoolboard@philasd.org](mailto:schoolboard@philasd.org) 与我们联系。