

## **Dans cette édition**

### **Numéro 5 : Hiver 2023**

Soyez les bienvenus dans cette édition du bulletin d'information trimestriel de la Commission, où vous trouverez des mises à jour sur la réorganisation annuelle de la Commission et la nouvelle direction, le prix d'excellence pour l'ensemble des réalisations du membre de la Commission Wilkerson, le bureau des écoles à charte et le dernier rapport de progrès des objectifs & contrôles de protections.

### **Un message du président du conseil**

Étant le président du conseil élu récemment, je suis profondément reconnaissant, honoré et modeste de cette opportunité de servir dans ce rôle. Je tiens à remercier mes collègues du conseil d'administration pour leur vote de confiance en ma faveur. Cependant, personne n'est une île, et je me réjouis du soutien continu du conseil tandis que nous continuons à travailler pour nos enfants.

Si je n'étais pas un ancien élève qui a bénéficié de l'enseignement public à Philadelphie, d'abord dans une école moyenne Leeds, puis dans une école secondaire de Germantown, je ne serais pas ici aujourd'hui. Cependant, je sais au fond de moi que c'est mon éducation qui m'a servi de base pour occuper ce poste et pratiquer le métier d'avocat à Philadelphie.

Je sais aussi qu'il a fallu un village pour m'élever comme enfant, et pour m'amener à ce poste de confiance publique. Je comprends parce que j'ai connu les sans-abri, la guerre contre la drogue et son impact sur nos communautés, et à peu près tous les autres obstacles auxquels nos enfants sont confrontés aujourd'hui. Je suis redevable à mon village collectif (mère, père, famille et éducateurs) qui, ensemble, m'ont entouré de leurs bras afin d'atténuer ces obstacles.

Mon rêve est que tous les enfants de Philadelphie soient entourés par leur village afin d'atténuer la plupart des obstacles auxquels ils sont confrontés aujourd'hui. Collectivement, nous pouvons tous être ce village.

Reginald L. Streater, Esq.  
Président du Conseil de l'éducation

### **Le conseil élit de nouveaux dirigeants pour 2023**

Au cours de sa réunion d'action de décembre 2022, le Conseil de l'éducation a tenu sa réunion d'organisation annuelle et a choisi de nouveaux dirigeants : Reginald L. Streater en tant que président et Mallory Fix-Lopez en tant que vice-présidente, qui ont immédiatement commencé à servir leur mandat d'un an. Ils remplacent Joyce S. Wilkerson au poste de présidente et Leticia

Egea-Hinton au poste de vice-présidente, qui ont choisi de quitter leurs fonctions de direction mais qui resteront membres du conseil.

M. Streater, nommé au Conseil en 2021, croit que l'éducation publique est non seulement un droit civil mais aussi un droit humain. Il est diplômé du lycée de Germantown et a deux enfants qui étudient dans une école publique de Philadelphie. Le président du conseil d'administration, M. Streater, avocat chez Berger Montague, exerçant dans le groupe Emploi et salaires impayés, est un fervent défenseur des personnes historiquement privées de pouvoir dans le droit et dans le public en général.

Mme Fix-Lopez, nommée au conseil d'administration en 2018, est actuellement professeur adjointe d'anglais-ESL (anglais langue seconde) dans le collège communautaire de Philadelphie (Community College of Philadelphia) et membre du corps enseignant de linguistique éducative de l'École supérieure d'éducation de l'Université de Pennsylvanie. La vice-présidente Fix-Lopez consulte également régulièrement des institutions de recherche biomédicale à travers les États-Unis pour soutenir les efforts de développement professionnel centrés sur une communication scientifique effective pour leurs chercheurs internationaux. Elle vit dans le sud de Philadelphie avec son mari et ses deux enfants, dont l'un est scolarisé dans l'école George W. Childs.

"La membre du conseil Egea-Hinton et moi-même avons été honorées de servir dans des rôles de leadership dans le conseil de l'éducation depuis 2018", a déclaré Mme Wilkerson.

"Cependant, nous pensons que le moment est venu pour une nouvelle génération de dirigeants qui apporteront leur passion pour l'amélioration de l'éducation publique, leur professionnalisme et leur esprit de collaboration à la direction du conseil pour faire avancer avec efficacité notre travail."

Mme Wilkerson a été désignée à la commission de réforme scolaire CRS(SRC) en 2016 par le maire Jim Kenney et a été nommée présidente de la CRS par le gouverneur Tom Wolf. Mme Wilkerson a guidé la transition du district scolaire de la CRS dirigée par l'État vers le conseil d'éducation contrôlé localement en 2018, lorsqu'elle, Mme Egea-Hinton et Mme Fix-Lopez ont été nommées au conseil par le maire Kenney. Le conseil a ensuite élu Mme Wilkerson présidente du conseil.

Le conseil d'administration a ensuite supervisé la transformation d'un district en difficulté fiscale et académique en un district qui a amélioré les résultats éducatifs des élèves, tout en mettant en place une gestion financière solide, obtenant une note d'investissement de la part des services d'investissement de Moody's pour la première fois depuis 1977. Ils ont aussi dirigé le travail du conseil pour créer et mettre en œuvre les objectifs & les contrôles de protection, un plan destiné à améliorer les résultats des élèves tout en fournissant les conditions nécessaires à l'apprentissage. Dernièrement, Mme Egea-Hinton a dirigé la recherche approfondie du conseil pour trouver un nouveau surintendant, qui a abouti à la nomination du surintendant Tony B. Watlington Sr, Ed.D, qui a fait ses preuves en matière de soutien aux objectifs énoncés dans les objectifs & les contrôles de protection.

"Le président Wilkerson et la vice-présidente Egea Hinton ont mérité notre reconnaissance et notre appréciation pour le rôle central qu'ils ont joué dans le retour réussi de Philadelphie à la gouvernance locale des écoles", a déclaré le maire Jim Kenney. " Cela a été un honneur de les nommer au premier conseil scolaire local en près de deux décennies ; et pendant plus de quatre ans, ils ont régulièrement démontré leur engagement pour la réussite des élèves et leur leadership intrépide pendant des périodes de changements et de défis importants. Je valorise leur sagesse, leur diligence et leur expertise en tant que partenaires du soutien aux enfants et aux familles de notre ville, et je leur suis reconnaissant de continuer à servir au sein du conseil."

"Au nom du district scolaire de Philadelphie, je remercie chaleureusement Mmes Wilkerson et Egea-Hinton pour leur leadership, leur dévouement et le service public qu'elles ont rendu au district et aux élèves de Philadelphie", a déclaré le surintendant Tony B. Watlington, Sr, Ed.D. " Elles ont démontré un engagement constant à servir à la fois de leaders et de voix pour la ville et à veiller à ce que nos élèves à Philadelphie reçoivent une éducation de haute qualité, en particulier pendant certaines des périodes les plus difficiles du district, notamment pendant la pandémie. Lorsque le monde a été interrompu, l'engagement de Mme Wilkerson et de Mme Egea-Hinton pour nos enfants n'a jamais faibli. J'ai hâte de travailler en collaboration avec le nouveau président et le nouveau vice-président du conseil, alors que nous nous efforçons d'atteindre les objectifs et les contrôles de protection, tout en travaillant pour faire du district scolaire urbain le plus rapide du pays."

Le conseil d'éducation est le principal responsable du district scolaire de Philadelphie et supervise toutes les politiques et décisions financières du district. De plus, le Conseil nomme le surintendant et sert d'autorité pour toutes les écoles à charte de Philadelphie. Suivant la politique 004 du conseil, le président du conseil dirige toutes les réunions du conseil, effectue les actes, contrats et autres documents relatifs aux affaires du conseil qui requièrent la signature du président. De plus, le président remplit toutes les fonctions désignées par le conseil et spécifiées par la loi.

Le vice-président du conseil d'administration remplace le président en son absence, selon les directives du conseil d'administration. De plus, le vice-président est le président de tout comité permanent lorsque le président ou le vice-président du comité est absent. La membre du conseil Egea-Hinton a été co-présidente de la commission des finances et des établissements et membre de la commission des partenariats de district et de l'engagement communautaire. Elle est aussi l'agent de liaison du conseil avec le Bureau des services d'audit.

Le conseil se compose de neuf membres qui sont nommés par le maire et confirmés par le conseil municipal. Outre la présidente Streater et la vice-présidente Fix-Lopez, les membres actuels du conseil sont les suivants Sarah-Ashley Andrews, Julia Danzy, Leticia Egea-Hinton, Chau Wing Lam, Lisa Salley, Cecelia Thompson et Joyce S. Wilkerson.

**Joyce Wilkerson, membre du conseil, reçoit un prix prestigieux pour ses réalisations exceptionnelles.**

Joyce S. Wilkerson, membre du conseil, a reçu le prix Benjamin Elijah Mays pour l'ensemble de sa carrière, pour son engagement de longue date envers les besoins éducatifs des élèves des écoles urbaines. Le Conseil urbain des conseils scolaires CUCS (CUBE) remet ce prix chaque année pour récompenser les membres actuels ou anciens des conseils scolaires qui ont fait la différence pour les élèves qu'ils servent.

Le Maire Kenney a nommé Mme Wilkerson à la Commission de réforme scolaire en 2016, puis le Gouverneur Wolf l'a nommée présidente de cette commission. En 2018, le maire a nommé Mme Wilkerson au conseil de l'éducation, puis les membres du conseil l'ont élue présidente, un poste qu'elle a occupé jusqu'en décembre 2022.

Pendant son mandat de six ans au sein du district scolaire, Mme Wilkerson a guidé la transition du district scolaire de la commission de réforme scolaire contrôlée par l'État au conseil d'éducation contrôlé au niveau local en 2018. Le conseil a ensuite supervisé la transformation d'un district en détresse fiscale et académique en un district qui a amélioré les résultats scolaires des élèves, tout en développant une solide gestion financière, obtenant une note d'investissement de la part des services d'investissement de Moody's pour la première fois depuis 1977.

Sous le leadership de Mme Wilkerson, le Conseil a élaboré des partenariats qui ont apporté un soutien additionnel aux élèves et a réalisé des investissements pour faire avancer le plan stratégique du Conseil, connu sous le nom des objectifs & les contrôles de protections. En 2019, Mme Wilkerson a mené le travail du conseil pour créer et mettre en œuvre les objectifs et contrôles de protection, un plan destiné à améliorer la réussite des élèves tout en offrant les conditions nécessaires à l'apprentissage.

Dernièrement, Mme Wilkerson a participé aux six mois de recherche d'un nouveau surintendant par le conseil. Sous le leadership de l'ancienne vice-présidente du conseil, Leticia Egea-Hinton, le conseil a réalisé une vaste campagne de sensibilisation auprès de la communauté, a engagé une société de recrutement de cadres et a nommé un comité consultatif de recherche de surintendant qui a permis d'inclure les voix de diverses communautés dans le processus de recherche. Cette recherche a mené à la nomination du surintendant Tony B. Watlington Sr, Ed.D, qui a 27 ans d'expérience dans le domaine de l'éducation et qui a fait ses preuves en soutenant les objectifs trouvés dans les objectifs et contrôles de protections.

"Je suis honoré que le Conseil des conseils scolaires urbains ait reconnu mon travail dans le domaine de l'éducation publique en tant que présidente du conseil du district scolaire de Philadelphie", a indiqué le membre du conseil Wilkerson. " Je tiens beaucoup à la transformation de l'enseignement public à Philadelphie, afin que tous nos enfants disposent des ressources et des opportunités dont ils ont besoin pour apprendre, s'épanouir et réaliser leur plus grand potentiel. "

Le prix a été annoncé au cours de la conférence de l'Association nationale des conseils scolaires à Miami le 9 décembre 2022. Par la suite, *le Journal des conseils scolaires américains* a publié dans son édition de janvier 2023 un [article](#) centré sur le leadership de Mme Wilkerson dans le domaine de l'éducation publique et sur son engagement à améliorer les résultats des élèves et à garantir des possibilités égales pour tous les élèves d'apprendre, de s'épanouir et de réussir.

Le prix est nommé en l'honneur de Benjamin Elijah Mays, qui a rejoint le Conseil de l'éducation d'Atlanta en 1969 et en a été le président de 1970 à 1981. Au cours de son mandat au sein du conseil, M. Mays a travaillé sans relâche pour fournir aux enfants des chances égales en matière d'éducation. On se rappelle de lui pour son leadership et ses services remarquables en tant qu'universitaire, enseignant, ministre, mentor, auteur et militant des droits civiques.

### **Le bureau des écoles de la charte soutient la commission scolaire dans son rôle d'autorisation des écoles à charte.**

En tant que membre du conseil d'administration du district scolaire de Philadelphie, le rôle essentiel du conseil de l'éducation est de superviser toutes les politiques et décisions financières du district. Mais le conseil a deux autres fonctions importantes. La première est de nommer et d'évaluer le surintendant. L'autre est d'autoriser toutes les écoles à charte de Philadelphie.

Le bureau des écoles à charte BÉC (Charter Schools Office, CSO) aide le conseil d'administration à accomplir cette mission en aidant les familles à prendre des décisions éclairées sur les options qui s'offrent à elles pour étudier dans les écoles à charte de Philadelphie et en obligeant les écoles à charte à atteindre des objectifs élevés. Le BÉC encourage des normes élevées et offre un soutien significatif, tout en conservant l'autonomie des écoles à charte et en protégeant les droits des étudiants et des familles. Le BÉC est dirigé par Peng Chao, chef par intérim du bureau des écoles à charte, et comprend environ 16 membres du personnel.

"L'équipe du bureau des écoles à charte s'engage à soutenir les élèves et les familles dans leur navigation dans le secteur des écoles à charte à Philadelphie et à veiller à ce que tous les élèves puissent avoir accès à des écoles qui les stimulent sur le plan scolaire, favorisent leur bien-être et les préparent à la réussite", a déclaré M. Chao.

Au nom du conseil d'administration, le BÉC mène un examen annuel complet de chaque école à charte et, lorsqu'une école à charte demande un renouvellement, il présente un rapport d'évaluation et de renouvellement complet au conseil. Cet examen et les rapports d'évaluation de renouvellement du BÉC sont basés sur le cadre de performance des écoles à charte, qui évalue trois domaines. Il s'agit de :

- La réussite scolaire ;
- La conformité et la viabilité organisationnelles ;

- la santé et la viabilité financières.

La loi sur les écoles à charte autorise principalement le renouvellement d'une charte pour une période de cinq ans. Dans des circonstances limitées, les écoles à charte de Philadelphie peuvent être renouvelées pour un an pour permettre l'évaluation d'informations complémentaires sur les performances scolaires.

Le BÉC utilise le même cadre de renouvellement de la charte dans son travail de suivi, d'évaluation et de contrôle. Toutes les écoles à charte de Philadelphie qui ne font pas partie de la cohorte de renouvellement reçoivent une évaluation annuelle de leurs performances sous la forme d'un rapport d'évaluation annuelle de la charte ÉAC (ACE).

Il existe actuellement 83 écoles à charte à Philadelphie, desservant environ 65 000 élèves, tandis que 217 écoles de district accueillent environ 115 000 élèves. D'autres élèves sont inscrits dans des écoles alternatives et des écoles à charte autres/cyber. Le total des inscriptions dans le district scolaire est de 198 645 élèves.

La loi sur les écoles à charte de Pennsylvanie a été adoptée en 1997 pour permettre aux conseils scolaires locaux de créer de nouvelles écoles à charte ; à Philadelphie, la première école à charte a ouvert ses portes en 2002. Les écoles à charte sont semblables aux écoles de district à de nombreux points de vue, notamment :

- Elles sont des écoles publiques, sans frais de scolarité.
- Elles proposent un enseignement dans tous les cours de base, alignés sur les exigences de l'État.
- Elles doivent inscrire et soutenir tous les élèves, y compris ceux ayant des besoins spéciaux et une compétence limitée en anglais.

D'autre part, les écoles à charte n'ont pas à suivre certaines politiques de district, telles que :

- La conception de leurs programmes scolaires ;
- La durée de la journée et de l'année scolaires (bien qu'elles doivent répondre aux exigences de l'État) ;
- La sélection des manuels scolaires, du programme d'études et d'autres matériels ;
- Le recrutement des enseignants et du personnel ;
- Les attentes en matière de discipline à l'égard des élèves ; et
- Les programmes parascolaires.

La politique 400 du Conseil donne au Conseil l'autorité sur l'autorisation des écoles à charte ainsi que sur l'établissement et le maintien de structures de surveillance efficaces et efficientes. De plus, la politique 401 du conseil veille à ce que toutes les normes d'autorisation des écoles à charte soient transparentes, fondées sur le mérite, complètes, équitables et tiennent compte de la

responsabilité du conseil d'affecter des ressources limitées à toutes les écoles publiques de Philadelphie. Pour en apprendre davantage sur le bureau des écoles à charte, visitez sa [page Web](#).

### **Le Conseil surveille les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs et les contrôles de protection.**

Au cours de sa réunion d'action du 26 janvier, le Conseil a fait le point en fin d'année sur les sessions de suivi des progrès des objectifs & les contrôles de protections organisées en 2022. L'année dernière, le Conseil a suivi les progrès des cinq objectifs académiques et des quatre contrôles de protection. Pour rappel, les objectifs & les contrôles de protection est le plan stratégique de cinq ans du Conseil pour améliorer la réussite des élèves. Les cinq objectifs académiques se centrent sur la lecture, les mathématiques et la préparation au collège et à la carrière. Les contrôles de protection définissent les conditions nécessaires à l'apprentissage. Ils appellent à :

- Des écoles accueillantes et propice,
- Des expériences scolaires enrichissantes et bien équilibrées,
- Un partenariat avec les parents/membres de la famille, et...
- Aborder les pratiques racistes.

Au mois de décembre, le Conseil a suivi les progrès réalisés en vue d'atteindre le contrôle de protection 3 : Chaque parent et tuteur sera accueilli et encouragé à être un partenaire de la communauté de son enfant. Le Conseil a examiné deux indicateurs de performance pour ce contrôle de protection.

Le premier indicateur, qui est le pourcentage d'écoles ayant un "score relationnel" élevé dans le sondage global du district, n'était pas sur la bonne voie. Les progrès de ce contrôle de protection ont été entravés par un faible taux de participation des écoles au sondage. De plus, 75 écoles sont à moins d'un point d'atteindre le score élevé de relations.

Pour ce qui est du deuxième indicateur de performance, à savoir le pourcentage d'écoles disposant d'un conseil consultatif d'école CCÉ (SAC) qui se rencontre au moins quatre fois par an, le district scolaire est en passe d'atteindre son objectif de 100 % pour l'année scolaire 2025-2026.

Vous pourrez lire tous nos rapports mensuels de suivi des progrès de buts & les contrôles de protection [ici](#).

### **Prochaines réunions du conseil**

23 février 2023 - Réunion d'action

23 mars 2023 - Réunion d'action et adoption de la déclaration de somme forfaitaire

6 avril 2023 - Audience sur le budget

20 avril 2023 - Réunion d'action

### **À propos du Conseil d'éducation**

Le conseil d'éducation est le membre du gouvernement responsable de la supervision de toutes les politiques et décisions financières du district scolaire de Philadelphie. De plus, le conseil d'éducation est l'autorité compétente pour toutes les écoles à charte de Philadelphie. Le conseil est constitué de neuf membres nommés par le maire et confirmés par le conseil municipal. Les membres actuels du conseil sont Reginald L. Streater, président ; Mallory Fix-Lopez, vice-présidente ; Sarah-Ashley Andrews ; Julia Danzy ; Leticia Egea-Hinton ; Chau Wing Lam ; Lisa Salley ; Cecelia Thompson et Joyce S. Wilkerson.

### **Merci de lire notre bulletin d'information !**

Merci de prendre un moment pour lire nos nouvelles et pour vous connecter avec le Conseil de l'éducation. En cas de commentaires ou de questions, veuillez nous envoyer un e-mail à [schoolboard@philasd.org](mailto:schoolboard@philasd.org).