

Nesta edição

Edição nº 5: Inverno de 2023

Bem-vindo a esta edição do boletim trimestral do Conselho, onde você encontrará atualizações sobre a reorganização anual do Conselho e nova liderança, o prêmio de reconhecimento pelo trabalho da membro do Conselho, Wilkerson, o Escritório de Escolas Cooperativas e o relatório de monitoramento de progresso de Metas e Estratégias.

Mensagem do Presidente do Conselho

Como presidente do Conselho recentemente eleito, estou profundamente agradecido, honrado e humilde pela oportunidade de servir nesta função. Gostaria de agradecer aos colegas do Conselho pelo voto de confiança em mim depositado. No entanto, nenhuma pessoa é uma ilha, e aguardo com expectativa o apoio contínuo do Conselho enquanto continuamos a fazer o trabalho para nossos filhos.

Se não fosse por eu ser um ex-aluno que se beneficiou de minha educação pública na Filadélfia, primeiro na Leeds Middle School e terminando depois na Germantown High School, eu não estaria aqui hoje. Porém, sei no meu coração que minha base educacional é o que tem sido o trampolim para estar nesta posição e como advogado praticante na Filadélfia.

Também sei que muitas pessoas e instituições de ensino foram responsáveis por me criar e educar e para me levar a este cargo de confiança pública. Entendo porque vivenciei o desabrigo, a guerra contra as drogas e seu impacto em nossas comunidades, e quase todas as outras barreiras que nossas crianças enfrentam hoje em dia. Eu credito minha comunidade (mãe, pai, família e educadores) que juntos me abraçaram de forma a mitigar essas barreiras.

Meu sonho é que todas as crianças da Filadélfia tenham a sua comunidade envolvendo-as para mitigar muitas das barreiras que agora enfrentam. Coletivamente, todos nós podemos ser essa comunidade.

Reginald L. Streater, Adv.
Presidente do Conselho de Educação

Conselho elege novos líderes para 2023

Em sua Reunião de Ação em dezembro de 2022, o Conselho de Educação realizou sua reunião anual de organização e elegeu novos líderes: Reginald L. Streater como Presidente e Mallory Fix-Lopez como Vice-presidente, que imediatamente começaram a cumprir seus mandatos de um ano. Eles substituem Joyce S. Wilkerson como Presidente e Leticia Egea-Hinton como Vice-presidente, que optaram por deixar seus cargos de liderança, mas que permanecerão no Conselho.

O sr. Streater, nomeado para o Conselho em 2021, acredita que a educação pública não é apenas um direito civil, mas também um direito humano. Ele se formou na Germantown High School e tem dois filhos que frequentam uma escola pública da Filadélfia. O Presidente do

Conselho, Streater, advogado da Berger Montague, que atua no grupo de empregos e salários não pagos, é um defensor ferrenho de pessoas historicamente sem poder com relação à lei e o público em geral.

A sra. Fix-Lopez, nomeada para o Conselho em 2018, é atualmente Professora Assistente de Inglês-ESL (Inglês como Segunda Língua) na Faculdade Comunitária da Filadélfia e é membro do corpo docente adjunto em Linguística Educacional na Escola de Pós-Graduação em Educação da Universidade da Pensilvânia. A Vice-presidente Fix-Lopez também presta consultas regularmente a instituições de pesquisa biomédica nos Estados Unidos para apoiar os esforços de desenvolvimento profissional focados na comunicação científica eficaz para seus pesquisadores internacionais. Ela mora no sul da Filadélfia com o marido e dois filhos e um deles frequenta a Escola George W. Childs.

“A membro do Conselho Egea-Hinton e eu temos a honra de servir em cargos de liderança no Conselho de Educação desde 2018”, disse a sra. Wilkerson. “Entretanto, sentimos que é o momento certo para uma nova geração de líderes mostrar sua paixão por melhorar a educação pública, seu profissionalismo e seu espírito de colaboração à liderança do Conselho, para efetivamente levar nosso trabalho adiante”.

A sra. Wilkerson foi nomeada para a Comissão de Reforma Escolar (SRC) em 2016 pelo Prefeito Jim Kenney e foi nomeada Presidente da SRC pelo Governador Tom Wolf. A sra. Wilkerson orientou a transição do Distrito Escolar do SRC controlado pelo estado para o Conselho de Educação controlado localmente em 2018, quando ela, a sra. Egea-Hinton e a sra. Fix-Lopez foram indicadas para o Conselho pelo Prefeito Kenney. O Conselho então elegeu a sra. Wilkerson como Presidente do Conselho.

O Conselho então supervisionou a transformação de um Distrito em dificuldades fiscais e acadêmicas para um que melhorasse os resultados educacionais dos alunos, enquanto desenvolvia uma forte gestão financeira, obtendo uma classificação de grau de investimento da Moody's Investor Services pela primeira vez desde 1977. Eles também lideraram o trabalho da Diretoria para criar e implementar o Goals & Guardrails (Metas e Estratégias), um plano projetado para aumentar as conquistas dos alunos e, ao mesmo tempo, fornecer as condições necessárias que apoiam o aprendizado. Recentemente, a sra. Egea-Hinton liderou uma extensa busca do Conselho por um novo superintendente, que culminou na nomeação do Superintendente Tony B. Watlington Sr., Doutor em Educação, que tem um histórico comprovado de apoio aos objetivos encontrados nas Metas e Estratégias.

“A Presidente Wilkerson e a Vice-presidente Egea-Hinton merecem nosso reconhecimento e apreço pelo papel fundamental que desempenharam no retorno bem-sucedido da Filadélfia à governança local das escolas”, disse o prefeito Jim Kenney. “Foi uma honra nomeá-las para o primeiro conselho escolar local em quase duas décadas; e por mais de quatro anos, elas têm demonstrado consistentemente sua devoção ao sucesso dos estudantes e sua liderança intrépida durante períodos de mudanças e desafios significativos. Valorizo sua sabedoria, diligência e experiência como parceiras no apoio às crianças e famílias de nossa cidade, e sou grato por seus contínuos serviços no Conselho”.

"Em nome do Distrito Escolar da Filadélfia, agradeço profundamente às senhoras Wilkerson e Egea-Hinton por sua liderança, dedicação e serviço público ao Distrito e aos alunos da Filadélfia", disse o Superintendente Tony B. Watlington, Sr., Diretor de Educação. "Eles demonstraram um forte compromisso de servir como líderes e vozes pela cidade e garantir que nossos alunos na Filadélfia recebam uma educação de alta qualidade, especialmente durante alguns dos tempos mais difíceis do Distrito, particularmente durante a pandemia. Quando o mundo se fechou, o compromisso da sra. Wilkerson e da sra. Egea-Hinton com nossos filhos nunca esmoreceu. Estou ansioso para trabalhar em colaboração com a nova presidente e vice-presidente do Conselho, enquanto nos esforçamos para atingir os Objetivos e Estratégias, enquanto trabalhamos para nos tornarmos o maior e mais urbano distrito escolar do país".

O Conselho de Educação atua como o corpo diretivo do Distrito Escolar da Filadélfia e supervisiona todas as políticas e decisões orçamentárias do Distrito. Além disso, o Conselho nomeia o Superintendente e atua como autorizador de todas as escolas cooperativas na Filadélfia. De acordo com a Política 004 do Conselho, o Presidente do Conselho preside todas as reuniões do Conselho, executa escrituras, contratos e outros documentos relacionados aos negócios do Conselho que exigem a assinatura do Presidente. Além disso, o Presidente desempenha todas as funções atribuídas pelo Conselho e especificadas por lei.

O Vice-Presidente do Conselho atua na ausência do Presidente conforme indicado pelo Conselho. Além disso, o Vice-presidente atua como chefe de todos os comitês permanentes quando o diretor ou vice-diretor do comitê estiver ausente. A membro do conselho Egea-Hinton atuou como codiretora do Comitê de Finanças e Instalações e como membro do Comitê de Parcerias Distritais e Envolvimento Comunitário. Ela também é o contato do Conselho para o Escritório de Serviços de Auditoria.

O Conselho é formado por nove membros indicados pelo Prefeito e nomeados pela Câmara Municipal. Além da Presidente Streater e da Vice-presidente Fix-Lopez, os atuais membros do Conselho incluem: Sarah-Ashley Andrews, Julia Danzy, Leticia Egea-Hinton, Chau Wing Lam, Lisa Salley, Cecelia Thompson e Joyce S. Wilkerson.

Joyce Wilkerson, membro do Conselho, recebe um prestigioso prêmio pelo seu trabalho de vida

A membro do conselho Joyce S. Wilkerson recebeu o prêmio Benjamin Elijah Mays de reconhecimento por seu trabalho pelo seu compromisso de longa data com as necessidades educacionais de crianças em idade escolar nas áreas urbanas. O Conselho da Diretoria de Educação Urbana (CUBE) apresenta este prêmio a cada ano para reconhecer os atuais ou antigos membros do conselho escolar que fizeram a diferença para os alunos que servem.

Em 2016, a sra. Wilkerson foi nomeada para a Comissão de Reforma Escolar pelo prefeito Kenney e, em seguida, o governador Wolf a nomeou Diretora em 2016. Em 2018, o prefeito nomeou a sra. Wilkerson para o Conselho de Educação e, em seguida, os membros do Conselho a elegeram Presidente, cargo que ocupou até dezembro de 2022.

Em seu mandato de seis anos no Distrito Escolar, a sra. Wilkerson orientou a transição do Distrito Escolar da Comissão de Reforma Escolar controlada pelo Estado para o Conselho de Educação controlado localmente em 2018. O Conselho então supervisionou a transformação de um Distrito em dificuldades fiscais e acadêmicas para um que melhorasse os resultados educacionais dos alunos, enquanto desenvolvia uma forte gestão financeira, obtendo uma classificação de grau de investimento da Moody's Investor Services pela primeira vez desde 1977.

Sob a liderança da sra. Wilkerson, o Conselho desenvolveu parcerias que geraram suporte adicional para os alunos e fez investimentos para avançar no plano estratégico do Conselho, conhecido como Goals & Guardrails (Metas e Estratégias). Em 2019, a sra. Wilkerson liderou o trabalho do Conselho para criar e implementar as Metas e Estratégias, um plano projetado para aumentar o desempenho do aluno, ao mesmo tempo em que fornece as condições necessárias para dar suporte ao aprendizado.

Mais recentemente, a sra. Wilkerson participou da busca de seis meses por um novo Superintendente do Conselho. Sob a liderança da ex-Vice Presidente do Conselho Leticia Egea-Hinton, o Conselho realizou uma ampla divulgação comunitária, contratou uma empresa de busca executiva e nomeou um Comitê Consultivo de Busca de Superintendentes que incluiu vozes de diversas comunidades no processo de busca. A busca culminou na nomeação do Superintendente Tony B. Watlington Sr., Doutor em Educação, que tem 27 anos de experiência educacional e um histórico comprovado de apoio aos objetivos encontrados nas Metas e Estratégias.

“Sinto-me honrado pelo Conselho do Comitê Urbano de Educação ter reconhecido meu trabalho na educação pública como Presidente do Conselho do Distrito Escolar da Filadélfia”, disse Wilkerson, membro do Conselho. “Preocupo-me profundamente em transformar a educação pública na Filadélfia, para que todas as nossas crianças tenham os recursos e oportunidades que precisam para aprender, prosperar e atingir seu maior potencial.”

O prêmio foi anunciado na Conferência da Associação do Conselho Nacional de Escolas em Miami, no dia 9 de dezembro de 2022. Em seguida, *o American School Board Journal* publicou na sua edição de janeiro de 2023 um [artigo](#) com foco na liderança da sra. Wilkerson na educação pública e seu compromisso em melhorar o desempenho dos alunos e garantir oportunidades iguais para todos os alunos aprenderem, prosperarem e terem sucesso .

O prêmio leva o nome de Benjamin Elijah Mays, que ingressou no Conselho de Educação de Atlanta em 1969 e atuou como Presidente de 1970 a 1981. Durante seu mandato no Conselho, o sr. Mays trabalhou incansavelmente para oferecer oportunidades educacionais iguais para as crianças. Ele é lembrado pela sua excelente liderança e serviço como acadêmico, professor, ministro, mentor, autor e ativista dos direitos civis.

O Escritório das Escolas Cooperativas apoia o Conselho em seu papel como Autorizador das Escolas Cooperativas

Como o órgão de governo do Distrito Escolar da Filadélfia, a função principal do Conselho de Educação é supervisionar todas as políticas e decisões orçamentárias do Distrito. Mas o Conselho tem duas outras funções importantes. Uma delas é nomear e avaliar o Superintendente. A outra é servir como o autorizador de todas as escolas cooperativas com ensino presencial na Filadélfia.

Para ajudar o Conselho a cumprir esta missão existe o Escritório de Escolas Cooperativas (Charter Schools Office, CSO), que ajuda as famílias a tomarem decisões informadas sobre suas opções de frequentar escolas cooperativas na Filadélfia e mantém as escolas cooperativas responsáveis por metas ambiciosas. O CSO promove altos padrões e oferece apoio significativo, ao mesmo tempo em que preserva a autonomia das escolas cooperativas e protege os direitos dos alunos e das famílias. O CSO é liderado por Peng Chao, Chefe Interino do Escritório das Escolas Cooperativas, e inclui cerca de 16 funcionários.

“A equipe do Escritório de Escolas Cooperativas está comprometida em apoiar os alunos e famílias enquanto usuários do setor de cooperação na Filadélfia, e garantir que todos os alunos tenham acesso a escolas que os desafiem academicamente, promovam seu bem-estar e os preparem para o sucesso”, disse o sr. Chao.

Em nome do Conselho, o CSO realiza uma revisão anual abrangente de cada escola cooperativa e, quando uma escola cooperativa busca renovação, apresenta uma avaliação abrangente e um relatório de renovação ao Conselho. Esta revisão e os relatórios de avaliação de renovação do CSO são baseados na Estrutura de Desempenho das Escolas Cooperativas (Charter School Performance Framework), que avalia três áreas ou domínios. São elas:

- Sucesso acadêmico;
- Conformidade e viabilidade organizacional;
- Saúde financeira e Sustentabilidade.

A Lei das Escolas Cooperativas permite principalmente a renovação de um estatuto de cooperação por um período de cinco anos. Em circunstâncias limitadas, as licenças das escolas cooperativas da Filadélfia podem ser renovadas por um ano para permitir a avaliação de informações adicionais sobre o desempenho acadêmico.

O CSO usa a mesma estrutura de renovação do estatuto no trabalho contínuo de monitoramento, avaliação e fiscalização. Cada escola cooperativa com ensino presencial na Filadélfia que não está na coorte de renovação recebe uma avaliação anual de seu desempenho na forma de um relatório de Avaliação de Cooperação Anual (Annual Charter Evaluation, ACE).

Atualmente, existem 83 escolas cooperativas com ensino presencial na Filadélfia, atendendo aproximadamente 65.000 alunos; e existem 217 escolas distritais com cerca de 115.000 alunos

matriculados. Outros alunos são matriculados em escolas alternativas e outras escolas cooperativas/cibernéticas. Há no total 198.645 alunos matriculados no Distrito Escolar.

A Lei das Escolas Cooperativas da Pensilvânia foi promulgada em 1997 para permitir que os conselhos escolares locais estabelecessem novas escolas cooperativas; e na Filadélfia, a primeira escola cooperativa foi inaugurada em 2002. As escolas cooperativas se assemelham às escolas distritais de várias maneiras, incluindo:

- São escolas públicas e gratuitas.
- Oferecem instrução em todos os cursos básicos, alinhados aos requisitos do estado.
- Devem matricular e apoiar todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais e proficiência limitada em inglês.

Por outro lado, as escolas cooperativas não precisam seguir certas políticas distritais, como:

- Projeto de seus programas acadêmicos;
- Duração do dia escolar e do ano letivo (embora devam atender aos requisitos do estado);
- Seleção de livros didáticos, currículos e outros materiais;
- Contratação de professores e funcionários;
- Expectativas de disciplina para os alunos; e
- Programas extracurriculares.

A Política 400 do Conselho dá autoridade ao Conselho sobre a autorização de escolas cooperativas, bem como sobre o estabelecimento e manutenção de estruturas de monitoramento eficientes e eficazes. Além disso, a Política 401 do Conselho garante que todos os padrões de autorização das escolas cooperativas sejam transparentes, baseados no mérito, abrangentes, igualitários e considerem a responsabilidade do Conselho de alocar recursos limitados para todas as escolas públicas na Filadélfia. Para saber mais sobre o Escritório das Escolas Cooperativas, visite seu [site](#).

O Conselho monitora o progresso para alcançar metas e estratégias

Em sua Reunião de Ação em 26 de janeiro, o Conselho de Educação realizou uma atualização de final de ano sobre as sessões de monitoramento de progresso de Metas e Estratégias realizadas em 2022. No ano passado, o Conselho monitorou o progresso de todas as cinco Metas acadêmicas e todas as quatro Estratégias. Como lembrete, as Metas e Estratégias refletem o plano estratégico de cinco anos do Conselho para aumentar o desempenho dos alunos. As cinco Metas acadêmicas se concentram em leitura, matemática e preparação para a faculdade e carreira. As Estratégias estabelecem as condições necessárias para o aprendizado. Elas precisam de:

- Escolas acolhedoras e solidárias,
- Experiências escolares enriquecedoras e bem fundamentadas,
- Parceria com os pais/familiares, e
- Combate a práticas racistas.

Em dezembro, o Conselho monitorou o progresso para alcançar a Estratégia 3: Todos os pais e responsáveis serão bem-vindos e incentivados a serem parceiros na comunidade de seus filhos. O Conselho revisou dois indicadores de desempenho para esta Estratégia.

O primeiro indicador, que é a porcentagem de escolas com uma alta “Pontuação de Relacionamento” na Pesquisa Geral do Distrito, estava aquém do seu objetivo. O progresso na Estratégia foi dificultado por uma baixa taxa de participação nas pesquisas por parte das escolas. Além disso, 75 escolas estão a um ponto de alcançar a alta pontuação de relacionamento.

Em relação ao segundo indicador de desempenho, que é a porcentagem de escolas que possuem um Conselho Consultivo Escolar (SAC) que se reúne quatro ou mais vezes em um ano, o Distrito Escolar está a caminho de atingir sua meta de 100% no ano letivo de 2025-2026.

Você pode ler todos os nossos relatórios mensais de monitoramento de progresso de Metas e Estratégias [aqui](#).

Próximas reuniões do Conselho

23 de fevereiro de 2023 - Reunião de Ação

23 de março de 2023 - Reunião de Ação e Adoção da Declaração de Montante Único

6 de abril de 2023 - Audiência orçamentária

20 de abril de 2023 - Reunião de Ação

Sobre o Conselho de Educação

O Conselho de Educação é o órgão governamental responsável por supervisionar todas as políticas e decisões orçamentárias do Distrito Escolar da Filadélfia. Além disso, o Conselho de Educação atua como autorizador de todas as escolas cooperativas na Filadélfia. O Conselho é formado por nove membros indicados pelo Prefeito e nomeados pela Câmara Municipal. Os atuais membros do Conselho são: Reginald L. Streater, Presidente; Mallory Fix-Lopez, Vice-presidente; Sarah-Ashley Andrews; Julia Danzy; Leticia Egea-Hinton; Chau Wing Lam; Lisa Salley; Cecelia Thompson e Joyce S. Wilkerson.

Obrigado por ler o nosso boletim informativo!

Agradecemos por reservar um momento para ler nossas notícias e se conectar com o Conselho de Educação. Se você tiver algum comentário ou dúvida, envie um e-mail para schoolboard@philasd.org.