

## **EN ESTA EDICIÓN**

### **Número 5: Otoño de 2023**

Bienvenidos a esta edición del boletín trimestral de la Junta, donde encontrarán actualizaciones sobre la reorganización anual de la Junta y la nueva directiva, el premio de reconocimiento a la trayectoria del Miembro de la Junta Wilkerson, la Oficina de Escuelas Chárter y el último informe de monitoreo de progreso de las *Metas y Valores*.

### **Un mensaje del presidente de la Junta**

Como presidente de la Junta recientemente electo, estoy profundamente agradecido y honrado por la oportunidad de servir en este rol. Quiero agradecer a mis colegas de la Junta por su voto de confianza en mí. Sin embargo, ninguna persona es una isla y cuento con el apoyo constante de la Junta a medida continuamos trabajando por nuestros jóvenes.

Si no hubiese sido un alumno que se benefició de mi educación pública en Filadelfia, primero en la Escuela Intermedia Leeds y luego en la Escuela Secundaria de Germantown, no estaría aquí hoy. Sin embargo, sé en mi corazón que mi fundamento educacional es lo que me dio el impulso inicial para llegar a este puesto y ser un abogado activo en Filadelfia.

También sé que se necesitó un pueblo entero para criarme y ayudarme a llegar a esta posición de confianza pública. Por tener la experiencia de estar sin hogar, entiendo el impacto que la guerra contra las drogas ha tenido en nuestras comunidades y casi todas las demás barreras que nuestros jóvenes enfrentan hoy. Doy crédito a mi pueblo colectivo (madre, padre, familia y educadores) que juntos me tomaron en sus brazos y me ayudaron a mitigar esas barreras.

Mi sueño es que cada niño en Filadelfia tenga el mismo apoyo de su pueblo para mitigar las barreras que están enfrentando. Colectivamente, todos podemos ser ese pueblo.

Reginald L. Streater, Esq.

Presidente de la Junta de Educación

### **La Junta elige nuevos líderes para 2023**

En su reunión ejecutiva de diciembre de 2022, la Junta de Educación llevó a cabo su reunión organizacional anual y eligió nuevos líderes: Reginald L. Streater como presidente y Mallory Fix-López como vicepresidenta, e inmediatamente empezaron a servir sus términos de un año. Ellos reemplazan a la presidenta Joyce S. Wilkerson y vicepresidenta Leticia Egea-Hinton, que optaron por dejar sus roles directivos, pero seguirán siendo miembros de la Junta.

El Sr. Streater, nombrado miembro de la Junta en 2021, cree que la educación pública no es solamente un derecho civil, sino también un derecho humano. Él se graduó de la Escuela

Secundaria de Germantown y tiene dos hijos que estudian en una escuela pública de Filadelfia. El presidente Streater, abogado en Berger Montague que practica en el Grupo de Empleo y Salarios no Pagados, es un portavoz feroz para las personas históricamente desempoderadas en la ley y en el público en general.

La Sra. Fix-López, nombrada miembro de la Junta en 2018, actualmente es Profesora Adjunta de Inglés como Segundo Idioma en Community College of Philadelphia y es miembro adjunto de la facultad de Lingüística Educacional en la Escuela de Postgrado de Educación en la Universidad de Pensilvania. La vicepresidenta Fix-López también consulta regularmente con instituciones de investigación biomédica en todo Estados Unidos para apoyar los esfuerzos de desarrollo profesional enfocados en la comunicación eficaz de ciencias para sus investigadores internacionales. Ella vive en South Philadelphia con su marido y sus dos hijos, uno que asiste a la Escuela George W. Childs.

“Miembro de la Junta Egea-Hinton y yo hemos tenido el honor de servir en roles directivos en la Junta de Educación desde 2018,” dijo la Sra. Wilkerson. “Sin embargo, sentimos que ha llegado el momento para que una nueva generación de líderes traiga su pasión por mejorar la educación pública, su profesionalismo y su espíritu colaborativo a la directiva de la Junta para avanzar eficazmente nuestro trabajo.”

La Sra. Wilkerson fue nombrada para la Comisión de Reformas Escolares (la SRC) en 2016 por el alcalde Jim Kenney y fue nombrada presidenta de la SCR por el gobernador Tom Wolf. La Sra. Wilkerson guio la transición del Distrito Escolar de la SCR, gobernada por el estado, a la Junta de Educación, gobernada localmente, en 2018 cuando ella, la Sra. Egea-Hinton y la Sra. Fix-López fueron designadas para la Junta por el alcalde Kenney. Luego, la Junta eligió a la Sra. Wilkerson como presidenta de la Junta.

La Junta entonces supervisó la transformación de un Distrito que estaba en apuros fiscales y académicos a uno que mejoró los resultados educacionales para los alumnos mientras desarrollaba una fuerte gestión financiera, logrando una calificación de inversión de Moody’s Investor Services por primera vez desde 1977. También lideraron el trabajo de la Junta para crear e implementar las *Metas y Valores*, un plan diseñado para mejorar el rendimiento estudiantil y proveer las condiciones necesarias para apoyar el aprendizaje. Recientemente, la Sra. Egea-Hinton lideró la Junta en su búsqueda extensa para un nuevo superintendente, que resultó en el nombramiento del superintendente Tony B. Watlington Sr., Ed.D, quien tiene una trayectoria probada de apoyar los objetivos de las *Metas y Valores*.

“La presidenta Wilkerson y vicepresidenta Egea Hinton merecen nuestro reconocimiento y agradecimiento por el rol central que han desempeñado en el regreso exitoso de Filadelfia a gobernar las escuelas localmente,” dijo el alcalde Jim Kenney. “Ha sido un honor nombrarlas para la primera junta escolar local en casi dos décadas; y durante más de cuatro años, han

demostrado consistentemente su dedicación al éxito estudiantil y al liderazgo intrépido durante períodos de cambios y desafíos significativos. Valoro su sabiduría, diligencia y pericia como colaboradores en el apoyo de los niños y familias de nuestra ciudad y estoy agradecido por servicio continuo en la Junta.”

“De parte del Distrito Escolar de Filadelfia, nuestro más sincero a la Sra. Wilkerson y Sra. Egea-Hinton por su liderazgo, dedicación y servicio público al Distrito y a los estudiantes de Filadelfia,” dijo el superintendente Tony B. Watlington, Sr., Ed.D. “Han demostrado un compromiso constante con servir como líderes y voces para la ciudad y garantizar que nuestros estudiantes en Filadelfia reciban una educación de alta calidad, especialmente durante algunos de los momentos más difíciles, particularmente durante la pandemia. Cuando el mundo se paró, el compromiso de la Sra. Wilkerson y la Sra. Egea-Hinton con nuestros jóvenes nunca flaqueó. Cuento con trabajar colaborativamente con el presidente y vicepresidenta entrantes de la Junta a medida que trabajemos para lograr las *Metas y Valores* y convertirnos en el distrito escolar grande y urbano más rápido en mejorar en todo el país.”

La Junta de Educación sirve como el órgano directivo del Distrito Escolar de Filadelfia y supervisa todas las políticas y decisiones presupuestarios del Distrito. Además, la Junta nombra el Superintendente y sirve como autorizador de todas las escuelas chárter en Filadelfia. Según la Política 004 de la Junta, el presidente/a de la Junta preside todas las reuniones de la Junta, ejecuta las escrituras, los contratos y otros documentos relacionados con los asuntos de la Junta que requieren la firma del presidente. Asimismo, el presidente desempeña cualquier función designada por la Junta y especificada por la ley.

El vicepresidente/a de la Junta actúa en ausencia del presidente/a según dirige la Junta. Además, el vicepresidente/a sirve como presidente de cualquier comité permanente cuando el presidente/a o vicepresidente/a esté ausente. Miembro de la Junta Egea-Hinton sirvió como copresidenta del Comité de Finanzas e Instalaciones y como miembro del Comité de Colaboración y Participación Comunitaria del Distrito. También es la enlace de Junta para la Oficina de Servicios de Auditoría.

La Junta consiste en nueve Miembros nombrados por el alcalde y confirmados por el Concejo Municipal. Aparte del presidente Streater y la vicepresidenta Fix-López, los miembros actuales de la Junta incluyen: Sarah-Ashley Andrews, Julia Danzy, Leticia Egea-Hinton, Chau Wing Lam, Lisa Salley, Cecelia Thompson y Joyce S. Wilkerson.

### **Miembro de la Junta Joyce Wilkerson recibe un premio prestigioso de reconocimiento a la trayectoria**

Miembro de la Junta Joyce S. Wilkerson recibe el premio Benjamin Elijah Mays de reconocimiento a la trayectoria por su compromiso duradero con las necesidades educacionales de los jóvenes de escuelas urbanas. El Concejo de Juntas de Educación Urbanas (el CUBE)

presenta este premio cada año para reconocer miembros actuales o pasados de las juntas escolares que han marcado una diferencia en los alumnos a los que sirven.

En 2016, la Sra. Wilkerson fue nombrada para la Comisión de Reformas Escolares por el alcalde Kenney y fue nombrada presidenta por el gobernador Wolf en 2016. En 2018, el alcalde nombró a la Sra. Wilkerson para la Junta de Educación y luego los miembros de la Junta la eligieron como presidenta, un puesto que ocupó hasta diciembre de 2022.

Durante sus seis años con el Distrito Escolar, la Sra. Wilkerson guio la transición del Distrito Escolar de la SCR, gobernada por el estado, a la Junta de Educación, gobernada localmente, en 2018. La Junta entonces supervisó la transformación de un Distrito que estaba en apuros fiscales y académicos a uno que mejoró los resultados educacionales para los alumnos mientras desarrollaba una fuerte gestión financiera, logrando una calificación de inversión de Moody's Investor Services por primera vez desde 1977.

Bajo el liderazgo de la Sra. Wilkerson's, La Junta ha desarrollado colaboraciones que han generado apoyo adicional para los estudiantes y ha realizado inversiones para avanzar el plan estratégico de la Junta, conocido como las *Metas y Valores*. En 2019, la Sra. Wilkerson lideró el trabajo de la Junta para crear e implementar las *Metas y Valores*, un plan diseñado para mejorar el rendimiento estudiantil y proveer las condiciones necesarias para apoyar el aprendizaje.

Más recientemente, la Sra. Wilkerson participó en la búsqueda de seis meses de la Junta para encontrar un nuevo superintendente. Bajo el liderazgo de la exvicepresidenta de la Junta Leticia Egea-Hinton, la Junta solicitó la participación extensa de la comunidad, contrató una agencia ejecutiva de búsqueda y designó un Comité Asesor de Búsqueda de Superintendente que incluyó las voces de diversas comunidades en el proceso. La búsqueda resultó en el nombramiento del superintendente Tony B. Watlington Sr., Ed.D, quien tiene 27 años de experiencia educacional y una trayectoria probada de apoyar los objetivos de las *Metas y Valores*.

“Me siento honrada de que el Concejo de Juntas de Educación Urbanas ha reconocido mi trabajo en la educación pública como presidenta de la Junta del Distrito Escolar de Filadelfia,” dijo Miembro de la Junta Wilkerson. “Me importa profundamente la transformación de educación pública en Filadelfia, para que todos nuestros jóvenes tengan los recursos y oportunidades que necesitan para aprender, prosperar y alcanzar su mayor potencial.”

El premio fue anunciado en la Conferencia de la Asociación Nacional de Juntas Escolares en Miami el 9 de diciembre de 2022. Luego, *The American School Board Journal* publicó un [artículo](#) en su edición de enero de 2023 que se enfocó en el liderazgo de la Sra. Wilkerson en la educación pública y su compromiso con mejorar el rendimiento estudiantil y garantizar oportunidades equitativas para que todos los estudiantes aprendan, prosperen y tengan éxito.

El premio lleva el nombre de Benjamin Elijah Mays, quien se unió a la Junta de Educación de Atlanta en 1969 y sirvió como su presidente de 1970 a 1981. Durante su tiempo en Junta, el Sr. Mays trabajó incansablemente para proporcionar oportunidades educativas equitativas para los jóvenes. Él es conocido por su liderazgo y servicio excepcionales como académico, docente, ministro, mentor, autor y activista de derechos civiles.

### **La Oficina de Escuelas Chárter apoya a la Junta en su rol como autorizador de escuelas chárter**

Como el órgano directivo del Distrito Escolar de Filadelfia, la función principal de la Junta de Educación es supervisar todas las políticas y decisiones presupuestarias del Distrito. Pero la Junta tiene dos más funciones importantes. Una de ellas es nombrar y evaluar al superintendente y la otra es servir como autorizador de todas las escuelas chárter físicas en Filadelfia.

La Oficina de Escuelas Chárter (la CSO) ayuda a la Junta a cumplir esta misión, ayuda a las familias a tomar decisiones informadas sobre sus opciones para asistir a escuelas chárter en Filadelfia y hace responsables a las escuelas chárter de las metas ambiciosas. La CSO promueve los altos estándares y ofrece apoyo significativo, pero también preserva la autonomía de las escuelas chárter y protege los derechos de familias y alumnos. La CSO es liderada por Peng Chao, el jefe actual de la Oficina de Escuelas Chárter, e incluye unos 16 miembros de personal.

“El equipo de la Oficina de Escuelas Chárter se dedica a apoyar a los alumnos y familias a medida que navegan el sector chárter en Filadelfia y a garantizar que todos los alumnos tengan acceso a escuelas que les estimulen académicamente, que apoyen su bienestar y que los preparen para tener éxito,” dijo el Sr. Chao.

De parte de la Junta, la CSO realiza una evaluación anual de cada escuela chárter y, cuando una escuela chárter procura renovarse, presenta un informe integral de evaluación y renovación a la Junta. Esta evaluación se basa en el Marco de Desempeño de Escuelas Chárter, que evalúa tres áreas o dominios. Ellos son:

- El éxito académico;
- Cumplimiento y viabilidad organizacional;
- Salud financiera y sostenibilidad.

La Ley de Escuelas Chárter principalmente permite la renovación de un chárter por un período de cinco años. En circunstancias limitadas, las escuelas chárter de Filadelfia pueden ser renovadas por un año para permitir la evaluación de información adicional de rendimiento.

La CSO usa el mismo marco de renovación de escuelas chárter en el trabajo continuo de monitoreo y evaluación. Cada escuela chárter física de Filadelfia que no esté en la cohorte de renovación recibe una evaluación anual de su rendimiento por medio de un informe de Evaluación Anual de Chárter (ACE).

Actualmente, hay 83 escuelas chárter físicas en Filadelfia que sirven a aproximadamente 65,000 alumnos y hay 217 escuelas del Distrito que matriculan a unos 115,000 alumnos. Hay alumnos adicionales matriculados en escuelas alternativas y otras/cíber escuelas chárter. Additional students are enrolled in alternative schools and other/cyber charter schools. La matrícula total del Distrito Escolar es 198,645 alumnos.

La Ley de Escuelas Chárter de Pensilvania fue introducida en 1997 para permitir que las juntas escolares locales establecieran nuevas escuelas chárter; y en Filadelfia, la primera escuela chárter se abrió en 2002. Las escuelas chárter se parecen a las escuelas del Distrito de varias maneras, que incluyen:

- Son escuelas públicas sin costo de matrícula.
- Ofrecen instrucción en todas las materias troncales, alineadas con los requisitos estatales.
- Deben matricular y apoyar a todos los alumnos, incluyendo los que tienen necesidades especiales y dominio limitado de inglés.

Por el otro lado, las escuelas chárter no tienen que observar ciertas políticas del Distrito, por ejemplo:

- El diseño de sus programas académicos;
- La duración del día y el año escolar (pero deben cumplir con los requisitos estatales);
- La selección de los libros de texto, currículo y otros materiales;
- La contratación de maestros y personal;
- Las expectativas disciplinarias para los alumnos; y
- Programas extracurriculares.

La Política 400 de la Junta otorga a la Junta autoridad sobre la autorización de escuelas chárter y sobre el establecimiento y mantenimiento de estructuras eficaces de monitoreo. Además, la Política 401 de la Junta garantiza que todos los estándares de autorización de escuelas chárter sean transparentes, basados en mérito, integrales, equitativos y que consideren la responsabilidad de la Junta de distribuir recursos limitados a todas las escuelas públicas de Filadelfia. Para informarse más sobre la Oficina de Escuelas Chárter, visite su [página web](#).

**La Junta monitorea el progreso en lograr las *Metas y Valores***

En su reunión ejecutiva del 26 de enero, la Junta de Educación dio una actualización de fin de año sobre las sesiones de monitoreo del progreso de las *Metas* y *Valores* que se realizaron en 2022. El año pasado, la Junta monitoreó el progreso de las cinco *Metas* académicas y los cuatro *Valores*. Como recordatorio, las *Metas* y *Valores* son el plan estratégico de cinco años de la Junta para mejorar el rendimiento estudiantil. Las cinco *Metas* académicas se enfocan en la lectura, las matemáticas y la preparación universitaria y profesional. Los *Valores* establecen las condiciones necesarias para el aprendizaje. Ellos exigen:

- Escuelas acogedoras y colaboradoras,
- Experiencias escolares enriquecedoras e integrales,
- Colaborar con padres/familiares; y
- Abordar prácticas racistas.

En diciembre, la Junta monitoreó el progreso hacia lograr el *Valor 3*: que todos los padres y encargados sean bien recibidos y alentados a colaborar en la comunidad de sus hijos. La Junta revisó dos indicadores de rendimiento para este *Valor*.

El primer indicador, el porcentaje de escuelas con una alta “tasa de relación” en la Encuesta General del Distrito no alcanzaba las expectativas. El progreso de este *Valor* fue impedido por una baja participación en la encuesta por las escuelas. Además, 75 escuelas están a menos de un punto de alcanzar una alta *tasa de relación*.

En cuanto al segundo indicador de rendimiento, el porcentaje de escuelas que tienen un Consejo Asesor Escolar (SAC) que se reúne cuatro veces al año o más, el Distrito Escolar está encaminado hacia su meta de 100% para el año escolar 2025-2026.

Se puede leer todos nuestros informes mensuales de monitoreo del progreso de las *Metas* y *Valores* [aquí](#).

### **Próximas reuniones de la Junta**

23 de febrero de 2023 – Reunión ejecutiva

23 de marzo de 2023 - Reunión ejecutiva y adopción de la declaración del pago global

6 de abril de 2023 – Audiencia presupuestaria

20 de abril de 2023 - Reunión ejecutiva

### **¿Qué es la Junta de Educación?**

La Junta de Educación es el órgano administrativo responsable de supervisar todas las políticas y decisiones presupuestarias del Distrito Escolar de Filadelfia. Además, la Junta de Educación

autoriza a todas las escuelas chárter de Filadelfia. La Junta consta de nueve *Miembros* que son designados por el alcalde y confirmados por el Concejo Municipal. Los Miembros actuales de la Junta son: Reginald L. Streater, presidente; Mallory Fix-López, vicepresidenta; Sarah-Ashley Andrews; Julia Danzy; Leticia Egea-Hinton; Chau Wing Lam; Lisa Salley; Cecelia Thompson y Joyce S. Wilkerson.

**¡Gracias por leer nuestro boletín!**

Gracias por tomar un momento para leer nuestras noticias y para conectar con la Junta de Educación. Si tiene algún comentario o pregunta, envíenos un email a [schoolboard@philasd.org](mailto:schoolboard@philasd.org).