



# Понимание Процесса Планирования Объектов

Школьный Округ Филадельфии запустил Процесс планирования объектов (FPP), что стало важным шагом на пути к реализации его видения того, как все дети будут иметь доступ к отличной школе.

Школьные здания играют решающую роль в поддержке успеваемости учащихся, поэтому мы должны продуманно и активно планировать не только строительство новых школьных зданий, но и то, что необходимо сделать с существующими школами, чтобы учащиеся имели доступ к учебной среде, которая стимулирует творчество, поддерживает академические программы и удовлетворяет потребности в обучении на уровне 21 века.

Процесс начинается с проводимых экспертами интенсивных оценок на уровне школ, которые обеспечат стратегический, системный взгляд на существующие школьные здания и программы, а также на то, какие демографические изменения прогнозируются в нашем городе. Эти данные используются для определения конкретных проблем, с которыми сталкиваются или, как ожидается, столкнутся наши школы в ближайшие годы, и для выработки рекомендаций по решению этих проблем в рамках долгосрочного Генерального Плана Округа.

Привлечение родителей, сотрудников, учащихся и других заинтересованных сторон нашего округа является жизненно важной частью процесса, и у них будут возможности для того, чтобы их голоса были услышаны и учтены. Окончательные рекомендации позволят сбалансировать интересы отдельных школьных сообществ с общей ответственностью округа за использование своих ограниченных ресурсов для достижения наилучших результатов для всех учащихся.

## Сроки

**Конец апреля 2022 г.**

Публикация данных об объектах и запуск интерактивного веб-сайта

**Май 2022 г.**

Обсуждения в сообществах

**Июнь 2022 г.**

Выводы сообщества и последующие шаги

**Сентябрь 2022 г.**

Отчет о прогнозе зачисления в Округ

**Октябрь - Декабрь 2022 г.**

Школьные собрания

**Январь 2023 г.**

Выводы сообщества и последующие шаги

**Апрель 2023 г.**

Обсуждения в сообществах

**Май 2023 г.**

Представление Совету Генерального плана объектов