

# فهم المراجعة الفردية لعملية اختيار المدرسة

## مقدمة

المراجعة الفردية هي عملية توسع ما كان يعرف سابقاً باسم مراجعة ليجار LeGare المحايدة. تحدث المراجعة الفردية عندما يتقدم الطالب إلى مستوى صف الدخول في برنامج المدرسة المتوسطة أو الثانوية القائم على المعايير. تتيح هذه العملية لبعض الطلاب المؤهلين الفرصة للتنازل عن معيار واحد (1) من أجل أن يحدد فريق المراجعة الفردية الأهلية للمدرسة (المدارس) القائمة على المعايير. المراجعة الفردية هي عملية الاستئناف للطلاب الذين لا يستوفون أحد متطلبات الأهلية لتحديد ما إذا كانت كل مدرسة قائمة على المعايير يطلب الطالب حضورها يمكن أن توفر الدعم المناسب بشكل معقول. يمكن العثور على إرشادات ومعلومات إضافية على [صفحة المراجعة الفردية](#) لموقع اختيار المدرسة.

## من يمكنه التأهل للحصول على مراجعة فردية

يمكن للطلاب الحصول على مراجعة فردية إذا كانوا يتقدمون إلى مدرسة قائمة على المعايير في مستوى صف الدخول ويندرجون في واحدة أو أكثر من الفئات التالية:

- لديك إعاقة لها IEP حالي، أو
- لديك خطة 504 حالية أو مؤهل للحصول على 504، أو
- يتلقى حالياً خدمات متعلم اللغة الإنجليزية (EL).

يمكن للطلاب الذين يندرجون في هذه الفئة ويختارون التنازل عن معيار واحد (1) المذكور في طلبهم الحصول على مراجعة فردية لتحديد ما إذا كان يجب إدخالهم في Yanصيب تلك المدرسة أم لا. يجب على المتقدمين استيفاء معيارين (2) للمدرسة (المدارس) التي يتقدمون إليها من أجل التأهل للمراجعة الفردية. بالإضافة إلى اختيار معيار للتنازل عنه، يجب على مقدم الطلب أيضًا تقديم [ملحق القبول](#) الكامل ووثائق داعمة. يتم طلب هذه الوثائق ضمن تطبيق SchoolMint. لن يتلقى المتقدمون الذين لا يدرجون هذه المستندات مراجعة فردية.

لا تضمن عملية المراجعة الفردية الأهلية للحصول على Yanصيب المدرسة أو البرنامج، ولا تضمن قبول الطالب الذي يتنازل عن المعايير في مدرسة أو برنامج قائم على المعايير.

## لماذا قد لا يكون مقدم الطلب مؤهلاً للمراجعة الفردية

بعض الطلاب الذين لديهم برنامج IEP حالي، أو خطة/أهلية 504 أو خدمات EL إلى مدرسة أو برنامج قائم على المعايير في مستوى صف الدخول ولا يزالون غير مؤهلين لمراجعة فردية. تتضمن أسباب عدم حصول الطالب على مراجعة فردية ما يلي:

- يتقدم الطالب فقط إلى المدارس في الدائرة المدرسية أو المدارس على مستوى المدينة.
- لم يطلب الطالب التنازل عن أحد المعايير.
- تنازل الطالب عن المعايير الخاطئة (على سبيل المثال، لم يستوفوا معايير الحضور للمدرسة ولكنهم أشاروا في طلبهم إلى أنهم يريدون التنازل عن التقييمات الموحدة).
- لم يقدم الطالب الوثائق الداعمة (بما في ذلك [ملحق القبول](#)).
- يحتاج الطالب إلى التنازل عن أكثر من معيار أهلية.
  - يجب على الطلاب استيفاء اثنين من المعايير الثلاثة للمدرسة (المدارس) القائمة على المعايير التي يختارونها من أجل التأهل لمراجعة فردية.
- يكون الطالب مؤهلاً للحصول على مدرسة واحدة على الأقل قائمة على المعايير والتي تقدم إليها.
  - إذا كان مقدم الطلب مؤهلاً لأي مدرسة قائمة على المعايير والتي تقدم إليها، فلن يتلقى مراجعة فردية للمدارس المتبقية التي تقدم إليها ولم تستوف المعايير.

### الجدول الزمني للمراجعة الفردية

**15 سبتمبر / أيلول الساعة 4:00 مساءً - 27 أكتوبر/ تشرين الأول الساعة 11:59 مساءً**

- يجب على الطلاب المؤهلين تقديم طلب اختيار المدرسة، وضمن هذا الطلب، الإشارة إلى حالتهم كطالب حاصل على برنامج IEP حالي، أو خطة/أهلية 504، أو خدمات متعلم اللغة الإنجليزية EL، وتحديد المعايير التي يرغبون في التنازل عنها، مباشرة داخل طلب التقديم.
  - يجب على العائلات العمل بشكل وثيق مع مستشار طلابهم لفهم المعايير المناسبة للتنازل عنها، وفهم المدارس / البرامج التي تتوافق مع نقاط قوة واهتمامات الطلاب. توفر [قائمة تحقق المراجعة الفردية](#) إرشادات حول كيفية التعاون الفعال مع موظفي المدرسة للطلاب المشاركين في المراجعة الفردية

**نوفمبر/ تشرين الثاني 2023**

- ستلقى العائلات تحديثاً بشأن حالة أهلية طلابهم لجميع المدارس / البرامج التي تقدموا إليها. الطلبات التي سيتم مراجعتها من قبل فريق المراجعة الفردية سيكون لها حالة **مراجعة المعايير الإضافية المعقدة Pending Additional Criteria Review.**
  - يرجى ملاحظة أن هذه الحالة تستخدم أيضاً للطلاب الذين تقدموا بطلب إلى مدرسة أو برنامج قائم على الأداء أو المشروع واستوفوا المعايير الأكاديمية، وهم مؤهلون للمشاركة في عنصر الأداء أو عرض المشروع الخاص بمعايير المدرسة. انها ليست فقط لطلاب المراجعة الفردية.
- سيبدأ فريق المراجعة الفردية في مراجعة الطلبات لتحديد ما إذا كان يجب اعتبار مقدم الطلب مؤهلاً للمشاركة في يانصيب المدرسة أو البرنامج أم لا.

**ديسمبر/ كانون الأول 2023**

- سيواصل فريق المراجعة الفردية مراجعة الطلبات لتحديد ما إذا كان يجب اعتبار الطلب مؤهلاً للحصول على يانصيب المدرسة أو البرنامج أم لا.

**يناير/ كانون الثاني 2024**

- سيقوم فريق المراجعة الفردية بإكمال مراجعات الطلبات المؤهلة.

- سوف تتلقى العائلات التواصل بشأن حالة أهلية طلابهم لليانصيب بناءً على القرار الذي اتخذته فريق المراجعة الفردية.
- سيتم إدخال الطلاب الذين تبين أنهم مؤهلون للمشاركة في يانصيب المدرسة أو البرنامج القائم على المعايير بناءً على قرار فريق المراجعة الفردية في اليانصيب الخاص بتلك المدرسة/البرنامج.
- سيتم إبلاغ نتائج اليانصيب للطلاب / العائلات.

## كيفية بدء مراجعة فردية

يستخدم الطلاب المؤهلون تطبيق اختيار المدرسة School Selection لبدء العملية. قسم التكييفات التعليمية في الطلب هو المكان الذي يشير فيه المتقدمون إلى حالة IEP أو 504 أو EL ويحددون المعايير التي يرغبون في التنازل عنها. بناء على إجاباتهم على الأسئلة الواردة في هذا القسم، تتم إضافة أقسام إضافية إلى طلب الطالب حتى تتمكن العائلات من تقديم المستندات الداعمة المطلوبة. يتم تضمين إرشادات حول كيفية إكمال هذه الأقسام المحددة من طلب التقديم أدناه.

### قسم التكييفات التعليمية

يطلب من الطلاب المسجلين حالياً في الصفوف الرابع أو الخامس أو السادس أو الثامن الإشارة إلى ما إذا كانوا طلاباً حاصلين على برنامج IEP حالي أم لا، أو خطة/أهلية 504 حالية، أو يتلقون حالياً خدمات اللغة الإنجليزية EL. إذا كان لديهم برنامج IEP، فسيطلب منهم تحديد نوع الإعاقة الأساسي. بالنسبة لطلاب المنطقة التعليمية الحاليين، سيتم ملء الإجابات على هذه الأسئلة تلقائياً داخل طلب التقديم. تظهر الصورة على الجانب الأيمن من الشاشة كيف تبدو هذه الأسئلة داخل طلب التقديم.

Does this student have a current IEP? (Yes / No) \*

Yes

No

Primary Disability Type

Does this student have a current 504? (Yes / No) \*

Yes

No

Does this student currently receive EL services? (Yes/No) \*

Yes

No

هناك أيضاً سؤال تنازل، حيث يمكن للمتقدمين اختيار التنازل عن الحضور أو الدرجات أو درجات PSSA / التقييم البديل في طلبهم. يمكنهم فقط اختيار واحد من هذه الخيارات. يمكنهم أيضاً اختيار التنازل عن أي شيء أو الإشارة إلى أنهم طلاب ليس لديهم برنامج IEP أو خطة / أهلية 504 أو خدمات EL. يجب على المتقدمين المهتمين بالمشاركة في مراجعة فردية اختيار المعايير المناسبة للتنازل عنها، استناداً إلى سجلهم الأكاديمي الخاص، وكيف يقارن سجلهم الأكاديمي بالمعايير المعلنة للمدارس التي يتقدمون إليها.

If you replied "Yes" to any of the above questions, you may waive Attendance, Grades or PSSA/Alternative Assessment criteria in your student's application. If your student has a 504 plan, IEP, or is an English Learner and you do not waive a criteria, your student will not be given an individualized review. \*

Attendance

Grades

PSSA/Alternative Assessment Scores

I do not want to waive any criteria

I do not have an IEP/504/EL designation

سيظهر أيضا حقل توقيع حيث يجب على الوالد/الوصي تطبيق توقيعه الإلكتروني. بعد إدخال توقيعهم الإلكتروني، يمكن للمستخدمين النقر فوق **حفظ ومتابعة Save & Continue** في أسفل الشاشة للانتقال إلى القسم التالي من طلب تقديمهم.

I understand that by signing, I am choosing to waive or not waive the criteria or confirm that my student does not have a IEP/504/EL designation. I acknowledge that if I do not waive any criteria, my student will not receive an individualized review.

Date & Time Signed: 08/31/2023 09:44:53 PM [Redo Signature](#)

*Laurence Carter*

**Save & Continue**

### قسم الوثائق الداعمة التنازل

إذا اختار مقدم الطلب الذي لديه برنامج IEP أو خطة/أهلية 504 أو خدمات EL التنازل عن أحد المعايير (إما الدرجات أو الحضور أو درجات PSSA/التقييم البديل)، فسيظهر هذا القسم من الطلب. يسمح هذا القسم بتوفير المعلومات لعملية المراجعة الفردية.

هنا، يمكن للمتقدمين تحميل [ملحق القبول](#) والمستندات الداعمة للتنازل عن المعايير. لتحميل مستند، حدد موقع حقل التحميل المطلوب وانقر فوق **اختيار ملف Choose File**. حدد موقع الملف وحدده من جهاز الكمبيوتر الخاص بك للتحميل. يمكن تحميل ملفات متعددة إذا لزم الأمر. بعد تحميل المستندات، انقر فوق **حفظ ومتابعة Save & Continue**. إذا كنت بحاجة إلى مساعدة في الوصول إلى المستندات أو تحديد موقعها أو تحميلها، فاستشر مستشار المدرسة أو الإداري المسؤول عنها.

**Waiver Supporting Documentation**

9/14

Complete the Admissions Addendum template available [here](#) for upload.

Please upload Admissions Addendum

**Choose File**

Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip

Please upload other supporting documents for criteria waiver

**Choose File**

Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip

**Save & Continue**

## قسم تكيفات التعليم الخاص

يمكن للطلاب الذين لديهم برنامج IEP حالي والذين تنازلوا عن معايير في طلبهم تحميل وثائق التعليم الخاص الداعمة في هذا القسم من طلب التقديم.

يطلب تحميل ثلاثة أنواع مختلفة من الوثائق في هذا القسم من طلب التقديم. وتشمل هذه الوثائق ما يلي:

- 1 - وثائق برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالية للطالب، و
2. تقرير رصد التقدم المحرز لعام 2022-2023، و
- 3 - تقييمهم الحالي للمرحلة الانتقالية.

لتحميل مستند، حدد موقع حقل التحميل المطلوب وانقر فوق **اختيار ملف**. **Choose File** حدد موقع الملف وحدده من جهاز الكمبيوتر الخاص بك للتحميل. يمكن تحميل ملفات متعددة إذا لزم الأمر. بعد تحميل المستندات، انقر فوق **حفظ ومتابعة Save & Continue**.

## 504 قسم التكيفات التعليمية

يمكن للطلاب الذين لديهم خطة 504 حالية أو المؤهلين لـ 504 والذين تنازلوا عن أحد المعايير في طلباتهم تحميل وثائق التعليم الخاص الداعمة في هذا القسم من طلب التقديم.

يتضمن هذا القسم حقل تحميل واحد فقط، لتقرير 504 الخطة / الأهلية الحالي مع الوثائق الطبية الداعمة. لتحميل مستند، حدد موقع حقل التحميل وانقر فوق **اختيار ملف**. **Choose File** حدد موقع الملف وحدده من جهاز الكمبيوتر الخاص بك للتحميل. يمكن تحميل ملفات متعددة إذا لزم الأمر. بعد تحميل المستندات، انقر فوق **حفظ ومتابعة Save & Continue**.

## Special Education Accommodations

10/14

Upload supporting documentation for the student's education accommodations below.

- If your student's school-based team will assist with uploading your student's supporting documentation you can continue with the application and follow up with the student's school for updates on these files.
- If your student's school-based team will NOT assist with uploading your student's supporting documentation, you can upload below.

Please upload current IEP documentation

Choose File

Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip

Please upload 2022-2023 Progress Monitoring Report

Choose File

Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip

Transition Assessment (Career Inventory): Transition assessments involve the continual collection of information about a student's strengths, needs, preferences, and interests.

Please upload current Transition Assessment (Career Inventory)

Choose File

Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip  
High School Only

## 504 Education Accommodations

11/14

Upload supporting documentation for the student's education accommodations below.

- If your student's school-based team will assist with uploading your student's supporting documentation you can continue with the application and follow up with the student's school for updates on these files.
- If your student's school-based team will NOT assist with uploading your student's supporting documentation, you can upload below.

Please upload 504 plan with supporting medical documentation

Choose File

Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip

## قسم التكييفات التعليمية لمتعلم الانجليزية EL

يمكن للطلاب الذين يتلقون حاليا خدمات تعلم الانجليزية EL والذين تنازلوا عن معايير في طلبهم تحميل وثائق التعليم الخاص الداعمة في هذا القسم من طلب التقديم.

يتضمن القسم حقل تحميل واحد فقط، لنتائج اختبار / Access WIDA لمتعلم الانجليزية EL الحالي. لتحميل مستند، حدد موقع حقل التحميل وانقر فوق **اختيار ملف**. **Choose File** حدد موقع الملف وحدده من جهاز الكمبيوتر الخاص بك للتحميل. يمكن تحميل ملفات متعددة إذا لزم الأمر. بعد تحميل المستندات، انقر فوق **حفظ ومتابعة** . **Save & Continue**

### EL Education Accommodations

12/14

Upload supporting documentation for the student's education accommodations below.

- If your student's school-based team will assist with uploading your student's supporting documentation you can continue with the application and follow up with the student's school for updates on these files.
- If your student's school-based team will NOT assist with uploading your student's supporting documentation, you can upload below.

Please upload EL Access/WIDA Test Score Report

[Choose File](#)

Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip

## خطوات إضافية خلال مرحلة التقديم

يجب على المتقدمين تذكر إكمال الأقسام المتبقية من الطلب وتقديم طلباتهم قبل الموعد النهائي وهو الساعة 11:59 مساءً في 27 أكتوبر 2023..

بمجرد تقديم هذه المعلومات كجزء من الطلب، سيتم اعتبار مقدم الطلب يتلقى مراجعة فردية لأي مدرسة لم يستوف فيها المعايير، شريطة ألا يكون الطالب مؤهلاً لأي مدرسة أو برنامج قائم على المعايير مدرج في طلبه.

## التواصل بشأن أهلية المراجعة الفردية

في نوفمبر، سيحصل المتقدمون وعائلاتهم على تحديث فيما يتعلق بحالة أهلية البانصيب لكل مدرسة / برنامج تقدموا إليه. وسيشمل ذلك الطلاب الذين قد تنتقل طلباتهم إلى فريق المراجعة الفردية للمراجعة الإضافية.

- تتضمن حالات طلب التقديم التي قد يتم عرضها للطلاب ما يلي:
- لم يستوف مقدم الطلب واحدًا أو أكثر من المعايير - إذا لم تكن متأكدًا من أي منها، فيرجى مراجعة المستشار الخاص بك أو الموقع الإلكتروني هنا.
  - في انتظار مراجعة المعايير الإضافية (تشير إلى أن الطالب مؤهل للحصول على مراجعة فردية) ● تم تقديمه ومؤهل.

Diseree's Applications
Lottery Application
Central High School
● Applicant did not meet one or more of the criteria - If you are unsure of which one(s), please check with your Counselor or the website <a href="#">here</a> .
Lincoln, Abraham High School - Marketing and Entrepreneurship
● Submitted & Eligible
Washington, George High School - International Baccalaureate
● Pending Additional Criteria Review

**ملاحظة:** يتم استخدام حالة في انتظار مراجعة المعايير الإضافية المعلقة أيضا للطلاب الذين استوفوا الأهلية للأداء والمدارس القائمة على المشاريع وينتقلون إلى مرحلة الاختبار / عرض المشروع من التقييم. **انها ليست فقط لطلاب المراجعة الفردية.**

## ماذا يفعل فريق المراجعة الفردية؟

تتم المراجعات الفردية في نوفمبر وديسمبر، قبل اليا نصيب. يقوم فريق المراجعة الفردية بمراجعة الطلب والوثائق الداعمة للطلاب المؤهلين.

يتألف فريق فريق المراجعة الفردية من موظفي المكتب المركزي من مكتب المتعلمين المتنوعين ، مكتب المناهج والبرامج متعددة اللغات ومكتب الوقاية والتدخل، بالإضافة إلى موظفين من المدارس القائمة على المعايير. يتخصص أعضاء الفريق هؤلاء في تحليل الوثائق الداعمة والسجلات الأكاديمية، وسيراجعون الطلبات قبل اليا نصيب. تساعد الوثائق المقدمة من المتقدمين فريق المراجعة على تحديد ما إذا كانت المدرسة يمكن أن تقدم الدعم بشكل معقول لكل طالب يطلب الالتحاق بمدرسة قائمة على المعايير.

## نتائج المراجعة الفردية

في يناير، قبل إصدار نتائج اليا نصيب، سيتلقى الطلاب والعائلات اتصالات بشأن نتائج المراجعة الفردية لطلابهم.

أي طالب تم اعتباره مؤهلاً للمشاركة في يا نصيب المدرسة أو البرنامج القائم على المعايير نتيجة لعملية المراجعة الفردية سيتم إدخاله في يا نصيب تلك المدرسة/البرنامج. وسيتمكنون من الاطلاع على نتائج اليا نصيب عندما تصدر جميع النتائج في وقت لاحق من يناير.

تعتبر عملية المراجعة الفردية بمثابة استثناء. بعد تقديم النتائج النهائية للمراجعة الفردية، لن تكون هناك خيارات استثناء أخرى متاحة لمقدمي الطلبات أو العائلات.