

ការយល់ដឹងអំពី ការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈ ដោយឡែកពីគ្នា នៃដំណើរការជ្រើសរើសសាលា

សេចក្តីផ្តើម

ការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា គឺជាដំណើរការដែលពង្រីកទៅលើអ្វីដែលមុនត្រូវបានគេស្គាល់ថាជា ការពិនិត្យឡើងវិញដោយមិនលំអៀង LeGare (LeGare Impartial Review)។ ការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នាកើតឡើងនៅពេលដែលសិស្សដាក់ពាក្យសុំចូលរៀនតាមកម្រិតថ្នាក់ក្នុងកម្មវិធីអនុវិទ្យាល័យ ឬវិទ្យាល័យ ដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ។ ដំណើរការនេះអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់មួយចំនួនមានឱកាសទទួលបានការបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ មួយ (១) ដើម្បីឱ្យក្រុមពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នាកំណត់សិទ្ធិសម្រាប់សាលាដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ។ ការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នាគឺជាដំណើរការប្តឹងតវ៉ា សម្រាប់សិស្សដែលមិនអ្វីត្រូវតាមតម្រូវការនៃសិទ្ធិទទួលបានមួយ ដើម្បីកំណត់ថាតើសាលាដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនីមួយៗដែលសិស្សកំពុងស្នើសុំចូលរៀនអាចផ្តល់ការគាំទ្រសមរម្យបានដែរឬអត់។ ការណែនាំ និងព័ត៌មានបន្ថែម អាចរកឃើញនៅលើ [ទំព័រនៃការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា \(Individualized Review page\)](#) នៃគេហទំព័រជ្រើសរើសសាលា។

តើអ្នកណាអាចមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា

សិស្សអាចទទួលបានការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា ប្រសិនបើពួកគេកំពុងដាក់ពាក្យទៅសាលាដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យតាមកម្រិតថ្នាក់ ហើយត្រូវតាមប្រភេទមួយ ឬច្រើនជាង ដូចមានខាងក្រោមនេះ៖

- មានពិការភាពដែលមាន IEP នាបច្ចុប្បន្ននេះ ឬ
- មាន 504 plan នាបច្ចុប្បន្ននេះ ឬមានសិទ្ធិសម្រាប់ 504 ឬ
- បច្ចុប្បន្ននេះកំពុងទទួលសេវាកម្មសម្រាប់ សិស្សដែលត្រូវរៀនអង់គ្លេស (EL)។

សិស្សដែលត្រូវតាមប្រភេទនេះ ហើយជ្រើសរើសការបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ មួយ (១) ដូចបានកត់សម្គាល់នៅក្នុងពាក្យស្នើសុំរបស់ពួកគេ អាចទទួលបានការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា ដើម្បីសម្រេចថាតើពួកគេត្រូវបានដាក់ចូលទៅក្នុងឆ្នោតរបស់សាលានោះឬអត់។ អ្នកដាក់ពាក្យត្រូវតែត្រូវតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ពីរ (២) សម្រាប់សាលាដែលពួកគេកំពុងដាក់ពាក្យស្នើសុំ ដើម្បីមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា។ បន្ថែមពីលើការជ្រើសរើសលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដើម្បីបោះបង់ អ្នកដាក់ពាក្យក៏ត្រូវតែផ្តល់ [ឯកសារបន្ថែមសម្រាប់ការទទួលខ្យល់ចូលរៀន \(Admissions Addendum\)](#) ដែលពេញលេញ និងឯកសារគាំទ្រផងដែរ។ ឯកសារទាំងនេះត្រូវបានស្នើសុំនៅក្នុង លិខិតដាក់ពាក្យ SchoolMint ។ បេក្ខជនដែលមិនផ្តល់ឯកសារទាំងនេះនឹងមិនទទួលបានការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នាទេ។

ដំណើរការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នាមិនធានានូវសិទ្ធិទទួលបានឆ្នោតរបស់សាលា ឬឆ្នោតរបស់កម្មវិធីនោះទេ ហើយមិនធានាថាសិស្សដែលទទួលបានការបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យណាមួយនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀននៅសាលា ឬកម្មវិធីដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនោះទេ។

ហេតុអ្វីបានជាអ្នកដាក់ពាក្យស្នើសុំមិនមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា

សិស្សមួយចំនួនដែលបច្ចុប្បន្ននេះមាន IEP, 504 plan/សិទ្ធិទទួល 504 ឬសេវា EL អាចដាក់ពាក្យទៅសាលា ឬកម្មវិធីដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យតាមកម្រិតថ្នាក់ ហើយនៅតែមិនមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា។ មូលហេតុផ្សេងៗដែលសិស្សមិនអាចទទួលបានការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា រួមមាន៖

- សិស្សដាក់ពាក្យទៅតែ សាលានៅក្នុងតំបន់ ឬសាលាទូទាំងទីក្រុង តែប៉ុណ្ណោះ។
- សិស្សមិនបានស្នើសុំការបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យណាមួយ។
- សិស្សបានបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខុស (ឧទាហរណ៍ ពួកគេមិនបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃវគ្គមានអវត្តមានសម្រាប់សាលានោះ ប៉ុន្តែបានប្រាប់នៅលើពាក្យស្នើសុំរបស់ពួកគេថា ពួកគេចង់បោះបង់ ការវាយតម្លៃតាមស្តង់ដារ (standardized assessments))។
- សិស្សមិនបានបញ្ជូនឯកសារគាំទ្រ (រួមទាំង [ឯកសារបន្ថែមសម្រាប់ការទទួលខ្យល់ចូលរៀន \(Admissions Addendum\)](#))។
- សិស្សត្រូវបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃសិទ្ធិទទួលលើសពីមួយ។
 - សិស្សត្រូវតែបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យពីរ ក្នុងចំណោមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យបី សម្រាប់សាលាដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ដែលពួកគេជ្រើសរើសដើម្បីមានលក្ខណៈគ្រប់

គ្រាន់សម្រាប់ការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា។

- សិស្សមានសិទ្ធិចូលរៀននៅសាលាដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យទៅ យ៉ាងហោចណាស់មួយ។
 - ប្រសិនបើអ្នកដាក់ពាក្យស្នើសុំមានសិទ្ធិចូលរៀននៅសាលាដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ **ណាមួយ** ដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យទៅ ពួកគេនឹងមិនទទួលបានការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នាសម្រាប់សាលាដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យស្នើសុំ ដែលនៅសល់ឡើយ ហើយមិនបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនោះ។

ពេលវេលាសម្រាប់ ការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា (Individualized Review Timeline)

ថ្ងៃទី ១៥ ខែ កញ្ញា ម៉ោង ៤ រសៀល ដល់ ថ្ងៃទី ២៧ ខែ តុលា ម៉ោង ១១:៥៩ យប់

- សិស្សដែលមានសិទ្ធិ ត្រូវតែដាក់ពាក្យស្នើសុំជ្រើសរើសសាលា ហើយនៅក្នុងលិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំនោះ សូមប្រាប់ពីស្ថានភាពរបស់ពួកគេថា ជាសិស្សដែលមាន IEP, 504 plan/សិទ្ធិទទួល 504 ឬសេវា EL នាបច្ចុប្បន្ននេះ ហើយកំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលពួកគេចង់បោះបង់នៅក្នុងលិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំនោះដោយផ្ទាល់។
 - ក្រុមគ្រួសារត្រូវសហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នកផ្តល់ឱវាទរបស់សិស្សពួកគាត់ ដើម្បីយល់ដឹងពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យណាដែលសមស្របក្នុងការបោះបង់ ហើយស្វែងយល់ថាតើសាលា/កម្មវិធីណា ដែលស្របតាមភាពខ្លាំងពូកែ និងចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្សពួកគាត់។ [បញ្ជីផ្ទៀងផ្ទាត់សម្រាប់ការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា \(Individualized Review Checklist\)](#) ផ្តល់ការណែនាំសម្រាប់របៀបសហការដែលប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពជាមួយបុគ្គលិកសាលា សម្រាប់ការចូលរួមរបស់សិស្សក្នុងការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា

ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០២៣

- ក្រុមគ្រួសារនឹងទទួលបានព័ត៌មានថ្មីៗដែលទាក់ទងនឹងស្ថានភាពនៃសិទ្ធិទទួលរបស់សិស្សរបស់ពួកគាត់សម្រាប់ សាលារៀន/កម្មវិធី ទាំងអស់ ដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យទៅ។ លិខិតដាក់ពាក្យដែលនឹងត្រូវបានពិនិត្យឡើងវិញដោយក្រុមពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា នឹងមានស្ថានភាពនៃ **ការពិនិត្យឡើងវិញនូវលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យបន្ថែមដែលមិនទាន់សម្រេច (Pending Additional Criteria Review)**។

- សូមកត់សំគាល់ថា ស្ថានភាពនេះក៏ត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់សិស្សដែលបានដាក់ពាក្យទៅសាលា ឬកម្មវិធីដែលបង្រៀនពីជំនាញច្បាស់លាស់ និងការបង្រៀនដែលសិស្សរៀនតាមការធ្វើដោយផ្ទាល់ និងបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសិក្សា ហើយមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងសមាសភាគនៃការបង្ហាញពីជំនាញ ឬការរៀនតាមការធ្វើដោយផ្ទាល់នៃលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់សាលា។ វាមិនមែនសម្រាប់តែសិស្សដែលមានការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នានោះទេ។
- ក្រុមពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នានឹងចាប់ផ្តើមពិនិត្យមើលលិខិតដាក់ពាក្យដើម្បីសម្រេចថាតើបេក្ខជនត្រូវបានចាត់ទុកថាមានសិទ្ធិទទួលបានឆ្នោតរបស់សាលា ឬកម្មវិធីឬអត់។

ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០២៣

- ក្រុមពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នានឹងបន្តការពិនិត្យមើលលិខិតដាក់ពាក្យ ដើម្បីសម្រេចថាតើបេក្ខជនត្រូវបានចាត់ទុកថាមានសិទ្ធិទទួលបានឆ្នោតរបស់សាលា ឬកម្មវិធី ឬអត់។

ខែ មករា ឆ្នាំ ២០២៤

- ក្រុមពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នានឹងបញ្ចប់ការពិនិត្យមើលលិខិតដាក់ពាក្យដែលមានសិទ្ធិ។
- ក្រុមគ្រួសារនឹងទទួលបានការប្រាស្រ័យទាក់ទងដែលទាក់ទងនឹងស្ថានភាពនៃសិទ្ធិទទួលបានឆ្នោតរបស់សិស្សពួកគាត់ដោយផ្អែកលើការសម្រេចចិត្តដែលធ្វើឡើងដោយ ក្រុមពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា។
- សិស្សដែលត្រូវបានរកឃើញថាមានសិទ្ធិចូលរៀនដោយឆ្នោតរបស់សាលា ឬកម្មវិធី ដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ផ្អែកលើការសម្រេចចិត្តរបស់ក្រុមពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា នឹងត្រូវបានបញ្ជូលទៅក្នុងឆ្នោតសម្រាប់ សាលា/កម្មវិធី នោះ។
- លទ្ធផលឆ្នោតនឹងត្រូវបានទាក់ទងទៅ សិស្ស/គ្រួសារ។

របៀបចាប់ផ្តើមការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា

សិស្សមានសិទ្ធិប្រើប្រាស់លិខិតដាក់ពាក្យជ្រើសរើសសាលា ដើម្បីចាប់ផ្តើមដំណើរការ។ ផ្នែកនៃ ការជួយសម្រួល ទៅតាមសេចក្តីត្រូវការសម្រាប់ការអប់រំ (Education Accommodations) ក្នុងលិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំ គឺជាកន្លែងដែលអ្នកដាក់ពាក្យស្នើសុំប្រាប់ពីស្ថានភាព IEP, 504 ឬ EL របស់ពួកគេ ហើយកំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលពួកគេចង់បោះបង់។ យោងទៅលើការឆ្លើយតបរបស់ពួកគេទៅនឹងសំណួរដែលមាននៅក្នុងផ្នែកនេះ ផ្នែកបន្ថែមត្រូវបានបញ្ចូលទៅក្នុងលិខិតដាក់ពាក្យរបស់សិស្ស ដើម្បីឱ្យក្រុមគ្រួសារអាចផ្តល់ឯកសារគាំទ្រដែលត្រូវការ។ ការណែនាំអំពីរបៀបបំពេញផ្នែកទាំងនេះដែលនៅក្នុងលិខិតដាក់ពាក្យត្រូវបានរួមបញ្ចូលខាងក្រោមនេះ។

ផ្នែកនៃ ការជួយសម្រួលទៅតាមសេចក្តីត្រូវការសម្រាប់ការអប់រំ

សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះរៀនថ្នាក់ទី ៤ ទី ៥ ទី ៦ ឬទី ៨ បច្ចុប្បន្នត្រូវឱ្យប្រាប់ថាតើពួកគេជាសិស្សដែលបច្ចុប្បន្ននេះមាន IEP ឬ 504 plan/មានសិទ្ធិទទួល 504 ឬទទួលសេវា EL ឬអត់។ ប្រសិនបើពួកគេមាន IEP ពួកគេនឹងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យប្រាប់ពីប្រភេទពិការភាពចម្បងរបស់ពួកគេ។ សម្រាប់សិស្សរបស់ក្រសួងអប់រំបច្ចុប្បន្ន ចម្លើយទៅនឹងសំណួរទាំងនេះនឹងបញ្ចូលដោយស្វ័យប្រវត្តិនៅក្នុងលិខិតដាក់ពាក្យ។ រូបភាពនៅខាងស្តាំនៃអេក្រង់បង្ហាញពីសំណួរទាំងនេះ ដូចគ្នានឹងសំណួរដែលនៅក្នុងលិខិតដាក់ពាក្យអញ្ចឹង។

Does this student have a current IEP? (Yes / No) *

Yes

No

Primary Disability Type

Does this student have a current 504? (Yes / No) *

Yes

No

Does this student currently receive EL services? (Yes/No) *

Yes

No

ហើយក៏មានសំណួរអំពីការបោះបង់សិទ្ធិផងដែរ ដែលបេក្ខជនអាចជ្រើសរើសបោះបង់ វត្តមានអវត្តមាន ពិន្ទុ ឬពិន្ទុពីការប្រឡង PSSA/ការវាយតម្លៃតាមវិធីផ្សេងទៀត នៅក្នុងលិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំរបស់ពួកគេ។ ពួកគេអាចជ្រើសរើសបានតែមួយ ពីចំណោមនៃជម្រើសទាំងនេះ។ ពួកគេក៏អាចជ្រើសរើសមិនបោះបង់អ្វីទាំងអស់ ឬប្រាប់ថាពួកគេជាសិស្សដែលគ្មាន IEP, 504 plan/សិទ្ធិទទួល 504 ឬសេវាកម្ម EL ។ បេក្ខជនដែលចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការចូលរួមក្នុងការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា ត្រូវតែជ្រើសរើសលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលសមស្របដើម្បីបោះបង់ ដោយផ្អែកលើរបាយការណ៍សិក្សា

របស់ពួកគេផ្ទាល់ និងរបៀបដែលរបាយការណ៍សិក្សារបស់ពួកគេប្រៀបធៀបទៅនឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ដែលបានចែងសម្រាប់សាលាដែលពួកគេកំពុងដាក់ពាក្យស្នើសុំ។

If you replied "Yes" to any of the above questions, you may waive Attendance, Grades or PSSA/Alternative Assessment criteria in your student's application. If your student has a 504 plan, IEP, or is an English Learner and you do not waive a criteria, your student will not be given an individualized review. *

Attendance

Grades

PSSA/Alternative Assessment Scores

I do not want to waive any criteria

I do not have an IEP/504/EL designation

កន្លែងចុះហត្ថលេខាក៏នឹងលេចឡើងផងដែរ ដែល មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល ត្រូវតែចុះហត្ថលេខាអេឡិចត្រូនិក របស់ពួកគាត់។ បន្ទាប់ពីបានចុះហត្ថលេខាអេឡិចត្រូនិករបស់ពួកគាត់រួចហើយ អ្នកប្រើប្រាស់អាចចុចលើពាក្យ **Save & Continue** នៅផ្នែកខាងក្រោមនៃអេក្រង់ ដើម្បីបន្តទៅផ្នែកបន្ទាប់នៃលិខិតដាក់ពាក្យរបស់ពួកគាត់។

I understand that by signing, I am choosing to waive or not waive the criteria or confirm that my student does not have a IEP/504/EL designation. I acknowledge that if I do not waive any criteria, my student will not receive an individualized review.

Date & Time Signed: 08/31/2023 09:44:53 PM [Redo Signature](#)

Laurence Carter



ផ្នែកសម្រាប់ឯកសារគាំទ្រការបោះបង់


ប្រសិនបើលោកអ្នកដាក់ពាក្យស្នើសុំមាន IEP, 504 plan/សិទ្ធិទទួល 504 ឬសេវាកម្ម EL ជ្រើសរើសដើម្បីបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យមួយ (ទាំងពិន្ទុ វត្តមានអវត្តមាន ឬពិន្ទុពីការប្រឡង PSSA/ការវាយតម្លៃតាមវិធីផ្សេងទៀត) ផ្នែកនៃលិខិតដាក់ពាក្យនេះនឹងលេចឡើង។ ផ្នែកនេះអនុញ្ញាតឱ្យផ្តល់ព័ត៌មានសម្រាប់ដំណើរការពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា។

នៅទីនេះ បេក្ខជនអាច បញ្ចូល (upload) [ឯកសារបន្ថែមសម្រាប់ការទទួលខ្សឹចូលរៀន \(Admissions Addendum\)](#) និងឯកសារគាំទ្រសម្រាប់ការបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ។ ដើម្បីបញ្ចូលឯកសារ រកកន្លែងដែលចង់បញ្ចូល ហើយចុចលើពាក្យ **Choose File** ។ រកមើលឯកសារ ហើយជ្រើសរើសឯកសារពីកុំព្យូទ័ររបស់លោកអ្នកដើម្បីបញ្ចូល។ អាចបញ្ចូលឯកសារបានជាច្រើន ប្រសិនបើចាំបាច់។ បន្ទាប់ពីបញ្ចូលឯកសាររួច ចុចលើពាក្យ **Save & Continue** ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកត្រូវការជំនួយក្នុងការចូលប្រើ រកមើលឯកសារ ឬបញ្ចូលឯកសារ សូមពិគ្រោះជាមួយអ្នកផ្តល់ឱវាទនៅសាលា ឬអ្នកគ្រប់គ្រងនៅសាលារបស់លោកអ្នក។

Waiver Supporting Documentation 9/14

Complete the Admissions Addendum template available [here](#) for upload.

Please upload Admissions Addendum



Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip

Please upload other supporting documents for criteria waiver



Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip

Save & Continue

ផ្នែកនៃ ការជួយសម្រួលទៅតាមសេចក្តីត្រូវការ
សម្រាប់ការអប់រំពិសេស


សិស្សដែលបច្ចុប្បន្ននេះមាន IEP ដែលបានបោះបង់លក្ខណៈ
វិនិច្ឆ័យនៅក្នុងលិខិតដាក់ពាក្យសុំរបស់ពួកគេអាចបញ្ចូលឯក
សារអប់រំពិសេសនៅក្នុងផ្នែកនៃលិខិតដាក់ពាក្យនេះ។

ឯកសារបីប្រភេទផ្សេងគ្នាត្រូវបានស្នើសុំឱ្យបញ្ចូលនៅក្នុងផ្នែក
នៃលិខិតដាក់ពាក្យនេះ។ ឯកសារទាំងនេះរួមមាន៖

1. ឯកសារ IEP បច្ចុប្បន្នរបស់សិស្ស
2. របាយការណ៍តាមដានការរីកចម្រើនសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា
២០២២-២៩២៣ របស់ពួកគេ និង
3. ការវាយតម្លៃការផ្លាស់ប្តូរបច្ចុប្បន្នរបស់ពួកគេ។

ដើម្បីបញ្ចូលឯកសារ រកកន្លែងដែលចង់បញ្ចូល ហើយចុចលើ
ពាក្យ **Choose File** ។ រកមើលឯកសារ ហើយជ្រើសរើសឯក
សារពីកុំព្យូទ័ររបស់លោកអ្នកដើម្បីបញ្ចូល។ អាចបញ្ចូលឯក
សារបានជាច្រើន ប្រសិនបើចាំបាច់។ បន្ទាប់ពីបញ្ចូលឯកសារ
រួច ចុចលើពាក្យ **Save & Continue** ។


**Special Education
Accommodations**



Upload supporting documentation for the student's education accommodations below.


- If your student's school-based team will assist with uploading your student's supporting documentation you can continue with the application and follow up with the student's school for updates on these files.
- If your student's school-based team will NOT assist with uploading your student's supporting documentation, you can upload below.

Please upload current IEP documentation



Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip


Please upload 2022-2023 Progress Monitoring Report



Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip

Transition Assessment (Career Inventory): Transition assessments involve the continual collection of information about a student's strengths, needs, preferences, and interests.

Please upload current Transition Assessment (Career Inventory)

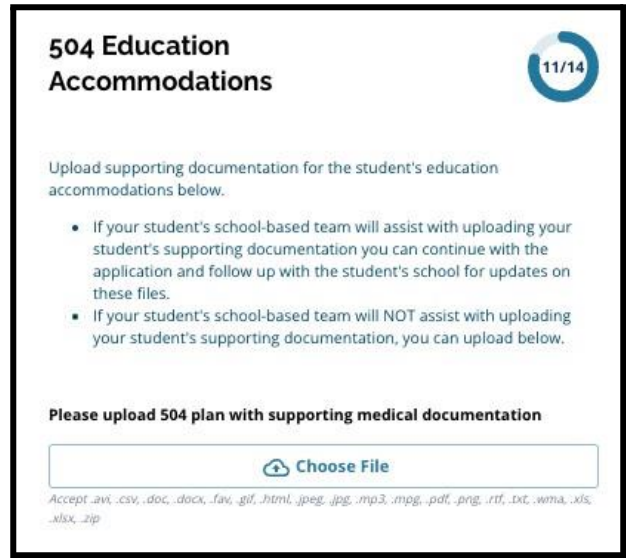


Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip
High School Only

ផ្នែកនៃ ការជួយសម្រួលទៅតាមសេចក្តីត្រូវការ
សម្រាប់ការអប់រំ 504

សិស្សដែលបច្ចុប្បន្ននេះ 504 plan ឬមានសិទ្ធិទទួល 504 ហើយដែលបានបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៅក្នុងលិខិតដាក់ ពាក្យស្នើសុំរបស់ពួកគេ អាចបញ្ចូលឯកសារគាំទ្រការអប់រំ ពិសេសនៅក្នុងផ្នែកនៃលិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំនេះ។

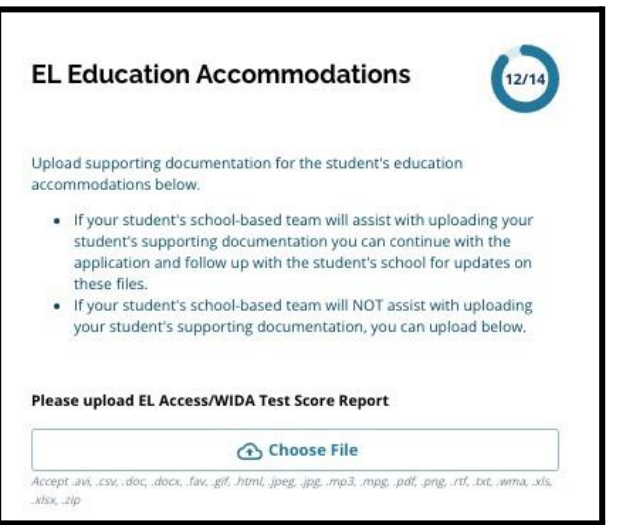
ផ្នែកនេះរួមបញ្ចូលកន្លែងបញ្ចូលឯកសារតែមួយប៉ុណ្ណោះ សម្រាប់របាយការណ៍ 504 plan/សិទ្ធិទទួល 504 បច្ចុប្បន្ន ជាមួយនឹងឯកសារគាំទ្រផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ។ ដើម្បីបញ្ចូលឯកសារ រកកន្លែងដែលចង់បញ្ចូល ហើយចុចលើពាក្យ **Choose File**។ រកមើលឯកសារ ហើយជ្រើសរើសឯកសារពីកុំព្យូទ័ររបស់លោកអ្នកដើម្បីបញ្ចូល។ អាចបញ្ចូល ឯកសារបានជាច្រើន ប្រសិនបើចាំបាច់។ បន្ទាប់ពីបញ្ចូលឯកសាររួច ចុចលើពាក្យ **Save & Continue** ។



ផ្នែកនៃ ការជួយសម្រួលទៅតាមសេចក្តីត្រូវការ
សម្រាប់ការអប់រំ EL

សិស្សដែលកំពុងទទួលសេវា EL ហើយដែលបានបោះបង់ លក្ខខណៈវិនិច្ឆ័យក្នុងលិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំរបស់ពួកគេ អាចបញ្ចូលឯកសារអប់រំពិសេសនៅក្នុងផ្នែកនៃលិខិតដាក់ ពាក្យសុំនេះ។

ផ្នែកនេះរួមបញ្ចូលកន្លែងបញ្ចូលឯកសារតែមួយប៉ុណ្ណោះ សម្រាប់ពិន្ទុពីការធ្វើតេស្ត EL Access/WIDA បច្ចុប្បន្ន។ ដើម្បីបញ្ចូលឯកសារ រកកន្លែងដែលចង់បញ្ចូល ហើយចុច លើពាក្យ **Choose File**។ រកមើលឯកសារ ហើយជ្រើស រើសឯកសារពីកុំព្យូទ័ររបស់លោកអ្នកដើម្បីបញ្ចូល។ អាចបញ្ចូលឯកសារបានជាច្រើន ប្រសិនបើចាំ បាច់។ បន្ទាប់ពីបញ្ចូលឯកសាររួច ចុចលើពាក្យ **Save & Continue** ។



ជំហានបន្ថែមក្នុងដំណាក់កាលដាក់ពាក្យស្នើសុំ

បេក្ខជនត្រូវចាំថា ត្រូវបំពេញផ្នែកដែលនៅសេសសល់របស់លិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំ ហើយបញ្ជូនលិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំរបស់ពួកគេឱ្យបានមុនពេលកំណត់ ម៉ោង ១១:៥៩ យប់ ថ្ងៃទី ២៧ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០២៣។

នៅពេលដែលព័ត៌មាននេះត្រូវបានបញ្ជូនជាផ្នែកនៃលិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំរួចហើយ បេក្ខជននឹងត្រូវបានចាត់ទុកថាទទួលបានការពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា សម្រាប់សាលាណាមួយដែលពួកគេមិនបានបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ប្រសិនបើសិស្សមិនមានសិទ្ធិសម្រាប់សាលា ឬកម្មវិធីដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យណាមួយ ដែលមាននៅក្នុងលិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំរបស់ពួកគេ។

ការទំនាក់ទំនងសិទ្ធិទទួលបានការពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា

នៅខែ វិច្ឆិកា បេក្ខជន និងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេនឹងទទួលបានព័ត៌មានថ្មីៗដែលទាក់ទងនឹងស្ថានភាពនៃសិទ្ធិទទួលបានឆ្នោតសម្រាប់ សាលា/កម្មវិធី នីមួយៗ ដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យស្នើសុំ។ នេះនឹងរាប់បញ្ចូលទាំងសិស្សដែលលិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំរបស់ពួកគេអាចនឹងបន្តទៅក្រុមពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា សម្រាប់ការពិនិត្យមើលឡើងវិញបន្ថែម។

ស្ថានភាពនៃលិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំដែលអាចបង្ហាញសម្រាប់សិស្ស រួមមាន៖

- អ្នកដាក់ពាក្យមិនបានបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យមួយ ឬលើសពីមួយ - ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនប្រាកដថាមួយណា សូមសាកសួរអ្នកផ្តល់ឱវាទនៅសាលារបស់លោកអ្នក ឬគេហទំព័រ នៅទីនេះ។
- ការពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យបន្ថែមដែលមិនទាន់សម្រេច (ប្រាប់ថាសិស្សមានសិទ្ធិទទួលបានការពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា)។
- បានបញ្ជូន និងមានសិទ្ធិ។

Diseree's Applications	
Lottery Application	
Central High School	●
Applicant did not meet one or more of the criteria - If you are unsure of which one(s), please check with your Counselor or the website here .	
Lincoln, Abraham High School - Marketing and Entrepreneurship	●
Submitted & Eligible	
Washington, George High School - International Baccalaureate	●
Pending Additional Criteria Review	

កំណត់សំគាល់៖ ស្ថានភាពនៃ ការពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យបន្ថែមដែលមិនទាន់សម្រេច ក៏ត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់សិស្សានុសិស្សដែលមានអ្វីៗត្រូវតាមសិទ្ធិទទួលសម្រាប់សាលាដែល បង្រៀនពីជំនាញច្បាស់លាស់ និងការបង្រៀនដែលសិស្សរៀនតាមការធ្វើដោយផ្ទាល់ ហើយកំពុងបន្ត ទៅដំណាក់កាលនៃ ការសម្តែងសាកល្បង/ការបង្ហាញពីការរៀនតាមការធ្វើដោយផ្ទាល់ នៃការវាយ តម្លៃ។ **វាមិនមែនសម្រាប់តែសិស្សដែលមានការពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា នោះទេ។**

តើក្រុមពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នាធ្វើអ្វីខ្លះ?

ការពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា ធ្វើឡើងក្នុងខែ វិច្ឆិកា និងខែ ធ្នូ មុនពេលចាប់ ឆ្នោត។ ក្រុមពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា ពិនិត្យមើលលិខិតដាក់ពាក្យ និងឯក សារគាំទ្រសម្រាប់សិស្សដែលមានសិទ្ធិ។

ក្រុមពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា មានសមាសភាពនៃបុគ្គលិកការិយាល័យ កណ្តាល ដែលមកពីការិយាល័យផ្នែក សិស្សដែលសិក្សាផ្សេងពីគ្នា ការិយាល័យផ្នែក កម្មវិធី និងកម្មវិធី សិក្សា ភាសាចម្រុះ និងការិយាល័យផ្នែក ការពារ និងធ្វើអន្តរាគមន៍ ព្រមទាំងបុគ្គលិកមកពីសាលារៀន ផ្នែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ។ សមាជិកក្រុមទាំងនេះមានជំនាញក្នុងការវិភាគឯកសារគាំទ្រ និងរបាយ ការណ៍សិក្សា ហើយនឹងពិនិត្យមើលលិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំ **មុនពេល**ចាប់ឆ្នោត។ ឯកសារដែលបាន ផ្តល់ឱ្យដោយអ្នកដាក់ពាក្យស្នើសុំ ជួយក្រុមពិនិត្យឡើងវិញសម្រេចថាតើសាលាអាចផ្តល់ការគាំទ្រ ដោយសមហេតុផលសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗដែលស្នើសុំចូលរៀនសាលាដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ដែរឬអត់។

លទ្ធផលនៃការពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នា

នៅខែ មករា មុននឹងចេញលទ្ធផលឆ្នោត សិស្ស និងក្រុមគ្រួសារនឹងទទួលបានការទំនាក់ទំនងដែលទាក់ទង នឹងលទ្ធផលនៃការពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នារបស់សិស្សពួកគាត់។

សិស្សណាដែលត្រូវបានចាត់ទុកថាមានសិទ្ធិចូលរៀននៅសាលា ឬកម្មវិធី ដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិ ច្ឆ័យតាមការចាប់ឆ្នោត ដែលជាលទ្ធផលនៃដំណើរការពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពី គ្នា នឹងត្រូវបានបញ្ជូលទៅក្នុងឆ្នោតសម្រាប់ សាលា/កម្មវិធី នោះ។ ពួកគេនឹងអាចមើលលទ្ធផលឆ្នោត នៅពេលលទ្ធផលទាំងអស់ត្រូវបានចេញផ្សាយនៅពេលក្រោយ ក្នុងខែមករា។

ដំណើរការពិនិត្យមើលឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នាត្រូវបានចាត់ទុកថាជាបណ្តឹងតវ៉ា។ បន្ទាប់ពីលទ្ធផលចុងក្រោយនៃការពិនិត្យឡើងវិញជាលក្ខណៈដោយឡែកពីគ្នាត្រូវបានប្រគល់ជូន នឹងមិនមានជម្រើសបណ្តឹងតវ៉ាបន្ថែមទៀតសម្រាប់បេក្ខជន ឬក្រុមគ្រួសារ ឡើយ។