

了解选校程序中的个人化审核

简介

个人化审核程序是对之前被称为“LeGare 公正审核”程序的扩展。个人化审核是在学生申请基于标准录取中学或高中项目的入学年级时进行的。该程序让符合条件的特定学生有机会免除一(1)项让个人化审核团队决定是否符合进入基于标准录取学校的标准。个人化审核是针对那些未能满足某一项资格要求的学生的申诉程序，旨在确定学生申请就读的每所基于标准录取学校是否能合理地提供适当的支持。请前往选校网站的 [个人化审核页面](#) 查看说明及更多信息。

谁有资格接受个人化审核

申请了基于标准录取学校的入学年级且属于以下一个或多个类别的学生，可以接受个人化审核：

- 有残障，当前有针对该残障的 IEP（个人教育计划），或
- 当前有 504 计划或符合 504 计划条件，或
- 当前接受英语学习者 (EL) 服务。

属于这些类别并选择免除其申请中的一(1)项标准的学生，可以接受个人化审核，以决定他们是否应该进入所申请学校的抽签。申请人必须满足所申请学校的两(2)项标准，才有资格接受个人化审核。除了选择免除一项标准以外，申请人必须提交完整的 [申请补充信息](#) 和证明文件。SchoolMint 申请表格中会要求提供这些信息。没有提供这些文件的申请人将不会获得个人化审核。

个人化审核程序并不保证学生有资格进入学校或项目的抽签，也不保证免除了一项标准的学生一定会被录取进入基于标准录取的学校或项目。

为什么申请人有可能不符合获取个人化审核的条件？

一些当前有 IEP、504 计划/符合 504 计划资格、或接受 EL 服务的学生可能会申请在入学年级就读基于标准录取学校或项目，但却不符合获取个人化审核的条件。学生可能不符合获取个人化审核条件的原因包括：

- 学生仅申请了招生区(catchment)学校或全市范围招生(city wide)学校。
- 学生没有要求免除一项标准。
- 学生免除了错误的标准 (例如，学生没有满足某所学校的出勤标准，但却在其申请中表示希望免除标准化评估这项标准)。
- 学生没有提交证明文件(包括 [申请补充信息 \(Admissions Addendum\)](#))。
- 学生需要免除不止一项资格标准。
 - 学生必须满足所选择的基于标准录取学校三项标准中的两项，才能有资格接受个人化审核。
- 学生符合至少一所已申请的基于标准录取学校的资格。
 - 如果申请人符合已申请的任意一所基于标准录取学校的资格，他们将不会为所申请的其余没能满足录取标准的学校获取个人化审核。

个人化审核时间线

9 月 15 日下午 4 点 – 10 月 27 日晚 11 点 59 分

- 符合条件的学生必须提交一份选校申请，并且在申请中，说明学生当前接受 IEP、504 计划/符合 504 计划资格或是接受 EL 服务的情况，并直接在申请中确定他们希望免除的标准。
 - 家庭应与学生的辅导员密切合作，了解哪个标准适合被免除，并了解哪些学校/项目符合学生的长处和兴趣。[个人化审核对照清单](#) 就如何为参与个人化审核的学生有效地与学校教职员工合作提供了指导。

2023 年 11 月

- 家庭将收到关于他们的学生是否符合其申请学校/项目资格的所有状态的通知。**将接受个人化审核团队审核的申请将显示 “Pending Additional Criteria Review (额外审核待定)” 的状态。**

- *请注意，该状态也适用于申请了表演类或项目类学校或项目并且达到学术标准的学生，这些学生有资格参加学校标准中包含的表演或项目展示部分。该状态不仅适用于接受个人化审核的学生。*
- 个人化审核团队将开始对申请进行审核，以决定申请人是否有资格进入学校或项目的抽签。

2023 年 12 月

- 个人化审核团队将继续对申请进行审核，以决定申请是否有资格进入学校或项目的抽签。

2024 年 1 月

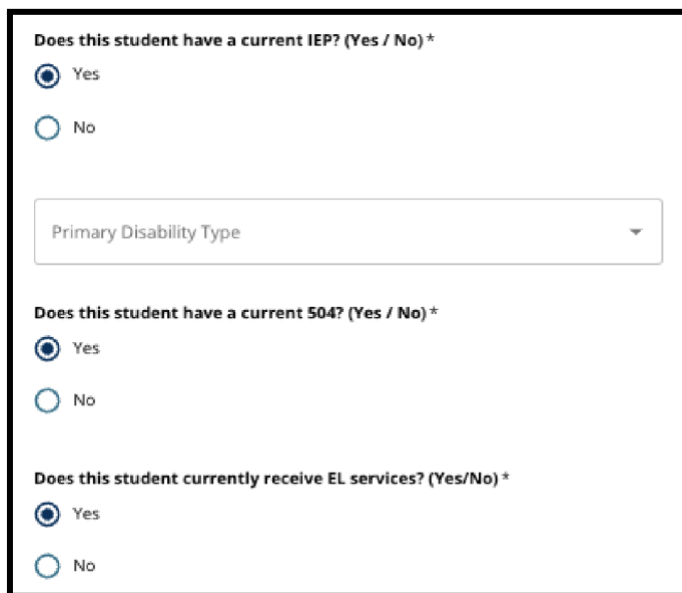
- 个人化审核团队将完成对合格申请的审核。
- 家庭将收到有关其学生的抽签资格状态的通知，资格状态基于个人化审核团队作出的决定。
- 根据个人化审核团队的决定，被认为有资格进入基于标准录取学校或项目的抽签程序的学生，将参加该学校/项目的抽签。
- 抽签结果将通知学生/家庭。

如何启动个人化审核程序

符合条件的学生通过选校申请来启动该程序。申请人可在申请中的 **Education Accommodations (教育变通措施)** 部分说明他们的 IEP、504 或 EL 状态，并确认他们希望免除的标准。根据他们对这个部分问题的回答，学生申请中将加入额外的部分，让家庭提供所需的证明文件。以下是有关如何填写申请中这些具体部分的说明。

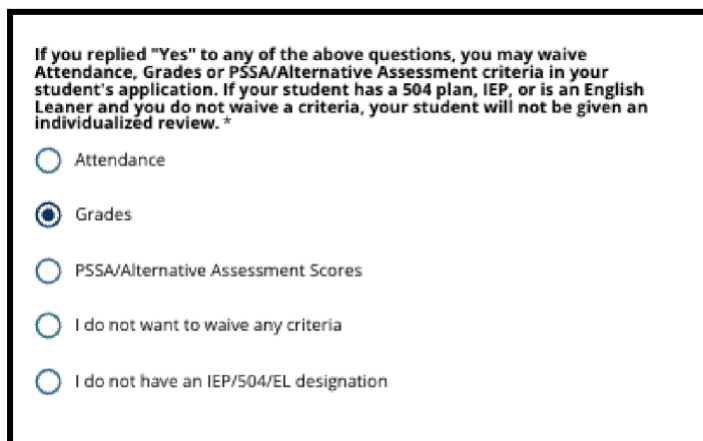
教育变通措施部分

当前就读 4、5、6 或 8 年级的学生必须说明他们当前是否有 IEP，当前是否有 504 计划/符合 504 计划资格，或当前是否接受 EL 服务。如果他们有 IEP，他们需要确认他们的主要残障类型。**当前的学区学生，这些问题的回答将被自动填入申请中。** 页面右侧的图片展示了这些问题显示在申请中的样子。



The screenshot shows a form with three questions, each with radio button options for 'Yes' and 'No'. The first question is 'Does this student have a current IEP? (Yes / No)*' with 'Yes' selected. Below it is a dropdown menu labeled 'Primary Disability Type'. The second question is 'Does this student have a current 504? (Yes / No)*' with 'Yes' selected. The third question is 'Does this student currently receive EL services? (Yes/No)*' with 'Yes' selected.

还有一个关于标准免除的问题，申请人可以在这个问题选择在他们的申请中免除出勤、成绩或 PSSA/替代性评估测试分数。**学生只能选择其中一个选项。** 他们也可以选择不要免除任何标准，或说明他们没有 IEP、504 计划/符合 504 计划资格或接受 EL 服务。**有意接受个人化审核的申请人必须根据自己的学术成绩以及自己学术成绩与所申请学校既定标准的对比，来选择免除适当的标准。**



The screenshot shows a text block followed by five radio button options. The text reads: 'If you replied "Yes" to any of the above questions, you may waive Attendance, Grades or PSSA/Alternative Assessment criteria in your student's application. If your student has a 504 plan, IEP, or is an English Learner and you do not waive a criteria, your student will not be given an individualized review.*' The options are: Attendance, Grades (selected), PSSA/Alternative Assessment Scores, I do not want to waive any criteria, and I do not have an IEP/504/EL designation.

家长/监护人必须在签名栏内填入他们的电子签名。在填入电子签名后，用户可以点击页面下方的 **Save & Continue (保存&继续)**，继续进行申请的下一部分。

I understand that by signing, I am choosing to waive or not waive the criteria or confirm that my student does not have a IEP/504/EL designation. I acknowledge that if I do not waive any criteria, my student will not receive an individualized review.

Date & Time Signed: 08/31/2023 09:44:53 PM [Redo Signature](#)

Laurence Carter



免除标准的证明文件部分

如果某个有 IEP、504 计划/符合 504 计划资格或接受 EL 服务的申请人选择免除一个标准 (可以是成绩、出勤或 PSSA/替代性评估测试成绩中的一个)，申请将会出现这个部分。这个部分可以为个人化审核程序提供信息。

在这里，申请人可以上传[申请补充信息 \(Application Addendum\)](#) 和该免除标准的证明文件。若要上传文件，请找到相应的上传位置，并点击 **Choose File (选择文件)**。在您的电脑中找到并选定文件进行上传。如有需要，可上传多份文件。上传文件后，点击 **Save & Continue (保存&继续)**。如果您需要访问、查找或上传文件方面的帮助，请咨询学校辅导员或行政人员。

Waiver Supporting Documentation 9/14

Complete the Admissions Addendum template available [here](#) for upload.

Please upload Admissions Addendum

Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip

Please upload other supporting documents for criteria waiver

Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip



特殊教育变通措施部分

当前有 IEP 且在其申请中免除了一项标准的学生可以在申请中的这个部分上传特殊教育证明文件。

申请的这个部分需要上传三种不同类型的文件。这些文件包括：

1. 学生当前的 IEP 文件，
2. 学生 2022-2023 年的进展监测报告，以及
3. 学生当前的过渡评估。

若要上传文件，请找到相应的上传位置，并点击 **Choose File (选择文件)**。在您的电脑中找到并选定文件进行上传。如有需要，可上传多份文件。上传文件后，点击 **Save & Continue (保存&继续)**。

504 教育变通措施部分

当前有 504 计划或符合 504 资格且在其申请中免除了一项标准的学生可以在申请中的这个部分上传特殊教育证明文件。

此部分仅有一个上传位置，用于上传当前的 504 计划/符合资格报告和医疗证明文件。若要上传文件，请找到相应的上传位置，并点击 **Choose File (选择文件)**。在您的电脑中找到并选定文件进行上传。如有需要，可上传多份文件。上传文件后，点击 **Save & Continue (保存&继续)**。

Special Education Accommodations

10/14

Upload supporting documentation for the student's education accommodations below.

- If your student's school-based team will assist with uploading your student's supporting documentation you can continue with the application and follow up with the student's school for updates on these files.
- If your student's school-based team will NOT assist with uploading your student's supporting documentation, you can upload below.

Please upload current IEP documentation

[Choose File](#)

Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip

Please upload 2022-2023 Progress Monitoring Report

[Choose File](#)

Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip

Transition Assessment (Career Inventory): Transition assessments involve the continual collection of information about a student's strengths, needs, preferences, and interests.

Please upload current Transition Assessment (Career Inventory)

[Choose File](#)

Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip
High School Only

504 Education Accommodations

11/14

Upload supporting documentation for the student's education accommodations below.

- If your student's school-based team will assist with uploading your student's supporting documentation you can continue with the application and follow up with the student's school for updates on these files.
- If your student's school-based team will NOT assist with uploading your student's supporting documentation, you can upload below.

Please upload 504 plan with supporting medical documentation

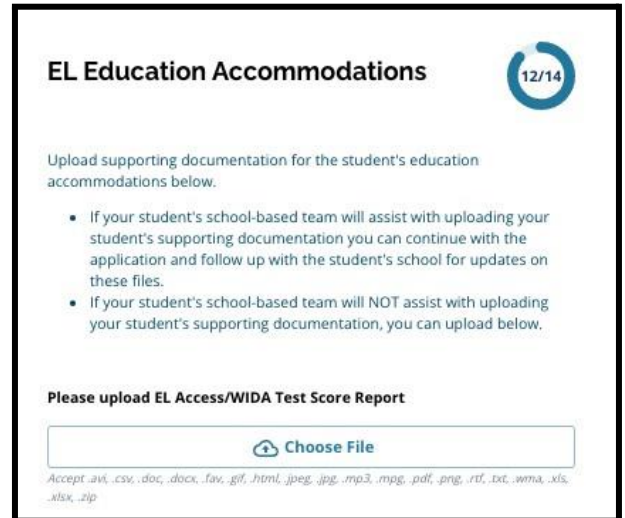
[Choose File](#)

Accept .avi, .csv, .doc, .docx, .fav, .gif, .html, .jpeg, .jpg, .mp3, .mpg, .pdf, .png, .rtf, .txt, .wma, .xls, .xlsx, .zip

EL 教育变通措施部分

当前接受 EL 服务并在其申请中免除了一项标准的学生可以在申请中的这个部分上传特殊教育证明文件。

此部分仅有一个上传位置，用于上传当前的 EL Access/WIDA 测试分数。若要上传文件，请找到相应的上传位置，并点击 **Choose File (选择文件)**。在您的电脑中找到并选定文件进行上传。如有需要，可上传多份文件。上传文件后，点击 **Save & Continue (保存&继续)**。



EL Education Accommodations 12/14

Upload supporting documentation for the student's education accommodations below.

- If your student's school-based team will assist with uploading your student's supporting documentation you can continue with the application and follow up with the student's school for updates on these files.
- If your student's school-based team will NOT assist with uploading your student's supporting documentation, you can upload below.

Please upload EL Access/WIDA Test Score Report

Choose File

Accept .avi .csv .doc .docx .fav .gif .html .jpeg .jpg .mp3 .mpg .pdf .png .rtf .txt .wma .xls .xlsx .zip

申请阶段的其他步骤

申请人请务必记得在 **2023 年 10 月 27 日晚 11 点 59 分之前**完成申请的剩余部分并**提交申请**。

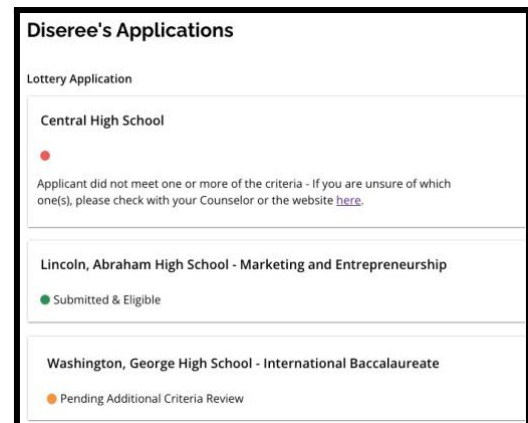
一旦这些信息作为申请的一部分被提交，申请人将被考虑为他们没能达到标准的任何一所学校接受一次个人化审核，**前提是学生没有达到任何一所他们申请的基于标准录取学校或项目的标准。**

个人化审核资格通知

十一月，申请人及家庭将收到有关其申请的每所学校/项目的抽签资格状态的最新通知。其中包括申请可能会被转到个人化审核团队进行进一步审核的学生。

可能显示的学生申请状态包括:

- **申请人未能达到一项或多项标准** (*Applicant did not meet one or more of the criteria*) —**如果不确定是哪一项 (或多项)**，请联系您的辅导员或查看此处的网站。
- **额外审核待定** (*Pending Additional Criteria Review*) (**说明学生符合接受个人化审核的资格**)



Diseree's Applications	
Lottery Application	
Central High School	● Applicant did not meet one or more of the criteria - If you are unsure of which one(s), please check with your Counselor or the website here .
Lincoln, Abraham High School - Marketing and Entrepreneurship	● Submitted & Eligible
Washington, George High School - International Baccalaureate	● Pending Additional Criteria Review

- **已提交&符合资格 (Submitted & Eligible) 。**

请注意: Pending Additional Criteria Review (额外审核待定) 状态也适用于已达到表演类或项目类学校标准, 并将进入评估中的试演/项目展示阶段的学生。该状态不仅适用于接受个人化审核的学生。

个人化审核团队的工作是什么?

个人化审核在十一月和十二月先于抽签进行。个人化审核团队为符合资格的学生审核申请和证明文件。

个人化审核团队由来自多元学习者办公室、多语言课程和项目办公室以及预防和干预办公室的中央办公室工作人员, 以及基于标准录取学校的工作人员组成。这些团队成员专门负责分析证明文件和学业档案, 并将在抽签前对申请进行审核。申请人提供的文件帮助审核团队决定学校是否能为每一名申请就读基于标准录取学校的学生提供合理的支持。

个人化审核结果

一月, 在公布抽签结果之前, 学生和家庭将收到有关其个人化审核结果的通知。

任何根据个人化审核程序结果被认为有资格进入基于标准录取学校或项目抽签的学生将可以参与该学校/项目的抽签。抽签结果将于一月早些时候公布, 届时学生可查看抽签结果。

个人化审核程序属于申述。个人化审核的最终结果公布后, 申请人或家庭将不再有进一步的申诉选择。