



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

ដំណើរការត្រួតពិនិត្យជាលក្ខណៈបុគ្គល - បញ្ជីត្រួតពិនិត្យរបស់មាតាបិតា

សិស្សមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យជាលក្ខណៈបុគ្គលនៅពេល៖

- ពួកគេមានផែនការ IEP បច្ចុប្បន្ន ផែនការ 504 បច្ចុប្បន្ន (ឬមានសិទ្ធិទទួលបានផែនការ 504) ឬបច្ចុប្បន្នកំពុង ទទួល សេវាកម្ម EL
- ពួកគេកំពុងដាក់ពាក្យសុំកម្មវិធីចូលរៀនកម្រិតអនុវិទ្យាល័យ ឬវិទ្យាល័យផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ
- ពួកគេមិនបំពេញបានតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលទាមទារមួយក្នុងចំណោមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទាំងបីសម្រាប់សាលាដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនីមួយៗដែលពួកគេកំពុងដាក់ពាក្យទៅឡើយ។
- ពួកគេដាក់ស្នើសុំការបោះបង់ដោយស្នើសុំលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យមួយដែលត្រូវបានបោះបង់៖ រឺមាន ថ្នាក់ ឬការវាយតម្លៃតាមស្តង់ដារ ដោយឆ្លើយនឹងសំណួរនៃការបោះបង់ដែលមាននៅក្នុងពាក្យសុំ។

ប្រសិនបើសិស្សរបស់អ្នកបំពេញបានតាមលក្ខណៈសម្បត្តិទាំងនេះ

ហើយកំពុងស្វែងរកការត្រួតពិនិត្យជាលក្ខណៈបុគ្គល

ពួកគេត្រូវតែបង្ហាញនៅក្នុងកម្មវិធីជ្រើសរើសសាលារៀនដែលពួកគេចង់ទទួលបានការត្រួតពិនិត្យជាលក្ខណៈបុគ្គល ដោយផ្តល់ព័ត៌មានទាក់ទងនឹងការសម្របសម្រួលក្នុងការអប់រំរបស់ពួកគេ កំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យមួយដែលពួកគេចង់បោះបង់

និងអាប័ន្ទដងកសារចាំបាច់ផ្សេងទៀតនៅក្នុងពាក្យស្នើសុំរបស់ពួកគេ។

ការត្រួតពិនិត្យជាលក្ខណៈបុគ្គល មិនធានានូវសិទ្ធិទទួលបាននៅសាលារៀនណាមួយទេ។

ក្រុមត្រួតពិនិត្យជាលក្ខណៈបុគ្គលពិនិត្យមើលសិស្សទាំងមូល

ក៏ដូចជាធ្វើការត្រួតពិនិត្យជំនួយគាំទ្រដែលសាលារៀន/បណ្តាសាលារៀនអាចផ្តល់ជូន។

ក្រុមការងារកំពុងមើលថាតើសិស្សអាចជោគជ័យឬអត់លុះតែត្រា

ការសម្របសម្រួលសមរម្យត្រូវបានធ្វើឡើងនៅសាលារៀនដែលសិស្សបានដាក់ពាក្យសុំ។

ប្រើបញ្ជីផ្ទៀងផ្ទាត់ខាងក្រោមដើម្បីតាមដានវឌ្ឍនភាពរបស់អ្នកតាមរយៈដំណើរការត្រួតពិនិត្យជាលក្ខណៈបុគ្គល។

- កូនរបស់ខ្ញុំមាន ផែនការ IEP បច្ចុប្បន្នផែនការ 504 និង/ឬទទួលបានសេវាកម្ម EL និង៖
 - ចាប់អារម្មណ៍ដាក់ពាក្យទៅសាលារៀនដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់សាលារៀន/ថ្នាក់មួយដែលមានរាយខាងក្រោម៖
 - Masterman - ថ្នាក់ទី 5 ឬទី 9
 - SLA Beeber - ថ្នាក់ទី 5
 - Conwell - ថ្នាក់ទី 5
 - GAMP - ថ្នាក់ទី 5 ឬទី 9
 - AMY Northwest - ថ្នាក់ទី 6

- Hill Freedman - ថ្នាក់ទី 6 ឬទី 9
- Carver - ថ្នាក់ទី 7 ឬទី 9
- Central - ថ្នាក់ទី 9
- Academy at Palumbo - ថ្នាក់ទី 9
- Parkway Center City Middle College - ថ្នាក់ទី 9
- Northeast Medical, Engineering and Aerospace Magnet - ថ្នាក់ទី 9
- Northeast Pre-International Baccalaureate Diploma Program - ថ្នាក់ទី 9
- Bodine - ថ្នាក់ទី 9
- George Washington HS for International Affairs - ថ្នាក់ទី 9
- សិល្បៈវិទ្យាស្ថាន និងសិល្បៈសម្តែង HS (CAPA) - ថ្នាក់ទី 9
- សាលាសិល្បៈនៅ Benjamin Rush - ថ្នាក់ទី 9
- មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សា Franklin - ថ្នាក់ទី 9
- Lankenau Environmental Science Magnet - ថ្នាក់ទី 9
- វិទ្យាល័យ Philadelphia សម្រាប់ក្មេងស្រី - ថ្នាក់ទី 9
- វិទ្យាល័យលើកទឹកចិត្ត - ថ្នាក់ទី 9
- Parkway Northwest HS for Peace and Social Justice - ថ្នាក់ទី 9
- Parkway West - ថ្នាក់ទី 9
- Walter B. Saul - ថ្នាក់ទី 9
- Science Leadership Academy - ថ្នាក់ទី 9
- ខ្ញុំបានពិភាក្សាអំពីដំណើរការជ្រើសរើសសាលារៀនជាមួយអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សារបស់កូនខ្ញុំ ក៏ដូចជាកម្មវិធី SPECM របស់ពួកគេ ឬគ្រូអប់រំ ពិសេស និង/ឬគ្រូ EL Point/ESL ដើម្បីពិភាក្សា៖
 - ចំណាប់អារម្មណ៍ និងជំនាញរបស់កូនខ្ញុំ
 - លទ្ធផលសិក្សារបស់កូនខ្ញុំសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាពីរឆ្នាំមុន (2022-2023 និង 2023-2024) រួមមាន៖
 - ថ្នាក់ចុងក្រោយ
 - វគ្គមាន
 - ពិន្ទុនៃការវាយតម្លៃតាមស្តង់ដារ (រំលឹក៖ **PASA មិន មែនជាការវាយតម្លៃផ្សេងដែលត្រូវបានអនុម័តទេ។** ព័ត៌មានការវាយតម្លៃតាមស្តង់ដារមាននៅទីនេះ - <https://www.philasd.org/studentplacement/school-selection/#criteriadeined>).
 - លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់សាលារៀនដែលកូនរបស់ខ្ញុំចាប់អារម្មណ៍។
 - លំដាប់នៃចំណូលចិត្តពិតប្រាកដរបស់កូនខ្ញុំសម្រាប់សាលារៀនដែលពួកគេចាប់អារម្មណ៍ (ជម្រើសទីមួយ ជម្រើសទីពីរ ជម្រើសទីបី ជម្រើសទីបួន ជម្រើសទីប្រាំ)។
 - ខ្ញុំបានរកមើលថាតើកូនរបស់ខ្ញុំកំពុងដាក់ពាក្យសុំទៅសាលាដែលពួកគេនឹងត្រូវការដើម្បី បោះបង់ [ណែនាំវិនិច្ឆ័យមួយដែរឬទេ](https://www.philasd.org/studentplacement/school-selection/#criteria)។ (សូមមើល លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៅទីនេះ - <https://www.philasd.org/studentplacement/school-selection/#criteria>)
 - បើឆ្លើយទេ ពួកគេអាចបន្តជាមួយនឹងពាក្យសុំរបស់ពួកគេតាមរយៈប្រព័ន្ធដាក់ពាក្យសុំជ្រើសរើសសាលារៀនបាន
 - បើឆ្លើយបាទ/ចាស សូមបន្តទៅជំហានបន្ទាប់។

- ខ្ញុំបានធ្វើការជាមួយក្រុមដែលមានមូលដ្ឋាននៅសាលារបស់កូនខ្ញុំ (អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សា កម្មវិធី SPECM និង/ឬ EL Point)
ដើម្បីកំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលគួរត្រូវបានបោះបង់នៅលើពាក្យសុំរបស់សិស្សរបស់ខ្ញុំ។
- ខ្ញុំបានប្រមូលឯកសារខាងក្រោមជាទម្រង់អេឡិចត្រូនិក (*បន្ថែមលើ ឯកសារផ្សេងទៀតដែលអាចជា ទាមទារ សម្រាប់ពាក្យសុំដូចជាទម្រង់ ព្រឹត្តិបត្រពិន្ទុ ឬ ការវាយតម្លៃតាមស្តង់ដារ*)។
 - សិស្សដែលមានផែនការ IEP៖
 - ផែនការ IEP ពេញលេញ បច្ចុប្បន្ន
និងរបាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យខ្លួនភាពថ្មីបំផុតសម្រាប់ ឆ្នាំសិក្សា 2023-2024
 - សិស្សថ្នាក់ទី 8 ដែលមានផែនការ IEP ក៏ត្រូវការការវាយតម្លៃការផ្លាស់ប្តូរផងដែរ
 - សិស្សដែលមានផែនការ 504៖
 - ផែនការ 504 បច្ចុប្បន្ន
 - សិស្សដែលទទួលសេវាកម្ម EL៖
 - ពិន្ទុតេស្ត WIDA ACCESS / ពិន្ទុតេស្ត WIDA Screener ថ្មីចុងក្រោយបំផុត
- ខ្ញុំបានបំពេញ និងដាក់ពាក្យសុំតាមអនឡាញរបស់កូនខ្ញុំត្រឹមថ្ងៃពុធ ថ្ងៃទី 23 ខែតុលា នៅម៉ោង 11:59 ថ្ងៃត្រង់។ ខ្ញុំបានធានាថាបានចាត់ថ្នាក់ជម្រើសសាលារៀន/កម្មវិធីរបស់កូនខ្ញុំ តាមលំដាប់នៃចំណូលចិត្តពិតប្រាកដរបស់ពួកគេ។
- ខ្ញុំបានអាប់ឡូដឯកសារអេឡិចត្រូនិករបស់កូនខ្ញុំនៅក្នុងពាក្យសុំរបស់ពួកគេមុនថ្ងៃផុតកំណត់ ឬខ្ញុំបានបញ្ជាក់ជាមួយអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សារបស់កូនខ្ញុំថាពួកគេនឹងជួយអាប់ឡូដឯកសារទៅក្នុងប្រព័ន្ធ។ ការណែនាំជាជំហានៗលម្អិតសម្រាប់របៀបបំពេញពាក្យសុំ និងអាប់ឡូដសំណុំឯកសារអាចរកបានដោយចូលទៅកាន់ <https://www.philasd.org/findyourfit>។
- ប្រសិនបើអ្នកមានបញ្ហាពេលកំពុងបំពេញពាក្យសុំ អ្នកអាចទទួលបានការគាំទ្រតាមវិធីមួយក្នុងចំណោមវិធីខាងក្រោម៖
 - និយាយជាមួយអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សារបស់កូនអ្នក
 - ចូលមើល Application Lab (កាលបរិច្ឆេទ និងទីតាំងដែលមាននៅ <https://www.philasd.org/findyourfit>)
 - អ៊ីមែលសម្រាប់ជំនួយគាំទ្រដោយទាក់ទង៖
 - Individualizedreview@philasd.org
 - schoolselect@philasd.org សម្រាប់សំណួរទូទៅអំពីការជ្រើសរើសសាលារៀន

តើការត្រួតពិនិត្យជាលក្ខណៈបុគ្គលធ្វើឡើងនៅពេលណា?

ដំណើរការជ្រើសរើស?

ការត្រួតពិនិត្យជាលក្ខណៈបុគ្គលកំណត់សិទ្ធិរបស់សិស្សក្នុងការចាប់ផ្តើម
ហើយវាកើតឡើងមុនពេលចាប់ផ្តើម
សម្រាប់សិស្សដែលកំពុងដាក់ពាក្យទៅសាលាដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលតម្រូវឱ្យធ្វើសវនកម្ម
ឬបទបង្ហាញផ្នែកលើគម្រោង
ការត្រួតពិនិត្យជាលក្ខណៈបុគ្គលកើតឡើងមុនពេលសិស្សត្រូវបានអញ្ជើញឱ្យចូលរួមក្នុងសវនកម្ម
ឬបទបង្ហាញផ្នែកលើគម្រោង។

តើអ្នកណាដែលមិនទទួលបានការត្រួតពិនិត្យជាលក្ខណៈបុគ្គល?

- សិស្សណាដែលមិនបានដាក់ពាក្យទៅសាលាដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ។
- សិស្សណាម្នាក់ដែលមិនបានស្នើសុំបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យមួយក្នុងចំណោមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ
ដែលជាវិធីដែលគ្រួសារ
កំណត់អត្តសញ្ញាណនៅក្នុងពាក្យសុំថាពួកគេកំពុងស្នើសុំការត្រួតពិនិត្យជាលក្ខណៈបុគ្គល។
- សិស្សណាម្នាក់ដែលបានលើកលែងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យខុស។
- សិស្សណាម្នាក់ដែលមិនដាក់ឯកសារគាំទ្រ។
- សិស្សដែលត្រូវការបោះបង់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃសិទ្ធិទទួលបានច្រើនជាងមួយ។
- សិស្សណាម្នាក់ដែលមានសិទ្ធិចូលរៀនយ៉ាងហោចណាស់នៅសាលារៀនមួយដែលផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិ
ច្ឆ័យដែលពួកគេបានដាក់ពាក្យសុំ។