



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Processo de Análise Individualizada - Lista de Verificação dos Pais

Os alunos se qualificam para uma Análise Individualizada quando:

- Eles têm um IEP atual, um Plano 504 atual (ou são elegíveis para o 504) ou estão recebendo atualmente serviços de EL.
- Eles estão se candidatando ao nível de série de entrada para um programa de Ensino Fundamental ou Ensino Médio com base em critérios
- Eles não atendem a UM dos três critérios exigidos para cada uma das escolas com base em critérios às quais estão se candidatando.
- Eles enviam uma renúncia solicitando que UM critério seja dispensado: frequência, notas ou avaliações padronizadas, respondendo à pergunta de renúncia incluída na inscrição.

Se o(a) aluno(a) atender a essas qualificações e estiver buscando uma Análise Individualizada, ele ou ela deverá indicar em sua inscrição para Seleção de Escolas que gostaria de receber uma Análise Individualizada, fornecendo informações relacionadas com suas Adaptações Educacionais, identificando o critério ao qual deseja renunciar e enviando outra documentação necessária em sua inscrição.

Uma Análise Individualizada não garante a elegibilidade em nenhuma escola. A equipe de Análise Individualizada analisa o(a) aluno(a) como um todo e realiza uma análise dos apoios que a(s) escola(s) pode(m) fornecer. A equipe está tentando verificar se o(a) aluno(a) pode ter sucesso, desde que sejam feitas adaptações razoáveis na escola em que o(a) aluno(a) se inscreveu.

Use a lista de verificação abaixo para monitorar seu progresso no processo de Análise Individualizada.

- Meu filho ou filha tem um IEP atual, um Plano 504 e/ou recebe serviços de EL e:
 - está interessado em se candidatar a uma escola com base em critérios para uma das escolas/séries listadas abaixo:
 - Masterman - 5ª série **ou** 9º ano
 - SLA Beeber - 5ª série
 - Conwell - 5ª série
 - GAMP - 5ª série **ou** 9º ano
 - AMY Northwest - 6ª série
 - Hill Freedman - 6ª série **ou** 9º ano
 - Carver - 7ª série **ou** 9º ano
 - Central - 9º ano
 - Academy at Palumbo - 9º ano
 - Parkway Center City Middle College - 9º ano

- Northeast Medical, Engineering and Aerospace Magnet - 9º ano
- Northeast Pre-International Baccalaureate Diploma Program - 9º ano
- Bodine - 9º ano
- George Washington HS for International Affairs - 9º ano
- Creative and Performing Arts HS (CAPA) - 9º ano
- Arts Academy at Benjamin Rush - 9º ano
- Franklin Learning Center - 9º ano
- Lankenau Environmental Science Magnet - 9º ano
- Philadelphia High School for Girls - 9º ano
- Motivation High Schools - 9º ano
- Parkway Northwest HS for Peace and Social Justice - 9º ano
- Parkway West - 9º ano
- Walter B. Saul - 1º ano do EM
- Science Leadership Academy - 9º ano
- Discuti o processo de seleção de escolas com o orientador de meu filho ou filha, bem como com seu professor ou professora de SPECM ou Educação Especial e/ou professor ou professora de Pontos de EL/ESL para discutir:
 - Interesses e habilidades de meu filho ou filha
 - O desempenho acadêmico de meu filho ou filha nos dois anos letivos anteriores (2022-2023 e 2023-2024), incluindo:
 - Notas Finais
 - Frequência
 - Escores de Avaliações Padronizadas (**Lembrete: A PASA não é uma Avaliação Alternativa aprovada. Há informações sobre Avaliações Padronizadas disponíveis aqui:**
<https://www.philasd.org/studentplacement/school-selection/#criteriadefined>).
 - Os critérios das escolas nas quais meu filho ou filha está interessado.
 - A verdadeira ordem de preferência de meu filho ou filha com relação às escolas nas quais eles estão interessados (primeira escolha, segunda escolha, terceira escolha, quarta escolha, quinta escolha).
 - Procurei saber se meu filho ou filha está se inscrevendo em uma escola onde ele ou ela precisará [abrir mão de um critério](#). (Veja os critérios aqui - <https://www.philasd.org/studentplacement/school-selection/#criteria>)
 - Caso contrário, eles podem prosseguir com a inscrição por meio do sistema de inscrição para seleção de escolas
 - Em caso afirmativo, prossiga para a etapa seguinte.
- Trabalhei com a equipe escolar de meu filho ou filha (orientador, SPECM e/ou pontos de EL) para determinar os critérios que deveriam ser dispensados na inscrição do(a) aluno(a).
- Reuni os seguintes documentos em formato eletrônico (*além de qualquer outra documentação que possa ser necessária para uma inscrição, como [Formulário de Boletim Escolar Comum](#) ou Avaliações Padronizadas*).

- Alunos com IEP:
 - IEP completo e atual e último relatório de monitoramento de progresso para o ano letivo 2023-2024
 - Alunos do 8º ano com um IEP também precisam de uma avaliação de transição
- Alunos com um Plano 504:
 - Plano 504 atual
- Alunos que estejam recebendo serviços de EL:
 - Últimos escores do WIDA ACCESS / WIDA Screener
- Concluí e enviei a inscrição on-line de meu filho ou filha até **quarta-feira, 23 de outubro, às 23h59. Fiz questão de classificar as escolhas de escola/programa de meu filho ou filha em ordem de preferência real.**
 - Enviei os documentos eletrônicos de meu filho ou filha na inscrição antes do prazo OU confirmei com o orientador dele ou dela que ajudará a fazer o upload da documentação para o sistema. Instruções detalhadas passo a passo sobre como preencher uma inscrição e enviar documentação podem ser encontradas acessando <https://www.philasd.org/findyourfit>.
 - Caso tenha problemas ao preencher uma inscrição, é possível receber apoio de uma das seguintes maneiras:
 - Falando com o(a) orientador(a) de seu filho ou filha
 - Visitando um Laboratório de Inscrição (datas e locais disponíveis em <https://www.philasd.org/findyourfit>)
 - Enviando um e-mail para receber apoio entrando em contato com:
 - Individualizedreview@philasd.org
 - schoolselect@philasd.org para perguntas gerais sobre seleção de escolas

Quando Ocorre a Análise Individualizada durante o Processo de Seleção de Escolas?

A Análise Individualizada determina a elegibilidade do(a) aluno(a) para o sorteio e ocorre antes do sorteio. Para alunos que estejam se inscrevendo em uma escola com base em critérios que exija um teste ou apresentação com base em um projeto, a Análise Individualizada ocorre antes que o(a) aluno(a) seja convidado(a) a participar do teste ou realizar a apresentação com base em um projeto.

Quem Não Recebe uma Análise Individualizada?

- Qualquer aluno(a) que não tenha se inscrito em uma escola com base em critérios.
- Qualquer aluno(a) que não tenha solicitado renúncia a um dos critérios, que é como as famílias identificam na inscrição que eles estão solicitando uma Análise Individualizada.
- Qualquer aluno ou aluna que tenha aberto mão aos critérios errados.
- Qualquer aluno(a) que não apresente a documentação de apoio.
- Um(a) aluno(a) que precisa abrir mão de mais de um critério de elegibilidade.
- Qualquer aluno(a) que seja elegível para pelo menos uma escola com base em critérios para a qual tenha se inscrito.