



Compreendendo a Análise Individualizada para o Processo de Seleção de Escolas

Introdução

A Análise Individualizada é um processo que expande o que era anteriormente conhecido como Análise Imparcial LeGare. A Análise Individualizada ocorre quando um(a) aluno(a) está se inscrevendo para o nível de série de entrada de um programa de Ensino Fundamental ou Ensino Médio com base em critérios. Este processo permite que determinados alunos qualificados tenham a oportunidade de abrir mão de um (1) critério para que a equipe de Análise Individualizada determine a elegibilidade para a(s) escola(s) com base em critérios. A Análise Individualizada é o processo de apelação para alunos que não cumprem um requisito de elegibilidade para determinar, para cada escola com base em critérios, se o(a) aluno(a) pode acessar o currículo daquela escola com adaptações razoáveis. Orientações e informações adicionais podem ser encontradas na [página de Análise Individualizada](#) do site de Seleção de Escolas. do site de Seleção de Escolas.

Quem pode se qualificar para uma Análise Individualizada?

Os alunos podem receber uma Análise Individualizada se estiverem se inscrevendo em uma escola com base em critérios no nível de série de entrada e se enquadrarem em uma ou mais das categorias abaixo:

- Terem uma deficiência que tenha um IEP ou
- Terem um plano 504 atual ou serem elegíveis para o 504 ou
- Estarem recebendo atualmente serviços de Alunos de Inglês (EL).

Os alunos que se enquadram em uma ou mais das categorias acima e optam por abrir mão de um (1) critério observado em sua inscrição podem receber uma Análise Individualizada para determinar se devem ou não ser inscritos no sorteio daquela escola. Os candidatos ou candidatas devem cumprir dois (2) critérios para a(s) escola(s) às quais estão se candidatando para se qualificarem para uma Análise Individualizada. O candidato ou a candidata também deve enviar a documentação de apoio no sistema de inscrição para seleção de escolas. Os candidatos ou candidatas que não incluírem esses documentos não receberão uma Análise Individualizada.

O processo de Análise Individualizada não garante a elegibilidade para o sorteio de uma escola ou programa nem que um(a) aluno(a) que renuncia a um critério seja admitido(a) em uma escola ou programa com base em critérios.

Por que um(a) candidato(a) pode não se qualificar para uma Análise Individualizada?

Alguns alunos com um IEP atual, plano/elegibilidade para 504 ou serviços de EL podem se inscrever em uma escola ou programa com base em critérios no nível de série básico e, ainda assim, não estarem qualificados para uma Análise Individualizada. Os motivos pelos quais um(a) aluno(a) talvez não receba uma Análise Individualizada incluem:

- O aluno ou a aluna está se candidatando apenas para escolas da área ou da cidade.
- O aluno ou a aluna não solicitou dispensa de nenhum dos critérios.

- O aluno ou a aluna abriu mão dos critérios errados (por exemplo, não cumpriu os critérios de frequência de uma escola, mas indicou em sua inscrição que queria abrir mão de avaliações padronizadas).
- O aluno ou a aluna não apresentou a documentação de apoio
- O aluno ou a aluna precisa abrir mão de mais de um critério de elegibilidade.
 - Os alunos devem atender dois dos três critérios da(s) escola(s) com base em critérios que selecionarem para se qualificar para uma Análise Individualizada.
- O aluno ou a aluna é elegível para pelo menos uma escola com base em critérios para a qual se inscreveu.
 - Se um candidato for elegível para QUALQUER escola com base em critérios para a qual se inscreveu, ele ou ela não receberá uma Avaliação Individualizada para as escolas restantes para as quais se inscreveu e que não atenderam aos critérios.

Cronograma de Análise Individualizada

13 de setembro às 16h até 23 de outubro às 23h59

- Os alunos qualificados devem enviar uma inscrição para Seleção de Escolas e, nessa inscrição, indicar seu status como aluno com IEP atual, plano 504/elegibilidade ou serviços de EL e identificar os critérios aos quais desejam renunciar, diretamente na inscrição.
 - As famílias devem trabalhar em estreita colaboração com o orientador do(a) aluno(a) para entender quais critérios é apropriado recusar e entender quais escolas/programas estão alinhados com os pontos fortes e interesses do(a) aluno(a). A [Lista de Verificação](#) da [Análise Individualizada](#) fornece orientação sobre como colaborar de maneira eficaz com a equipe escolar para alunos que participam da Análise Individualizada

Novembro de 2024

- As famílias receberão uma atualização sobre o status de elegibilidade de seus alunos para todas as escolas/programas nos quais se inscreveram. **As inscrições que serão analisadas pela equipe de Análise Individualizada terão o status *Análise Individualizada Pendente*.**

Dezembro-Janeiro de 2024

- A equipe de Análise Individualizada analisará as inscrições para determinar se o (a) candidato(a) deve ou não ser considerado(a) elegível para o sorteio de uma escola ou programa.
 - Os alunos que se inscreverem para escolas exijam um teste ou apresentação com base em um projeto que forem considerados elegíveis pela Análise Individualizada receberão uma comunicação e, então, terão a oportunidade de fazer um teste/apresentação com base em projetos

Janeiro-Fevereiro de 2025

- As famílias receberão uma comunicação sobre o status de elegibilidade do(a) aluno(a) ao sorteio com base na decisão tomada pela equipe de Análise Individualizada.
- Alunos que forem considerados elegíveis para um sorteio de escola ou programa com base na decisão da equipe de Análise Individualizada serão inscritos no sorteio daquela escola/programa.

- Os resultados do sorteio serão comunicados aos alunos/famílias. Alunos/famílias terão a oportunidade de responder caso recebam uma oferta por sorteio.
- Após as ofertas iniciais de sorteio serem feitas, os alunos podem receber ofertas de listas de espera.

Como Iniciar uma Análise Individualizada

Alunos qualificados usam a inscrição para Seleção de Escolas para iniciar o processo. É na seção **Adaptações Educacionais** da inscrição que os candidatos ou candidatas indicam seu status IEP, 504 ou EL e identificam os critérios que desejam renunciar. **Com base nas respostas às perguntas incluídas nesta seção, outras perguntas são adicionadas à inscrição do(a) aluno(a) para que as famílias possam fornecer a documentação de apoio necessária.** Orientações sobre como preencher essas seções específicas da inscrição estão incluídas abaixo.

Seção de Adaptações Educacionais

Os alunos que se inscreverem em escolas com base em critérios serão solicitados a indicar se têm ou não um IEP atual, um plano/elegibilidade para 504 atual ou se estão recebendo atualmente serviços de EL. **Para os alunos atuais do Distrito, as respostas a essas perguntas serão pré-preenchidas na inscrição.**

Adaptações de Educação Especial

A primeira pergunta nesta seção da inscrição é: “Este aluno ou esta aluna tem um IEP atual?”

- Se a resposta for *Não*, a orientação para a pergunta seguinte será exibida
- Se a resposta for *Sim*, as três perguntas adicionais a seguir com campos de upload serão exibidas:
 - Campo de upload da *Documentação do IEP Atual*
 - Campo de upload do *Relatório de Monitoramento de Progresso 2023-2024*
 - Campo de *upload de Avaliação de Transição*

Does this student have a current IEP?

Yes
▼

Please upload current IEP documentation

Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

Please upload 2023-2024 Progress Monitoring Report

Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

Please upload current Transition Assessment (Career Inventory for 8th grade students only)

Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

Pergunta sobre Adaptações para 504


A segunda pergunta nesta seção da inscrição é: “Este aluno ou esta aluna tem um 504 atual?”

- Se a resposta for *Não*, a orientação para a pergunta seguinte será exibida
- Se a resposta for *Sim*, o campo de upload de *Documentação de Apoio para 504* será exibido

Does this student have a current 504?

Yes ▼

504 Supporting Documentation

 Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

Pergunta sobre Adaptações Educacionais para EL


A terceira pergunta nesta seção da inscrição é: “Este aluno ou aluna recebe serviços de EL atualmente?”

- Se a resposta for *Não*, a orientação para a pergunta seguinte será exibida
- Se a resposta for *Sim*, o campo de upload da *Documentação de Apoio para EL* será exibido

Does this student currently receive EL services?

Yes ▼

EL Supporting Documentation

 Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

Pergunta sobre Renúncia

A última pergunta na seção Adaptações Educacionais da inscrição a pergunta sobre Renúncia. Aqui, os candidatos ou candidatas podem optar por renunciar a Frequência, Notas **OU** Escores da PSSA/Avaliação Alternativa Aprovada em sua inscrição. **Eles podem escolher somente uma dessas opções.** Eles também podem optar por não abrir mão de nenhum item ou indicar que são alunos sem um IEP, um plano/elegibilidade 504 ou serviços de EL. **Os candidatos ou candidatas interessados em participar de uma Análise Individualizada devem selecionar os critérios apropriados para renúncia, com base em seu próprio histórico educacional e em como este se compara aos critérios declarados para as escolas às quais estão se candidatando.**


A pergunta sobre renúncia é seguida por um campo de upload, no qual os candidatos ou candidatas podem enviar documentos de suporte para a renúncia a critérios.

If you replied 'Yes' to any of the above questions, you may waive Attendance, Grades or PSSA/Approved Standardized Assessment criteria in your student's application. You **MUST** submit documentation of the criteria you intend to waive. If your student has a 504 plan, IEP, or is an English Learner and you do not waive a criteria, your student will not be given an individualized review. *

Select answer ▼

This information is required

Please upload other supporting documents for criteria waiver

 Upload file

You can upload 5 files, supported formats: JPG/JPEG, PNG, HEIC, PDF.

Campo de Reconhecimento de Renúncia e de Assinatura

Esta seção da inscrição termina com uma declaração de reconhecimento de renúncia e um campo de assinatura. Aqui, um pai/responsável deve aplicar sua assinatura eletrônica. Após inserir a assinatura eletrônica, os usuários podem clicar em **Avançar** na parte inferior da tela para prosseguir para a seção seguinte da inscrição.

Waiver Acknowledgement: I understand Signing, I am choosing to waive or not waive the criteria or confirm that my student does not have a IEP/504/EL designation after submitting this application. *

Type your full name below to sign:

Etapas Adicionais durante a Fase de Inscrição

Os candidatos ou candidatas devem se lembrar de preencher as demais seções da inscrição e enviá-la antes do prazo final de 23 de outubro de 2024, às 23h59.

Depois que essas informações forem enviadas como parte da inscrição, o (a) candidato(a) será considerado para receber uma Análise Individualizada para qualquer escola na qual não tenha cumprido os critérios, **desde que o(a) aluno(a) não seja elegível para NENHUMA escola ou programa com base em critérios incluído em sua inscrição.**

Comunicação de Elegibilidade para Análise Individualizada

Os candidatos ou candidatas e suas famílias receberão uma atualização sobre o status de elegibilidade ao sorteio de cada escola/programa para o qual se inscreveram. **Isso incluirá alunos cujas inscrições podem ser encaminhadas para a equipe de Análise Individualizada para análise adicional.**

Os status de inscrição que podem ser exibidos para um(a) aluno(a) incluem:

- Elegível para Sorteio
- Inelegível para Sorteio
- Análise Individualizada Pendente
- Teste Pendente
- Apresentação Baseada em Projeto Pendente

O que a Equipe de Análise Individualizada faz?

Análises Individualizadas ocorrem antes do sorteio. A equipe de Análise Individualizada analisa a inscrição e a documentação de apoio dos alunos que cumprem os critérios para participar da análise (veja Quem pode se qualificar para uma Análise Individualizada, na página 1).

A equipe de Análise Individualizada é composta por funcionários da central do Escritório de Alunos Diversos, Escritório de Currículo e Programas Multilíngues e do Escritório de Prevenção e Intervenção, bem como por funcionários de escolas com base em critérios. Esses membros da equipe são especializados em analisar documentação de apoio e registros acadêmicos e analisarão as inscrições ANTES do sorteio. A documentação fornecida pelos candidatos ou candidatas ajuda a equipe de análise a determinar se uma escola pode fornecer apoio razoável para cada aluno(a) que solicita frequentar uma escola com base em critérios.

Resultados da Análise Individualizada

Antes da divulgação dos resultados do sorteio, os alunos e suas famílias receberão uma comunicação sobre o resultado da Análise Individualizada do(a) aluno(a).

Qualquer aluno(a) que seja considerado(a) elegível para um sorteio de escola ou programa com base em critérios como resultado do processo de Análise Individualizada será inscrito(a) no sorteio para aquela escola/programa (alunos que se inscreverem para uma escola que tenha a exigência de teste ou apresentação com base em projeto também precisarão ser aprovados no teste ou apresentação com base em projeto). As vagas serão oferecidas por meio de sorteio, com base na preferência do(a) aluno(a), na prioridade de admissão na escola e nas vagas disponíveis. Eles poderão ver os resultados do sorteio quando todos os resultados forem divulgados no final de janeiro.

O processo de Análise Individualizada é considerado uma apelação. Após a entrega dos resultados finais de uma Análise Individualizada, não haverá mais opções de apelação disponíveis para os solicitantes ou famílias.