



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

2020-2021 معًا ... الأمام نحو مسار رسم

الدراسي العام :العنوان

يونيو 2020

منظمة مساهمة

**accenture**

## ، فيلادلفيا في التعليمية منطقتنا مجتمع إلى

لقد كانت هذه هي الأوقات الصعبة. إن التهديد المستمر وتأثير جائحة COVID-19 والتأثير المستمر للعنصرية المؤسسية هما من أكثر الأزمات صعوبة والتي نواجهها كأفراد وكمجتمع مدرسي وكمدينة. أفضل طريقة للعمل من خلال الأزمة هي أن نعمل معا ... معا هي الطريقة التي سوف نتحرك بها إلى الأمام.

بالنظر إلى العام الدراسي القادم ، يجب علينا اتخاذ بعض القرارات المهمة حول كيفية شكل المدرسة وكيف سوف يكتسب طلابنا التعلم من خلال التجربة. نحن نقرب من هذا العمل بعناية وتعاون ومع شعور كبير بالمسؤولية. سوف نسترشد بمجموعة أساسية من المبادئ التي تعكس أعلى أولوياتنا: صحة وسلامة طلابنا وموظفينا ، والتوصيل المستمر للتجارب التعليمية عالية الجودة لجميع الطلاب وإشراك مجتمع منطقتنا التعليمية. مساهمتكم ضرورية. نحن نخلق فرصاً طوال العملية لأولياء الأمور والأسر والطلاب والموظفين والأعضاء الآخرين في مجتمعات مدرستنا للمساعدة في الإعلان عن خطة نهائية تضع في الاعتبار السلامة والمصالح المشتركة لمجتمعنا بأكمله .

نحن نقوم بكل هذا في سياق مستقبل غير مؤكد إلى حد كبير. يتطور تقدم الاختبارات وتطوير اللقاحات ، وتطور الفيروس التاجي ، وتغيير التوقعات حول ارتداء الكمامات والتباعد الجسدي ، والسياسات من الحكومة الفيدرالية وحكومة الولايات والحكومة المحلية باستمرار. وهذا يعني أننا يجب أن نكون أذكياء و سريعى الحركة في قدرتنا على التخطيط والتكيف مع تلك الظروف المتغيرة. ونحن ملتزمون بالقيام بذلك.

يتضمن تخطيطنا الأولي ثلاثة سيناريوهات - التعلم الشخصي والتعلم الرقمي ونموذج التعلم الهجين. نحن على اتصال يومي مع خبراء الصحة العامة وقادة آخرين من جميع أنحاء المدينة والبلد الذين يتشاركون أفضل الممارسات ويوسعون تفكيرنا بينما نأخذ في الاعتبار التعقيدات العديدة لكيفية العمليات المدرسية اليومية والأكاديميات وبروتوكولات سلامة المدرسة ونقل الطلاب وخدمة الوجبات ، وسياسات الموظفين ، وأكثر من ذلك بكثير سوف تحتاج إلى تغيير لتعزيز بيئات آمنة وشاملة للجميع. وهذا يشمل دعم الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية الحقيقية للغاية التي سوف يواجهها طلابنا وموظفونا نتيجة لهذا الوباء ومعالجة جميع أشكال عدم المساواة عبر منطقتنا التعليمية.

لا يزال هناك الكثير من العمل للقيام به. هدفنا هو مشاركة خطة نهائية في يوليو/تموز حتى تتمكن منطقتنا التعليمية وعائلاتنا من الاستعداد لعام دراسي ناجح وآمن.

سوف نبقىكم على اطلاع على تفكيرنا طوال الطريق. كما أشجعكم على زيارة الموقع [www.philasd.org/2020schoolstart](http://www.philasd.org/2020schoolstart) للحصول على أحدث المعلومات حول هذا العمل الهام.

شكرا لكم.

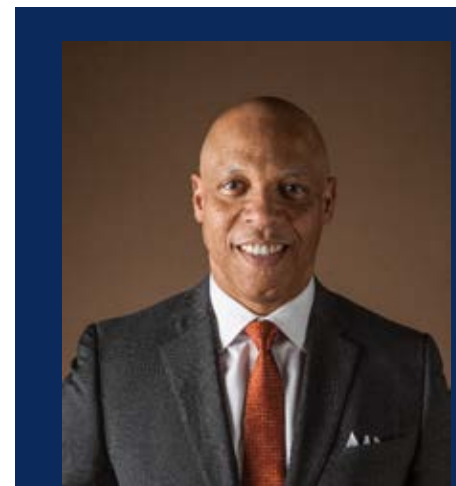
بإخلاص،

*Bill*

.William R. Hite, Jr., Ed.D

المشرف العام

منطقة فيلادلفيا التعليمية



## جدول المحتويات

الصفحة			
4	هدفنا النهائي ومبادئنا التوجيهية	9	التعلم وعمليات نماذج
5	والتنظيم النهج	14	العامله للقوى اعتبارات
6	والمشاركة بالمدخلات الاسهام	16	لجدول الزمني
7	السلامة و الصحة		



## التوجيهية ومبادئنا النهائي هدفنا

تعمل منطقة فيلادلفيا التعليمية على ضمان أن تكون إعادة بداية تشغيل المدرسة آمنة ، وتشرك العائلات والموظفين في العملية ، كما تعطي الأولوية لإنجاز الطلاب ، والتعليم عالي الجودة والصحة والرفاهية للجميع. عبر هذا العمل ، يتم دعم عملية التخطيط واتخاذ القرار لدينا من خلال المبادئ التوج

- **الصحة والسلامة** ← سوف تبذل المنطقة التعليمية كل ما في وسعها لحماية صحة وسلامة ورفاهية طلابها وموظفيها والمجتمع ككل. سوف يسترشد التخطيط وصنع القرار بمراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC) ، وإدارة التعليم التابعة لبنسلفانيا ، والمبادئ التوجيهية لإدارة فيلادلفيا للصحة العامة والأطباء وخبراء الصحة العامة من مستشفى الأطفال في فيلادلفيا.

- **تعليم مستمر عالي الجودة** → سوف تقدم المنطقة التعليمية تعليمًا عالي الجودة و بسلاسة لجميع الطلاب عبر البيئات الرقمية والشخصية لدعم نمو الطلاب وإنجازهم.

- **العدالة التعليمية** ← سوف توفر المنطقة التعليمية لجميع الطلاب إمكانية الوصول إلى تعليم ذي جودة على مستوى الصف والدعم العاطفي الاجتماعي ، مع التركيز على إزالة وإنهاء الممارسات العنصرية.

- **صنع القرار القائم على البيانات** ← سوف تستخدم المنطقة التعليمية البيانات وتحليل الخبراء لإرشاد عملية صنع القرار وبناء الثقة بين جميع أصحاب المصلحة. سوف يتم استمداد قراراتنا بالمعلومات من قبل الطلاب والموظفين وأعضاء المجتمع المدرسي.

- **المرونة** ← مع عدم اليقين والتغيرات في المشهد ، سوف تبني خطة المنطقة التعليمية بمرونة ، لذلك نحن مستعدون للتكيف بناءً على احتياجات أصحاب المصلحة والتغيرات التي تتطلبها الظروف الطبية وإرشادات الصحة العامة.

- **التواصل الدقيق وفي الوقت المناسب** ← ستضمن المنطقة التعليمية حصول الطلاب والموظفين والأسر على المعلومات التي يحتاجون إليها ليكونوا آمنين مع إبقاء جميع أصحاب المصلحة على اطلاع على المعلومات المهمة طوال العام الدراسي.



## النهج والتنظيم

مع بدء المدرسة في الخريف ، من المهم أن نفعل كل ما هو ممكن لضمان صحة وسلامة جميع أفراد المجتمع المدرسي ، والسعي لتوفير أفضل تجربة أكاديمية للطلاب ، وأن نضع في الاعتبار احتياجات العائلات وأصحاب المصلحة. من خلال هذه العدسات الثلاث نقترب بهذا النهج من عملنا ونفكر في الخيارات للعام الدراسي 2020-2021.



مجموعات العمل يتم تنظيم عملية التخطيط في المنطقة التعليمية حول سبع مجموعات عمل تفكر في جميع جوانب إعادة بداية تشغيل المدارس لتطوير الخيارات المتاحة وتحديد الجدوى وتحديد التبعيات المطلوبة.

### مجموعات العمل

الصحة والسلامة → البروتوكولات بما في ذلك التباعد الاجتماعي ، واختبار وفحص معدات الحماية ، والتتبع والإبلاغ ، والتدريب

الأكاديميات → البرنامج التعليمي الأساسي، والممارسات التعليمية والتكامل التكنولوجي

سياسات ودعم الموظفين → السياسات والتدريب والدعم واحتياجات التوظيف للنماذج التعليمية ورفاهية الموظف

الاتصالات → ممارسات لإبقاء الطلاب والأسر والموظفين على اطلاع ومشار

المرافق → جدول وممارسات التنظيف وبروتوكولات موقع مشروع تحسين المباني بناءً على إرشادات الصحة العامة

النقل والخدمات الغذائية → سيناريو هات الخدمة وممارسات التنظيف بناءً على النماذج التعليمية

العمليات المدرسية والدعم → التقويم الأكاديمي والجدول المدرسية والدعم الاجتماعي والعاطفي

### التبعيات

البيانات الصحية  
التمويل  
القوى العاملة  
توجيه الوكالة

## الاسهام بالمدخلات والمشاركة

تعد التغذية الراجعة من أصحاب المصلحة جزءًا أساسيًا من تخطيطنا وسوف يتم تجميعها بثلاث طرق. سوف يتم إطلاق استطلاع عبر الإنترنت في يونيو/حزيران لمساعدتنا على فهم أفضل لما نجح في التعلم الرقمي هذا العام ، وما الذي يحتاج إلى تحسين ، وما هي الشروط والممارسات والبروتوكولات الأكثر أهمية بالنسبة لك نظرًا ونحن نضع في الاعتبار العودة الأمانة لمباني مدرستنا. يعكس الاستطلاع مجموعة الخيارات الأولية التي نستكشفها ، والتي تم تضمينها في الأقسام التي سوف تتبعها. سوف تساعدنا ملاحظتكم في تحديد أولويات هذه الخيارات وتحسينها. سوف نستضيف أيضًا قاعات البلدية الافتراضية Virtual Town Halls للحصول على تعليقات إضافية من المجتمع قبل الانتهاء من خططنا ، بالإضافة إلى خلق فرص لأصحاب المصلحة لتبادل المدخلات والتعليقات عبر البريد الإلكتروني والهاتف.



## الصحة و السلامة

يجب أن تكون مباني المدارس أماكن آمنة للتعليم ويجب أن تكون المكاتب أماكن آمنة للعمل. مع أخذ الصحة والسلامة في الاعتبار في المقام الأول ، نحن ملتزمون بتطوير عملية إعادة بداية تشغيل آمنة وذات مغزى تتماشى تمامًا مع التوجيهات المقدمة من مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها ، ووزارة فيلادلفيا للصحة العامة ، ووزارة التعليم في بنسلفانيا ، ويتم إمدادها بالمعلومات من قبل العديد منظمات الصحة والسلامة المحلية والولائية والوطنية الأخرى. سوف تقود الطبيبة الدكتورة باربرا كلوك Dr. Barbara Klock استجابة الصحة والسلامة الخاصة بـ COVID-19 وسوف تنسق مع المسؤولين ومسؤولي الصحة العامة بشأن القرارات المتعلقة بالصحة. سوف تتبنى المنطقة التعليمية نهجًا استباقيًا ومقصودًا لدعم صحة ورفاهية وسلامة جميع أفراد مجتمعها. وهذا يشمل المراجعة الدقيقة والاستكشاف وتعديل السياسات والممارسات والأنظمة في المجالات الرئيسية التالية:

### التباعد الاجتماعي

التباعد الاجتماعي له مكونان رئيسيان:

- (1) إبقاء الأفراد على مسافة آمنة من بعضهم البعض (6 أقدام) ، و
- (2) تقليل عدد التفاعلات وجهاً لوجه.

تتضمن الأمثلة على كيفية التخطيط لتنفيذ ذلك ما يلي:

- سوف يتم وضع العلامات واللافتات على الأرضيات والجدران لضمان بقاء الطلاب والموظفين على بعد ستة أقدام عند الانتظار لدخول المبنى والوقوف في الطابور للمصاعد والمشي في الممرات وما إلى ذلك.
- سوف يتم إجراء تعديلات على المقاعد ومكاتب الأدرج ، عند الضرورة ، للسماح للموظفين بالحفاظ على مسافة ستة أقدام عند القيام بأكمل العمل.
- سوف يتم تخفيض حجم الفصل بصورة شخصية وسوف يتم إجراء تعديلات على المقاعد / ومكاتب الأدرج لدعم ممارسات التباعد الاجتماعي عندما يكون ذلك ممكنًا.



### وبروتوكولات النظافة (PPE) معدات الحماية الشخصية

تخطط المنطقة التعليمية لشراء معدات الحماية الشخصية وتوزيعها على الطلاب والموظفين لاستخدامها في المباني. ستتضمن هذه المعدات كمامة ومطهرًا لليدين وموازين حرارة وقفازات. سوف يتم تقديم التوجيه للموظفين بشأن معدات الحماية الشخصية المحددة اللازمة بناءً على دورهم ومسؤولياتهم. سوف يتم شراء جميع معدات الوقاية الشخصية بشكل مركزي وتسليمها إلى المواقع قبل أن يقوم الطلاب والموظفون بإعادة بداية تشغيل المدرسة والعمل.

تتضمن أمثلة بروتوكولات السلامة والنظافة ما يلي:

- سوف يطلب من جميع الطلاب والموظفين ارتداء كمامة يغطي أفواههم وأنوفهم في جميع الأوقات.
- سوف يتم وضع بروتوكولات تنظيف يومية لضمان نظافة أماكن العمل ومحطات العمل والمعدات والمرافق.
- سوف يتم تثبيت محطات المطهر اليدوي في المناطق المشتركة.



### استبيان الدخول اليومي

نحن نخطط لجعل الطلاب والموظفين مطالبين بإكمال استبيان يومي لتقييم ما إذا كانوا يعانون من أعراض أو تم تعرضهم لـ COVID-19 . سوف تحدد نتائج الاستبيان ما إذا كان يجب على الفرد الانخراط المدرسة / العمل أو البقاء بعيدًا. سوف يساعد إجراء فحوصات منتظمة للأعراض والمراقبة الذاتية المستمرة في تقليل التعرض.

### المشتبه فيها / المؤكدة COVID-19 حالات

سوف نتبع إرشادات إدارة الصحة العامة في فيلادلفيا (PDPH) في استجابتنا الى التشخيص الإيجابي. إذا تلقينا تأكيدًا بأن تشخيصًا إيجابيًا لـ COVID-19 للطلاب أو الموظف ، فسيتم اتخاذ إجراء فوري عن طريق الاتصال فورًا بإدارة فيلادلفيا للصحة العامة واتباع توجيهاتهم فيما يتعلق بالحجر الصحي (أو العزل) المحتمل ، أو متابعة التعرض ، أو التواصل مع العائلات أو مع وسائل الإعلام ، وتطهير المنشأة.

### مرض تتبع التعرض (للا)

سوف يقوم مكتب الأمراض المعدية الحادة التابع لوزارة الصحة في فيلادلفيا بإجراء جميع عمليات تتبع التعرض.

### متطلبات التحصين

في الوقت الحالي ، تظل متطلبات التحصين في وزارة الصحة في بنسلفانيا للعام الدراسي 2020-2021 سارية.

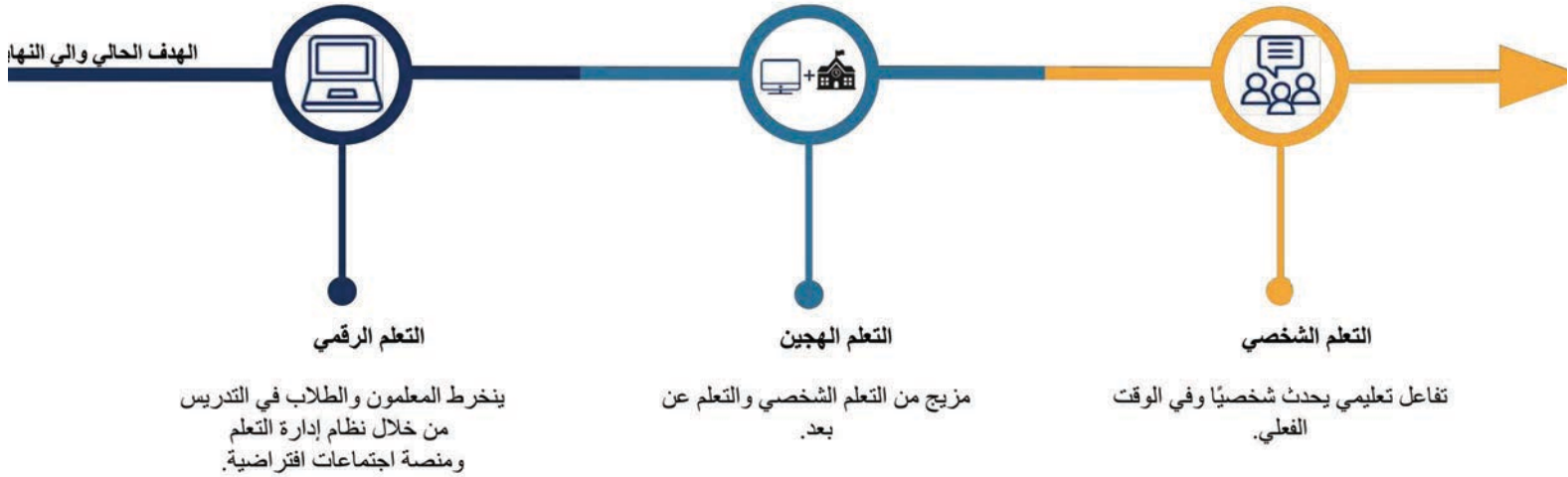
### التدريب على الصحة والسلامة

نقر بأن "قلق العودة" موجود لكثير من أعضاء مجتمع المدرسة لدينا. يحتاج الطلاب والمعلمون وموظفو الدعم إلى الشعور بالأمان والدعم من أجل التعلم والتعليم والعمل. هدفنا هو تعزيز الشعور بالأمان والثقة من خلال التأكد من أن لديهم الموارد اللازمة للعودة إلى العمل والمدرسة. وهذا يعني اتخاذ خطوات نشطة لتطوير وإطلاق تدريب شامل وموارد حتى يعرف الطلاب والموظفون ما يمكن توقعه أثناء إعادة بداية تشغيل المدرسة والعمل. سيطلب من جميع الطلاب والموظفين المشاركة في التدريب الافتراضي لدعم استخدام تدابير الصحة والسلامة. كما سيتم تقديم تدريب افتراضي للآباء / الأوصياء من خلال أكاديمية الأسرة.



## نماذج وعمليات التعلم

ينصب تركيز مكتب المدارس على تقديم تعليم عالي الجودة بسلاسة لجميع الطلاب عبر البيانات الشخصية والرقمية. نحن ندرك أنه على الرغم من أن معظم الطلاب قد انخرطوا في التعلم الرقمي ، فقد ابتعد الطلاب عما عرفوه في السابق باسم "المدرسة" ، لذلك نستعد لإجراءات سوف تعالج الاحتياجات الاجتماعية والأكاديمية للطلاب. بينما نتطلع إلى إعادة بداية التشغيل في الخريف ، فإننا نخطط لعمليات تدعم ثلاثة نماذج تعليمية: التعلم الرقمي ، التعلم الهجين ، والتعلم الشخصي. عبر نماذج التعلم الثلاثة هذه ، سنتمكن من المضي قدمًا نحو التعلم الشخصي أو العودة إلى التعلم الرقمي حسب الحاجة بناءً على الظروف والبيانات الصحية الحالية في وقت معين. تشمل هذه النماذج:



### التعلم الرقمي

احتياجات معالجة وتحديد الشراكات مع العمل ذلك في بما ، الرقمية التعلم بيئة في وموظفينا طلابنا لدعم طريقة أفضل على التعرف نواصل نحن فتح نستهدف أننا من رغمال على . الرقمي التعلم لدعم التكلفة بدون أو التكلفة منخفضة خيارات وتوفير الإنترنت إلى الوصول إلى تحتاج التي العائلات العام مدار على تقديمه يتم أو الرقمي التعلم يستمر أن احتمالاً هناك بأن نقر فإننا ، الخريف في أبوابنا

### التعلم الهجين

الموضوعات على الشخص التدريس سيركز . الشخصي التعليم إلى العودة تسهيل طريقة الهجين النموذج يعد ، أبوابها فتح إعادة في المباني بدء مع الإنترنت عبر أفضل شكل بتعلمها يمكن التي الموضوعات على الافتراضي التدريس سيركز بينما ، الدراسي الفصل في أفضل بشكل تدريسيها يتم التي

### التعلم الشخصي

تدرك المنطقة التعليمية أهمية العودة إلى المدرسة. إن استعادة جميع الطلاب والمعلمين والموظفين هو هدفنا النهائي.

استنادًا إلى إرشادات الصحة العامة الحالية ، تركز المنطقة التعليمية في المقام الأول على إعادة بداية تشغيل المدارس باستخدام نموذج التعلم الهجين. سيحدد هذا من عدد الأشخاص الموجودين فعليًا في مبنى في أي وقت لاستيعاب المسافات الاجتماعية. كما أنه يدعم حاجة بعض الطلاب والبالغين للبقاء بعيدًا بسبب الظروف الموجودة مسبقًا أو بسبب مخاوف صحية. قد يختلف نموذج التعلم الهجين عبر المدارس اعتمادًا على الحجم المادي للمبنى ، أو عدد الطلاب المسجلين ، أو تكوين الصف ، أو عدد الطلاب الذين يحتاجون إلى إعطاء الأولوية للتعليم الشخصي. الاسهام بالمدخلات والملاحظات سوف يمد البرمجة التعليمية بالمعلومات.

## نموذج التعلم الهجين - جداول تحت الدراسة

المخارج:
(IP) شخصيا
(RL) التفرقة

ضمن نموذج التعلم الهجين ، نحن نستكشف العديد من الخيارات لما يمكن أن يظهر به نموذج التعلم هذا ، بما في ذلك إمكانية وجود جدول منقطع / مقسم والتدرج المرهلي للطلاب والموظفين ، كما هو موضح أدناه.

### جدول الانقسام

- جدول ساعات الصباح/ساعات المساء يأتي الطلاب إلى مبنى المدرسة كل يوم ، ولكن على فترات و دوامات.

مجموعات الطلاب	الجمعة		الخميس		الأربعاء		الثلاثاء		الاثنين	
	صباحا	مساء	صباحا	مساء	صباحا	مساء	صباحا	مساء	صباحا	مساء
المجموعة أ	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP
المجموعة ب	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL

- جدول ساعات الصباح/ساعات المساء يأتي الطلاب إلى مبنى المدرسة كل يوم ، ولكن على فترات و دوامات.

مجموعات الطلاب	الجمعة	الجمعة	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
المجموعة أ	IP	RL	IP	RL	IP
المجموعة ب	RL	IP	RL	IP	RL

- جدول الأسبوع أ / الأسبوع ب - يأتي الطلاب إلى مبنى المدرسة في أسابيع بديلة في دوامات.

مجموعات الطلاب	أسبوع 1					أسبوع 2				
	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
المجموعة أ	RL	RL	RL	IP	IP	RL	RL	RL	IP	IP
المجموعة ب	IP	IP	IP	RL	RL	IP	IP	IP	RL	RL

بالإضافة إلى الجداول الزمنية المجزأة، تدرس المنطقة التعليمية أيضًا إعادة الطلاب والموظفين إلى المباني.

### المرحلة

يعود بعض الطلاب إلى مبنى المدرسة أولاً للفصول الشخصية بينما يواصل الطلاب الآخرون التعلم الرقمي. على سبيل المثال ، يمكن للطلاب من مرحلة ما قبل الروضة إلى الصف الثالث إعادة بداية التشغيل في المدرسة أولاً ، في حين يواصل طلاب المدرسة الإعدادية التعلم الرقمي حتى يتم تخفيف إرشادات التباعد الاجتماعي ويواصل طلاب المدرسة الثانوية التعلم الرقمي إلى أجل غير مسمى.

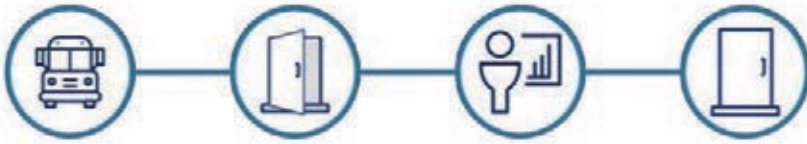
في تجميع الطلاب معاً لأغراض الجدولة ، تستكشف المنطقة التعليمية حاليًا نموذجًا بدراسات كوهرت حيث يكون نفس الطلاب معاً إلى أقصى حد ممكن للحد من عدد التفاعلات. تخطط المنطقة التعليمية حاليًا لتحديد أولويات المجموعات التالية للتعلم الشخصي ، حيث تواجه أكبر التحديات في بيئة التعلم الرقمية:

- معقد يحتاج الطلاب ، مثل الدعم التوحيدي ، العلاج الوظيفي / العلاج الطبيعي ، الصم / صعوبة السمع
- متعلمو اللغة الإنجليزية بما في ذلك الوافدون الجدد ، المستوى 1 والمستوى 2
- ما قبل رياض الأطفال إلى الصف السادس

## إدارة العمليات

نظرًا لأننا نفكر في تشغيل المدرسة اليومية على جميع المستويات ، فإن نهجنا يركز على رفاهية الطلاب وسلامتهم مع مستوى عالٍ من الرعاية. يجوز للمنطقة التعليمية مراجعة التقييم المدرسي 2020-2021 للتأكد من أن هناك متسعًا من الوقت لتدريب الموظفين وتدريب عمليات "فتح المدرسة" التي تتماشى مع احتياجات الصحة والعافية والسلامة للطلاب والموظفين. بمجرد بدء العام الدراسي ، يتم النظر في فترة انتقالية تضع تركيزًا أقل على الأكاديميات من أجل تلبية الاحتياجات العاطفية الاجتماعية للطلاب والبالغين.

نهج المنطقة التعليمية في تناول عمليات المدرسة اليومية من خلال النظر في (1) الذهاب إلى المدرسة ، (2) دخول المدرسة ، (3) التواجد داخل المدرسة ، و (4) مغادرة المدرسة.



## الذهاب الي المدرسة

نحن نتفهم ونخطط للطلاب للوصول إلى المدرسة بطرق متعددة ، ويختلف هذا الوصول اعتمادًا على سياسات النقل في المنطقة التعليمية . بمجرد مغادرة الطلاب لمنزلهم ، من المتوقع وصولهم بأمان إلى المدرسة وجاهزين للتعلم.

يقترح مكتب النقل خططاً وبروتوكولات واضحة ومحددة للطلاب الذين يتلقون وسائل النقل ، بما في ذلك اقتراح جدول الحافلات ثلاثي المستويات الذي يبدأ في الساعة 7:20 صباحًا ، 8:20 صباحًا ، 9:20 صباحًا.

سيحافظ جدول الحافلات المكون من ثلاثة مستويات على الساعات التعليمية المطلوبة من وزارة التعليم بولاية بنسلفانيا وسيتقيد بإرشادات الصحة والسلامة والتباعد الاجتماعي مع حوالي 33 طالبًا لكل مركبة. ستشمل خطة السلامة المقاعد المخصصة (طفل واحد لكل مقعد أو طفلين إذا كانوا يعيشون في نفس الأسرة) وخطط تحميل وتفريغ منقحة. إذا تم اعتماد الجدول الزمني للحافلات المكون من ثلاثة مستويات ، فسوف يتماشى مع نماذج التدريس والتعلم المقترحة وسيؤثر على أوقات بدء المدرسة ونهايتها.

بالإضافة إلى ذلك ، نتوقع زيادة في عدد الأسر التي تأخذ أطفالها من المدرسة وإليها. ونتيجة لذلك ، سنضع خططًا لزيادة عدد السيارات في مناطق النزول حول حرم المدارس. سيوفر مكتب النقل التدريب لموظفيه الذي يركز على سبيل المثال لا الحصر ، إرشادات السلامة ، معدات الوقاية الشخصية ، إجراءات التحميل والتفريغ.

## المدرسة الي الدخول

ستحتاج المدارس إلى التحضير لمسارات الدخول والخروج المحددة مسبقًا والأبواب لدخول المباني والخروج منها ، مع التركيز على تدابير السلامة للطلاب والموظفين عند دخول الأفراد إلى المباني والذهاب إليها. سيتعين على الطلاب والموظفين ممارسة التباعد الاجتماعي والبقاء على بعد 6 أقدام إلى أقصى حد ممكن. تتضمن الخطط الحالية وضع علامات على الأرضيات بشرائط قابل للإزالة لتحديد تدفق حركة المرور باتجاه واحد وتحديد مسافات 6 أقدام للطلاب الذين ينتظرون دخول المبنى.



## التواجد داخل المدرسة

قبل افتتاح المدرسة ، ستكمل المدارس خرائط أصول المدرسة الفردية لفحص البنية التحتية لمنشأتها عن كثب. ستفكر المدارس في تدابير السلامة للمكاتب الأمامية ، والممرات ، وغرف الغداء ، ومراقبة الاستراحات والأجزاء الأخرى من المدرسة لتقليل عدد الطلاب والموظفين في هذه المناطق في أي وقت معين.

ستتم مراجعة مخططات طوابق الفصول الدراسية لزيادة المسافة بين الطلاب إلى أقصى حد أثناء التدريس وجهاً لوجه ، بما في ذلك الطلاب الذين يواجهون نفس الاتجاه بدلاً من الطلاب الذين يواجهون بعضهم البعض وتبعد مكاتب الطلاب مسافة 6 أقدام إلى أقصى حد ممكن.

سيأخذ قادة المدرسة في الاعتبار استخدام الكافيتريات والصالات الرياضية والمكتبات وغيرها من المساحات الكبيرة كمساحة للفصل للمساعدة في تقليل عدد الطلاب في الفصول الدراسية. تشمل الاعتبارات الإضافية استخدام الفواصل لفصل الفصول الدراسية داخل مساحات أكبر.

كما تدرس المنطقة التعليمية التوقف واستخدام المساحات الخارجية في عملية التخطيط. يمكن أن يشمل ذلك جداول الاستراحة المعدلة وإدماج أنشطة التباعد الاجتماعي التي تعزز ممارسة الرياضة البدنية ولكنها لا تسمح بالمعدات المشتركة.

بغض النظر عن نموذج التعلم أو الجدول الزمني ، سيحصل جميع الطلاب على الإفطار والغداء. بالنسبة للطلاب الذين يدخلون المدرسة في الصباح ، فإن تفكيرنا الحالي هو أنه سيتم تزويد الطلاب بوجبة إفطار سريعة عند الباب ، والتي سيتم تناولها بعد ذلك في الفصل الدراسي. بالنسبة للطلاب في المدرسة أثناء الغداء ، سيبتعد الطلاب اجتماعيًا عن الصف ويأكلون في الكافيتريا مع تحديد علامات التمييز الاجتماعي أو تناول الطعام في الفصل الدراسي. يمكن للطلاب المنخرطين في التعلم الرقمي الحصول على علب من وجبات الإفطار والغداء للاستمتاع بها في المنزل.

نظرًا لإرشادات الصحة والسلامة وبروتوكولات COVID-19 ، نتفهم أن التغييرات في إجراءات الوجبات ستطلب تنظيفًا إضافيًا للمكاتب ، وجمع القمامة ، واللافتات عبر المدرسة ، والمزيد من الموظفين لدعم النموذج.

## مغادرة المدرسة

سوف تحتاج المدارس إلى التفكير في أوقات انصراف الطلاب المتداخلة لتعزيز التباعد الاجتماعي وإدارة الحافلات المدرسية ، واستلام السيارات ، ومقدمي الخدمة خارج المدرسة ، والبرامج الرياضية ، وبرامج المناهج الدراسية الإضافية بما يتفق مع متطلبات وزارة الصحة في فيلادلفيا.

بشكل عام ، سيتم توجيه العمليات اليومية من خلال إرشادات الصحة والسلامة التي حددها مركز السيطرة على الأمراض ، ووزارة التعليم في بنسلفانيا ، وإدارة فيلادلفيا للصحة العامة ، والأطباء وخبراء الصحة العامة من مستشفى الأطفال في فيلادلفيا ، مع مساهمة من أصحاب المصلحة.

## إعطاء الأولوية للرفاهية العاطفية الاجتماعية للطلاب

نحن نعلم أن إعادة التشغيل في المدرسة بعد شهور عديدة ستطلب وقتًا لتلبية الاحتياجات العاطفية الاجتماعية للطلاب. نحن نفكر في اقتراح وقت إضافي قبل إعادة تشغيل المدرسة للسماح للمدرسين والعاملين بوقت للعودة وإعادة التدريب حتى يتمكنوا من التعرف على علامات الصدمة وتحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى الدعم.

## العامله للقوى اعتبارات

تلتزم المنطقة التعليمية بضمان شعور موظفينا بالأمان والدعم خلال هذه الفترة العصيبة والوصول إلى توقعات واتصالات واضحة ومتسقة. على هذا النحو ، تتضمن خطة إعادة الافتتاح مكونات مختلفة تتعلق بأربع مجالات رئيسية ،

كل منها تسترشد بإدارة فيلادلفيا للصحة العامة ومركز السيطرة على الأمراض: (1) السياسات والإجراءات ، (2) التدريب والدعم ، (3) احتياجات التوظيف ، و (4) صحة الموظفين.

### السياسات والإجراءات

تتطلب الأوقات غير المسبوقة طرقًا جديدة للعمل والمسؤوليات ، وعلى هذا النحو ، فإننا نراجع ونراجع ونضيف سياسات وإجراءات جديدة. هذا يتضمن:

- إرشادات الصحة والسلامة  
الصحة والسلامة تأتي أولاً - سيتم تطبيق هذه البروتوكولات للقيام بكل ما هو ممكن لضمان الحفاظ على سلامة وأمن الجميع. سياسات الحضور والإجازات والإقامة
- يتضمن ذلك تحديث السياسات الحالية لضمان وجود مرونة ودعم للموظفين من خلال كل نموذج تعليمي.  
بروتوكولات التقييم
- يجب على المنطقة التعليمية ضمان تلقي المعلمين ملاحظات مستمرة في أي نموذج تعليمي يتوافق مع قانون الولاية ويدعم نماذج التعلم المختلفة.  
سياسة العمل من المنزل
- نحن نستكشف نماذج عمل مرنة للسماح للموظفين بالحفاظ على الإنتاجية والخدمة للطلاب بغض النظر عن مرحلة العودة إلى مكان العمل.

### التدريب والدعم

يجب على المنطقة التعليمية إعداد الموظفين للمناهج الجديدة للتعليم والتعلم ، وتخطط للقيام بذلك من خلال التدريب الرقمي. تشمل هذه التدريبات القيادة والتدريس في نموذج جديد ، والصحة والسلامة ، وغيرها حسب الحاجة.



## الموظفون والتغطية

إن مفتاح كل العمل الذي نقوم به في خدمة الطلاب والعائلات هو موظفينا الهامين. ما استطاع موظفونا تحقيقه خلال هذه الفترة العصبية كان بطوليا ولا سابق له. ولهذه الغاية ، يجب أن تضمن خطة إعادة التشغيل ما يلي:

● هناك خطة واضحة لإعادة الموظفين.

- هناك خطة واضحة لإعادة الموظفين.
- تستكشف المنطقة التعليمية نهجًا متدرجًا ، بهدف زيادة عدد الموظفين العائدين إلى المباني ببطء ، بدءًا بالموظفين الأساسيين المعيّنين وفي نهاية المطاف إلى جميع الموظفين.

- هناك عدد كافٍ من الموظفين لإنجاز العمل في متناول اليد.
- أصدرنا استبيانًا لفهم رغبة الموظفين في العودة. كل شخص لديه ظروف فريدة ، وسوف نستخدم نتائج هذا الاستقصاء لنمادج التوظيف في المشروع والحاجة إلى موظفين إضافيين.

- يتم استكشاف التغييرات في جدول العمل لدعم طريقة جديدة للعمل.
- ستوفر المنطقة التعليمية جداول عمل مرنة لدعم المسافة الاجتماعية. تشمل مناهج الأمثلة الساعات أو الأيام المتداخلة حيث يكون الموظف في الموقع.

## رفاهية الموظف

تقر المنطقة التعليمية بالحاجة إلى أن تكون مرنة وداعمة للاحتياجات الفريدة للموظفين خلال هذه الفترة. نحن ندرك أنه لا يمكننا أن نكون في أفضل حالاتنا للطلاب الذين نخدمهم إذا لم نعتني بأنفسنا. نحن نعمل على ضمان دعم الموظفين والوصول إلى موارد مختلفة لتلبية احتياجاتهم المتعلقة بالصحة العقلية من خلال برنامج مساعدة الموظفين في المنطقة التعليمية. بالإضافة إلى السياسات الواضحة والمزايا الحالية ، توفر المنطقة التعليمية لجميع الموظفين اشتراكًا لمدة عام واحد في أنشطة الصحة الرقمية والاستشارات.



## الجدول الزمني

هدفنا هو مشاركة خطة نهائية تعكس مساهمة أصحاب المصلحة في يوليو/ تموز حتى تتمكن منطقتنا و عائلاتنا من الاستعداد للعام الدراسي 2020-2021 الناجح والأمن.

