



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

2020-2021 学年:

携手共绘前进之路.....

2020 年 6 月

贡献组织



## 致我们费城社区学区：

现在是困难时期。COVID-19 大流行持续的威胁和影响以及由来已久的种族主义的持续影响是我们每个人、每个学校社区和整个城市所面临的两个最具挑战性的危机。共同度过危机的最佳方法就是携手共进，而携手共进就是我们向前迈进的方式。

**展望即将到来的学年**，我们必须做出一些重要的决策，以决定我们将呈现什么样的学校以及学生将如何进行学习。我们经过深思熟虑，以协作精神和高度的责任感来从事这项工作。我们将以一套反映我们最高级的优先事项的核心原则为指导，这些优先事项为：我们的学生和员工的健康与安全，为所有学生提供始终如一的高质量教育教学活动以及我们学区社区的共同参与。您的参与至关重要。我们在整个过程中都在创造机会，以让父母、家庭、学生、员工和学校社区的其他成员能够帮助制定最终计划，让计划始终牢记我们整个社区的安全和共同利益。

我们在对未来高度不确定的环境中进行所有这些工作。测试和疫苗开发的进展，冠状病毒的进化，人们对佩戴口罩和物理隔离快速变动的期望，联邦、州和地方政府的政策等等都在不断发生变化。这意味着我们必须能灵活地进行规划以及适应那些不断变化的情况。我们正致力于做到这点。

*我们的初始计划包括三种方案——现场学习，数字学习和混合学习模型。*我们每天都在与城市和地区的公共卫生专家和其他领导人保持联系，在我们考虑到日常学校运营、学业、学校安全规程、学生交通、餐饮服务、员工政策等方面的诸多复杂性时，他们给我们分享最佳实践并扩展我们的思维，而且我们还需要做出更多变化才能为所有人提供安全而包容的环境。这包括支持大学生和员工因本次大流行而产生的非常真切的社会情感需求，并解决存在于整个学区中的所有形式的不平等现象。

还有很多工作要做。**我们的目标是在 7 月份发布一个最终计划，以便我们的学区和我们的各个家庭能够做好准备，以度过一个顺利且安全的学年。**

我们将一路随时向您通报我们的想法。我也鼓励您访问 [www.philasd.org/2020schoolstart](http://www.philasd.org/2020schoolstart) 以获取有关此重要工作的最新信息。

谢谢。

谨上 ·



教育博士威廉·海特

校长

费城学区




## 目录:

4	最终状态目标和指导原则	9	学习模式和操作
5	方法与组织	14	劳动注意事项
6	输入与参与	16	时间线
7	健康和安全		



## 最终状态目标和指导原则:

费城学区正在努力确保安全地重新开学，在此过程中包括了家庭和员工，并优先考虑学生的成绩、高质量的教学以及所有人的健康和幸福。在这项工作中，我们的计划和决策过程有以下指导原则。



**健康与安全**→学区将竭尽全力维护其学生、员工和整个社区的健康、安全与幸福。疾病预防控制中心（CDC），宾夕法尼亚州教育部和费城公共卫生部的指导方针以及费城儿童医院的医生和公共卫生专家将指导我们进行规划和决策。

**持续高质量的教学**→学区将在现场和数字环境中无缝地向所有学生提供高质量的教学，以支持学生获得良好的成长和成绩。

**教育公平**→学区将为所有学生提供优质的年级指导和社会情感支持服务，重点是消除和终止种族主义行为。

**以数据为依据的决策**→学区将利用数据和专家分析在决策时提供信息，并在所有参与方之间建立信任基础。我们的决定将由学生、员工和学校社区成员进行通告。

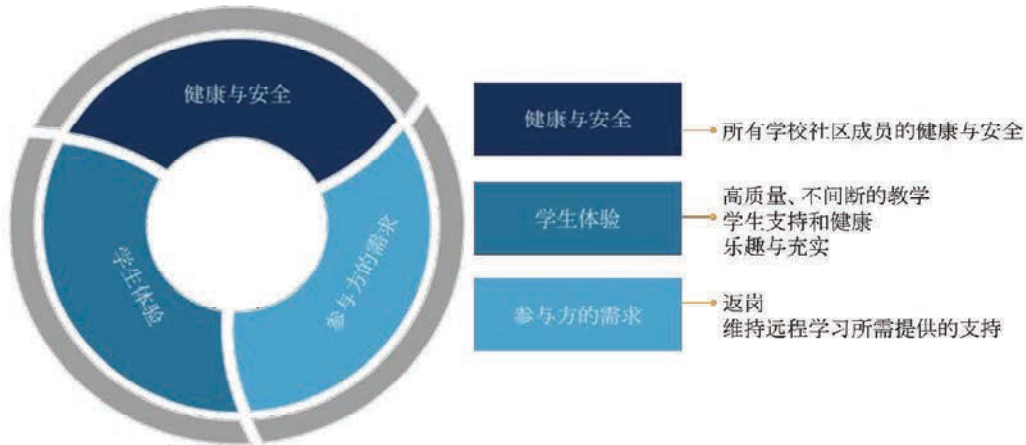
**灵活**→由于情况并不确定以及在不断变化，学区的计划将是灵活的，因此我们已经准备好可根据参与方的需求以及医疗环境和公共卫生指南的必要变化而进行调整。

**准确且及时的沟通**→学区将确保学生、员工和家人获得安全所需的信息，并在整个学年中让所有参与方及时了解重要信息。



# 方法与组织:

随着秋季学校开学，至关重要的一点是，我们要尽一切可能确保所有学校社区成员的健康和安全，努力为学生提供最佳的学术体验，并考虑家庭和参与方的需求。通过这三个方面，我们正着手开展工作，并且在考虑 2020-2021 学年有哪些选择。



学区的规划过程由七个工作组组成，这些工作组在考虑重新开学的各个方面，以开发可用的方案、确定可行性并确定所需的依存关系。

## 工作组

**健康与安全** —— 章程包括社交隔离，防护设备测试和筛查，跟踪和报告以及培训

**学术** —— 核心教学计划，教学实践和技术整合

**员工政策和支持** —— 政策，培训和支持以及教学模式和员工健康的人员配备需求

**沟通** —— 保持学生、家庭和员工知情和参与的实践模式

**设施** —— 基于公共卫生指南的清洁安排表和实践模式以及建筑改善项目现场章程

**运输和饮食服务** —— 基于教学模式的服务方案和清洁实践模式

**学校运作和支持** —— 校历，学校课程表和社会情感支持

## 依存关系

健康数据  
资金提供  
员工队伍  
服务机构指南

## 投入与参与

参与方的反馈是我们计划的重要组成部分，将以三种方式收集。一项在线调查将于 6 月份启动，以帮助我们更好地了解今年数字教学中哪些方面效果良好、哪些需要改进以及对您来说最重要的条件、做法和协议有哪些，因为我们认为您的意见可以确定是否可以安全返回各学校建筑。该调查反映了我们正在探索的各初始选项的范围，这些初始选项包括在以下各节中。您的反馈将帮助我们确定优先顺序并优化调整这些选项。我们还将主办虚拟市政厅，以在我们的计划最终确定之前从社区中获得更多反馈，并创造机会以便让参与方通过电子邮件和电话共享参与和反馈信息。





# 健康和安

学校建筑必须是安全的学习场所，而办公室必须是安全的工作场所。我们将健康与安全放在首位，致力于开发安全且有意义的重新开学流程，该流程完全符合疾病预防控制中心、费城公共卫生部、宾夕法尼亚州教育部的指导，并通告给了其他许多地方、州和国家健康与安全组织。医务人员 Barbara Klock 博士将领导我们对 COVID-19 的健康与安全响应，并就健康相关决策与管理人员和公共卫生官员进行协调。本学区将积极主动地支持社区所有成员的健康、幸福和安全。这包括在以下关键领域中仔细审查、探索和调整各个策略、实践和系统：

## 社交隔离

社交隔离有两个主要组成部分：1) 使个人彼此之间保持安全距离（6 英尺），以及 2) 减少面对面互动的次数。

我们计划如何实现的示例包括：

- 标志和标牌将张贴在地板和墙壁上，以确保学生和员工在等待进入大楼、排队等候电梯、走在走廊上时保持六英尺的距离。
- 必要时将对座位和书桌进行调整，以使员工在完成工作时保持六英尺的距离。
- 在可行的情况下，将减少现场授课的人数，并调整座位/书桌，以支持社交隔离。

## 个人防护设备（PPE）和卫生章程

学区计划采购和分发个人防护设备，供学生和员工在建筑物中使用。这些设备将包括口罩、洗手消毒液、温度计和手套。将根据员工角色和职责的需求为他们提供特定个人防护设备的指南。所有个人防护设备都将集中购买，并在学生和员工重新开始上学和工作之前将其运送到各个地点。

安全和卫生规程的示例包括：

- 所有学生和员工都必须始终佩戴口罩遮住口鼻。
- 将建立日常清洁规程，以确保工作场所、工作站点、设备和设施的清洁。
- 洗手消毒液站点将在公共区域设立。





### 每日入校调查表

我们计划要求学生和员工完成每日调查表，以评估他们是否出现症状或接触过 COVID-19。调查表的结果将确定个人是否应该去上学/工作或者隔离。定期筛查症状并持续进行自我监测将有助于减少暴露。

### 疑似/确诊的 COVID-19 病例

我们将在费城公共卫生部（PDPH）的指导下对阳性诊断做出响应。如果我们收到确认学生或员工的 COVID-19 诊断为阳性的信息，我们将立即采取行动，即与费城公共卫生部联系、并按照他们的指示进行隔离、联系人追踪、与家人和/或与媒体进行沟通，并对设施进行消毒。

### 联系人追踪

费城卫生部的急性传染病办公室将进行所有联系人追踪工作。

### 免疫接种要求

目前，宾夕法尼亚卫生部对 2020-2021 学年的免疫接种要求将继续存在。

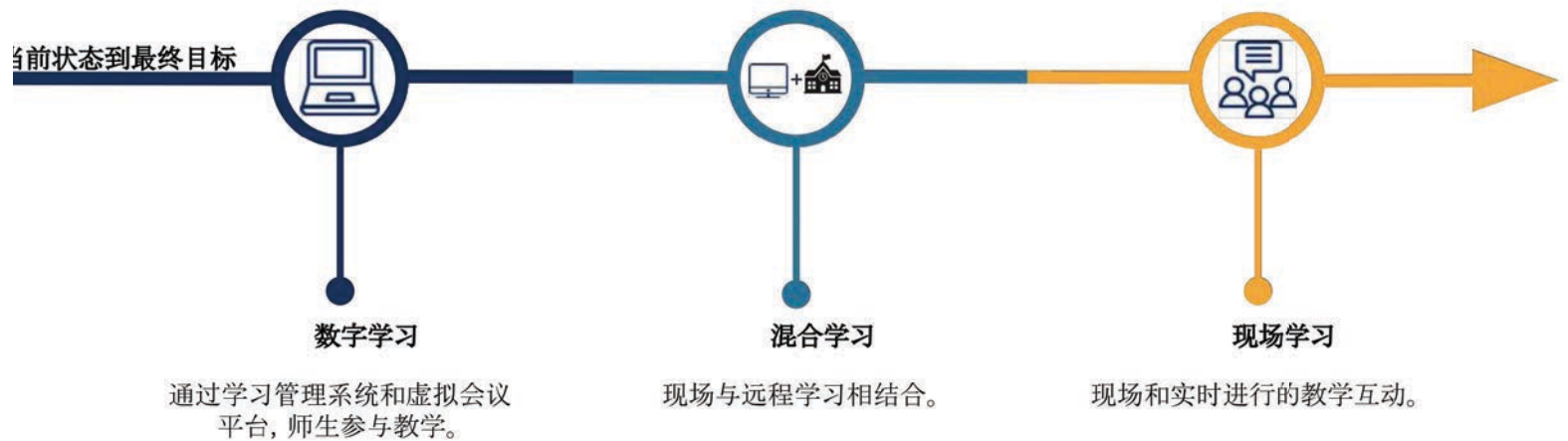
### 健康和安培训

我们承认，我们学校社区的许多成员都存在“回归焦虑”。为了学习、教学和工作的顺利开展，我们的学生、教育工作者和支持人员都需要能感到安全并得到相应的支持。我们的目的是通过确保他们拥有返岗和回校所必需的资源，来增强他们的安全感和信心。这意味着我们要采取积极步骤来开发和推出全面的培训和资源，以便学生和员工知道我们重新开学和返岗时做到了哪些期望之事。所有学生和员工都将要求参加虚拟培训，以便他们了解如何采用这些健康和安措施。虚拟培训还将通过家庭学院提供给父母/监护人。



# 学习模式和运作

学校办公室的重点是在现场和数字环境下向所有学生无缝地提供高质量的教学。我们认识到，尽管大多数学生都进行数字学习，但学生远离了他们曾经称为“学校”的地方，因此我们正在准备能够解决学生的社会和学业需求的程序。展望秋季开学，我们将计划能够支持三种学习模式的运作方式，这三种学习模式就是：数字学习、混合学习和现场学习。在这三种学习模式中，我们将能够根据给定时间的当前健康状况和数据的需要，决定是否继续进行现场学习或恢复数字学习。这些模式包括：



## 数字学习

我们将继续学习如何在数字学习环境中为学生和员工提供最佳支持，包括与合作伙伴一起合作以确定和解决需要使用互联网的家庭，并提供低至零成本的选择以支持数字学习。尽管我们打算在秋天开放我们的大门，但我们也承认，全年都有可能继续或引入数字学习。

## 混合学习

随着各个建筑重新开放，混合模型是一种减轻现场教学负担的方法。现场教学将着重于在课堂上最好教的主题上，而虚拟教学将着重于在网上可以最好学的主题上。

## 现场学习

学区认识到重返学校的重要性。让所有学生、教师和员工回校是我们的最终目标。

根据当前的公共卫生指导，本学区主要致力于采用混合学习模式重新开学。这将随时限制建筑内实际存在的人数，以考虑到社交隔离的要求。它还支持一些学生和成人由于先前存在的状况或健康问题而需保持隔离的需求。混合学习模式在各学校之间可能会有所不同，具体取决于建筑的实际大小、注册的学生人数、年级配置或需要优先考虑现场授课的学生人数。您的参与和反馈意见将指导我们的教学计划。

## 混合学习模式——要考虑课程表

在混合学习模式中，我们正在探索该学习模式如何进行的几种选择，包括如下所述的交错/拆分课程表和让学生和员工分段回校的可能性。

### 交错/拆分课程表

关键词::
现场(IP) 远程学习(RL)

- **上午/下午课程表**——学生每天来学校上课，但要轮班上课。

学生群组	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五	
	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午	上午	下午
A组	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP
B组	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL

- **A日/B日课程表**——学生每隔一天轮班来学校上课。

学生群组	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
A组	IP	RL	IP	RL	IP
B组	RL	IP	RL	IP	RL

- **A周/B周课程表**——学生每隔一周轮班来学校上课。

学生群组	第一周					第二周				
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
A组	IP	IP	IP	IP	IP	RL	RL	RL	RL	RL
B组	RL	RL	RL	RL	RL	IP	IP	IP	IP	IP

除了拆分课程表外，学区还考虑让学生和员工分段回校。

### 分段回校

某些学生首先回校进行现场课堂学习，而其他学生则继续进行数字学习。例如，学前班到三年级的学生可以首先在学校重新开学，而中学生继续进行数字学习直到社交隔离指导章程放松为止，而高中生无限期地继续进行数字学习。

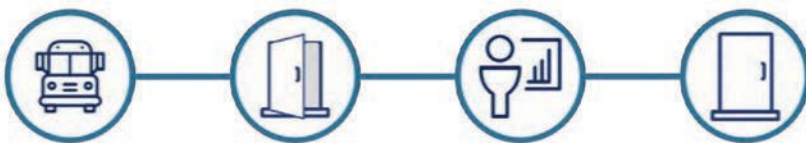
在安排学生分组以进行课程安排时，学区目前正在探索一个队列模型，在该模型中，同批学生在一起上课又在最大程度上限制互动的次数。学区目前正计划优先考虑以下人群进行现场学习，因为他们在数字学习环境中面临最大的挑战：

- 有复杂需求的学生，例如自闭症支持，职业治疗/物理治疗，聋哑/听力障碍
- 英语学习者，包括新移民，1 级和 2 级英语者
- 幼儿园-六年级

## 运作方式

当我们考虑到各个级别的日常学校运作时，我们的方法是基于学生的健康和获得高水平的关照。学区可能会审查 2020-2021 学年的校历，以确保有足够的时间对员工进行培训，并根据学生和员工的健康和安全需求进行“学校开学”流程演练。一旦这一学年开始，我们将考虑一个过渡期，该过渡期应减少对学业的重视程度，以更多地解决学生和成年人的社会情感需求。

学区通过查看 1) 上学途中，2) 进入学校，3) 在学校内以及 4) 离开学校这四个方面来着手处理日常学校运作。





## 上学途中

我们了解到并正在计划让学生以多种方式到达学校，并且到校方式视地区交通政策而定。学生一旦离开家里，我们就期望他们能安全地到达学校并准备学习。

运输办公室正在为需要交通工具的学生制定清晰、明确的计划和协议，包括提供三层公交车时间表的建议，即公交车在上午 7 : 20、8 : 20、9 : 20 开始运行。

三层公交车时间表将围绕宾夕法尼亚教育部规定的教学时间，并遵守健康和安​​全指导章程以及每辆车运载约 33 名学生以达到社交隔离的要求。安全计划将包括指定座位（每个椅子坐一个孩子，或者如果来自同一家庭，则坐两个孩子）以及修改的上下车计划。如果采用的话，三层公交车时间表将与建议的教学模式保持一致，并且会影响学校的上学和放学时间。

此外，我们预计送孩子上学和放学的家庭可能会有所增加。因此，我们将制定计划，在校园周围的下车地点增加停车位数量。运输办公室将为员工提供培训，重点是但不限于安全准则，个人防护装备，上下车程序。



## 进入学校

学校将需要为进入和离开学校各个建筑的预先指定的进出通道和大门做一些准备，重点是学生和员工在个人进入和穿过建筑时的安全措施。学生和员工将必须进行社交隔离，并尽量保持 6 英尺的最大距离。当前的计划包括用可撕胶带标记地面以指定单向交通流动，并为等待进入建筑的学生确定 6 英尺的距离。







## 在学校内

在学校开学之前，各个学校将完成各个的学校资产图，以仔细检查其设施内的基础设施。学校将考虑前台办公室、走廊、午餐室的安全措施，洗手间和学校其他部分的监控，以随时都能最大限度地减少这些地区的学生和员工人数。

我们将审查教室的平面图，以在现场授课时最大程度地扩宽学生之间的距离，包括学生面朝同一方向而不是学生彼此相对，以及学生书桌之间尽量保持 6 英尺的距离。

学校领导将考虑使用自助食堂、体育馆、图书馆和其他较大空间作为教室，以帮助减少教室中的学生人数。其他注意事项包括使用分隔板将较大空间中的教室分隔开。

在计划过程中，学区还在考虑休息时间和使用室外空间。这可能包括修改休息时间表，并纳入社交隔离活动，以促进体育锻炼，但不允许共用装备。

不论学习模式或课程表如何安排，所有学生都将获得早餐和午餐。对于早上上学的学生，我们目前的想法是在门口为学生提供即食早餐，然后在教室里吃。对于午餐期间在校的学生，学生将在排队时保持距离，并且要么在自助餐厅用餐（餐厅标出了社交隔离的距离），要么在教室里用餐。从事数字学习的学生可以收到一盒早餐和午餐，以便在家中享用。

根据健康和卫生准则以及 COVID-19 章程，我们了解到对用餐程序进行变更将需要对桌子进行额外的清洁、捡拾垃圾、在学校设置标牌、并需要更多的员工来支持该模式。



## 离开学校

学校将需要考虑错开放学时间以促进社交隔离和管理校车、开车接送、课外时间托管服务商、运动计划以及符合费城卫生局要求的课外计划等。

总体而言，每日运作将遵照疾病预防控制中心、宾夕法尼亚教育局、费城公共卫生部以及费城儿童医院的医生和公共卫生专家制定的健康和卫生准则，并获得参与方的参与。

## 优先考虑学生的社会情感健康

我们知道，在离校几个月后重新开学将需要时间来解决学生的社会情感需求。我们正在考虑提议在重新开学之前留出更多时间，以允许教师和教职员有时间重回学校并提供培训，以便他们能够识别创伤的迹象并确定需要帮助的学生。

# 员工队伍注意事项

学区致力于确保我们的员工在此困难时期能感到安全并获得支持，并能一直清晰地表达他们的期望以及进行沟通。因此，重新开学计划包括与四个主要领域相关的各个组成部分，每个组成部分均在费城公共卫生部和疾病预防控制中心的指导下：1) 政策和程序，2) 培训和支持，3) 人员需求以及4) 员工健康。

## 政策和程序

这个空前的时期要求我们有新的工作方式和责任，因此，我们在审查、修订和添加新的政策和程序。这包括：

### 健康与安全准则

- 健康与安全至上——我们将执行这些章程以尽一切可能确保所有人的安全。

### 出勤、休假和住宿政策

- 这涉及更新现有政策，以确保在每种学习模式中为员工提供灵活的便利措施和支持。

### 评估章程

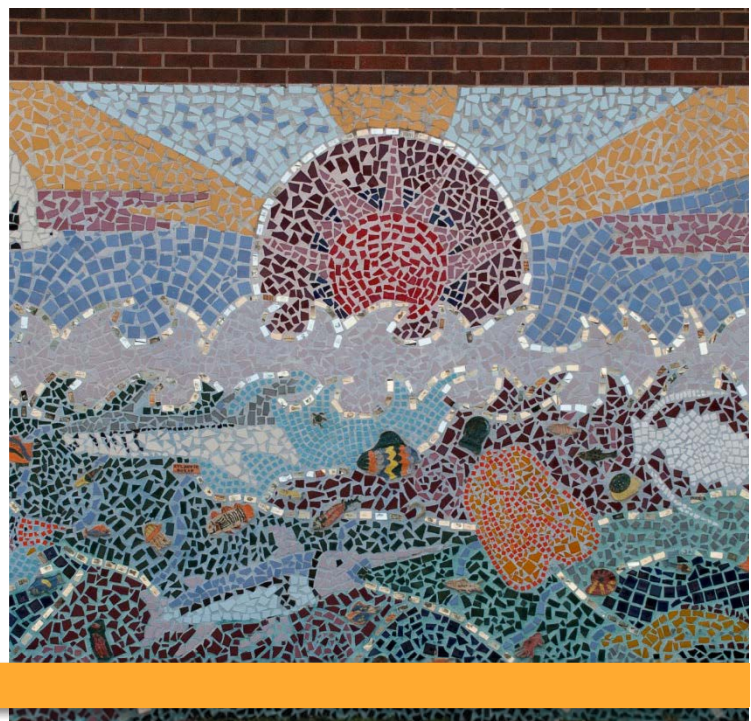
- 学区必须确保教育工作者在符合州法律并支持不同学习模式的任何学习模式中能持续不断地收到反馈。

### 在家工作政策

- 我们正在探索灵活的工作模式，以使员工无论重新返岗处于何种阶段都能有效工作并为学生提供服务。

## 培训与支持

学区必须对员工做准备以着手采用新的教学方法，并计划通过数字培训来做准备。这些培训包括新模式下的领导和教学，健康与安全以及其他需要的培训。





## 人员配备和覆盖范围

我们为学生和家庭提供服务所做的所有工作的关键是我们拥有庞大的员工阵容。我们的员工在这段艰难的时期所能完成的工作是英勇的且史无前例。为此，重新开学必须确保：

### 有明确的计划让员工返岗。

学区正在探索一种分层方法，其目标是逐步增加返校员工人数，从指定的重要员工开始，最终逐步分段让所有员工返校。

### 有足够的人员来完成手头的工作。

我们发布了一项调查，以了解员工的返校意愿。每个人都有独特的情况，我们将使用此调查的结果来预测人员配置模型以及是否需要更多员工。

### 探索工作计划变更以支持新的工作方式。

学区将提供灵活的工作时间表以支持社交隔离。示例方法包括员工在现场时错开工作时间或日期。

## 员工健康

学区承认在此期间必须灵活运作并支持员工的独特的需求。我们认识到，如果我们做不到照顾好我们自己，我们就无法以最佳状态服务于学生。我们正在努力确保员工得到支持，并可以通过学区的员工援助计划来获得各种资源，以满足他们的心理健康需求。除了明确的政策和现有的有利条件外，学区还为所有员工提供为期 1 年的数字健康活动和咨询的订阅。

# 时间表

我们的目标是共享一个最终计划，以反映参与方在 7 月份要参与的事项，以便我们的学区和我们的家庭能够做好准备，顺利且安全地度过 2020-2021 学年。

