



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

ឆ្នាំ សិក្សា 2020-2021៖

ការកំណត់ទិសដៅឆ្ពោះទៅ

មុខ ... រួមគ្នា

ខែមិថុនា 2020

CONTRIBUTING ORGANIZATIONS:



ជូនចំពោះមណ្ឌលសិក្សានៃសហគមន៍ទីក្រុង Philadelphia របស់យើង:

នេះគឺជាគ្រាដ៏លំបាក។ ការគំរាមកំហែងជាប់ និងផលប៉ះពាល់នៃជំងឺរាតត្បាត COVID-19 និងផលប៉ះពាល់ជាបន្តបន្ទាប់នៃការរើសអើងជាតិសាសន៍តាមស្ថាប័ន គឺជាវិបត្តិពិរដ្ឋលំបាកបំផុតដែលយើងកំពុងប្រឈមមុខក្នុងនាមជាបុគ្គល សហគមន៍សាលា និងទីក្រុង។ វិធីល្អបំផុតដើម្បីដោះស្រាយវិបត្តិគឺ រួមជាមួយគ្នា...និង ជាមួយគ្នា គឺជាវិធីដែលយើងឆ្ពោះទៅមុខ។

ដោយទន្ទឹមរវាងចាំបាច់សិក្សាខាងមុខនេះ យើងត្រូវតែ ធ្វើការសម្រេចចិត្តសំខាន់ៗមួយចំនួនអំពីថា តើសាលានឹងដំណើរការយ៉ាងម៉េច ហើយតើសិស្សរបស់យើងនឹងទទួលបានបទពិសោធន៍ក្នុងការរៀនសូត្រយ៉ាងដូចម្តេច។ យើងកំពុងដោះស្រាយកិច្ចការនេះដោយគិតគូរ សហការ និងប្រកបដោយស្មារតីទទួលខុសត្រូវខ្ពស់។ យើងនឹងត្រូវបានណែនាំដោយសំណុំគោលការណ៍គោលដៅដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីអាទិភាពខ្ពស់បំផុតរបស់យើងគឺ៖ សុខភាព និងសុវត្ថិភាពរបស់សិស្សនិងបុគ្គលិក ការផ្តល់នូវបទពិសោធន៍អប់រំប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់សម្រាប់សិស្ស ទាំងអស់ និងការចូលរួមរបស់សហគមន៍មណ្ឌលសិក្សារបស់យើង។ ការផ្តល់ជាមតិរបស់អ្នកគឺចាំបាច់។ យើងកំពុងបង្កើតឱកាសពេញមួយដំណើរការនេះសម្រាប់ ឪពុកម្តាយ ក្រុមគ្រួសារ សិស្ស បុគ្គលិកនិងសមាជិកដទៃទៀតនៃសហគមន៍សាលារបស់យើង ដើម្បីជួយប្រាប់ផែនការចុងក្រោយដែល គិតគូរពីសុវត្ថិភាព និងផលប្រយោជន៍រួមរបស់សហគមន៍យើងទាំងមូល។

យើងកំពុងធ្វើអ្វីៗទាំងអស់នេះក្នុងបរិបទនៃអនាគតដែលមិនប្រាកដប្រជាដូចកម្រិតខ្ពស់។ វឌ្ឍនភាពនៃការធ្វើគេស្ត និងការអភិវឌ្ឍផ្លូវវាក្យសាស្ត្រ ការវិវត្តនៃវិស័យកូរ៉ូណា ការផ្លាស់ប្តូរក្តីរំពឹងទុកជុំវិញការពាក់ម៉ាស់ និងការរក្សាគម្លាតពីគ្នា ព្រមទាំងគោលនយោបាយពីរដ្ឋាភិបាលថ្នាក់សហព័ន្ធ ថ្នាក់រដ្ឋ និងថ្នាក់មូលដ្ឋានកំពុងមានការផ្លាស់ប្តូរជានិច្ច។ នោះមានន័យថាយើងត្រូវតែមានភាពរហ័សរហួនក្នុងការរៀបចំផែនការ និងសម្របខ្លួនទៅនឹងកាលៈទេសៈដែលផ្លាស់ប្តូរទាំងនោះ។ យើងប្តេជ្ញាថានឹងធ្វើរឿងនោះ។

ការរៀបចំផែនការដំបូងរបស់យើងរួមមានបីសេណារីយ៉ូ -- ការរៀនដោយផ្ទាល់ ការរៀនបែបឌីជីថល និងគំរូនៃការសិក្សាបច្ចុប្បន្ន។ យើងកំពុងទាក់ទងជារៀងរាល់ថ្ងៃជាមួយក្រុមអ្នកជំនាញសុខភាពសាធារណៈ និងអ្នកដឹកនាំដទៃទៀតមកពីទូទាំងទីក្រុង និងប្រទេសដែលកំពុងចែករំលែកការអនុវត្តល្អបំផុត និងពង្រីកការគិតរបស់យើងនៅពេលដែលយើងពិចារណាអំពីភាពស្មុគស្មាញជាច្រើននៃរបៀបដំណើរការ កម្មវិធីសិក្សា នីតិវិធីសុវត្ថិភាពសាលា ការដឹកសិស្ស សេវាកម្មអាហារ គោលនយោបាយបុគ្គលិកជារៀងរាល់ថ្ងៃ និងចំណុចជាច្រើនទៀតនឹងត្រូវការផ្លាស់ប្តូរដើម្បីលើកកម្ពស់បរិស្ថានប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងបរិយាប័ន្នសម្រាប់មនុស្សគ្រប់គ្នា។ នោះរួមបញ្ចូលទាំងការគាំទ្រតម្រូវការស្តែងជាក់ផ្នែកសតិអារម្មណ៍ និងសង្គម ដែលសិស្សនិងបុគ្គលិករបស់យើងនឹងទទួលបានជាលទ្ធផលនៃជំងឺរាតត្បាតនេះ និងដោះស្រាយបញ្ហាវិសមភាពគ្រប់រូបភាពនៅទូទាំងមណ្ឌលសិក្សារបស់យើង។



នៅមានកិច្ចការជាច្រើនដែលត្រូវធ្វើ។ គោលដៅរបស់យើងគឺចែករំលែកផែនការចុងក្រោយ ក្នុងខែកក្កដា ដូច្នេះមណ្ឌលសិក្សា និងក្រុមគ្រួសាររបស់យើងអាចរៀបចំសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាឲ្យទទួលបានជោគជ័យនិងមានសុវត្ថិភាព។

យើងនឹងបន្តជូនដំណឹងដល់អ្នកអំពីគំនិតរបស់យើង។
ខ្ញុំក៏សូមលើកទឹកចិត្តអ្នកឱ្យចូលមើលគេហទំព័រ www.philasd.org/2020schoolstart សម្រាប់ព័ត៌មានចុងក្រោយអំពីកិច្ចការដ៏សំខាន់នេះ។ សូមអរគុណ។

សូមទទួលការរាប់អានដ៏ស្មោះត្រង់ពីយើង

William R. Hite, Jr., បណ្ឌិតផ្នែកអប់រំ
នាយក
មណ្ឌលសិក្សានៃទីក្រុង Philadelphia
Bill

តារាងមាតិកា:

ទំព័រ		
5	គោលដៅចុងក្រោយរបស់រដ្ឋយើង និងគោលការណ៍ណែនាំ	10
6	វិធីសាស្ត្រ និងការរៀបចំចាត់ចែង	17
7	ការផ្តល់មតិ និងការចូលរួម	19
8	សុខភាព និងសុវត្ថិភាព	
		គំរូសិក្សា និងប្រតិបត្តិការ
		ការពិចារណាលើកម្លាំងពលកម្ម
		ក្របខ័ណ្ឌពេលវេលា



គោលដៅចុងក្រោយរបស់រដ្ឋយើង និងគោលការណ៍ណែនាំ:

មណ្ឌលសិក្សានៃទីក្រុង Philadelphia កំពុងធ្វើការដើម្បីធានាថា ការចាប់
ផ្តើមសាលាឡើងវិញប្រកបដោយសុវត្ថិភាពរួមទាំងក្រុមគ្រួសារ និងបុគ្គលិកនៅក្នុងដំណើរការនេះ
និងផ្តល់អាទិភាពដល់សមិទ្ធផលរបស់សិស្ស ការបង្រៀនដែលមានគុណភាពខ្ពស់ និងសុខភាព និងសុខុមាល
ភាពរបស់អ្នកទាំងអស់។ គ្រប់ដំណើរការនៃកិច្ចការនេះ ការរៀបចំផែនការ និងដំណើរការនៃការសម្រេច
ចិត្តរបស់យើងមានគោលការណ៍ណែនាំខាងក្រោមជាជំនួយ។



សុខភាព និងសុវត្ថិភាព → មណ្ឌលសិក្សានឹងធ្វើអ្វីៗគ្រប់យ៉ាងដែលអាចធ្វើទៅបាន
ដើម្បីការពារសុខភាព សុវត្ថិភាព និងសុខុមាលភាពរបស់សិស្ស បុគ្គលិករបស់ខ្លួន
និងសហគមន៍ទាំងមូល។ ការធ្វើផែនការនិងការសម្រេចចិត្តនឹងត្រូវបានដឹកនាំដោយ
មជ្ឈមណ្ឌលគ្រប់គ្រង និងបង្ការជំងឺ (CDC), ក្រសួងអប់រំទីក្រុង PA និងគោល
ការណ៍ណែនាំរបស់ក្រសួងសុខភាពសាធារណៈនៃទីក្រុង Philadelphia និងក្រុមវេជ្ជបណ្ឌិត
និងអ្នកជំនាញសុខភាពសាធារណៈមកពីមន្ទីរពេទ្យកុមារនៃទីក្រុង Philadelphia។

ការបង្រៀនប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ជាបន្តបន្ទាប់ → មណ្ឌលសិក្សានឹងផ្តល់
ការបង្រៀនប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់យ៉ាងរលូនដល់សិស្សទាំងអស់ក្រោមបរិយាកាសផ្ទាល់
និងបរិយាកាសបែបឌីជីថលដើម្បីគាំទ្រដល់ការលូតលាស់ និងសមិទ្ធផលរបស់សិស្ស។

សមធម៌នៃការអប់រំ → មណ្ឌលសិក្សានឹងផ្តល់ឱ្យ សិស្សទាំង
អស់នូវលទ្ធភាពទទួលបានការបង្រៀនតាមកម្រិតថ្នាក់ប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់
និងការគាំទ្រផ្នែកសិក្សាសិក្សា និងសង្គម ដោយផ្ដោតលើការលុបបំបាត់
និងបញ្ចប់ការអនុវត្តប្រកាន់ជាតិសាសន៍។

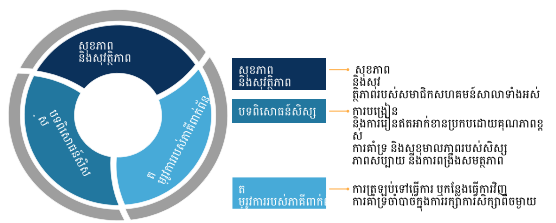
ការសម្រេចចិត្តផ្អែកលើទិន្នន័យ → មណ្ឌលសិក្សា នឹង
ប្រើប្រាស់ទិន្នន័យនិងការវិភាគរបស់អ្នកជំនាញដើម្បីជូនដំណឹងពីការធ្វើការសម្រេចចិត្ត
និងការកសាងទំនុកចិត្តក្នុងចំណោមភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់។
ការសម្រេចចិត្តរបស់យើងនឹងត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយដោយសិស្ស បុគ្គលិក
និងសមាជិកសហគមន៍សាលារៀន។

ភាពបត់បែន → ជាមួយនឹងភាពមិនប្រាកដប្រជា និងការផ្លាស់ប្តូរស្ថានភាព
ផែនការរបស់មណ្ឌលសិក្សានឹងបង្កើតភាពបត់បែន
ដូច្នេះយើងត្រៀមកែតម្រូវផ្នែកលើតម្រូវការរបស់ភាគីពាក់ព័ន្ធ និង
ការផ្លាស់ប្តូរចាំបាច់ទៅតាមកាលៈទេសៈវេជ្ជសាស្ត្រ និងការណែនាំពីសុខភាពសាធារណៈ។

ការទំនាក់ទំនងត្រឹមត្រូវ និងទាន់ពេលវេលា → មណ្ឌលសិក្សា នឹងធានាថា សិស្ស បុគ្គលិក
និងក្រុមគ្រួសារមានព័ត៌មានដែលពួកគេត្រូវការដើម្បីមានសុវត្ថិភាព
និងផ្តល់ព័ត៌មានសំខាន់ៗដល់ភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ពេញមួយឆ្នាំសិក្សា។

វិធីសាស្ត្រ និងការរៀបចំចាត់ចែង:

នៅពេលសាលារៀនចាប់ផ្តើមនៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ វាជាការសំខាន់ណាស់ដែលយើងធ្វើអ្វីគ្រប់យ៉ាងដែលអាចធ្វើទៅបាន ដើម្បីធានានូវសុខភាព និងសុវត្ថិភាពរបស់សមាជិកសហគមន៍សាលាទាំងអស់ ខិតខំប្រឹងប្រែង ផ្តល់នូវបទពិសោធន៍សិក្សាដ៏ល្អបំផុតសម្រាប់សិស្សនិងពិចារណាពិតប្រាកដរបស់គ្រួសារសិស្ស និងភាគីពាក់ព័ន្ធ។ តាមរយៈចំណុចចម្បងទាំងបីនេះឆ្លុះបញ្ចាំងឲ្យឃើញថា យើងកំពុងខិតជិតរកការសម្រេចកិច្ចការរបស់យើង ហើយពិចារណាពីជម្រើសសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2020-2021។



ក្រុមការងារ

ដំណើរការរៀបចំផែនការរបស់មណ្ឌលសិក្សាត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយមានក្រុមការងារចំនួនប្រាំពីរក្រុម ដែលកំពុងពិចារណាលើគ្រប់ទិដ្ឋភាពទាំងអស់ នៃការចាប់ផ្តើមសាលាឡើងវិញដើម្បីបង្កើតជម្រើសដែលមាន កំណត់លទ្ធភាព និងកំណត់ភាពពឹងផ្អែកដែលត្រូវការ។

- ក្រុមការងារ**
- សុខភាព និងសុវត្ថិភាព** — ព្រឹត្តិសារមមានការរក្សាចម្ងាយសុវត្ថិភាពក្នុងសង្គម ការធ្វើតេស្ត និងពិនិត្យឧបករណ៍ការពារខ្លួន ការតាមដាន និងការវាយការណ៍និងការកម្រិតអំបិលស្ករ ការអនុវត្តការបង្រៀន និងការបញ្ចូលបច្ចេកវិទ្យា
 - គោលនយោបាយ និងការគាំទ្ររបស់និយោជិត** — គោលនយោបាយ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការគាំទ្រ និងតម្រូវការបុគ្គលិកសម្រាប់គំរូបង្រៀន និងសុខុមាលភាពបុគ្គលិក
 - ការទំនាក់ទំនង** — ការអនុវត្តដើម្បីធ្វើឲ្យសិស្ស គ្រួសារ និងបុគ្គលិកទទួលបានការជូនដំណឹង និងចូលរួម
 - ទីតាំងអគារ** — កាលបរិច្ឆេទ និងការអនុវត្តអនាម័យ និងពិនិត្យសម្រាប់ទីតាំងគម្រោងកែលម្អអគារផ្នែកលើការណែនាំសុខភាពសាធារណៈ
 - សេវាដឹកជញ្ជូន និងអាហារ** — សេវាណាំយ៉ែសេវាកម្ម និងការអនុវត្តអនាម័យដោយផ្អែកលើគំរូណែនាំ
 - ប្រតិបត្តិការ និងការគាំទ្រសាលារៀន** — ប្រតិទិនការសិក្សា គ្រោងរៀនសាលារៀន និងការគាំទ្រខាងសិក្សាប្រមូល និងសង្គម
 - ភាពពឹងផ្អែក** — ទិន្នន័យសុខភាព ការផ្តល់មូលនិធិ កម្លាំងពលកម្ម ការណែនាំទីភ្នាក់ងារ

ការផ្តល់មតិ និងការចូលរួម:

ការផ្តល់មតិត្រូវឱ្យមតិវិញពិភាក្សាពាក់ព័ន្ធគឺជាផ្នែកមួយដ៏សំខាន់នៃការធ្វើផែនការរបស់យើង ហើយនឹងត្រូវបានប្រមូលតាមវិធីបីយ៉ាង។ ការស្ទង់មតិតាមអនឡាញនឹងចាប់ផ្តើមនៅខែមិថុនាដើម្បី ជួយយើងឱ្យយល់កាន់តែច្បាស់នូវអ្វីដែលដំណើរការល្អជាមួយនឹងការសិក្សាបែបឌីជីថលនៅឆ្នាំនេះ អ្វីដែលត្រូវការកែលម្អ និងលក្ខខណ្ឌ ការអនុវត្ត និងពិធីសារអ្វីខ្លះដែលសំខាន់បំផុតចំពោះអ្នកនៅពេល យើងពិចារណាពីការគ្រលប់ទៅអគារសិក្សារបស់យើងវិញដោយសុវត្ថិភាព។

ការស្ទង់មតិឆ្លុះបញ្ចាំងពីប្រភេទនៃជម្រើសដំបូងដែលយើងកំពុងស្វែងរក ដែលត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងផ្នែកបន្ទាប់។ មតិត្រូវឱ្យមតិវិញរបស់អ្នកនឹងជួយយើងផ្តល់អាទិភាព និងកែលម្អនូវ ជម្រើសទាំងនេះ។ យើងក៏នឹងរៀបចំកិច្ចប្រជុំអនឡាញ (Virtual Town Halls) ដើម្បីទទួល បានមតិត្រូវឱ្យមតិវិញបន្ថែមទៀតពីសហគមន៍មុនពេលផែនការរបស់យើងត្រូវបានបញ្ចប់ ក៏ដូចជាបង្កើតឱកាសសម្រាប់ភាគីពាក់ព័ន្ធក្នុងការចែករំលែកមតិ និងមតិត្រូវឱ្យមតិវិញតាមរយៈអ៊ីមែល និងទូរស័ព្ទ។



សុខភាព និងសុវត្ថិភាព:

អគារសិក្សាត្រូវតែជាកន្លែងមានសុវត្ថិភាពក្នុងការរៀនសូត្រ ហើយការិយាល័យត្រូវតែជាកន្លែងមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់ធ្វើការ។ ដោយយកចិត្តទុកដាក់គិតគូរពីសុខភាព និងសុវត្ថិភាព យើងប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការអភិវឌ្ឍដំណើរការចាប់ផ្តើមឡើងវិញប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និង ដំមានន័យដែលសមស្របទាំងស្រុងតាមការណែនាំដែលផ្តល់ដោយ CDC ក្រសួងសុខាភិបាលសាធារណៈនៃទីក្រុង Philadelphia ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋ Pennsylvania ហើយនិងត្រូវបានជូនដំណឹងដោយបណ្តាស្ថាប័នសុខភាព និងសុវត្ថិភាពថ្នាក់មូលដ្ឋាន ថ្នាក់រដ្ឋ និងថ្នាក់ជាតិជាច្រើនផ្សេងទៀត។ មន្ត្រីពេទ្យលោកវេជ្ជបណ្ឌិត Barbara Klock និងដឹកនាំការឆ្លើយតបរបស់យើងទៅនឹងផ្នែកសុខភាព និងសុវត្ថិភាពក្នុងការបង្ការជំងឺ COVID-19 និងសម្របសម្រួលជាមួយរដ្ឋបាល និងមន្ត្រីសុខាភិបាលសាធារណៈលើការសម្រេចចិត្តដែលទាក់ទងនឹងសុខភាព។ មណ្ឌលសិក្សានឹងអនុវត្តវិធីសាស្ត្រសកម្ម និងមានគោលបំណងដើម្បីគាំទ្រសុខភាព សុខុមាលភាព និងសុវត្ថិភាពរបស់សមាជិកទាំងអស់នៃសហគមន៍របស់ខ្លួន។ នេះរាប់បញ្ចូលទាំងការពិនិត្យឡើងវិញដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ការស្វែងយល់ និងការកែសម្រួលគោលនយោបាយ ការអនុវត្ត និងប្រព័ន្ធក្នុងផ្នែកសំខាន់ៗដូចខាងក្រោម៖

ការរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាពក្នុងសង្គម

ការរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាពក្នុងសង្គមមានសមាធាតុសំខាន់ៗពីរ៖

- 1) រក្សាបុគ្គលម្នាក់ៗនៅចម្ងាយសុវត្ថិភាពពីគ្នា (6 ហ្វីត) និង
- 2) កាត់បន្ថយចំនួនទំនាក់ទំនងទល់មុខគ្នា។

ឧទាហរណ៍ពីរបៀបដែលយើងគ្រោងនឹងអនុវត្តវិធានការនេះរួមមាន៖

- សញ្ញាសម្គាល់ និងផ្ទាំងសញ្ញានឹងត្រូវបិទលើកម្រាលឥដ្ឋ និងជញ្ជាំងដើម្បីធានាថា សិស្សនិងបុគ្គលិកនៅឃ្លាតឆ្ងាយពីគ្នាប្រាំមួយហ្វីតនៅពេលរង់ចាំចូលអគារ ឈរតម្រង់ជួរឡើងជណ្តើរយន្ត ដើរនៅតាមសាលាផ្ទះ។
- នឹងធ្វើការសេរីកន្លែងអង្គុយ និងតុនៅពេលចាំបាច់ ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យបុគ្គលិករក្សាចម្ងាយប្រាំមួយហ្វីតនៅពេលបញ្ចប់ការងារ។
- ទំហំថ្នាក់ផ្ទាល់នឹងត្រូវបានកាត់បន្ថយ ហើយនឹងធ្វើការសេរីកន្លែងអង្គុយ /តុដើម្បីគាំទ្រដល់ការអនុវត្តការរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាពក្នុងសង្គម នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន។



ឧបករណ៍ការពារខ្លួន (PPE) និងពិធីសារអនាម័យ

មណ្ឌលសិក្សាគ្រោងនឹងផ្គត់ផ្គង់ និងចែកចាយឧបករណ៍ការពារខ្លួនសម្រាប់សិស្ស និងបុគ្គលិកប្រើប្រាស់នៅពេលនៅក្នុងអគារ។ បរិក្ខារនេះនឹងរួមមានម៉ាស់ ទឹកអាល់កុលលាងដៃ ទែម៉ូម៉ែក្រ និងស្រោមដៃ។ ការណែនាំនឹងត្រូវបានផ្តល់ជូនបុគ្គលិកទាក់ទងនឹងឧបករណ៍ PPE ជាក់លាក់ដែលចាំបាច់ផ្អែកលើតួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេ។ ឧបករណ៍ PPE ទាំងអស់នឹងត្រូវបានទិញនៅទីស្នាក់ការកណ្តាល ហើយបញ្ជូនទៅទីតាំងមុនពេលដែលសិស្ស និងបុគ្គលិកចាប់ផ្តើមចូលរៀន និងធ្វើការឡើងវិញ។

ឧទាហរណ៍នៃពិធីសារស្តីពីសុវត្ថិភាព និងអនាម័យរួមមាន៖

- សិស្ស និងបុគ្គលិកទាំងអស់នឹងត្រូវពាក់ម៉ាស់ដែលឃ្លុំមាត់ច្រមុះគ្រប់ពេល។
- ពិធីសារសម្អាតរាល់ថ្ងៃនឹងត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីធានាថា កន្លែងធ្វើការ ទីតាំងធ្វើការ ឧបករណ៍ និងបរិក្ខារគឺស្អាតមានអនាម័យ។
- កន្លែងបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃនឹងត្រូវដំឡើងនៅតំបន់រួម។



កម្រងសំណួរអំពីការចូលរួមប្រចាំថ្ងៃ

យើងនឹងគ្រោងឱ្យសិស្សនិងបុគ្គលិកត្រូវបំពេញនូវកម្រងសំណួរប្រចាំថ្ងៃ ដើម្បីវាយតម្លៃប្រសិនបើពួកគេកំពុងមានរោគសញ្ញា ឬត្រូវបានប៉ះពាល់ប្រឈមមុខនឹងជំងឺ COVID-19 លទ្ធផលនៃកម្រងសំណួរនឹងកំណត់ថាតើបុគ្គលម្នាក់ៗគួរតែទៅសាលារៀន/ធ្វើការ ឬនៅឆ្ងាយ។ ការធ្វើការត្រួតពិនិត្យជាទៀងទាត់រករោគសញ្ញា និងការតាមដានខ្លួនឯងជាប្រចាំនឹងជួយកាត់បន្ថយការប៉ះពាល់ប្រឈមមុខនឹងជំងឺនេះ។

ករណីសង្ស័យ/បញ្ជាក់មានផ្ទុកជំងឺ

COVID-19—យើងនឹងអនុវត្តតាមការណែនាំរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលសាធារណៈនៃទីក្រុង Philadelphia ក្នុងការឆ្លើយតបរបស់យើងទៅនឹង ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យវិជ្ជមាន។ បើយើងទទួលបានការបញ្ជាក់ថាសិស្សឬបុគ្គលិកធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យឃើញរោគសញ្ញាជំងឺ COVID-19 វិធានការបន្ទាន់នឹងធ្វើឡើងភ្លាមៗដោយទាក់ទងក្រសួងសុខាភិបាលសាធារណៈនៃទីក្រុង Philadelphia និងធ្វើតាមការណែនាំរបស់ពួកគេទាក់ទងនឹងចត្តាឡីស័ក (ឬការនៅដាច់ដោយឡែក) ការតាមដានរកអ្នកប៉ះពាល់ ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយគ្រួសារ និងជាមួយប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងការសម្លាប់មេរោគបរិក្ខារនិងទីតាំង។

ការតាមដានរកអ្នកប៉ះពាល់

ការិយាល័យនៃជំងឺឆ្លងស្រួចស្រាវនៃក្រសួងសុខាភិបាលនៃទីក្រុង Philadelphia នឹងធ្វើការតាមដានរកអ្នកប៉ះពាល់ទាំងអស់។

តម្រូវការនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការរោគ

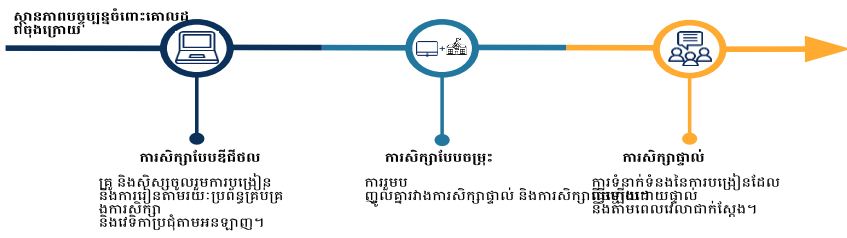
នៅពេលនេះតម្រូវការនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលនៃរដ្ឋ Pennsylvania សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2020-2021 នៅតែអនុវត្តដដែល។

ការបណ្តុះបណ្តាលអំពីសុខភាព និងសុវត្ថិភាព

យើងទទួលស្គាល់ថា “ការចប់បញ្ហាអំពីការវិលត្រឡប់មកវិញ” នៅមានសម្រាប់សមាជិកជាច្រើននៃសហគមន៍សាលារបស់យើង។ សិស្ស អ្នកអប់រំ និងបុគ្គលិកគាំទ្ររបស់យើងទាំងអស់ត្រូវមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាព និងការគាំទ្រដើម្បីរៀន បង្រៀន និងធ្វើការ។ ចេតនារបស់យើងគឺជំរុញឱ្យមានការយល់ដឹងពីសុវត្ថិភាព និងទំនុកចិត្តដោយធានាថាពួកគេមានធនធានចាំបាច់ដើម្បីត្រឡប់ទៅធ្វើការ និងសាលារៀនវិញ។ នេះមានន័យថាចាត់វិធានការយ៉ាងសកម្ម ដើម្បីអភិវឌ្ឍ និងចាប់ផ្តើមការបណ្តុះបណ្តាលគ្រប់ជ្រុងជ្រោយនិងធនធាន ដូច្នេះសិស្ស និងបុគ្គលិកដឹងពីអ្វីដែលត្រូវរំពឹងចង់បាននៅពេលយើងចាប់ផ្តើមបើកសាលារៀនវិញនិងធ្វើការវិញ។ សិស្ស និងបុគ្គលិកទាំងអស់នឹងត្រូវចូលរួមក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលតាមអនឡាញដើម្បីគាំទ្រដល់ការប្រើប្រាស់វិធានការការពារសុខភាព និងសុវត្ថិភាព។ ការបណ្តុះបណ្តាលតាមអនឡាញនឹងត្រូវផ្តល់ជូនមតាបិតា/អាណាព្យាបាលសិស្សតាមរយៈបណ្ឌិត្យសភាគ្រួសារ (Family Academy)។

គំរូសិក្សា និងប្រតិបត្តិការ

ការផ្តោតសំខាន់របស់ការិយាល័យសាលាគឺត្រូវ ផ្តល់នូវការបង្រៀន យ៉ាងរលូនប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់សម្រាប់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងបរិយាកាសផ្ទាល់ និងបរិយាកាសឌីជីថល។ យើងទទួលស្គាល់ថា ខណៈពេលដែលសិស្សភាគច្រើនបានចូលរួមក្នុងការសិក្សាបែបឌីជីថល សិស្សបានឃ្លាតឆ្ងាយពីអ្វីដែលពួកគេធ្លាប់ស្គាល់ថាជា “សាលារៀន” ដូច្នោះយើងកំពុងរៀបចំនីតិវិធីដែលនឹងឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការផ្នែកសង្គម និងការសិក្សារបស់សិស្ស។ នៅពេលដែលយើងទន្ទឹងរង់ចាំបើកសាលារៀនឡើងវិញនៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ យើងកំពុងរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិការដែលនឹងគាំទ្រដល់គំរូសិក្សាចំនួនបីយ៉ាង៖ ការសិក្សាបែបឌីជីថល ការសិក្សាបែបចម្រុះ និងការសិក្សាផ្ទាល់។ តាមរយៈគំរូសិក្សាទាំងបីយ៉ាងនេះ យើងនឹងអាចបន្តឆ្ពោះទៅរកការសិក្សា ផ្ទាល់ ឬត្រឡប់ទៅរកការសិក្សាបែបឌីជីថលតាមតម្រូវការដែលផ្អែកលើស្ថានភាពសុខភាព និងទិន្នន័យនៅពេលវេលាជាក់លាក់ណាមួយ។ គំរូទាំងនេះរួមមាន៖



ការសិក្សាបែបឌីជីថល
យើងបន្តសិក្សាអំពីវិធីជួយសិស្ស និងបុគ្គលិករបស់យើងឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើងនៅក្នុងបរិយាកាសសិក្សាបែបឌីជីថលរួមទាំង ធ្វើការជាមួយជាដៃគូដើម្បីកំណត់ និងដោះស្រាយបញ្ហាក្រុមគ្រួសារដែលត្រូវការអ៊ីនធឺណិត និងផ្តល់ជម្រើសចំណាយទាបរហូតដល់ជម្រើសឥតគិតថ្លៃ ដើម្បីគាំទ្រការសិក្សាបែបឌីជីថល។ ទោះបីជាយើងកំពុងកំណត់គោលដៅបើកទ្វារសាលានៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះក៏ដោយ យើងទទួលស្គាល់ថាមានលទ្ធភាពនៃការសិក្សាបែបឌីជីថលនឹងបន្ត ឬដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ពេញមួយឆ្នាំ។

ការសិក្សាបែបចម្រុះ

នៅពេលអគារចាប់ផ្តើមបើកទ្វារឡើងវិញ គំរូសិក្សាបែបចម្រុះ

គឺជាវិធីសាស្ត្រមួយដើម្បីបង្កលក្ខណៈងាយស្រួលក្នុងការបង្រៀនដោយផ្ទាល់។

ការបង្រៀនដោយផ្ទាល់នឹងផ្តោតលើប្រធានបទដែលបង្រៀនបានល្អបំផុតនៅក្នុងថ្នាក់រៀន

ហើយការបង្រៀនតាមអនឡាញនឹងផ្តោតលើប្រធានបទដែលអាចរៀនបានល្អបំផុតតាមអនឡាញ។

ការសិក្សាផ្ទាល់

មណ្ឌលសិក្សាទទួលស្គាល់នូវសារៈសំខាន់ក្នុងការត្រឡប់ទៅសាលារៀនវិញ។ ការមានសិស្ស

គ្រូនិងបុគ្គលិកទាំងអស់ត្រឡប់មកវិញគឺជាគោលដៅចុងក្រោយរបស់យើង។

ផ្អែកលើការណែនាំសុខភាពសាធារណៈនាពេលបច្ចុប្បន្ន មណ្ឌលសិក្សាផ្ដោតជាចម្បងលើការចាប់ផ្ដើមសាលារៀនឡើងវិញជាមួយនឹងគំរូសិក្សាបែបចម្រុះ។ វិធីនេះនឹងកំណត់ចំនួនមនុស្សដែលមានវត្តមាននៅក្នុងអគារនៅពេលណាមួយ ដើម្បីសម្រួលដល់ការរក្សាចម្ងាយសុវត្ថិភាពក្នុងសង្គម។ វាគាំទ្រដល់តម្រូវការសម្រាប់ សិស្ស និងមនុស្សពេញវ័យខ្លះៗនៅឆ្ងាយពីគ្នាដោយសារស្ថានភាពប្រញាប់ប្រញាលដែលមានពីមុនផងដែរ។

គំរូសិក្សាបែបចម្រុះអាចមានភាពខុសគ្នានៅតាមបណ្ដាសាលារៀនអាស្រ័យលើទំហំជាក់ស្ដែងនៃអគារ ចំនួនសិស្សដែលបានចុះឈ្មោះ ការរៀបចំថ្នាក់ ឬចំនួនសិស្សដែលត្រូវផ្តល់អាទិភាពសម្រាប់ការបង្រៀនដោយផ្ទាល់។ មតិ និងមតិក្រឡប់នឹងផ្តល់ព័ត៌មានដល់កម្មវិធីបង្រៀន។

គំរូសិក្សាបែបចម្រុះ

នៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃគំរូសិក្សាបែបចម្រុះ យើងកំពុងស្វែងរកជម្រើសជាច្រើនពីគំរូសិក្សានេះអាចមើលទៅមានលក្ខណៈយ៉ាងដូចម្ដេច រួមទាំងលទ្ធភាពនៃការមានកាលវិភាគដែលបានបែងចែក/បំណែងចែក និងសិស្ស

គន្លឹះ៖	
ដោយផ្ទាល់ (IP)	ការសិក្សពីចម្ងាយ (RL)

និងបុគ្គលិកដែលចូលមកវិញតាមដំណាក់កាលដូចបានរៀបរាប់ខាងក្រោម។

កាលវិភាគបំណែងចែក៖

កាលវិភាគវេនត្រីក/វេនថ្ងៃ - សិស្សមកអគារសិក្សារាល់ថ្ងៃ ប៉ុន្តែតាមវេន។

ក្រុមសិស្ស	ថ្ងៃច័ន្ទ		ថ្ងៃអង្គារ		ថ្ងៃពុធ		ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍		ថ្ងៃសុក្រ	
	ព្រឹក	ថ្ងៃ	ព្រឹក	ថ្ងៃ	ព្រឹក	ថ្ងៃ	ព្រឹក	ថ្ងៃ	ព្រឹក	ថ្ងៃ
ក្រុម A	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP
ក្រុម B	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL

កាលវិភាគថ្ងៃ A / ថ្ងៃ B - សិស្សមកអគារសិក្សានៅថ្ងៃឆ្លាស់គ្នាតាមវេន។

ក្រុមសិស្ស	ថ្ងៃច័ន្ទ	ថ្ងៃអង្គារ	ថ្ងៃពុធ	ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍	ថ្ងៃសុក្រ
ក្រុម A	IP	RL	IP	RL	IP
ក្រុម B	RL	IP	RL	IP	RL

កាលវិភាគសប្តាហ៍ A/ សប្តាហ៍ B - សិស្សមកអគារសិក្សានៅសប្តាហ៍ឆ្លាស់គ្នាតាមវេន។

ក្រុមសិស្ស	Week 1					Week 2				
	ថ្ងៃច័ន្ទ	ថ្ងៃអង្គារ	ថ្ងៃពុធ	ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍	ថ្ងៃសុក្រ	ថ្ងៃច័ន្ទ	ថ្ងៃអង្គារ	ថ្ងៃពុធ	ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍	ថ្ងៃសុក្រ
ក្រុម A	IP	IP	IP	IP	IP	RL	RL	RL	RL	RL
ក្រុម B	RL	RL	RL	RL	RL	IP	IP	IP	IP	IP

ក្រៅពីកាលវិភាគបំណែងចែក សាលាសិក្សាកំពុងពិនិត្យមើលការរៀបចំសិស្ស និងបុគ្គលិកត្រឡប់ទៅអគារសិក្សាវិញតាមដំណាក់កាល។

ការរៀបចំតាមដំណាក់កាល

សិស្សមួយចំនួនត្រឡប់មកអគារសិក្សាដំបូងសម្រាប់ថ្នាក់រៀនផ្ទាល់ ចំណែកឯសិស្សដទៃទៀតបន្តសិក្សាបែប ឌីជីថល។

ឧទាហរណ៍សិស្សថ្នាក់មត្តេយ្យរហូតដល់ថ្នាក់ទីបីអាចចាប់ផ្តើមរៀនឡើងវិញនៅពេលសិស្សថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យបន្តការ សិក្សាបែបឌីជីថលរហូតដល់គោលការណ៍ណែនាំពីការរក្សាចម្ងាយសុវត្ថិភាពក្នុងសង្គមត្រូវបានបន្តរហូតដល់ ហើយសិស្សវិទ្យាល័យបន្តការសិក្សាបែបឌីជីថលដោយគ្មានដែនកំណត់។

ក្នុងការដាក់សិស្សជាមួយគ្នាក្នុងគោលបំណងរៀបចំកាលវិភាគ មណ្ឌល សិក្សាកំពុងស្វែងរកគំរូនៃក្រុមដែលមានសិស្សថ្នាក់ដូចគ្នានៅជាមួយគ្នាតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ដើម្បីកំណត់ចំនួនទំនាក់ទំនង។

បច្ចុប្បន្នសិក្សាសាលាកំពុងរៀបចំផែនការផ្តល់អាទិភាពដល់ក្រុមខាងក្រោមសម្រាប់ការសិក្សាផ្ទាល់ ពីព្រោះពួកគេជួបប្រទះនឹងបញ្ហាប្រឈមដ៏ធំបំផុតនៅក្នុងបរិយាកាសសិក្សាបែបឌីជីថល៖

- សិស្សដែលមានតម្រូវការស្ថិតស្ថានដូចជាការគាំទ្រជួយព្យាបាលដំងើអូទិសីម ការព្យាបាលដោយការងារ/ការព្យាបាលដោយចលនា ថ្លង់/ធ្ងន់ត្រចៀក
- អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេសរួមមានថ្នាក់មូលដ្ឋាន កម្រិត 1 និងកម្រិត 2
- ថ្នាក់មត្តេយ្យមត្តេយ្យ - ថ្នាក់ទី 6

ប្រតិបត្តិការ

ពេលដែលយើងគិតអំពីប្រតិបត្តិការបើកសាលារាល់ថ្ងៃនៅគ្រប់កម្រិតទាំងអស់ វិធីសាស្ត្ររបស់យើងគឺផ្អែកលើសុខុមាលភាព និងសុវត្ថិភាពរបស់សិស្សប្រកបដោយស្មារតីយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់។ មណ្ឌលសិក្សាអាចពិនិត្យឡើងវិញនូវប្រតិទិនសិក្សាឆ្នាំ 2020-2021 ដើម្បីធានាថា មានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិក និងហាត់សមដំណើរការ “បើកសាលារៀន” ដែលស្របតាមតម្រូវការសុខភាព សុខុមាលភាព និងសុវត្ថិភាពរបស់សិស្ស និងបុគ្គលិក។ នៅពេលដែលឆ្នាំសិក្សាចាប់ផ្តើម រយៈពេលអន្តរកាលកំពុងត្រូវបានពិចារណាដែលផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់តិចតួចទៅលើអ្នកសិក្សាដើម្បីដោះស្រាយតម្រូវការផ្លូវចិត្ត និងផ្នែកសង្គមរបស់សិស្ស និងមនុស្សពេញវ័យ។

មណ្ឌលសិក្សាខិតខំទៅជិតទៅរកប្រតិបត្តិការបើកសាលារាល់ថ្ងៃដោយពិនិត្យមើល 1) ការទៅសាលា, 2) ការ ចូលសាលា, 3) ការ នៅក្នុងសាលា និង 4) ការចេញពីសាលា។





ការទៅសាលា

យើងយល់ ហើយកំពុងរៀបចំផែនការឱ្យសិស្សទៅសាលាតាមវិធីជាច្រើន ហើយមធ្យោបាយទៅដល់សាលាខុសៗគ្នាអាស្រ័យលើគោលនយោបាយដឹកជញ្ជូនរបស់មណ្ឌលសិក្សា។ នៅពេលដែលសិស្សចេញពីផ្ទះ រំពឹងថាពួកគេនឹងមកដល់សាលារៀនដោយសុវត្ថិភាព និងត្រៀមខ្លួនរៀន។

ការិយាល័យដឹកជញ្ជូនកំពុងស្នើសុំផែនការច្បាស់លាស់ និងពិធីសារច្បាស់លាស់សម្រាប់សិស្សដែលទទួលបានការដឹកជញ្ជូនរួមទាំងការស្នើសុំកាលវិភាគរថយន្តសាលាបឋមដែលចាប់ផ្តើមដំណើរការនៅម៉ោង 7:20 ព្រឹក, 8:20 ព្រឹក, 9:20 ព្រឹក។

កាលវិភាគរថយន្តសាលាបឋមនឹងរក្សាម៉ោងបង្រៀនរបស់ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋ Pennsylvania ហើយនឹងប្រកាន់ខ្ជាប់នូវគោលការណ៍ណែនាំពីសុខភាព និងសុវត្ថិភាព និងការរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាពសម្រាប់សិស្សប្រមាណ 33 នាក់ក្នុងមួយរថយន្ត។ ផែនការសុវត្ថិភាពនឹងរួមបញ្ចូលកន្លែងអង្គុយដែលបានកំណត់ (កៅអីមួយសម្រាប់កូនសិស្សម្នាក់ ឬពីរនាក់ប្រសិនបើរស់នៅក្នុងគ្រួសារតែមួយ) និងពិនិត្យឡើងវិញនូវផែនការដឹក និងទម្លាក់។ ប្រសិនបើទទួលបានអនុម័ត កាលវិភាគរថយន្តសាលាបឋមនឹងត្រូវស្របតាមគំរូនៃការបង្រៀននិងការសិក្សាដែលបានស្នើសុំ ហើយនឹងមានឥទ្ធិពលលើរយៈពេលចាប់ផ្តើមនិងពេលបញ្ចប់ការសិក្សា។

លើសពីនេះទៀត យើងរំពឹងថាអាចមានការកើនឡើងនៅក្នុងគ្រួសារដែលនាំកូនទៅនិងមកពីសាលារៀន។ ជាលទ្ធផលយើងនឹងបង្កើតផែនការសម្រាប់ការបង្កើនចំនួនរថយន្តនៅតាមតំបន់ទម្លាក់ចុះជុំវិញសាលារៀន។ ការិយាល័យដឹកជញ្ជូននឹងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលដល់បុគ្គលិករបស់ខ្លួនដោយផ្តោតលើនិងមិនកំណត់ត្រឹមតែគោលការណ៍ណែនាំពីសុវត្ថិភាព ឧបករណ៍ PPE និងនីតិវិធីដឹកនិងទម្លាក់ប៉ុណ្ណោះទេ។



ការចូលសាលា

សាលានឹងត្រូវត្រៀមច្រកចូលនិងច្រកចេញ និងទ្វារដែលបានកំណត់ទុកជាមុនសម្រាប់ចេញចូលអគារសិក្សា ដោយផ្តោតលើវិធានការសុវត្ថិភាពសម្រាប់សិស្សនិងបុគ្គលិកនៅពេលដែលមនុស្សម្នាក់ៗចូល និងឆ្លងកាត់អគារ។ សិស្សនិងបុគ្គលិកត្រូវអនុវត្តការរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាពក្នុងសង្គម និងនៅឃ្លាតឆ្ងាយ 6 ហ្វីតពីគ្នាតាមអាចធ្វើទៅបាន។ ប្លង់បច្ចុប្បន្នរួមមានការគូសគំនូសសញ្ញា លើកម្រាលឥដ្ឋដោយព័ទ្ធជុំវិញដើម្បីកំណត់ចរន្តចរាចរណ៍ឯកទិស និងកំណត់ចម្ងាយ 6 ហ្វីតសម្រាប់សិស្សដែលកំពុងរង់ចាំចូលអគារ។





ការនៅក្នុងសាលា

មុនពេលបើកសាលា សាលានឹងធ្វើផែនទីអចលនទ្រព្យរបស់សាលានីមួយៗ ដើម្បីពិនិត្យមើលយ៉ាងដិតដល់នូវហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរបស់អគារ។ សាលានឹងគិតអំពីវិធានការសុវត្ថិភាពសម្រាប់ការិយាល័យខាងមុខ សាលាច្រកចូល បន្ទប់អាហារថ្ងៃត្រង់ ការត្រួតពិនិត្យបន្ទប់ទឹក និងផ្នែកផ្សេងៗ ទៀតនៃសាលាដើម្បីកាត់បន្ថយចំនួនសិស្សនិងបុគ្គលិកនៅក្នុងតំបន់ទាំងនេះនៅពេលវេលាជាក់លាក់ណាមួយ។

ប្លង់ជាន់ថ្នាក់រៀននឹងត្រូវបានពិនិត្យឡើងវិញ ដើម្បីបង្កើនចម្ងាយរវាងសិស្សក្នុងអំឡុងពេលបង្រៀនទល់មុខរួមទាំងសិស្សដែលបែរមុខទៅរកទិសដៅដូចគ្នា មិនមែនសិស្សដែលបែរមុខទល់គ្នា ហើយកុំរាប់សិស្សត្រូវដាក់នៅឃ្លាតក្នុងចម្ងាយ 6 ហ្វីតតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។

ថ្នាក់ដឹកនាំសាលានឹងពិចារណាលើការប្រើប្រាស់អាហារដ្ឋាន កន្លែងហាត់ប្រាណ បណ្ណាល័យ និងកន្លែងផ្សេងទៀតដែលជាកន្លែងថ្នាក់រៀន ដើម្បីជួយកាត់បន្ថយចំនួនសិស្សនៅក្នុងថ្នាក់រៀន។ ការពិចារណាបន្ថែមរួមមានការប្រើប្រាស់ខ័ណ្ឌព្រៃកបន្ទប់រៀនក្នុងចន្លោះទីកន្លែងផ្សេងៗ។

មណ្ឌលសិក្សាកំពុងពិចារណាលើម៉ោងចេញលេង និងការប្រើប្រាស់ទីធ្លាខាងក្រៅនៅក្នុងដំណើរការរៀបចំផែនការផងដែរ។ នេះអាចរួមបញ្ចូលកាលវិភាគកែប្រែសម្រាប់ម៉ោងចេញលេង និងរួមបញ្ចូលសកម្មភាពរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាពក្នុងសង្គម ដែលលើកកម្ពស់ការធ្វើលំហាត់ប្រាណប៉ុន្តែមិនអនុញ្ញាតឱ្យប្រើឧបករណ៍រួម។

ដោយមិនគិតពីគំរូសិក្សា ឬកាលវិភាគ សិស្សទាំងអស់នឹងទទួលបានអាហារពេលព្រឹក និងអាហារថ្ងៃត្រង់។ សម្រាប់សិស្សដែលចូលសាលារៀនពេលព្រឹក ការគិតគូរបច្ចុប្បន្នរបស់យើងគឺថាសិស្សត្រូវយកទៅអាហារពេលព្រឹកនៅមាត់ទ្វារ ហើយយកមកបរិភោគនៅក្នុងថ្នាក់រៀន។ សម្រាប់សិស្សនៅសាលាក្នុងអំឡុងពេលអាហារថ្ងៃត្រង់ សិស្សនឹងរក្សាចម្ងាយសុវត្ថិភាពក្នុងសង្គមដោយតម្រង់ជួរ ហើយអាចបរិភោគនៅក្នុងអាហារដ្ឋានដែលមានគំនូសសញ្ញាសម្គាល់គម្លាត ឬបរិភោគនៅក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់ពួកគេ។ សិស្សដែលចូលរួមក្នុងការសិក្សាបែបឌីជីថលអាចទទួលបានប្រអប់អាហារពេលព្រឹក និងអាហារពេលថ្ងៃត្រង់ដើម្បីយកទៅបរិភោគនៅផ្ទះ។

ដោយសារគោលការណ៍ណែនាំពីសុខភាព និងសុវត្ថិភាព និងពិធីសារអំពីជំងឺ COVID-19 យើងយល់ពីការផ្លាស់ប្តូរនីតិវិធីក្នុងការទទួលទានអាហារនឹងតម្រូវឱ្យមានការសម្អាតតុបត្រៃម ការរើសសំរាម ការដាក់ស្លាកសញ្ញានៅទូទាំងសាលា និងបុគ្គលិកជាច្រើនទៀតគាំទ្រគំរូនេះ។

ការចេញពីសាលា

សាលានឹងត្រូវគិតពីពេលវេលាពន្យារការចេញពីសាលាដើម្បីជំរុញដល់ការគ្រប់គ្រងការរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាពក្នុងសង្គម និងការគ្រប់គ្រងរថយន្តសាលា ការដឹកដោយរថយន្ត



អ្នកផ្តល់សេវាក្រៅម៉ោងសាលា កម្មវិធីកីឡា និងកម្មវិធីក្រៅម៉ោងសិក្សា
ដែលស្របតាមតម្រូវការរបស់ក្រសួងសុខាភិបាលនៃទីក្រុង Philadelphia។

ជារួម ប្រតិបត្តិការប្រចាំថ្ងៃនឹងត្រូវបានដឹកនាំតាមគោលការណ៍ណែនាំពីសុខភាព
និងសុវត្ថិភាពដែលបានដាក់ចេញដោយ CDC ក្រសួងអប់រំ PA ក្រសួងសុខាភិបាលនៃទីក្រុង
Philadelphia និងវេជ្ជបណ្ឌិត និងអ្នកជំនាញសុខភាពសាធារណៈមកពីមន្ទីរពេទ្យកុមារនៃទីក្រុង
Philadelphia ដោយមានការចូលរួមផ្តល់ជាមតិពិភាក្សាពាក់ព័ន្ធ។

ការផ្តល់អាទិភាពដល់សុខុមាលភាពផ្លូវចិត្ត និងផ្នែកសង្គមរបស់សិស្ស

យើងដឹងហើយថាការចាប់ផ្តើមបើកសាលារៀនឡើងវិញ បន្ទាប់ពីរយៈពេល
ជាច្រើនខែនឹងត្រូវការពេលវេលាដើម្បីដោះស្រាយតម្រូវការផ្លូវចិត្ត និងផ្នែកសង្គមរបស់សិស្ស។
យើងកំពុងពិចារណាស្នើសុំពេលវេលាបន្ថែមមុនពេលចាប់ផ្តើមបើកសាលាឡើងវិញដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យគ្រូ
និងបុគ្គលិកមានពេលវេលាវិញ និងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលដូច្នោះពួកគេអាចស្គាល់សញ្ញានៃជំងឺបាក់ស្បាត និងកំណត់
អត្តសញ្ញាណសិស្សដែលត្រូវការការគាំទ្រ។

ការពិចារណាលើកម្លាំងពលកម្ម

មណ្ឌលសិក្សាបានប្តេជ្ញាចិត្តដើម្បីធានាថា បុគ្គលិករបស់យើងមានអារម្មណ៍ថាមានសុវត្ថិភាព និងការគាំទ្រក្នុងអំឡុងពេលដល់បាក់នេះ និងទទួលបានការរំពឹងទុក និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាប់លាប់ និងច្បាស់លាស់។

ដូច្នោះផែនការបើកដំណើរការឡើងវិញរួមមានសមាសធាតុផ្សេងៗទាក់ទងនឹងចំណុចសំខាន់ៗចំនួនបួន ដែលចំណុចនីមួយៗដឹកនាំដោយក្រសួងសុខាភិបាលសាធារណៈនៃទីក្រុង Philadelphia និង CDC៖ 1) គោលនយោបាយ និងនីតិវិធី 2) ការបណ្តុះបណ្តាល និងការគាំទ្រ 3) តម្រូវការបុគ្គលិក និង 4) សុខុមាលភាពបុគ្គលិក។

គោលនយោបាយ និងនីតិវិធី

ពេលវេលាដល់បាក់ដែលមិនធ្លាប់មានពីមុនមកអំពាវនាវឱ្យមានវិធីថ្មីក្នុងការបំពេញការងារ និងការទទួលខុសត្រូវ ហើយដូច្នោះយើងកំពុងពិនិត្យ សើវើ និងបន្ថែមគោលនយោបាយ និងនីតិវិធីថ្មី។ នេះរួមមាន៖

គោលការណ៍ណែនាំអំពីសុខភាព និងសុវត្ថិភាព

- សុខភាព និងសុវត្ថិភាពជាអាទិភាពទីមួយ - ពិធីសារទាំងនេះនឹងត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីធ្វើអ្វីគ្រប់យ៉ាងណាដែលអាចទៅរួច ដើម្បីធានាថា អ្នករាល់គ្នាត្រូវបានរក្សាសុវត្ថិភាព និងសន្តិសុខ។

គោលនយោបាយអំពីវត្តមាន ការឈប់សម្រាក និងការសម្របសម្រួល

- នេះពាក់ព័ន្ធនឹងការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពគោលនយោបាយដែលមានស្រាប់ ដើម្បីធានាថាមានភាពបត់បែន និងការគាំទ្រដល់បុគ្គលិកតាមរយៈគំរូសិក្សានីមួយៗ។

ពិធីសារវាយតម្លៃ

- មណ្ឌលសិក្សាត្រូវធានាថាអ្នកអប់រំទទួលបានមតិគ្រឡប់ជាបន្តបន្ទាប់ពីគំរូសិក្សាណាមួយដែលស្របតាមច្បាប់រដ្ឋ និងគាំទ្រដល់គំរូសិក្សាផ្សេងៗ។

ធ្វើការតាមគោលនយោបាយនៅផ្ទះ

- យើងកំពុងស្វែងរកគំរូធ្វើការដែលអាចបត់បែនបាន ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យបុគ្គលិករក្សានូវផលិតភាព និងសេវាកម្មជូនសិស្សដោយមិនគិតពីដំណាក់កាលនៃការចូលធ្វើវិញ។

ការបណ្តុះបណ្តាល និងការគាំទ្រ

មណ្ឌលសិក្សាត្រូវរៀបចំបុគ្គលិកអនុវត្តវិធីសាស្ត្រថ្មីក្នុងការបង្រៀន និងរៀន ហើយគ្រោងនឹងធ្វើដូច្នោះតាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលបែបឌីជីថល។ ការបណ្តុះបណ្តាលទាំងនេះរួមមានការដឹកនាំ និងការបង្រៀនតាមគំរូថ្មី សុខភាព និងសុវត្ថិភាពនិងផ្សេងៗទៀតតាមតម្រូវការ។





ការផ្តល់បុគ្គលិក និងការធានារ៉ាប់រង

គន្លឹះចំពោះការងារទាំងអស់ដែលយើងធ្វើ ដើម្បីបម្រើសិស្ស និងក្រុមគ្រួសារសិស្សគឺជាបុគ្គលិកដ៏អស្ចារ្យរបស់យើង។ អ្វីដែលបុគ្គលិករបស់យើងមានសមត្ថភាពសម្រេចបានក្នុងអំឡុងពេលដល់បាក់នេះ គឺមានភាពអង់អាច និងមិនដែលធ្លាប់មានពីមុនមក។ ដើម្បីសម្រេចគោលដៅនេះ ផែនការចាប់ផ្តើមដំណើរការឡើងវិញនេះត្រូវតែធានាថា៖

- មានផែនការច្បាស់លាស់ដើម្បីនាំបុគ្គលិកត្រឡប់មកវិញ។
 - មណ្ឌលសិក្សាកំពុងស្វែងរកវិធីសាស្ត្រដែលមានលក្ខណៈជាក្រុមដោយមានគោលដៅបង្កើនចំនួនបុគ្គលិកឱ្យវិលត្រឡប់ទៅកាន់អគារវិញបន្តិចម្តងៗ ចាប់ផ្តើមពីបុគ្គលិកចាំបាច់ដែលបានកំណត់ហើយចុងក្រោយដល់បុគ្គលិកទាំងអស់។
- មានបុគ្គលិកគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីសម្រេចការងារនេះបាន។
 - យើងបានចេញការស្នងមតិដើម្បីស្វែងយល់ពីឆន្ទៈរបស់បុគ្គលិកក្នុងការវិលត្រឡប់មកវិញ។ មនុស្សគ្រប់រូបមានស្ថានភាពផ្សេងៗគ្នា ហើយយើងនឹងប្រើលទ្ធផលនៃការស្នងមតិនេះដើម្បីរៀបចំគំរូសម្រាប់បុគ្គលិក និងតម្រូវការបុគ្គលិកបន្ថែម។
- ការផ្លាស់ប្តូរកាលវិភាគធ្វើការងារត្រូវបានស្វែងយល់ដើម្បីគាំទ្រដល់របៀបធ្វើការថ្មី។
 - មណ្ឌលសិក្សានឹងផ្តល់កាលវិភាគការងារដែលអាចបត់បែនបាន ដើម្បីគាំទ្រដល់ការរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាពក្នុងសង្គម។ វិធីសាស្ត្រគំរូមបញ្ចូលទាំងម៉ោង ឬថ្ងៃខុសៗគ្នា ដែលបុគ្គលិកមានវត្តមាននៅទីតាំងសាលា។

សុខុមាលភាពបុគ្គលិក

មណ្ឌលសិក្សាទទួលស្គាល់ពីភាពចាំបាច់ក្នុងការបត់បែន និងគាំទ្រតម្រូវការពិសេសរបស់បុគ្គលិកក្នុងអំឡុងពេលនេះ។ យើងទទួលស្គាល់ថា យើងមិនអាចធ្វើបានល្អបំផុតសម្រាប់សិស្សដែលយើងបម្រើ ប្រសិនបើយើងមិនថែទាំខ្លួនយើងឱ្យបានល្អ។ យើងកំពុងធ្វើការដើម្បីធានាថាបុគ្គលិកត្រូវបានគាំទ្រ និងមានសិទ្ធិទទួលបានធនធានផ្សេងៗដើម្បីដោះស្រាយតម្រូវការសុខភាពផ្លូវចិត្តរបស់ពួកគេតាមរយៈកម្មវិធីជំនួយបុគ្គលិករបស់មណ្ឌលសិក្សា។ បន្ថែមលើគោលនយោបាយច្បាស់លាស់ និងអត្ថប្រយោជន៍ដែលមានស្រាប់ មណ្ឌលសិក្សាកំពុងផ្តល់ជូនបុគ្គលិកទាំងអស់នូវការងាររយៈពេល 1 ឆ្នាំលើសកម្មភាព និងសេវាប្រឹក្សាសុខភាពតាមប្រព័ន្ធឌីជីថល។

