



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

Ano letivo de 2020-2021:

Traçando um caminho a seguir...juntos

Junho 2020



CONTRIBUTING ORGANIZATIONS:



PARA NOSSA COMUNIDADE DA SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA:

Para nossa comunidade da School District of Philadelphia,

Esses têm sido tempos difíceis. A ameaça persistente e o impacto da pandemia da COVID-19 e o impacto contínuo do racismo institucionalizado são duas das crises mais desafiadoras que enfrentamos como indivíduos, como uma comunidade escolar e como uma cidade. A melhor maneira de lidar com uma crise é juntos... e juntos é como vamos seguir em frente.

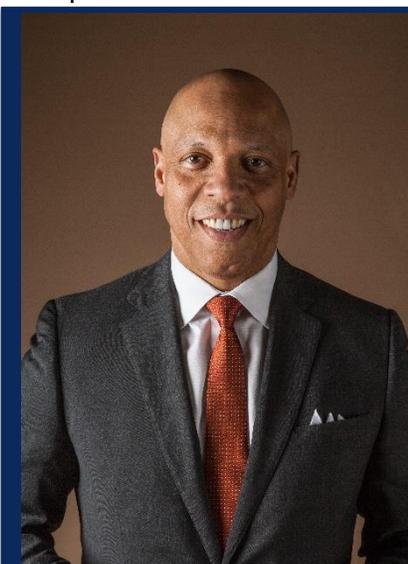
Olhando para o próximo ano letivo, devemos tomar algumas decisões importantes sobre como será a escola e como nossos alunos experimentarão a aprendizagem. Estamos abordando este trabalho de forma cuidadosa, colaborativa e com um enorme senso de responsabilidade. Seremos guiados por um conjunto central de princípios que refletem nossas maiores prioridades: a saúde e a segurança de nossos alunos e funcionários, a entrega consistente de experiências educacionais de alta qualidade para todos os alunos e o envolvimento da nossa comunidade do distrito escolar. Sua contribuição é essencial. Estamos criando oportunidades ao longo do processo para que nossos pais, famílias, alunos, funcionários e outros membros de nossas comunidades escolares ajudem a informar um plano final que mantenha em mente a segurança e os interesses compartilhados de toda a nossa comunidade.

Estamos fazendo tudo isso no contexto de um futuro altamente incerto. O progresso dos testes e o desenvolvimento de vacinas, a evolução do coronavírus, a mudança de expectativas em torno do uso de máscaras e distanciamento físico e as políticas dos governos federal, estadual e local estão sempre mudando. Isso significa que devemos ser ágeis em nossa capacidade de planejar e adaptar-nos a essas circunstâncias em mudança. Estamos comprometidos em fazer exatamente isso.

Nosso planejamento inicial inclui três cenários - aprendizagem presencial, aprendizagem digital e um modelo de aprendizagem híbrida. Estamos em contato diário com especialistas em saúde pública e outros líderes de toda a cidade e país que estão compartilhando as melhores práticas e expandindo nosso pensamento à medida que consideramos as muitas complexidades de como as atividades escolares diárias, acadêmicas, protocolos de segurança escolar, transporte estudantil, serviço de refeição, políticas de funcionários e muito mais precisarão mudar para promover ambientes seguros e inclusivos para todos. Isso inclui apoiar as reais necessidades socioemocional que nossos alunos e funcionários terão como resultado desta pandemia e abordar todas as formas de desigualdade em todo o nosso distrito.

Ainda há muito trabalho a fazer. **Nosso objetivo é compartilhar um plano final em julho para que nosso distrito e nossas famílias possam se preparar para um ano letivo bem-sucedido e seguro.**

Vamos mantê-lo informado sobre o nosso pensamento ao longo do caminho. Também sugerimos visitar www.philasd.org/2020schoolstart para obter as últimas informações sobre este importante trabalho.



Muito obrigado.
Atenciosamente,
William R. Hite, Jr., Doutor em educação.
Superintendente
School District of Philadelphia

Bill

Índice:

PÁGINA	
4	Nosso objetivo do estado final e princípios orientadores
5	Abordagem e organização
6	Contribuição e envolvimento
7	Saúde e segurança
9	Modelos e atividades de aprendizagem
14	Considerações da força de trabalho
17	Linha do tempo



Nosso objetivo do estado final e princípios orientadores:

A School District of Philadelphia está trabalhando para garantir que o reinício da escola seja seguro, inclua famílias e funcionários no processo, e priorize o mérito dos alunos, instrução de alta qualidade e a saúde e o bem-estar de todos. Ao longo deste trabalho, nosso planejamento e processo de decisão estão sendo auxiliados pelos princípios orientadores abaixo.



Saúde e segurança → O distrito fará todo o possível para salvaguardar a saúde, a segurança e o bem-estar de seus alunos, funcionários e comunidade em geral. O planejamento e a tomada de decisões serão guiados pelos Centros de Controle e Prevenção de Doenças (CDC), Departamento de Educação da Pensilvânia, e diretrizes do Philadelphia Department of Public Health (Departamento de Saúde Pública da Filadélfia) e médicos e especialistas em saúde pública do Children's Hospital of Philadelphia (Hospital Infantil da Filadélfia).

Instrução contínua de alta qualidade → O distrito fornecerá instruções de alta qualidade perfeitamente a todos os alunos em ambientes presenciais e digitais para apoiar o crescimento e o mérito dos alunos.

Equidade educacional → O distrito fornecerá a todos os alunos acesso a instrução de nível fundamental e apoio emocional social, com foco na remoção e fim das práticas racistas.

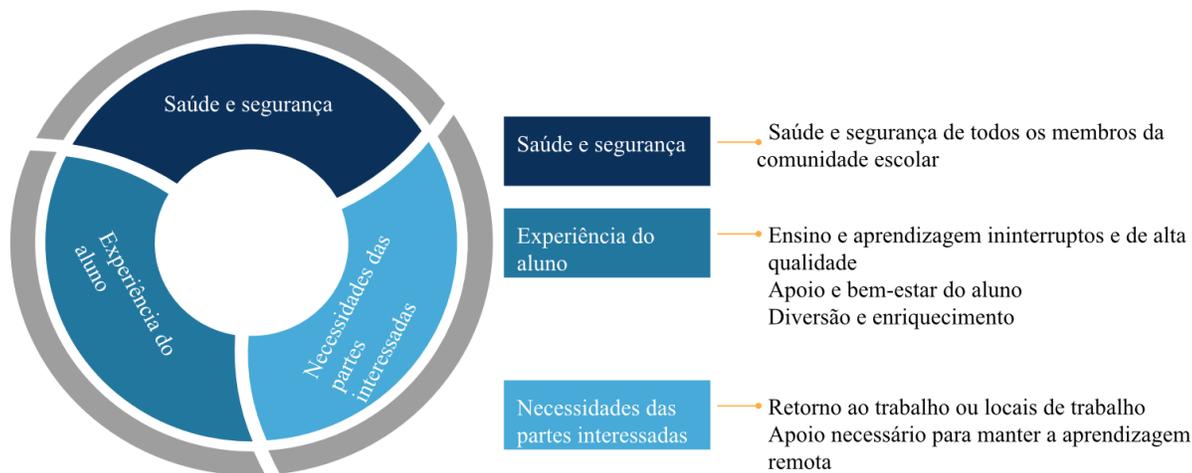
Tomada de decisão baseada em dados → O distrito usará dados e análises de especialistas para informar a tomada de decisões e construir confiança entre todas as partes interessadas. Nossas decisões serão informadas por alunos, funcionários e membros da comunidade escolar.

Flexibilidade → Com a incerteza e a mudança de paisagem, o plano do distrito será construído em flexibilidade, por isso estamos preparados para ajustar com base nas necessidades das partes interessadas e mudanças necessárias às circunstâncias médicas e orientação em saúde pública.

Comunicação precisa e oportuna → O distrito garantirá que alunos, funcionários e famílias tenham as informações de que precisam para estarem seguros e mantenham todas as partes interessadas atualizadas com informações importantes durante todo o ano letivo.

ABORDAGEM E ORGANIZAÇÃO:

À medida que a escola começa no outono, é fundamental que façamos todo o possível para garantir a saúde e a segurança de todos os membros da comunidade escolar, nos esforçamos para oferecer a melhor experiência acadêmica para os alunos e considerarmos as necessidades das famílias e das partes interessadas. É através dessas três perspectivas que estamos nos aproximando do nosso trabalho e considerando opções para o ano letivo de 2020-2021.



Grupos de trabalho

O processo de planejamento do distrito está estruturado em torno de sete grupos de trabalho que estão considerando todos os aspectos de reinício das escolas para desenvolver opções disponíveis, determinar a viabilidade e identificar as dependências necessárias.

Grupos de trabalho e Gráfico de dependências

- Saúde e segurança** —• Protocolos que incluem distanciamento social, testes e triagem de equipamentos de proteção, rastreamento e geração de relatórios e treinamento
 - Aspectos acadêmicos** —• Programa de ensino fundamental, práticas instrutivas e integração tecnológica
 - Políticas e apoio aos funcionários** —• Políticas, treinamento e apoio e necessidades da equipe para modelos instrutivos e bem-estar dos funcionários
 - Comunicações** —• Práticas para manter alunos, famílias e funcionários informados e envolvidos
 - Instalações** —• Horário de limpeza e práticas e protocolos de local do projeto de melhoria predial com base na orientação de saúde pública
 - Serviço de transporte e alimentação** —• Cenários de serviço e práticas de limpeza baseadas em modelos instrutivos
 - Operações e apoios escolares** —• Calendário acadêmico, horários escolares e apoio socioemocional
- Dependencies**
- Dados de saúde
 - Verbas
 - Força de trabalho
 - Orientação da agência

CONTRIBUIÇÃO E ENVOLVIMENTO:

O feedback das nossas partes interessadas é uma parte essencial do nosso planejamento e será coletado de três maneiras. Uma pesquisa on-line será lançada em junho para nos ajudar a entender melhor o que funcionou bem com a aprendizagem digital este ano, o que precisa melhorar e quais condições, práticas e protocolos são mais importantes para você, pois consideramos um retorno seguro para nossas escolas. A pesquisa reflete o leque de opções iniciais que estamos explorando, que estão incluídas nas seções a seguir. Seu feedback nos ajudará a priorizar e refinar estas opções. Também acolheremos reuniões virtuais da prefeitura para obter feedback adicional da comunidade antes dos nossos planos serem finalizados, bem como criar oportunidades para as partes interessadas compartilharem contribuições e feedback através de e-mail e telefone.



SAÚDE E SEGURANÇA:

As escolas devem ser lugares seguros para aprender e os escritórios devem ser lugares seguros para trabalhar. Com a saúde e a segurança em mente, estamos comprometidos com o desenvolvimento de um processo de reinicialização seguro e significativo que esteja totalmente alinhado com a orientação fornecida pelo CDC, pelo Departamento de Saúde Pública da Filadélfia, pelo Departamento de Educação da Pensilvânia e informado por muitas outras organizações locais, estaduais e nacionais de saúde e segurança. A médica-assistente, Dr. Barbara Klock, liderará nossa resposta de saúde e segurança à COVID-19 e coordenará com administradores e funcionários da saúde pública sobre decisões relacionadas à saúde. O distrito adotará abordagens proativas e intencionais para apoiar a saúde, o bem-estar e a segurança de todos os membros de sua comunidade. Isso inclui a revisão cuidadosa, exploração e ajuste de políticas, práticas e sistemas nas seguintes áreas-chave:

Distanciamento social

O distanciamento social tem dois componentes principais:

- 1) manter os indivíduos a uma distância segura uns dos outros (6 pés), e
- 2) minimizar o número de interações presenciais.

Exemplos de como estamos planejando implementar isso incluem:

- Marcas e sinalizações serão afixadas no chão e nas paredes para garantir que alunos e funcionários permaneçam a seis pés de distância quando esperam para entrar no edifício, em fila de elevadores, andando nos corredores, etc.
- Ajustes serão feitos em assentos e mesas, quando necessário, para permitir que os funcionários mantenham uma distância de seis pés ao concluir o trabalho.
- O tamanho das turmas presenciais será reduzido e ajustes nos assentos/mesas serão feitos em apoio às práticas de distanciamento social quando possível.

Equipamento de proteção individual (EPI) e protocolos de higiene

O distrito planeja adquirir e distribuir equipamento de proteção individual para alunos e funcionários usarem quando dentro dos edifícios. Este equipamento incluirá uma máscara, gel desinfetante, termômetros e luvas. As orientações serão fornecidas aos funcionários sobre o EPI específico necessário com base em sua função e responsabilidades. Todos os EPI serão comprados centralmente e entregues em locais antes que alunos e funcionários reiniciem a escola e o trabalho.

Exemplos de protocolos de segurança e higiene incluem:

- Todos os alunos e funcionários serão obrigados a usar uma máscara que cubra a boca e o nariz o tempo todo.
- Protocolos diários de limpeza serão estabelecidos para garantir que locais de trabalho, estações de trabalho, equipamentos e instalações estejam limpos.
- Estações de gel desinfetante para as mãos serão instaladas em áreas comuns.



Questionário de entrada diária

Estamos planejando que alunos e funcionários sejam obrigados a preencher um questionário diariamente para avaliar se eles estão apresentando sintomas ou foram expostos a COVID-19. Os resultados do questionário determinarão se o indivíduo deve ir para a escola/trabalho ou permanecer afastado. A realização de exames regulares para sintomas e o automonitoramento contínuo ajudarão a reduzir a exposição.

Casos de COVID-19 suspeitos/confirmados

Seguiremos a orientação do Departamento de Saúde Pública da Filadélfia (PDPH) em nossa resposta a um diagnóstico positivo. Se recebermos a confirmação de que um aluno ou funcionário teve um diagnóstico positivo da COVID-19, medidas imediatas serão tomadas entrando em contato imediatamente com o Departamento de Saúde Pública da Filadélfia e seguindo suas instruções sobre possível quarentena (ou isolamento), rastreamento do contato, comunicação às famílias e ou com a mídia e desinfecção das instalações.

Rastreamento do contato

A Secretaria de doenças transmissíveis agudas do Departamento de Saúde da Filadélfia realizará todo o rastreamento de contato.

Requisitos de imunização

Neste momento, os requisitos de imunização do Philadelphia Department of Health para o ano letivo de 2020-2021 permanecem em vigor.

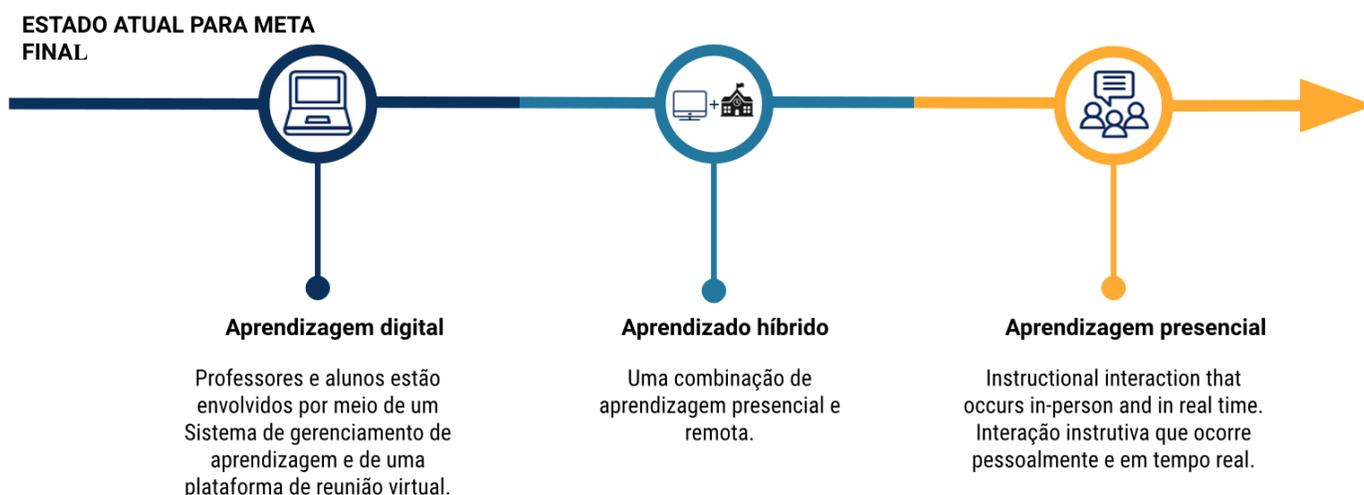
Treinamento em saúde e segurança

Reconhecemos que a “Ansiedade pelo retorno” existe para muitos membros da nossa comunidade escolar. Nossos alunos, educadores e equipe de apoio precisam se sentir seguros e apoiados para aprender, ensinar e trabalhar. Nossa intenção é promover uma sensação de segurança e confiança, garantindo que eles tenham os recursos necessários para voltar ao trabalho e à escola. Isso significa tomar medidas ativas para desenvolver e lançar treinamentos e recursos abrangentes para que alunos e funcionários saibam o que esperar à medida que reiniciamos a escola e o trabalho. Todos os alunos e funcionários serão obrigados a participar de treinamentos virtuais para apoiar o uso de medidas de saúde e segurança. O treinamento virtual também será oferecido aos pais/responsáveis através da Family Academy.

MODELOS E ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

O foco da Secretaria escolar é fornecer instruções de alta qualidade perfeitamente para todos os alunos em ambientes presenciais e digitais. Reconhecemos que, embora a maioria dos alunos tenha se envolvido na aprendizagem digital, os alunos estiveram longe do que eles já conheciam como “escola” por isso estamos nos preparando para procedimentos que atenderão às necessidades sociais e acadêmicas dos alunos. À medida que olhamos para o reinício no outono, estamos planejando atividades que irão apoiar três modelos de aprendizagem: Aprendizagem digital, aprendizagem híbrida e aprendizagem presencial. Através desses três modelos de aprendizagem, poderemos proceder para a aprendizagem presencial ou reverter para a aprendizagem digital conforme necessário com base nas condições e dados de saúde atuais em um determinado momento. Estes modelos incluem:

Modelos de abertura



Aprendizagem digital

Continuamos a aprender sobre como apoiar melhor nossos alunos e funcionários em um ambiente de aprendizagem digital, incluindo trabalhar com parcerias para identificar e abordar famílias que precisam de acesso à internet e fornecer opções de baixo ou nenhum custo para apoiar a aprendizagem digital. Embora estejamos focados em abrir nossas portas no outono, reconhecemos que há possibilidade de que a aprendizagem digital continue ou seja introduzida ao longo do ano.

Aprendizagem híbrida

À medida que as escolas começam a reabrir suas portas, um modelo híbrido é um método para facilitar a instrução presencial. O ensino presencial focará nos tópicos mais bem ensinados em sala de aula, enquanto o ensino virtual focará em tópicos que podem ser melhor aprendidos on-line.

Aprendizagem presencial

O distrito reconhece a importância de voltar à escola. Ter todos os alunos, professores e funcionários de volta é nosso objetivo final.

Com base na orientação atual de saúde pública, o distrito está focado principalmente em reiniciar as escolas com um modelo de aprendizagem híbrida. Isso limitará o número de pessoas fisicamente presentes em uma escola a qualquer momento para acomodar o

distanciamento social. Também apoia a necessidade de alguns alunos e adultos permanecerem afastados devido a condições pré-existentes ou problemas de saúde. Um modelo de aprendizagem híbrida pode ser diferente em todas as escolas, dependendo do tamanho físico da escola, número de alunos matriculados, configuração de salas ou o número de alunos que precisam ser priorizados para a instrução presencial. A contribuição e o feedback informarão a programação instrutiva.

Modelo de aprendizagem híbrida - Horários em consideração

Dentro do modelo de aprendizagem híbrida, estamos explorando várias opções de como esse modelo de aprendizagem poderia ser, incluindo a possibilidade de ter um horário alternado/dividido e de alunos e funcionários, conforme descrito abaixo.

Horário dividido:

Horário manhã/tarde - Os alunos vêm para a escola todos os dias, mas em turnos.

Grupos de alunos	Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE
Grupo A	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP
Grupo B	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL

Principal:

Pessoalmente (IP, sigla em inglês)

Aprendizagem remota (RL, sigla em inglês)

Horário do Dia A/Dia B - Os alunos vêm para a escola em dias alternados em turnos.

Grupos de alunos	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Grupo A	IP	RL	IP	RL	IP
Grupo B	RL	IP	RL	IP	RL

Horário da Semana A/Semana B - Os alunos vêm para a escola em semanas alternadas em turnos.

Grupos de alunos	Week 1					Week 2				
	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Grupo A	IP	IP	IP	IP	IP	RL	RL	RL	Quinta-feira	RL
Grupo B	RL	RL	RL	RL	RL	IP	IP	IP	IP	IP

Além dos horários divididos, o distrito também está considerando a fase de alunos e funcionários de volta à escola.

Fase de integração

Alguns alunos voltam para a escola primeiro para aulas presenciais, enquanto outros alunos continuam com a aprendizagem digital. Por exemplo, os alunos do jardim de infância até a terceira série poderiam recomeçar na escola primeiro, enquanto os alunos do ensino médio continuam com a aprendizagem digital até que as diretrizes de distanciamento social sejam relaxadas e os alunos do ensino médio continuem a aprendizagem digital indefinidamente.

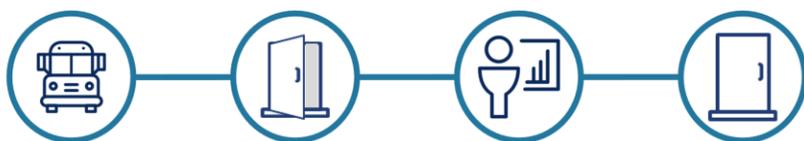
Ao agrupar os alunos para fins de programação, o distrito está atualmente explorando um modelo de coorte onde os mesmos alunos estão juntos na medida do possível para limitar o número de interações. Atualmente, o distrito planeja priorizar os seguintes grupos de aprendizagem presencial, pois experimenta os maiores desafios em um ambiente de aprendizagem digital:

- Alunos de necessidades complexas, como Apoio ao autista, Terapia ocupacional/Fisioterapia, Surdos/Deficientes auditivos
- Estudantes de inglês, incluindo recém-chegados, Nível 1 e Nível 2
- Jardim de infância - 6ª série

ATIVIDADES

À medida que pensamos no dia-a-dia da atividade escolar em todos os níveis, nossa abordagem está baseada no bem-estar e segurança dos alunos com um alto nível de cuidado. O distrito pode rever o calendário escolar de 2020-2021 para garantir que haja tempo suficiente para treinar funcionários e ensaiar processos de “abertura escolar” alinhados às necessidades de saúde, bem estar e segurança dos alunos e funcionários. Uma vez que o ano letivo começa, um período de transição está sendo considerado que coloca menos ênfase nos aspectos acadêmicos a fim de atender às necessidades emocionais sociais de alunos e adultos.

O distrito se aproxima das atividades escolares do dia-a-dia, direcionando para 1) *ir à escola*, 2) *entrada da escola*, 3) *permanência dentro da escola*, e 4) *saída da escola*.





Ir à escola

Entendemos e estamos planejando que os alunos cheguem à escola de várias maneiras, e essa chegada varia dependendo das políticas de transporte distritais. Uma vez que os alunos saem de suas casas, a expectativa é que eles cheguem em segurança à escola e prontos para aprender.

A Secretaria de transporte está propondo planos e protocolos claros e definidos para os alunos que recebem transporte, incluindo uma proposta de horário de ônibus de três níveis que começa às 7:20, 8:20, 9:20.

O horário do ônibus de três níveis manterá o horário de instrução exigido do Departamento de Educação da Pensilvânia e adere às diretrizes de saúde e segurança e ao distanciamento social com aproximadamente 33 alunos por veículo. O plano de segurança incluirá assentos atribuídos (uma criança por banco ou duas crianças se viverem na mesma casa) e planos revisados de embarque e desembarque. Se adotado, o horário do ônibus de três níveis se alinhará aos modelos de ensino e aprendizagem propostos e impactará os horários de início e fim da escola.

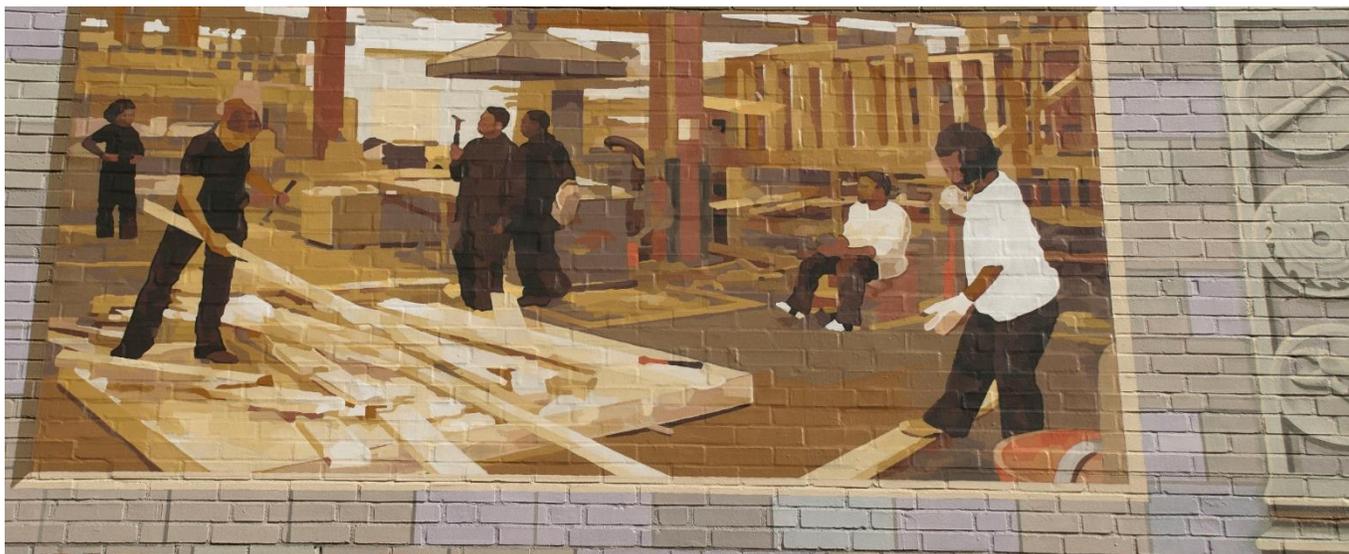
Além disso, esperamos que possa haver um aumento nas famílias que levam e buscam seus filhos para a escola. Como resultado, estabelecemos planos para um número crescente de carros em áreas de desembarque em torno das escolas. A Secretaria de transporte fornecerá treinamento para seus funcionários focados e não limitados a, diretrizes de segurança, EPI, procedimentos de embarque e desembarque.



Entrada da escola

As escolas precisarão se preparar para trajetos e portas de entrada e saída pré-designados para entrar e sair das escolas, com foco em medidas de segurança para alunos e funcionários à medida que os indivíduos entram e percorrem os edifícios.

Estudantes e funcionários terão que praticar o distanciamento social e permanecer a 6 pés de distância na medida do possível. Os planos atuais incluem a marcação do chão com fita removível para designar um fluxo de tráfego unidirecional e identificar distâncias de 6 pés para os estudantes que esperam para entrar na escola.





Permanência dentro da escola

Antes da abertura escolar, as escolas completarão mapas individuais de ativos escolares para examinar de perto a infraestrutura de suas instalações. As escolas pensarão em medidas de segurança para os escritórios da frente, corredores, refeitórios, monitoramento de banheiros e outras partes da escola para minimizar o número de alunos e funcionários nessas áreas a qualquer momento.

Os planos de chão da sala de aula serão revistos para maximizar a distância entre os alunos durante a instrução presencial, incluindo alunos voltados para a mesma direção em vez de alunos voltados uns para os outros e as mesas dos alunos estando a 6 pés de distância na medida do possível.

Os dirigentes escolares considerarão o uso de refeitórios, ginásios, bibliotecas e outros espaços maiores como espaço de sala de aula para ajudar a minimizar o número de alunos nas salas de aula. Considerações adicionais incluem a utilização de divisores para separar salas de aula dentro de espaços maiores.

O distrito também está considerando o recesso e o uso de espaços ao ar livre no processo de planejamento. Isso pode incluir horários de recesso modificados e incorporar atividades de distanciamento social que promovam exercícios físicos, mas não permitam equipamentos compartilhados.

Independentemente do modelo de aprendizagem ou horário, todos os alunos receberão café da manhã e almoço. Para os alunos que entram na escola no período da manhã, nosso pensamento atual é que os alunos receberão um café da manhã na porta, que os alunos deverão levar para a sala de aula. Para os alunos da escola durante o almoço, os alunos farão o distanciamento social na fila e comem no refeitório com marcadores de distanciamento social delineados ou comem em sua sala de aula. Os alunos envolvidos na aprendizagem digital podem receber uma caixa de café da manhã e refeições para almoço para desfrutar em casa.

Devido às diretrizes de saúde e segurança e protocolos da COVID-19, entendemos que mudanças nos procedimentos de refeição exigirão limpeza adicional de mesas, coleta de lixo, sinalização em toda a escola e mais funcionários para apoiar o modelo.

Saída da escola

As escolas precisarão considerar horários de dispensa alternados para promover o distanciamento social e o gerenciamento de ônibus escolares, embarque de carros, prestadores fora do horário escolar, programas esportivos e programas extracurriculares consistentes com os requisitos do Departamento de Saúde da Filadélfia.

No geral, as atividades diárias serão conduzidas pelas diretrizes de saúde e segurança descritas pelo CDC, Departamento de Educação da Pensilvânia, Departamento de Saúde Pública da Filadélfia, e médicos e especialistas em saúde pública do Hospital Infantil da Filadélfia, com a contribuição das partes interessadas.



PRIORIZAR O BEM-ESTAR SOCIOEMOCIONAL DOS ALUNOS

Sabemos que reiniciar na escola depois de muitos meses de distância exigirá tempo para atender às necessidades socioemocionais dos alunos. Estamos considerando propor mais tempo antes de reiniciar a escola para permitir que professores e equipe tenham tempo de reingresso e forneçam treinamento para que possam reconhecer sinais de trauma e identificar alunos que precisam de apoio.

CONSIDERAÇÕES DA FORÇA DE TRABALHO

O distrito está comprometido em garantir que nossos funcionários se sintam seguros e apoiados durante este momento difícil e tenham acesso a expectativas e comunicações claras e consistentes. Como tal, o plano de reabertura inclui vários componentes relacionados a quatro áreas principais, cada uma guiada pelo Departamento de Saúde Pública da Filadélfia e pelo CDC: 1) políticas e procedimentos, 2) treinamento e apoio, 3) necessidades da equipe e 4) bem-estar dos funcionários.

Políticas e procedimentos

Tempos sem precedentes exigem novas formas de trabalho e responsabilidades e, como tal, estamos analisando, revisando e adicionando novas políticas e procedimentos. Isto inclui:

Diretrizes de saúde e segurança

- Saúde e segurança vêm em primeiro lugar - esses protocolos serão aplicados para fazer todo o possível para garantir que todos sejam mantidos seguros e protegidos.

Políticas de atendimento, licença e acomodações

- Isso envolve a atualização das políticas existentes para garantir que haja flexibilidade e apoio para os funcionários através de cada modelo de aprendizagem.

Protocolos de avaliação

- O distrito deve garantir que os educadores recebam feedback contínuo em qualquer modelo de aprendizagem que esteja em conformidade com a lei estadual e que apoie diferentes modelos de aprendizagem.

Política do trabalho a partir de casa

- Estamos explorando modelos de trabalho flexíveis para permitir que os funcionários mantenham a produtividade e o serviço aos alunos, independentemente da fase de reingresso no local de trabalho.

Treinamento e apoio

O distrito deve preparar os funcionários para as novas abordagens de ensino e aprendizagem, e está planejando fazê-lo através de treinamento digital. Esses treinamentos incluem Leading and Teaching (Liderança e ensino) em um novo modelo, Saúde e segurança, e outros conforme necessário.





Equipe e cobertura

A chave para todo o trabalho que fazemos no serviço aos alunos e famílias são nossos extraordinários funcionários. O que nossos funcionários foram capazes de realizar durante este tempo de tentativa foi heroico e sem precedentes. Para isso, o plano de reinício deve garantir que:

Haja um plano claro para trazer os funcionários de volta. O distrito está explorando uma abordagem hierárquica, com o objetivo de aumentar lentamente o número de funcionários que retornam aos edifícios, começando com funcionários essenciais designados e eventualmente diminuindo para todos os funcionários.

Haja pessoal adequado para realizar o trabalho.. Emitimos uma pesquisa para entender a disposição dos funcionários em retornar. Todos têm circunstâncias únicas, e usaremos os resultados desta pesquisa para projetar modelos de equipe e necessidade de funcionários adicionais.

As mudanças de horários de trabalho são exploradas para apoiar uma nova forma de trabalho. O distrito fornecerá horários de trabalho flexíveis para apoiar o distanciamento social. As abordagens de exemplo incluem horas ou dias alternados onde o funcionário está no local.

Bem-estar dos funcionários

O distrito reconhece a necessidade de ser flexível e apoiar as necessidades únicas dos funcionários durante este período. Reconhecemos que não podemos estar no nosso melhor para os alunos que servimos se não estamos cuidando de nós mesmos. Estamos trabalhando para garantir que os funcionários sejam apoiados e tenham acesso a vários recursos para atender suas necessidades de saúde mental através do Employee Assistance Program (Programa de assistência aos funcionários) do distrito. Além de políticas claras e benefícios existentes, o distrito está fornecendo a todos os funcionários uma assinatura de 1 ano para atividades e conselhos de bem-estar digital.

Linha do tempo

Nosso objetivo é compartilhar um plano final que reflita a contribuição das partes interessadas em julho para que nosso distrito e nossas famílias possam se preparar para um ano letivo de 2020-2021 bem-sucedido e seguro.

Cronograma de maio - outubro

