



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

Учебный год 2020-2021:

# Намечаем путь вперед – вместе

Июнь 2020



содействующая организация

  
**accenture**

# Сообществу Школьного Округа Филадельфии:

Это были трудные времена. Постоянная угроза и последствия пандемии COVID-19 и продолжающееся воздействие институционализованного расизма – вот два самых сложных кризиса, с которыми мы сталкиваемся – как отдельные люди, как школьное сообщество и как город. Лучший способ справиться с кризисом – это работать *вместе*...и *вместе* мы будем двигаться вперед.

Заглядывая вперед в предстоящий учебный год, мы должны принять несколько важных решений о том, как будет выглядеть школа и как будут учиться наши дети. Мы подходим к этой работе вдумчиво, совместно и с огромным чувством ответственности. Мы руководствуемся принципами, которые отражают наши самые высокие приоритеты: здоровье и безопасность студентов и сотрудников, последовательное предоставление высококачественного образования всем учащимся и вовлечение всего сообщества Школьного Округа. Ваш вклад очень важен. Мы создаем возможности для родителей, семей, студентов, сотрудников и других членов школьных сообществ, чтобы помочь сформировать окончательный план, учитывающий безопасность и общие интересы всех.

Мы делаем все это в контексте крайне неопределенного будущего. Прогресс в разработке и тестировании вакцин, эволюция коронавируса, правила ношения масок и физического дистанцирования, а также политика федеральных, штатных и местных органов власти постоянно меняются. Это означает, что мы должны уметь адаптироваться к меняющимся обстоятельствам. Мы твердо намерены сделать именно это.

Наше первоначальное планирование включает три сценария: *очное обучение, дистанционное обучение и гибридную модель обучения*. Мы ежедневно контактируем с экспертами в области общественного здравоохранения и другими лидерами из города, штата и страны, которые делятся передовым опытом. Мы рассматриваем множество сложных вопросов, таких как ежедневные школьные операции, учебные программы, протоколы школьной безопасности, транспортировка учащихся, питание, работа с персоналом. Многие вещи нужно будет изменить, чтобы создать безопасную и инклюзивную среду для всех. Нашим студентам и сотрудникам, страдающим от последствий пандемии, нужна социально-эмоциональная поддержка; также необходимо и устранение всех форм неравенства в Округе.

Предстоит еще много работы. **Наша цель – представить окончательный план в июле, чтобы и Округ, и семьи могли подготовиться к успешному и безопасному учебному году.**

Мы будем держать вас в курсе. Советую посещать сайт [www.philasd.org/2020schoolstart](http://www.philasd.org/2020schoolstart) для получения последней информации об этой важной работе.

**Спасибо.**

С уважением,

*В.И.*

Уильям Хайт /William R. Hite, Jr., Ed.D.  
Суперинтендант



## оглавление:

Страница	
4	Наша конечная цель и руководящие принципы
5	Подход и организация
6	Получение отзывов
7	Здоровье и безопасность
9	Модели обучения и операции
14	Кадровые вопросы
16	Сроки



# Наша конечная цель и руководящие принципы:

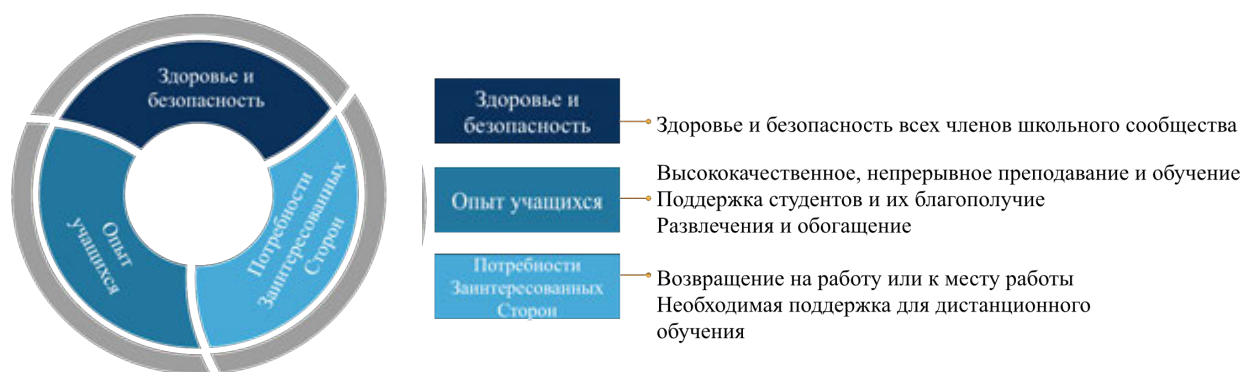
Школьный Округ Филадельфии работает над тем, чтобы перезапуск школ был безопасным, включал в этот процесс семьи и сотрудников, и уделял приоритетное внимание успеваемости учащихся, высококачественному обучению, здоровью и благополучию всех. В этой работе по планированию и принятию решений мы руководствуемся следующими руководящими принципами:

- **Здоровье и безопасность** → Округ будет делать все возможное для обеспечения здоровья, безопасности и благополучия своих студентов, сотрудников и общества в целом. Планирование и принятие решений будут осуществляться под руководством специалистов Центра по контролю и профилактике заболеваний (CDC), Департамента образования Пенсильвании и Департамента общественного здравоохранения Филадельфии, а также врачей и экспертов в области общественного здравоохранения Children's Hospital of Philadelphia.
- **Непрерывное высококачественное преподавание** → Округ будет беспрепятственно предоставлять высококачественное преподавание всем учащимся лично и в цифровой форме, чтобы поддержать рост и достижения учащихся.
- **Равноправие в образовании** → Округ предоставит всем учащимся доступ к качественному обучению на уровне класса и к социально-эмоциональной поддержке с акцентом на устранение и прекращение расистских практик.
- **Принятие решений на основе полученных данных** → Округ будет использовать результаты опросов и экспертный анализ для принятия обоснованных решений и укрепления доверия между всеми заинтересованными сторонами. О наших решениях будут проинформированы учащиеся, сотрудники и члены школьного сообщества.
- **Гибкость** → Учитывая неопределенность и изменяющиеся условия, план округа станет гибким, чтобы мы были готовы адаптироваться в зависимости от потребностей заинтересованных сторон и изменений, вызванных медицинскими обстоятельствами и рекомендациями общественного здравоохранения.
- **Точное и своевременное общение** → Округ будет обеспечивать получение учащимися, сотрудниками и семьями информации, необходимой для их безопасности, и держать всех в курсе важной информации в течение учебного года.



# Подход и организация:

Школы откроются осенью, и крайне важно, чтобы мы делали все возможное для обеспечения здоровья и безопасности, стремились организовать качественные занятия и учитывали потребности семей и всех заинтересованных сторон. Именно через эти три объектива мы рассматриваем варианты на 2020-2021 учебный год.



Процесс планирования строится вокруг семи рабочих групп, которые рассматривают все аспекты перезапуска школ, чтобы разработать доступные варианты, определить целесообразности и выявить необходимые зависимости.

## Рабочие Группы

- Здоровье и безопасность** — Протоколы, включая социальное дистанцирование, тестирование защитного оборудования, отслеживание и отчетность, обучение
- Учебная деятельность** — Основная учебная программа, учебные практики и технологическая интеграция
- Политика и поддержка персонала** — Политика, обучение и поддержка, кадровые потребности для учебных моделей и хорошего самочувствия сотрудников
- Коммуникации** — Практики информирования и вовлечения учащихся, семей и персонала
- Объекты** — График и способы уборки; проекты благоустройства зданий, основанные на руководствах общественного здравоохранения
- Транспорт и общественное питание** — Сценарии обслуживания и способов уборки в зависимости от учебных моделей
- Школьные операции и поддержка** — Академический календарь, школьные расписания и социально-эмоциональная поддержка

## Зависимости

- Медицинские данные
- Финансирование
- Персонал
- Руководство агентств



## Получение отзывов:

Отзывы заинтересованных сторон являются неотъемлемой частью планирования и будут собираться тремя способами.

Онлайн-опрос начнется в июне, чтобы помочь нам лучше понять, что хорошо работало при цифровом обучении в этом году, что нужно улучшить, и какие условия, практики и протоколы наиболее важны для безопасного возвращения в школьные здания. Опрос отражает диапазон первоначальных вариантов, которые включены в следующие разделы. Ваш отзыв поможет нам расставить приоритеты и уточнить параметры. Мы также проведем виртуальные собрания, чтобы получить дополнительную обратную связь от сообщества до того, как наши планы будут завершены, а также создадим возможности для заинтересованных сторон обмениваться мнениями и отзывами по электронной почте и телефону.



# Здоровье и безопасность:

Здания школ должны быть безопасными местами для учебы, а офисы – безопасными для работы. Принимая во внимание прежде всего здоровье и безопасность, мы стремимся разработать безопасный и понятный процесс перезапуска, который полностью согласуется с руководящими указаниями CDC, Департамента здравоохранения Филадельфии, Департамента образования Пенсильвании и других государственных и местных организаций здравоохранения и безопасности. Доктор Барбара Клок (Barbara Klock) будет отвечать за здоровье и безопасность при COVID-19 и координировать с администраторами и должностными лицами общественного здравоохранения решения, связанные со здоровьем. Для поддержки здоровья, благополучия и безопасности всех членов своего сообщества Округ будет активно анализировать, исследовать и корректировать правила, методы и системы в следующих ключевых областях:

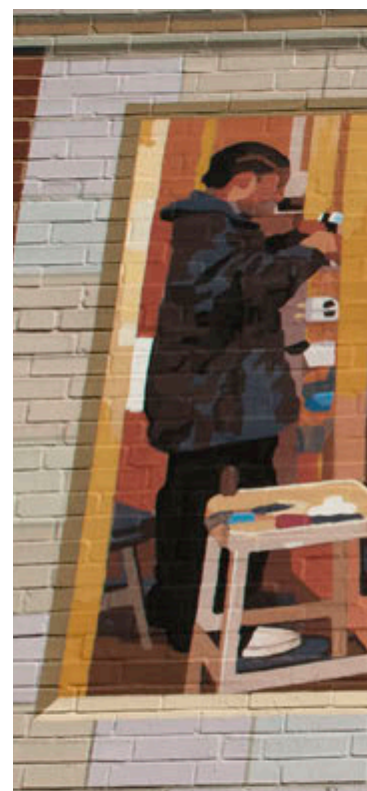
## Социальное дистанцирование

Социальное дистанцирование состоит из двух основных компонентов:

- 1) Удержание людей на безопасном расстоянии друг от друга (6 футов) и
- 2) сведение к минимуму числа личных взаимодействий.

Примеры того, как мы планируем это реализовать, включают в себя:

- На стенах будут размещены плакаты, призывающие учеников и сотрудников находиться на расстоянии шести футов друг от друга, ожидая входа в здание, стоя в очереди за лифтами, проходя по коридорам и т. д.
- При необходимости будет произведена корректировка при расстановке мест для сидения и столов, чтобы сотрудники могли сохранять дистанцию в шесть футов при выполнении работы.
- Количество учащихся в классах будет сокращено, также будут внесены коррективы в расстановку парт, когда это возможно.



## Средства индивидуальной защиты (PPE) и гигиенические протоколы

Для студентов и сотрудников Округ планирует закупить средства индивидуальной защиты, которые будут использоваться в зданиях. Сюда будут включены дезинфицирующие средства для рук, маски, термометры и перчатки. Сотрудникам будут предоставлены рекомендации относительно конкретных PPE, необходимых в зависимости от их роли и обязанностей. Все PPE будут приобретены централизованно и доставлены в места расположения до того, как учащиеся и сотрудники возобновят учебу и работу.

Примерами протоколов безопасности и гигиены являются:

- Все студенты и сотрудники должны будут носить маску, которая закрывает рот и нос.
- Для обеспечения чистоты рабочих мест, рабочих станций, оборудования и объектов будут разработаны ежедневные протоколы уборки.
- В местах общего пользования будут установлены станции для дезинфекции рук.





### Ежедневная анкета

Мы планируем, что студенты и сотрудники должны будут заполнять ежедневную анкету, чтобы оценить, испытывают ли они симптомы или подвергались воздействию COVID-19. Результаты анкетирования определяют, должен ли человек ходить в школу/работать или оставаться на удалении. Проведение регулярных скринингов на наличие симптомов и постоянный самоконтроль помогут снизить риск заражения.

### Предполагаемые /подтвержденные случаи COVID-19

Если мы получим подтверждение того, что студенту или сотруднику поставлен диагноз COVID-19, нами будут предприняты незамедлительные действия: мы немедленно свяжемся с Департаментом здравоохранения Филадельфии (PDPH) и будем следовать их указаниям относительно возможного карантина (или изоляции), отслеживания контактов, общения с семьями и/или со средствами массовой информации, и проведём дезинфекцию объекта.

### Отслеживание контактов

Отделение Острых инфекционных заболеваний Департамента здравоохранения Филадельфии будет отслеживать все контакты.

### Требования к иммунизации

В настоящее время требования Департамента здравоохранения штата Пенсильвания по иммунизации на 2020-2021 учебный год остаются в силе.

### Обучение охране здоровья и безопасности

Мы знаем, что многие члены школьного сообщества испытывают беспокойство. Наши студенты, преподаватели и вспомогательный персонал должны чувствовать себя в безопасности и получать поддержку, чтобы учиться, учить и работать. Мы стремимся укрепить их чувство безопасности и уверенности, предоставив им ресурсы, необходимые для возвращения на работу и в школу. Это означает принятие активных мер по разработке и запуску комплексного обучения и ресурсов, чтобы учащиеся и сотрудники знали, чего ожидать, когда мы возобновим учебу и работу. Все студенты и сотрудники должны будут принять участие в виртуальном тренинге для поддержки применения мер безопасности и охраны здоровья. Виртуальные тренинги будут также предлагаться родителям и опекунам через Семейную академию.



## Модели обучения и операции:

Задачей Управления школ является обеспечение качественного очного и цифрового обучения всех учащихся. Мы признаем, что, хотя большинство студентов занимались виртуально, студенты были далеки от того, что они когда-то называли «школой», поэтому мы готовимся к процедурам, которые будут учитывать социальные и академические потребности студентов. В преддверии возобновления работы осенью мы планируем операции, которые будут поддерживать три модели обучения: цифровое, гибридное и очное. В рамках этих трех моделей обучения мы сможем заниматься индивидуально или виртуально, основываясь на текущих условиях здоровья и безопасности.

СОСТОЯНИЕ ДО  
КОНЕЧНОЙ ЦЕЛИ В  
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ



### Цифровое Обучение

Учителя и студенты занимаются через Систему Управления Обучением и виртуальную платформу для встреч.



### Гибридное Обучение

Сочетание очного и дистанционного обучения.



### Очное Обучение

Учебное взаимодействие, которое происходит лично и в режиме реального времени.

### Цифровое обучение

Мы продолжаем узнавать о том, как наилучшим образом поддерживать наших студентов и сотрудников в цифровой учебной среде, включая работу с партнерами для выявления и решения проблем семей, нуждающихся в доступе в Интернет, и предлагать недорогие варианты поддержки цифрового обучения. Хотя мы стремимся открыть наши двери осенью, мы признаем, что существует вероятность того, что цифровое обучение будет продолжаться или вводиться в течение года.

### Гибридное обучение

В то время, как здания вновь открывают свои двери, гибридная модель – это способ вернуться к очному обучению. Очное обучение будет сосредоточено на темах, которые лучше всего преподаются в классе, в то время как виртуальное обучение будет сосредоточено на темах, которые лучше всего изучать в режиме онлайн.

### Очное обучение

Округ признает важность возвращения в школу. Возвращение всех студентов, преподавателей и сотрудников является нашей конечной целью.

Основываясь на текущих рекомендациях общественного здравоохранения, Округ в основном сосредоточен на перезапуске школ с гибридной моделью обучения. Это ограничит количество людей, физически присутствующих в здании в любое время, чтобы приспособиться к социальному дистанцированию. Также учитывается необходимость того, чтобы некоторые студенты и взрослые оставались на удалении из-за уже существующих проблем со здоровьем. Гибридная модель обучения может быть разной в разных школах в зависимости от физического размера здания, количества учащихся, конфигурации классов или количества учащихся, которым необходимо отдать приоритет при личном обучении.

## Гибридная Модель Обучения — Расписания в стадии рассмотрения

В рамках гибридной модели обучения мы изучаем несколько вариантов того, как эта модель обучения может выглядеть, включая возможность иметь поэтапное/разделенное расписание и поэтапное включение студентов и сотрудников, как описано ниже.

### Разделенное расписание

Ключ:
Очное (IP)      Удалённое (RL)

- **Расписание AM/PM** — Ученики приходят в здание школы каждый день, но посменно.

Группы учащихся	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		E Premitte	
	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM
Группа А	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP
Группа В	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL

- **Расписание Day A/ Day B** — Учащиеся приходят в здание школы, чередуя дни.

Группы учащихся	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа А	IP	RL	IP	RL	IP
Группа В	RL	IP	RL	IP	RL

- **Расписание Week A/ Week B** — Учащиеся приходят в здание школы, чередуя недели..

Группы учащихся	Неделя 1					Неделя 2				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа А	IP	IP	IP	IP	IP	RL	RL	RL	RL	RL
Группа В	RL	RL	RL	RL	RL	IP	IP	IP	IP	IP

В дополнение к разделенному графику, Округ также рассматривает возможность поэтапного возвращения студентов и сотрудников в здания.

### Постепенный ввод

Некоторые ученики возвращаются в здание школы для личных занятий, в то время как другие ученики продолжают цифровое обучение. Например, ученики от подготовительного до третьего класса могут первыми возобновить учебу в школе, в то время как ученики средней школы продолжают цифровое обучение до тех пор, пока не будут смягчены условия социального дистанцирования, а учащиеся старших классов продолжат цифровое обучение в течение неопределенного времени.

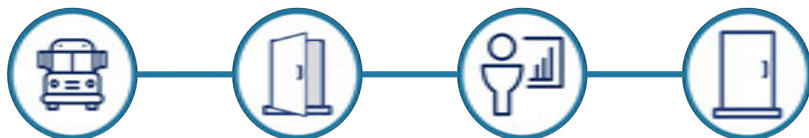
При группировании студентов для целей планирования Округ в настоящее время изучает когортную модель, в которой одни и те же студенты находятся вместе в максимально возможной степени, чтобы ограничить число взаимодействий. В настоящее время Округ планирует определить приоритетность следующих групп для очного обучения, поскольку они сталкиваются с наибольшими проблемами в цифровой среде обучения:

- Студенты с комплексными потребностями (аутистическая поддержка, трудотерапия/физиотерапия, глухие/слабослышащие)
- Изучающие английский язык, включая Новичков, Уровень 1 и Уровень 2
- Детский сад (Pre-K) – 6 класс

## Операции

Поскольку мы думаем о повседневной работе школы на всех уровнях, наш подход основан в первую очередь на благополучии и безопасности учащихся. Округ может пересмотреть школьный календарь на 2020-2021 годы, чтобы обеспечить достаточное время для обучения сотрудников и репетиции “открытия школы” в соответствии с потребностями здоровья, хорошего самочувствия и безопасности учащихся и сотрудников. Как только начнется учебный год, предполагается переходный период, во время которого меньше внимания уделяется академическим дисциплинам и больше – удовлетворению социальных и эмоциональных потребностей учащихся и взрослых.

Округ подходит к повседневной работе школы, рассматривая: 1) *дорогу в школу*, 2) *вход в школу*, 3) *нахождение в школе* и 4) *уход из школы*.



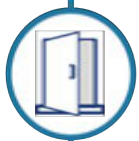




## Дорога в школу

Мы понимаем и планируем, что ученики могут прибывать в школу разными способами, и это прибытие варьируется в зависимости от транспортной политики Округа. Когда ученики покидают свои дома, ожидается, что они благополучно прибудут в школу и будут готовы к учебе.

Управление транспорта предлагает четкие и определенные планы и протоколы для студентов, которые получают транспортные услуги, в том числе предложение о трехуровневом автобусном расписании, которое начинается в 7:20, 8:20 и 9:20 утра. Трехуровневое расписание движения автобусов будет соответствовать учебным часам, требуемым Департаментом Образования Пенсильвании, и рекомендациям по охране труда и технике безопасности и социальному дистанцированию, примерно с 33 студентами на транспортное средство. План обеспечения безопасности будет включать в себя выделенные места (один ребенок на скамье или два ребенка, если они проживают в одном доме) и пересмотренные планы посадки и высадки. В случае принятия трехуровневое расписание автобусов будет соответствовать предлагаемым моделям преподавания и обучения и повлияет на время начала и окончания занятий. Кроме того, мы ожидаем, что будет расти число детей, которых родители будут возить в школу и из школы. Мы разработаем план увеличения количества мест высадки учащихся из автомобилей вокруг школ. Управление транспорта будет проводить обучение своих сотрудников правилам безопасности, PPE, процедурам посадки и высадки.



## Вход в школу

Школы должны будут подготовить заранее определенные двери для входа и выхода из зданий, уделяя особое внимание мерам безопасности, когда люди входят и проходят через здания. Студенты и сотрудники должны будут в максимально возможной степени практиковать социальное дистанцирование и находиться на расстоянии 6 футов друг от друга. Текущие планы включают в себя маркировку полов съемной лентой для обозначения одностороннего движения и определения расстояния в 6 футов для студентов, ожидающих входа в здание.





## Нахождение внутри школы

В период подготовки к открытию, школы заполняют карты школьных активов, чтобы внимательно изучить инфраструктуру зданий. Будут продуманы меры безопасности для фронт-офисов, коридоров, обеденных залов, мониторинга туалетов и других частей школы, чтобы свести к минимуму количество учеников и сотрудников в этих областях в любой момент времени.

Планы классных комнат будут пересмотрены, чтобы парты учеников находились на расстоянии 6 футов в максимально возможной степени и чтобы дети смотрели в одном направлении, а не друг на друга.

Руководители школ рассмотрят возможность использования кафетериев, спортзалов, библиотек и других больших помещений в качестве классных комнат, чтобы помочь свести к минимуму количество учащихся в классах. Дополнительные соображения включают использование разделителей для разделения классных комнат в больших пространствах.

Округ также рассматривает использование открытых пространств в процессе планирования перемен. Сюда относятся измененные графики перемен и включение мероприятий по социальному дистанцированию, которые способствуют физическим упражнениям, но не позволяют использовать общее оборудование.

Независимо от модели обучения или расписания, все студенты получают завтрак и обед. Учащимся, прибывающим в школу по утрам, мы думаем предложить у входа в школу завтрак типа «шведский стол», который затем будет съеден в классе. Во время ланча учащиеся будут дистанционно стоять в очереди и либо есть в столовой на расстоянии друг от друга, либо есть в классе. Учащиеся, занимающиеся виртуально, могут получить коробку с завтраком и обедом, чтобы съесть их дома.

Мы понимаем, что изменения в процедурах питания (в соответствии с правилами охраны труда, техники безопасности и протоколами COVID-19) потребуют дополнительной уборки столов, сбора мусора, вывесок по всей школе и большего числа сотрудников для поддержки этой модели.



## Уход из школы

Школы должны будут рассмотреть вариант поэтапного окончания занятий, чтобы способствовать социальному дистанцированию и управлению школьными автобусами и спортивными и внеклассными программами в соответствии с требованиями PDPH.

В целом, ежедневные операции будут основываться на Правилах охраны труда и техники безопасности, изложенных CDC, PDE, PDPH, а также врачами и экспертами из Children's Hospital of Philadelphia при участии заинтересованных сторон.

## Приоритет социально-эмоционального благополучия студентов

Мы знаем, что возобновление занятий в школе после многих месяцев отсутствия потребует времени для удовлетворения социальных и эмоциональных потребностей учащихся. Мы рассматриваем предложение о том, чтобы обеспечить обучение учителей и персонала распознаванию признаков травмы и идентификации учащихся, нуждающихся в поддержке.

# Кадровые вопросы

Округ стремится к тому, чтобы сотрудники чувствовали себя в безопасности, получали поддержку и имели доступ к ясным и последовательным коммуникациям. План открытия включает в себя четыре основные области, которые контролируются Департаментом здравоохранения Филадельфии (PDPH) и CDC: 1) политика и процедуры, 2) обучение и поддержка, 3) потребности в персонале и 4) здоровье сотрудников.

## Политика и процедуры

Беспрецедентные времена требуют новых способов работы и ответственности, и поэтому мы пересматриваем и добавляем новые правила и процедуры.

К ним относятся:

### Руководство по охране здоровья и безопасности

- Здоровье и безопасность превыше всего -- эти протоколы будут применяться, чтобы сделать все возможное для обеспечения безопасности каждого человека.

### Правила посещаемости, ухода и размещения

- Сюда включено обновление существующих политик, чтобы обеспечить гибкость и поддержку сотрудников при каждой модели обучения.

### Протоколы Оценки

- Округ должен обеспечить, чтобы педагоги получали постоянную обратную связь в рамках любой модели обучения, которая соответствует законодательству штата и поддерживает различные модели обучения.

### Политика работы из дома

- Мы изучаем гибкие модели работы, позволяющие сотрудникам поддерживать производительность труда и обслуживать студентов независимо от фазы возвращения на рабочее место.

## Подготовка и поддержка

Округ должен подготовить сотрудников к новым подходам к преподаванию и обучению, и планирует сделать это виртуально. Эти тренинги включают в себя “Руководство и обучение по новой модели”, “Здоровье и безопасность” и другие, по мере необходимости.







## Штатное расписание и охват

Ключ ко всей работе, которую мы выполняем, -- это наши замечательные сотрудники. То, что наши сотрудники смогли сделать за это трудное время, было беспрецедентным и героическим. Поэтому план перезапуска должен обеспечить, чтобы:

- **Существовал четкий план по возвращению сотрудников.**
  - Округ изучает возможность постепенного увеличения числа сотрудников, возвращающихся в здания, начиная с назначенных основных сотрудников и в конечном итоге постепенно переходя ко всем сотрудникам.
- **Имелся достаточный штат сотрудников для выполнения текущей работы.**
  - Мы провели опрос, чтобы понять готовность сотрудников вернуться. У каждого свои уникальные обстоятельства, и мы будем использовать результаты этого опроса, чтобы продумать модели укомплектования штатов и потребности в дополнительных сотрудниках.
- **Изучались изменения в графике работы для поддержки нового способа работы.**
  - Округ обеспечит гибкий график работы для поддержки социального дистанцирования. Примеры подходов включают в себя распределенные часы или дни, когда сотрудник находится на месте.

## Хорошее здоровье сотрудников

Округ признает необходимость быть гибким и поддерживать уникальные потребности сотрудников в течение этого времени. Мы признаем, что не сможем сделать все возможное для студентов, которым мы служим, если не будем заботиться о себе. Мы работаем над тем, чтобы сотрудники получали поддержку и имели доступ к различным ресурсам для удовлетворения своих потребностей в области психического здоровья в рамках программы Помощи сотрудникам Округа. В дополнение к четкой политике и существующим льготам, Округ предоставит всем сотрудникам 1-годовую подписку на виртуальные оздоровительные мероприятия и консультации.

# Сроки

Наша цель -- представить окончательный план, отражающий вклад заинтересованных сторон, в июле, чтобы Округ и семьи смогли подготовиться к успешному и безопасному 2020-2021 учебному году.

