



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

AÑO ESCOLAR 2020-2021:

# TRAZANDO UN CAMINO HACIA

ADELANTE JUNTOS

JUNIO 2020

ORGANIZACIONES CONTRIBUYENTES:

  
**accenture**

# A NUESTRA COMUNIDAD DEL SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA:

Han sido tiempos difíciles. La amenaza persistente e impacto de la pandemia de COVID-19 y el impacto continuo del racismo institucionalizado son dos de las crisis más desafiantes que enfrentamos como individuos, como comunidad escolar y como ciudad. La mejor manera de superar una crisis es hacerlo *juntos...y juntos* será cómo avanzaremos.

Con miras hacia el próximo año escolar, debemos tomar algunas decisiones importantes sobre cómo se verá la escuela y cómo nuestros estudiantes experimentarán el aprendizaje. Estamos abordando este trabajo de manera reflexiva, colaborativa y con un enorme sentido de responsabilidad. Nos guiaremos por un conjunto básico de principios que reflejen nuestras mayores prioridades: la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y empleados, la entrega constante de experiencias educativas de alta calidad para todos los estudiantes y el compromiso de nuestra comunidad del distrito escolar. Su aporte es esencial. Estamos creando oportunidades a lo largo del proceso para que nuestros padres, familias, estudiantes, empleados y otros miembros de nuestras comunidades escolares contribuyan a informar un plan final que tenga en cuenta la seguridad y los intereses compartidos de toda nuestra comunidad.

Estamos llevando a cabo todo esto, en el contexto de un futuro que es altamente incierto. El progreso de las pruebas y el desarrollo de vacunas, la evolución del coronavirus, las expectativas cambiantes en torno al uso de mascarillas, el distanciamiento físico, y las políticas de los gobiernos federales, estatales y locales están en constante cambio. Eso significa que debemos ser ágiles en nuestra capacidad de planificar y adaptarnos a esas circunstancias cambiantes. Estamos comprometidos justamente a hacer eso.

Nuestra planificación inicial incluye tres escenarios -- *aprendizaje presencial, aprendizaje digital y un modelo de aprendizaje híbrido*. Estamos en contacto diario con expertos en salud pública y otros líderes de toda la ciudad y el país que están compartiendo las mejores prácticas y ampliando nuestra mentalidad, mientras consideramos las diversas complejidades de la manera como las actividades diarias de índole escolar y académica, los protocolos de seguridad escolar, el transporte de estudiantes, el servicio de comidas, las políticas para los empleados y muchas más, tendrán que cambiar para promover entornos seguros e inclusivos para todos. Eso incluye el apoyo a las necesidades socioemocionales concretas que nuestros estudiantes y empleados tendrán que afrontar como resultado de esta pandemia y el abordaje de cualquier forma de inequidad en todo nuestro Distrito.

Aún queda mucho trabajo por hacer. **Nuestro objetivo es compartir un plan final en el mes de julio, para que nuestro Distrito y nuestras familias puedan prepararse para un año escolar exitoso y seguro.** \

Los mantendremos informados de lo que vayamos pensando durante el proceso. También recomiendo que visiten [www.philasd.org/2020schoolstart](http://www.philasd.org/2020schoolstart) para obtener la información más reciente sobre este importante trabajo. Muchas gracias.

Atentamente,

*Bill*

William R. Hite, Jr., Ed.D.  
Superintendente



## TABLA DE CONTENIDO:

PÁGINA	
4	NUESTRO OBJETIVO FINAL Y PRINCIPIOS RECTORES
5	ENFOQUE Y ORGANIZACIÓN
6	APORTE Y COMPROMISO
7	SALUD Y SEGURIDAD
9	MODELOS DE APRENDIZAJE Y OPERACIONES
14	CONSIDERACIONES PARA EL PERSONAL
16	CRONOLOGÍA



# NUESTRO OBJETIVO FINAL Y PRINCIPIOS RECTORES:

El School District of Philadelphia está trabajando para garantizar que el reinicio escolar sea seguro, incluya a las familias y a los empleados en el proceso y priorice el rendimiento estudiantil, la instrucción de alta calidad y la salud y el bienestar de todos. A lo largo de este trabajo, nuestro proceso de planificación y decisión se basa en los siguientes principios rectores.

- **Salud y seguridad** → El Distrito hará todo lo posible para salvaguardar la salud, la seguridad y el bienestar de sus estudiantes, empleados y de la comunidad en general. La planificación y la toma de decisiones serán guiadas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el Departamento de Educación de Pensilvania y las directrices del Departamento de Salud Pública de Filadelfia y los médicos y expertos en salud pública del Children's Hospital of Philadelphia.
- **Instrucción continua de alta calidad** → El Distrito impartirá instrucción de alta calidad de manera eficiente a todos los estudiantes en entornos presenciales y digitales, para apoyar su crecimiento y rendimiento.
- **Equidad educativa** → El Distrito proporcionará a todos los estudiantes, acceso a una instrucción de calidad a nivel de grado y apoyo social y emocional, con un enfoque en la eliminación y el fin de las prácticas racistas.
- **Toma de decisiones basada en datos** → El Distrito utilizará datos y análisis de expertos para informar sobre la toma de decisiones y generar confianza entre todos los grupos de interés. Nuestras decisiones serán informadas por estudiantes, empleados y miembros de la comunidad escolar.
- **Flexibilidad** → Con la incertidumbre y el panorama cambiante, el plan del Distrito será flexible, por lo que estamos preparados para ajustarnos a las necesidades de los grupos de interés y a los cambios que requieran las circunstancias médicas y la orientación de la salud pública.
- **Comunicación precisa y oportuna** → El Distrito se asegurará de que los estudiantes, empleados y familias tengan la información necesaria para su seguridad y mantendrá a todos los grupos de interés actualizados con información importante durante todo el año escolar.



# ENFOQUE Y ORGANIZACIÓN:

Al comenzar la escuela en el otoño, es fundamental que hagamos todo lo posible para garantizar la salud y la seguridad de todos los miembros de la comunidad escolar, nos esforcemos por ofrecer la mejor experiencia académica a los estudiantes y consideremos las necesidades de las familias y los grupos de interés. Es a través de estos tres objetivos que nos acercamos a nuestro trabajo y consideramos las opciones para el año escolar 2020-2021.



El proceso de planificación del Distrito está estructurado en torno a siete grupos de trabajo que están considerando todos los aspectos del reinicio escolar para desarrollar las opciones disponibles, determinar la viabilidad e identificar las dependencias requeridas.

## Grupos de trabajo

- Salud y Seguridad** — Protocolos que incluyen el distanciamiento social, las pruebas y revisión del equipo de protección, el seguimiento y la presentación de informes y la capacitación
- Académico** — Programa de instrucción básica, prácticas de enseñanza e integración de la tecnología
- Políticas y apoyo a los empleados** — Políticas, capacitación, apoyo y necesidades de personal para los modelos de instrucción y el bienestar de los empleados
- Comunicaciones** — Prácticas para mantener informados y comprometidos a los estudiantes, las familias y el personal
- Instalaciones** — Programa de limpieza, prácticas, mejora de la edificación y protocolos del sitio del proyecto, basados en la orientación de salud pública
- Transporte y Servicio de Alimentos** — Escenarios de servicio y prácticas de limpieza basados en modelos de instrucción
- Operaciones y apoyos escolares** — Calendario académico, horarios escolares y apoyo socio-emocional

## Dependencias

- Datos de salud
- Fondos
- Personal
- Orientación de la agencia

# APORTE Y COMPROMISO:

La retroalimentación de nuestros grupos de interés es una parte esencial de nuestra planificación y se recopilará de tres maneras.

En junio se lanzará una encuesta en línea que nos ayudará a comprender mejor aquello que funcionó bien con el aprendizaje digital este año, qué necesita mejorarse y qué condiciones, prácticas y protocolos son más importantes para ustedes al considerar un regreso seguro a nuestras instalaciones escolares. La encuesta refleja el rango de opciones iniciales que estamos explorando, las cuales se incluyen en las siguientes secciones. Sus comentarios nos ayudarán a priorizar y perfeccionar estas opciones. También organizaremos asambleas públicas virtuales para obtener comentarios adicionales de la comunidad antes de concretar nuestros planes, creando oportunidades para que los grupos de interés compartan aportes y comentarios, vía electrónica o telefónica.



# SALUD Y SEGURIDAD:

Las instalaciones escolares deben ser lugares seguros para aprender y las oficinas deben ser lugares seguros para trabajar. Teniendo en cuenta la salud y la seguridad en primer lugar, estamos comprometidos con el desarrollo de un proceso de reinicio seguro y satisfactorio que esté alineado completamente con la orientación proporcionada por los CDC, el Departamento de Salud Pública de Filadelfia, el Departamento de Educación de Pensilvania, y que esté informado por muchas otras organizaciones de salud y seguridad locales, estatales y nacionales. La doctora Barbara Klock, médica asesora, orientará nuestras respuestas de salud y seguridad de COVID-19 y coordinará con los administradores y funcionarios de salud pública las decisiones relacionadas con la salud. El Distrito adoptará enfoques proactivos e intencionales para apoyar la salud, el bienestar y la seguridad de todos los miembros de su comunidad. Esto incluye la revisión cuidadosa, exploración y ajuste de políticas, prácticas y sistemas en las siguientes áreas clave:

## Distancia social

La distancia social tiene dos componentes principales:

1. mantener a las personas a una distancia segura entre sí (6 pies) y
2. minimizar el número de interacciones cara a cara

Los ejemplos sobre la manera como planificamos implementar esto, incluyen:

- Se colocarán marcas y letreros en los pisos y las paredes para garantizar que los estudiantes y los empleados permanezcan a una distancia de seis pies cuando esperen para entrar a las instalaciones, al hacer la fila para los ascensores, caminando en los pasillos, etc.
- Se harán ajustes a las sillas y escritorios cuando sea necesario, para permitir que los empleados mantengan una distancia de seis pies al ejecutar su trabajo.
- Se reducirá el tamaño de las clases presenciales y se harán ajustes en las sillas y escritorios en apoyo de las prácticas de distanciamiento social cuando sea factible.



## Equipos de protección personal (EPP) y protocolos de higiene

El distrito planea adquirir y distribuir equipos de protección personal para que los estudiantes y empleados los usen en las instalaciones. Este equipo incluirá una mascarilla, desinfectante de manos, termómetros y guantes. Se proporcionará orientación a los empleados con respecto al EPP específico que se necesita según su función y responsabilidades. Todo el EPP se comprará de forma centralizada y se entregará en los diferentes lugares, antes de que los estudiantes y empleados reinicien la escuela y el trabajo.

Los ejemplos de protocolos de seguridad e higiene incluyen:

- Todos los estudiantes y empleados deberán usar una mascarilla que cubra su boca y nariz en todo momento.
- Se establecerán protocolos de limpieza diaria para garantizar que los lugares de trabajo, estaciones de trabajo, equipos e instalaciones estén limpios.
- Se instalarán estaciones desinfectantes para manos en áreas comunes.



### Cuestionario de ingreso diario

Estamos planificando que los estudiantes y empleados tengan que completar un cuestionario diario para evaluar si están experimentando síntomas o si han estado expuestos a COVID-19. Los resultados del cuestionario determinarán si el individuo debe ir a la escuela/trabajo o mantenerse alejado. Realizar exámenes de detección de síntomas con regularidad y un autocontrol continuo ayudará a reducir la exposición.

### Casos sospechosos/confirmados de COVID-19

Seguiremos la orientación del Departamento de Salud Pública de Filadelfia (PDPH) en nuestra respuesta a un diagnóstico positivo. Si recibimos confirmación de que un estudiante o empleado ha tenido un diagnóstico positivo de COVID-19, se tomarán medidas inmediatas comunicando al Departamento de Salud Pública de Filadelfia y siguiendo sus instrucciones con respecto a la posible cuarentena (o aislamiento), localización de contactos, comunicación con las familias y/o con los medios de comunicación, y desinfección de instalaciones.

### Seguimiento de contactos

La Oficina de enfermedades agudas transmisibles Departamento de Salud de Filadelfia realizará todo el seguimiento de contactos.

### Requisitos de vacunación

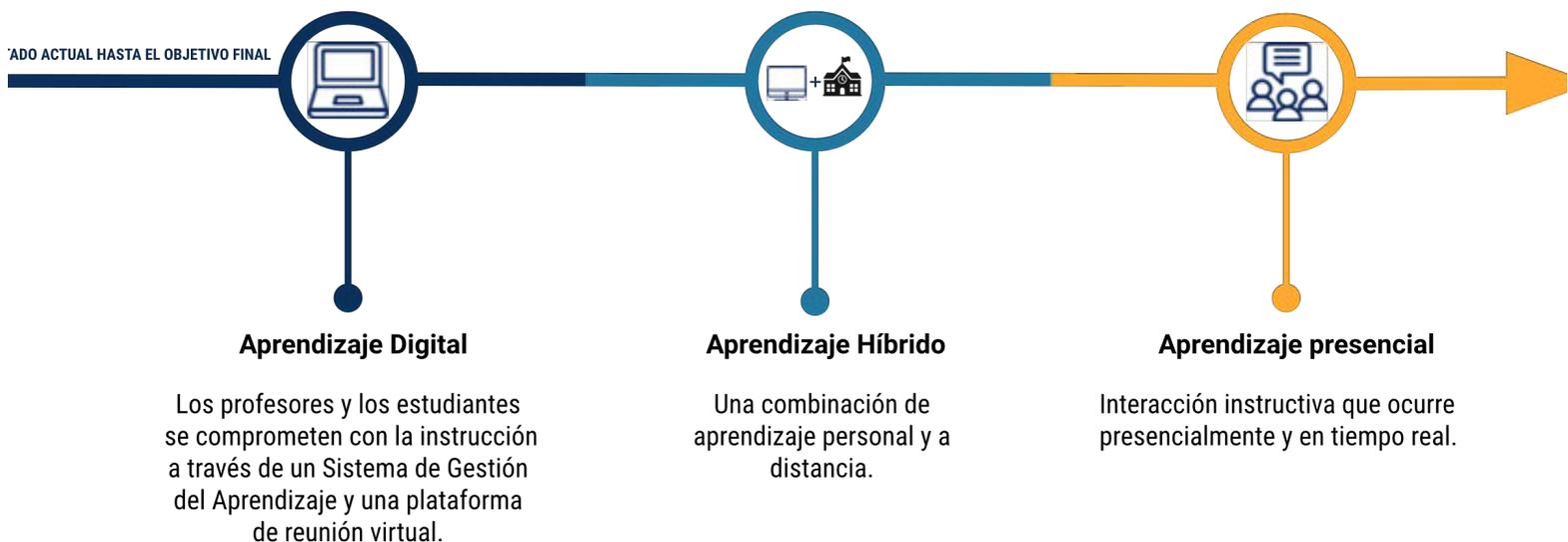
En este momento, los requisitos de vacunación del Departamento de Salud de Pensilvania para el año escolar 2020-2021 siguen vigentes.

### Capacitación en salud y seguridad

Reconocemos que existe "ansiedad de retorno" para muchos miembros de nuestra comunidad escolar. Nuestros estudiantes, educadores y personal de apoyo deben sentirse seguros y respaldados para aprender, enseñar y trabajar. Nuestra intención es fomentar un sentido de seguridad y confianza asegurando que tengan los recursos necesarios para regresar al trabajo y la escuela. Esto significa tomar medidas activas para desarrollar y poner en marcha la capacitación y los recursos integrales, para que los estudiantes y los empleados sepan qué esperar cuando reiniciemos la escuela y el trabajo. Todos los estudiantes y empleados deberán participar en una capacitación virtual para apoyar el uso de medidas de salud y seguridad. También se ofrecerá capacitación virtual a los padres/tutores a través de Family Academy.

# MODELOS DE APRENDIZAJE Y OPERACIONES:

El enfoque de la Oficina central es brindar instrucción de alta calidad a todos los estudiantes en entornos digitales y presenciales. Reconocemos que, si bien la mayoría de los estudiantes han participado en el aprendizaje digital, los estudiantes se han alejado de lo que antes conocían como "escuela", por lo que nos estamos preparando para procedimientos que abordarán las necesidades sociales y académicas de los estudiantes. A medida que nos anticipamos para el reinicio en el otoño, estamos planificando acciones que admitirán tres modelos de aprendizaje: Aprendizaje digital, aprendizaje híbrido y aprendizaje presencial. A través de estos tres modelos de aprendizaje, podremos avanzar hacia el aprendizaje presencial o revertir hacia el aprendizaje digital, según sea necesario, en función de las condiciones y los datos de salud actuales en un momento dado.



## Aprendizaje digital

Seguimos aprendiendo sobre la mejor manera de apoyar a nuestros estudiantes y empleados en un entorno de aprendizaje digital, incluyendo el trabajo con asociaciones para identificar y atender a las familias que necesitan acceso a Internet y proporcionar opciones de bajo o ningún costo para apoyar el aprendizaje digital. Aunque nuestro objetivo es abrir nuestras puertas en el otoño, reconocemos que existe la posibilidad de que el aprendizaje digital continúe o se establezca durante todo el año.

## Aprendizaje híbrido

A medida que las instalaciones comiencen a reabrir sus puertas, el modelo híbrido es un método para facilitar la instrucción presencial. La enseñanza presencial se centrará en los temas que mejor se enseñan en el aula, mientras que la enseñanza virtual se centrará en los temas que se pueden aprender mejor en línea.

## Aprendizaje presencial

El Distrito reconoce la importancia de volver a la escuela. Tener a todos los estudiantes, profesores y empleados de regreso es nuestro objetivo final.

Con base en la actual orientación de salud pública, el Distrito se enfoca principalmente en reiniciar las escuelas con un modelo de aprendizaje híbrido. Esto limitará el número de personas físicamente presentes en una edificación en cualquier momento para adaptar el distanciamiento social. También apoya la necesidad de que algunos estudiantes y adultos se mantengan alejados debido a condiciones preexistentes o problemas de salud. Un modelo de aprendizaje híbrido puede ser diferente para las distintas escuelas dependiendo del tamaño físico de las instalaciones, el número de estudiantes matriculados, la configuración de los grados o el número de estudiantes a los que debe darse prioridad para instrucción presencial. Los aportes y la retroalimentación notificarán sobre la programación instructiva.

# MODELO DE APRENDIZAJE HÍBRIDO - HORARIOS BAJO CONSIDERACIÓN

Dentro del modelo de aprendizaje híbrido, estamos explorando varias opciones sobre cómo podría ser el mismo, incluyendo la posibilidad de tener un horario escalonado/dividido y la incorporación gradual de estudiantes y empleados, como se describe a continuación.

## Horario dividido

Clave:
Presencial (IP)    Aprendizaje Remoto (RL)

- **Horario AM/PM** - Los estudiantes vienen a las instalaciones escolares todos los días, pero por turnos.

Grupos de Estudiantes	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves		Viernes	
	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM	AM	PM
Grupo A	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP
Grupo B	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL	IP	RL

- **Horario del día A/ día B** - Los estudiantes vienen a las instalaciones escolares en días alternos por turnos.

Grupos de Estudiantes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo A	IP	RL	IP	RL	IP
Grupo B	RL	IP	RL	IP	RL

- **Horario Semana A/ Semana B** - Los estudiantes vienen a las instalaciones escolares en semanas alternas por turnos.

Grupos de Estudiantes	Semana 1					Semana 2				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo A	IP	IP	IP	IP	IP	RL	RL	RL	RL	RL
Grupo B	RL	RL	RL	RL	RL	IP	IP	IP	IP	IP

Además de los horarios divididos, el Distrito también está analizando la reducción gradual de estudiantes y empleados en las instalaciones.

### Introducción gradual

Algunos estudiantes regresan primero a las instalaciones escolares para clases presenciales, mientras otros continúan con el aprendizaje digital. Por ejemplo, los estudiantes de preescolar hasta tercer grado podrían reiniciar primero en la escuela, mientras los estudiantes de secundaria continúan el aprendizaje digital hasta que se relajen las directrices de distanciamiento social y los estudiantes de preparatoria continúan con el aprendizaje digital de manera indefinida.

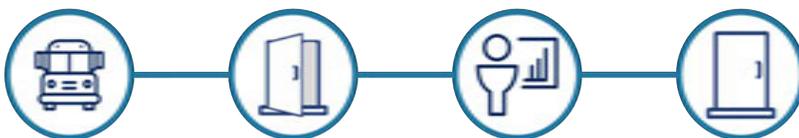
Al agrupar a los estudiantes con fines de programación, el Distrito está explorando actualmente un modelo de grupo, en el que los mismos estudiantes estén juntos en la mayor medida posible para limitar el número de interacciones. El Distrito actualmente planifica priorizar los siguientes grupos para el aprendizaje presencial, ya que experimentan los mayores desafíos en un entorno de aprendizaje digital:

- Estudiantes con necesidades complejas, como apoyo autista, terapia ocupacional/fisioterapia, sordos/con problemas de audición
- Estudiantes de inglés, incluyendo a los recién llegados, Nivel 1 y Nivel 2
- Pre-Kinder - 6° grado

## OPERACIONES

Al pensar en el funcionamiento diario de la escuela en todos los niveles, nuestro enfoque se basa en el bienestar y la seguridad de los estudiantes con un alto nivel de atención. El Distrito puede revisar el calendario escolar 2020-2021 para asegurarse que haya tiempo suficiente para capacitar a los empleados y ensayar los procesos de "apertura escolar" alineados con las necesidades de salud, bienestar y seguridad de los estudiantes y empleados. Una vez que comience el año escolar, se está considerando un período de transición con menor énfasis en lo académico, para atender las necesidades socio-emocionales de los estudiantes y los adultos.

El Distrito aborda el día a día de las actividades escolares analizando 1) dirigirse a la escuela, 2) ingresar a la escuela, 3) estar dentro de la escuela, y 4) salir de la escuela.





## Dirigirse a la escuela

Entendemos y estamos planeando que los estudiantes lleguen a la escuela de múltiples maneras, y esa llegada varíe según las políticas de transporte del Distrito. Una vez que los estudiantes salgan de sus hogares, se espera que lleguen a la escuela de manera segura y listos para aprender.

La Oficina de transporte propone planes y protocolos claros y definidos para los estudiantes que usan el servicio de transporte, incluyendo una propuesta de horario de autobuses de tres niveles que comience los recorridos a las 7:20 a.m., 8:20 a.m., 9:20 a.m.

El horario del autobús de tres niveles mantendrá las horas de instrucción requeridas por el Departamento de Educación de Pensilvania y cumplirá con las directrices de salud y seguridad y el distanciamiento social con aproximadamente 33 estudiantes por vehículo. El plan de seguridad incluirá la asignación de asientos (un niño por banco o dos niños si viven en la misma casa) y la revisión de los planes de carga y descarga. Si se adopta, el horario del autobús de tres niveles se alinearán con los modelos de enseñanza y aprendizaje propuestos e impactará en los horarios de inicio y finalización de la escuela.

Además, esperamos que haya un aumento en las familias que llevan a sus hijos hacia y desde la escuela. Como resultado, estableceremos planes en el aumento en el número de automóviles en las áreas de descenso, alrededor de los planteles escolares. La Oficina de transporte brindará capacitación a sus empleados, enfocada y no limitada a, directrices de seguridad, EPP, procedimientos de carga y descarga.



## Ingresar a la escuela

Las escuelas tendrán que preparar vías de entrada y salida predefinidas y puertas para entrar y salir de las instalaciones escolares, centrándose en las medidas de seguridad para los estudiantes y los empleados cuando las personas entran y salen de los edificios. Los estudiantes y los empleados tendrán que practicar el distanciamiento social y permanecer a 6 pies de distancia en la mayor medida posible. Los planes actuales incluyen marcar los pisos con cinta adhesiva removible para designar un flujo de tráfico unidireccional e identificar distancias de 6 pies para los estudiantes que esperan ingresar al edificio.





## Estar dentro de la escuela

Antes de la apertura de las escuelas, las mismas elaborarán mapas de los recursos escolares individuales, para examinar de cerca la infraestructura de sus instalaciones. Las escuelas pensarán en medidas de seguridad para las oficinas principales, los pasillos, los comedores, el monitoreo de los baños y otras partes de la escuela para minimizar la cantidad de estudiantes y empleados en estas áreas en un momento determinado.

Se revisarán los planos de las aulas para maximizar la distancia entre los estudiantes durante la instrucción presencial, incluyendo a los estudiantes que miran en la misma dirección en lugar de los estudiantes que se enfrentan entre sí y que los escritorios de los estudiantes estén a 6 pies de distancia en la mayor medida posible.

Los líderes escolares considerarán el uso de cafeterías, gimnasios, bibliotecas y otros lugares más grandes como espacios para clases, para ayudar a minimizar la cantidad de estudiantes en las aulas. Otras consideraciones incluyen el uso de divisores para separar las aulas dentro de espacios más grandes.

El Distrito también está considerando el recreo y el uso de los espacios exteriores en el proceso de planificación. Esto podría incluir la modificación de los horarios de recreo y la incorporación de actividades de distanciamiento social que promuevan el ejercicio físico pero que no permitan el uso compartido de equipos.

Independientemente del modelo de aprendizaje o del horario, todos los estudiantes recibirán el desayuno y el almuerzo. Para los estudiantes que ingresen a la escuela por la mañana, se ha pensado ofrecerles un desayuno para llevar en la puerta, que luego consumirán en el aula. Los estudiantes en la escuela durante el almuerzo se distanciarán socialmente en la fila y comerán en la cafetería con marcadores de distanciamiento social delineados o comerán en el aula. Los estudiantes que participen en el aprendizaje digital pueden recibir una caja de desayuno y almuerzo para disfrutar en casa.

Dadas a las directrices de salud y seguridad y los protocolos COVID-19, entendemos que los cambios en los procedimientos de las comidas requerirán una limpieza adicional de los escritorios, la recolección de basura, la señalización en toda la escuela y mayor cantidad de empleados para respaldar el modelo.



## Salir de la escuela

Las escuelas deberán considerar tiempos de salida escalonados para promover el distanciamiento social y la gestión de los autobuses escolares, las búsquedas en automóvil, los proveedores fuera de horario escolar, los programas deportivos y los programas extracurriculares consistentes con los requisitos del Departamento de Salud de Filadelfia.

En general, las operaciones diarias se regirán por las directrices de salud y seguridad descritas por los CDC, el Departamento de Educación de Pensilvania, el Departamento de Salud Pública de Filadelfia y los médicos y expertos en salud pública del Hospital Infantil de Filadelfia, con el aporte de los grupos de interés.

## PRIORIZAR EL BIENESTAR SOCIAL EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES

Sabemos que el reinicio escolar después de muchos meses de ausencia requerirá tiempo para abordar las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes. Estamos considerando proponer un tiempo adicional antes del reinicio escolar, para permitir que los profesores y el personal tengan un tiempo de

reingreso y brindar capacitación para que puedan reconocer signos de trauma e identificar a los estudiantes que necesiten apoyo.

# CONSIDERACIONES PARA EL PERSONAL

El Distrito se compromete a garantizar que nuestros empleados se sientan seguros y respaldados durante este momento difícil y tengan acceso a expectativas y comunicaciones claras y consistentes. Como tal, el plan de reapertura incluye varios componentes relacionados con cuatro áreas principales, cada uno guiado por el Departamento de Salud Pública de Filadelfia y los CDC: 1) políticas y procedimientos, 2) capacitación y apoyo, 3) necesidades del personal, y 4) bienestar de los empleados.

## Políticas y Procedimientos

Tiempos sin precedentes exigen nuevas formas de trabajo y responsabilidades y como tal, estamos revisando, modificando e incorporando nuevas políticas y procedimientos. Esto incluye:

### Directrices de salud y seguridad

- La salud y la seguridad son lo primero - estos protocolos se harán cumplir para hacer todo lo posible para garantizar que todos se mantengan seguros y protegidos.

### Políticas de asistencia, licencias y adaptación

- Esto implica actualizar las políticas existentes para garantizar que haya flexibilidad y apoyo para los empleados a través de cada modelo de aprendizaje.

### Protocolos de evaluación

- El Distrito debe asegurarse de que los educadores reciban una retroalimentación continua sobre cualquier modelo de aprendizaje que cumpla con la ley estatal y apoye los diferentes modelos del mismo.

### Política de trabajo desde el hogar

- Estamos explorando modelos de trabajo flexibles para permitir a los empleados mantener la productividad y el servicio a los estudiantes, independientemente de la fase de reingreso al lugar de trabajo.

## Capacitación y Apoyo

El Distrito debe preparar a los empleados para los nuevos enfoques de enseñanza y aprendizaje, y está planificando hacerlo a través de capacitación digital. Estas capacitaciones incluyen liderazgo y enseñanza en un nuevo modelo, salud y seguridad, y otros según sea necesario.





La clave de todo el trabajo que hacemos al servicio de los estudiantes y las familias son nuestros extraordinarios empleados. Lo que nuestros empleados han podido lograr durante este tiempo de prueba ha sido heroico y sin precedentes. Para ello, el plan de reinicio debe asegurar que:

- Hay un plan claro para traer de vuelta a los empleados.
  - El Distrito está explorando un enfoque escalonado, con el objetivo de incrementar lentamente el número de empleados que regresen a las instalaciones, comenzando con los Empleados Esenciales designados y eventualmente de manera gradual a todos los empleados.
- Hay personal suficiente para llevar a cabo el trabajo en cuestión.
  - Hemos elaborado una encuesta para comprender la disposición de los empleados a regresar. Cada persona tiene circunstancias únicas, y utilizaremos los resultados de esta encuesta para proyectar los modelos de dotación de personal y la necesidad de empleados adicionales.
- Se exploran los cambios en el horario de trabajo para apoyar una nueva forma de trabajo.
  - El Distrito proveerá horarios de trabajo flexibles para apoyar el distanciamiento social. Los enfoques de ejemplo incluyen horas o días escalonados en los que el empleado esté en el lugar de trabajo.

## Bienestar del empleado

El Distrito reconoce la necesidad de ser flexible y apoyar las necesidades únicas de los empleados durante este tiempo. Reconocemos que no podemos estar en nuestro mejor momento para los estudiantes que atendemos, si no nos cuidamos a nosotros mismos. Estamos trabajando para asegurarnos de que los empleados reciban apoyo y tengan acceso a diversos recursos para atender sus necesidades de salud mental a través del Employee Assistance Program del distrito. Además de las

políticas claras y los beneficios existentes, el Distrito está proporcionando a todos los empleados una suscripción de un año a las actividades de bienestar digital y asesoramiento.

# CRONOLOGÍA

Nuestro objetivo es compartir un plan final que refleje los aportes de los grupos de interés en el mes de julio, para que nuestro Distrito y nuestras familias puedan prepararse para un año escolar 2020-2021 exitoso y seguro.

