

ОБЛАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ 2 КОМИТЕТ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ

DATA 101

Среда, 4 декабря 2019 г.

Комплексная проверка планирования школы (CSPR) – это совместный процесс, в ходе которого оцениваются зачисление в районные школы округа, школьные помещения и предложения по образовательным программам. Цель CSPR – обеспечить нашим ученикам доступ к отличным школам, расположенным близко к местам проживания.

ПРИВЕТСТВИЕ, ОБЗОР, ВСТУПЛЕНИЕ

Цели CSPR

- Оптимизация использования наших зданий, чтобы обеспечить учащимся доступ к высококачественной школе рядом с местом их проживания
- Инвестирование долларов с ограниченным капиталом там, где это необходимо
- Создание продуманных переходов для учащихся младших и средних классов
- Максимальное использование государственных активов (города/округа)
- Лучшая поддержка академических программ, которые готовят наших студентов к успехам в колледже и карьере

Руководящие принципы

- Сделать Pre-K доступным в как можно большем количестве начальных школ
- Обеспечить семьям четкое продвижение от PreK к 12 классу в их районах с предпочтительными конфигурациями классов: PreK-5, PreK-8, 6-8, 6-12, 9-12
- Предоставить всем детям доступ к любым необходимым образовательным программам (например, SPED, ESOL, для одаренных, PreK)
- Направлять ресурсы справедливым образом, а не поровну – для удовлетворения потребностей районов

ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ ВСТРЕЧИ 1

Мы рассмотрели мнения, который мы услышали во время первого раунда встреч. Мы также рассмотрели данные опроса и представили группе некоторые отзывы, которые мы услышали о встрече 1:

Уровень согласия по шкале от 1 до 5 (1 категорически не согласен - 5 полностью согласен)				
	Это заседание помогло мне лучше понять процесс CSPR	Мне было удобно делиться своим мнением во время встречи	Эта встреча была хорошим использованием моего времени	Я чувствую, что мое присутствие и вклад ценятся в процессе CSPR
Область исследования 1	3.53	3.77	3.50	3.27
Область исследования 2	4.06	3.94	3.83	3.89
Область исследования 3	3.40	4.10	3.70	3.70
Все области исследования	3.67	3.88	3.64	3.53

НАПОМИНАНИЕ О ПРОЦЕССЕ CSPR

Мы также рассмотрели новую структуру, которая поможет продумать, как будет развиваться этот процесс. На этой первой декабрьской встрече мы занимались исследованиями и начали определять ключевые проблемы для каждой области исследования. (Номера 1 и 2)

- 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ИССЛЕДОВАНИИ.** Использование данных для информирования и уточнения вопросов.
- 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ.** Формулировка ключевых вопросов для решения на основе анализа.
- 3. ВНЕШНИЕ РЕШЕНИЯ.** Разработка и обсуждение решений, которые объединяются, чтобы сформировать потенциальные варианты.
- 4. УТОЧНЕНИЕ ВАРИАНТОВ.** Анализ дополнительных данных и прогнозов, чтобы уточнить варианты.
- 5. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ.** Преобразование уточненных вариантов в рекомендации для каждой области исследования ВоЕ.

ПОЛУЧЕНИЕ ДАННЫХ

Мы разбирались с данными. Использованные раздаточные материалы прилагаются. Команда FLO проверила эти раздаточные материалы, а затем предоставила школьным командам время для обсуждения каждого набора данных и определения дальнейших вопросов. Данные были представлены в следующем порядке:

- Население и жилье (поддерживает прогнозирование зачисления)
- Сооружения и зачисление
- Другие соображения (В том числе: Облагороживание и возможность ходить пешком)

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ

Команда FLO поделилась предварительным набором ключевых вопросов для обсуждения.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1. Недостаточное использование здания и снижение числа учащихся**
 - Cramp, Munoz-Marin и Sheppard – все ниже 70%
 - Elkin, Potter-Thomas и Willard – за последние несколько лет количество учеников уменьшилось
- 2. Конфигурации классов затрудняют переходы**
 - К-4 (Elkin, Sheppard и Willard), К-5 (Cramp) и К-8 (De Burgos, Munoz-Marin, and Potter-Thomas)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СООБРАЖЕНИЯ

- Возможность идти пешком и «безопасные коридоры»
- Влияние иммиграции и мобильности студентов на зачисление в школу
- Семьи, выбирающие районные чартерные школы

СЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ И ЗАКРЫТИЕ

Возможные решения CSPR для решения ключевых вопросов:

На следующем совещании мы начнем раскрывать потенциальные решения, которые могут включать любое из решений или их комбинацию:

- **Дополнение / Новое строительство:** Строительство нового или реконструкция существующего здания для удовлетворения будущего спроса
- **Изменение границ:** изменение границ с учетом прогнозируемых изменений в населении и сообществах по всему городу
- **Закрытие:** ликвидация академической программы и / или школьного учреждения
- **Совместное размещение:** распределение недостаточно используемого пространства для соответствующих образовательных или административных функций
- **Консолидация:** перераспределение учащихся для лучшего удовлетворения образовательных потребностей студентов
- **Изменение классов:** Добавление или сокращение классов
- **Изменения политики:** изменения в политике округа и административных процедурах
- **Передислокация:** перемещение образовательной программы в другое учреждение
- **Тиражирование:** тиражирование академических программ высокого качества.

Напоминание: Расписание собраний Области Планирования 2

Место проведения:	Roberto Clemente Middle School 122 W Erie Ave, Philadelphia, PA
День/Время:	По средам с 6:00 до 8:00 вечера
Даты Комитета Планирования:	20 ноября 2019 г. 4 декабря 2019 г. 18 декабря 2019 г. 8 января 2020 г. 5 февраля 2020 г. 19 февраля 2020 г. 18 марта 2020 г.
Даты Общественного Форума:	22 января 2020 г. 4 марта 2020 г.

Location:	Roberto Clemente Middle School 122 W Erie Ave, Philadelphia, PA
Meeting Day/Time:	Wednesdays from 6:00 p.m. - 8:00 p.m.
Planning Committee Dates:	November 20, 2019 December 4, 2019 December 18, 2019 January 8, 2020 February 5, 2020 February 19, 2020 March 18, 2020
Community Forum Dates:	January 22, 2020 March 4, 2020

**Translated versions will be available soon*