

研究區域 1 規劃委員會#3

確定問題及找出解決辦法

2019 年 12 月 17 日星期二

全面學校規劃審查(CSPR)是一項評估學區內的居民區學校招生、學校設施和教育項目設置的合作進程，該審查能幫助我們為未來作好規劃以確保我們的學生在住址附近進入優質學校就讀。

會議目標：

- 改善與招生、學校設施和教育項目設置有關的問題
- 針對已確定的問題探討解決辦法，目的是為未來選擇方案的生成提供想法

第二次會議要點

從 1 至 5 級的同意程度（1 為強烈反對 - 5 為強烈同意）				
	這次會議幫助我更好地瞭解 CSPR 的流程	我能在會議期間很自在地分享我的意見	這次會議值得我安排時間來參加	我感受到我的出席和意見在 CSPR 進程中受到重視
研究區域 1	3.19	3.77	3.10	3.32
研究區域 2	3.69	4.00	4.08	3.92
研究區域 3	4.33	4.33	4.50	4.50
所有研究區域	3.46	3.90	3.53	3.62

軼事反饋包括：

- 感覺很匆忙，沒有足夠的時間處理數據
- 我們的意見重要嗎，還是說 440（教育局）會作出所有決定
- 在我們如何得到教育委員會的認同方面存在疑惑

我們目前所瞭解到的：

- 有很多信息需要大眾消化
- 我們在以下方面需要更多的時間：
 - 在舉行顧問團隊會議和規劃委員會會議之間
 - 在舉行各場規劃委員會會議之間
 - 和教育局局長的溝通
 - 各項翻譯服務
- 我們需要提升
 - 社區參與度
 - 校長參與度
 - 學生參與度

鑒於以上原因，我們對時間綫進行了調整以給大眾他們所需要的時間：

原定日期	建議日期	備注
規劃委員會		
1月7日	1月21日	改期以留出更多的處理時間
2月4日	2月4日	如期舉行*
2月18日		從日程表中取消
3月17日	3月17日	如期舉行
	3月31日	新加至日程表中
	5月19日	新加至日程表中
社區意見論壇		
1月21日	3月3日	推遲第一場論壇並將第二場論壇移至4月
3月3日	4月21日	

*基于校长们的反馈，二月的会议时间重新进行了调整

選擇方案—案例研究

來自 FLO 分析公司的 Tyler Vick 帶領規劃委員會的成員們研究另一個學區的一項案例。

確定關鍵問題

Harris Lewin 分享了關於該學區內學校的最近動態的歷史數據，然後 BLOOM 規劃公司的 Ingrid Boucher 讓參會人員根據他們的身份（校長、老師、家長）分成不同的小組，就所分享的問題和主要考慮因素進行回應。這些問題有：

針對研究區域 1 所確定的初步問題

- 研究區域 1 內的學校招生不平衡
 - Broad 街以東的學校利用率高（以及設施內容納空間不足）
 - Broad 街以西的學校利用率低，儘管學生人口穩定增長
- 研究區域 1 內的初中學生流失，學生選擇其他教育機會
 - 儘管對學前班和幼兒園至五年級階段的需求很大

其他考慮因素

- 中產階層化對學校招生的影響
- 移民和學生流動性對學校招生的影響
- 對學校的看法（質量、校風、項目）

在共享以上內容后，各小組對問題進行回應，記錄最能引起他們共鳴的問題並留意是否有任何未被提及或錯誤的內容。他們分別對每個問題領域進行討論並提出一些額外的問題。

找出解決辦法

CSPR 團隊的促進者分享一系列可能的解決辦法，並強調引入這些解決辦法是用來展開討論的，可能還會有其它的解決辦法。

各小組隨後繼續之前的討論，并把討論重點轉至潛在的解決辦法。

- **擴建/新建：** 建造新建築或翻新現有建築以滿足未來需求。
- **邊界變化：** 重新劃分區域邊界以適應預計的城市人口和社區變化。
- **關閉：** 移除某項學術項目和/或學校設施。
- **位置共享：** 共享利用率低下的空間以發揮恰當的教育或行政功能。
- **整合：** 重新規劃學生人口以更好地服務學生的教育需求。

- **年級變化：** 添加或減少年級。
- **政策變化：** 調整教育局政策和行政程序。
- **重新安置：** 將某項教育項目移到另一所學校。
- **複製：** 複製高質量的學術項目。
- **過渡：** 為小學和初中年級的學生提供體貼的過渡服務

在討論結束之時，每個小組派出一名成員分享在小組討論中被提及的一些關鍵想法/解決辦法。

下一步和總結

FLO 分析公司表示他們會找出潛在的解決辦法並收集對於關鍵問題的反饋，然後利用這些信息來生成新一輪的“選擇方案”供規劃委員會參考。

FLO 方面強調選擇方案的生成需要幾個月的時間，一月祇是該工作方向的一個初始階段。

提醒——更新後的研究會議日程表（橙色高亮部分為研究區域 1 的會議時間）：

時間綫	研究區域 1	研究區域 2	研究區域 3
一月	1/21	1/22	1/23
二月	2/4	2/5	2/6
三月	3/3 – 公眾意見會議	3/4 – 公眾意見會議	3/5 – 公眾意見會議
	3/17	3/18	3/19
四月	3/31	4/01	4/02
	4/21 – 公眾意見會議	4/22 – 公眾意見會議	4/23 – 公眾意見會議
五月	5/19	5/20	5/21
六月	將建議提交至教育委員會		