

# ỦY BAN KẾ HOẠCH NGHIÊN CỨU KHU VỰC 3

## Phát Hiện

### Những Vấn Đề & Giải Pháp Phát Sinh

Thứ Năm, 19 Tháng 12, 2019

Đánh Giá Kế Hoạch Toàn Diện Các Trường (CSPR) là một quá trình hợp tác sẽ đánh giá số học sinh ghi danh học trong địa phương, cơ sở vật chất và các dịch vụ chương trình giáo dục của Sở Giáo Dục, nhằm giúp chúng tôi lập kế hoạch cho tương lai và đảm bảo học sinh của chúng tôi có thể tiếp cận với một trường học tuyệt vời ở gần nơi chúng sinh sống.

#### **MỤC ĐÍCH PHIÊN HỌP:**

- Tinh chỉnh các vấn đề liên quan đến tuyển sinh, cơ sở vật chất & chương trình giáo dục.
- Giải pháp cho những vấn đề được phát hiện, với mục đích tạo ra ý tưởng để thông báo các sự lựa chọn trong tương lai

#### **ĐIỂM NỔI BẬT CỦA PHIÊN HỌP 2**

Mức độ đồng ý theo thang điểm từ 1-5 (1 là rất không đồng ý - 5 là rất đồng ý)				
	Phiên họp này giúp tôi hiểu biết nhiều hơn về quá trình CSPR.	Tôi cảm thấy thoải mái khi chia sẻ ý kiến của tôi trong buổi họp	Cuộc họp này hữu ích đối với tôi	Tôi cảm thấy sự hiện diện và ý kiến của tôi được đánh giá cao trong quá trình CSPR
Nghiên Cứu Khu Vực 1	3.19	3.77	3.10	3.32
Nghiên Cứu Khu Vực 2	3.69	4.00	4.08	3.92
Nghiên Cứu Khu Vực 3	4.33	4.33	4.50	4.50
<b>Tất Cả Các Khu Vực Nghiên Cứu</b>	<b>3.46</b>	<b>3.90</b>	<b>3.53</b>	<b>3.62</b>

**Bao gồm ý kiến phản hồi:**

- Cảm thấy vội vã, không đủ thời gian với dữ liệu
- Những ý kiến của chúng tôi có quan trọng hay không hay là 440 sẽ đưa ra tất cả các quyết định
- Có nghi ngờ về cách chúng tôi nhận mua từ BOE

**Những gì chúng tôi đã biết được cho đến nay:**

- **Có rất nhiều thông tin để mọi người cân nhắc**
- **Chúng tôi cần thêm thời gian:**
  - giữa các cuộc họp Nhóm Tư Vấn & các cuộc họp của Ủy Ban Kế Hoạch
  - giữa các cuộc họp của Ủy Ban Kế Hoạch
  - với Tổng Giám Đốc
  - cho Dịch Vụ Dịch Thuật
- **Chúng ta cần mở rộng**
  - Kết nối cộng đồng
  - Hiệu trưởng tham gia
  - Học sinh tham gia

Do đó, các mốc thời gian đang được điều chỉnh để cho mọi người thời gian mà họ cần:

Ngày Trước Đây	Ngày Đề Nghị Đổi	Chú Thích
<b>ỦY BAN KẾ HOẠCH</b>		
9 Tháng Giêng	23 Tháng Giêng	Dời để có nhiều thời gian hơn
6 Tháng 2	6 Tháng 2	Như cũ*
20 Tháng 2		Lấy ra khỏi lịch
19 Tháng 3	19 Tháng 3	Như cũ
	2 Tháng 4	Thêm vào lịch
	21 Tháng 5	Thêm vào lịch
<b>DIỄN ĐÀN Ý KIẾN CỘNG ĐỒNG</b>		
23 Tháng Giêng	5 Tháng 3	Dời diễn đàn thứ nhất sang tháng 3 và diễn đàn thứ hai sang tháng 4
5 Tháng 3	23 Tháng 4	

\*Ngày này được giữ như cũ vì ý kiến của các hiệu trưởng.

## LỰA CHỌN – NGHIÊN CỨU TRƯỜNG HỢP

Tyler Vick từ FLO đã đưa các thành viên của Ủy Ban Kế Hoạch một nghiên cứu trường hợp từ một sở giáo dục khác.

## PHÁT HIỆN NHỮNG VẤN ĐỀ CHỦ YẾU

Harris Lewin đã chia sẻ dữ liệu trước đây về các hành động gần đây của trường. Kế đó Ingrid Boucher với BLOOM yêu cầu các cá nhân rời nhóm của họ để chia nhóm lại theo vai trò (hiệu trưởng, giáo viên, phụ huynh) để trả lời các vấn đề và những cân nhắc quan trọng đã được chia sẻ. Những vấn đề đó là:

### **NHỮNG VẤN ĐỀ CHỦ YẾU**

- **Các cơ sở trường học được sử dụng ít và lượng học sinh ghi danh học giảm**
  - Cassidy, Gompers, Lamberton, và Overbrook
- **Tỷ lệ chuyển trường cao**
  - Gia đình chọn các trường hợp đồng trong khu vực (30-50% học sinh cùng tuyển, tùy theo trường)
  - Tỷ lệ chuyển đến Overbrook Educational Center (OEC) cao, một trường tuyển sinh đặc biệt

### **NHỮNG XEM XÉT BỔ SUNG**

- Nhận thức về trường học (chất lượng, môi trường, an toàn, chương trình)
- Có thể đi bộ được và hành lang an toàn
- Thiếu nhận thức về những chương trình và tài nguyên nào có sẵn để thu hút và giữ chân học sinh (như là nghệ thuật, âm nhạc, sân chơi)
- Các trường SA3 ít có môn tự chọn do ít học sinh

Sau khi chia sẻ, các nhóm đã phản ứng trước các vấn đề bằng cách kiểm tra xem vấn đề nào nổi bật nhất đối với họ và lưu ý nếu có bất kỳ vấn đề nào bị thiếu hoặc không có cơ sở. Họ đã thảo luận từng lĩnh vực vấn đề riêng lẻ và phát sinh thêm những mối quan tâm cho đến thời điểm này.

## GIẢI PHÁP PHÁT SINH

Các điều phối viên nhóm CSPR đã chia sẻ một danh sách các giải pháp khả thi và cũng nhấn mạnh rằng các giải pháp khác cũng có thể được nhưng danh sách này có thể là đề tài để bắt đầu buổi trò chuyện.

- **Xây dựng mới/thêm:** Việc xây dựng mới hoặc tân trang một tòa nhà hiện có để đáp ứng nhu cầu trong tương lai
- **Thay đổi ranh giới phục vụ:** Sắp xếp lại các ranh giới để điều chỉnh việc thay đổi dân số và cộng đồng trên toàn thành phố của chúng ta
- **Đóng cửa:** Loại bỏ một chương trình học thuật và / hoặc cơ sở trường học

- **Chia sẻ một địa điểm:** Chia sẻ không gian sử dụng không đúng mức cho các cơ quan chức năng giáo dục hoặc hành chính thích hợp
- **Hợp nhất:** Tổ chức lại số học sinh nhằm phục vụ tốt hơn nhu cầu giáo dục của học sinh
- **Thay đổi cấp lớp:** Thêm hoặc giảm cấp lớp
- **Thay đổi chính sách:** Thay đổi chính sách và quy trình của Sở và bộ phận hành chính
- **Dời địa điểm:** Chuyển chương trình giáo dục sang cơ sở khác
- **Nhân rộng:** Nhân rộng chương trình học thuật chất lượng cao
- **Thay đổi chính sách:** Thay đổi chính sách và thủ tục của Sở và ban hành chính

Chia nhóm sau đó tiếp tục cuộc trò chuyện của họ, và chuyển cuộc trò chuyện tập trung vào các giải pháp tiềm năng.

Vào cuối buổi trò chuyện, một thành viên từ mỗi nhóm được yêu cầu chia sẻ một vài ý tưởng / giải pháp chính nào được chia sẻ trong cuộc trò chuyện của họ.

### **BƯỚC KẾ TIẾP & KẾT THÚC PHIÊN HỌP**

FLO Analytics đã chia sẻ rằng họ sẽ đưa các giải pháp tiềm năng, cũng như phản hồi về các vấn đề chính và sử dụng thông tin này để tạo ra sự lựa chọn ở vòng đầu tiên cho Ủy Ban Kế Hoạch phản ứng.

FLO nhấn mạnh rằng sẽ có vài tháng để tạo ra các sự lựa chọn và tháng 1 sẽ chỉ là bước khởi đầu theo hướng này.

**Nhắc nhở – cập nhật lịch cuộc họp các khu vực nghiên cứu (tập trung vào khu vực 2):**

Mốc Thời Gian	Khu Vực Nghiên Cứu 1	Khu Vực Nghiên Cứu 2	Khu Vực Nghiên Cứu 3
Tháng 1	21/1	22/1	23/1
Tháng 2	4/2	5/2	6/2
Tháng 3	3/3 – Hội Ý Kiến Cộng Đồng	4/3 – Hội Ý Kiến Cộng Đồng	5/3 – Hội Ý Kiến Cộng Đồng
	17/3	18/3	19/3
Tháng 4	31/3	1/4	2/4
	21/4 – Hội Ý Kiến Cộng Đồng	22/4 – Hội Ý Kiến Cộng Đồng	23/4 – Hội Ý Kiến Cộng Đồng
Tháng 5	19/5	20/5	21/5
Tháng 6	Mang Kiến Nghị Đến Hội Đồng Giáo Dục		