

CSPR



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

COMPREHENSIVE SCHOOL PLANNING REVIEW

CSPR - DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA
REVISIÓN INTEGRAL DE PLANIFICACIÓN ESCOLAR [CSPR, por sus siglas en inglés]

FORO DE APOORTE DE LA COMUNIDAD

ÁREA DE ESTUDIO 1

Marzo 3, 2020

ÁREA DE ESTUDIO 1

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

● NUESTRA PRIORIDADES:

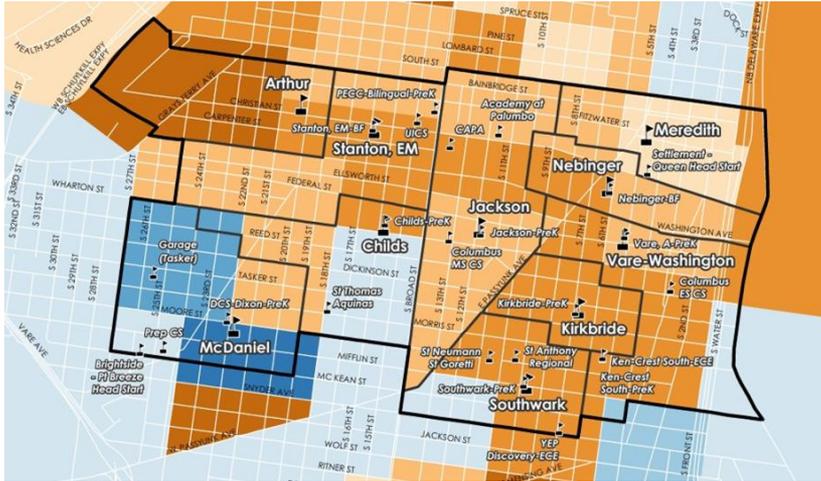
- Hacer que el **Pre-Kinder** esté disponible en tantas escuelas primarias como sea posible.
- Proporcionar una clara **continuidad de PreK-12** para las familias en sus vecindarios con configuraciones de grado preferidas: PreK-5, PreK-8, 6-8, 6-12, 9-12
- Proporcionar a todos los niños acceso a cualquier **programa educativo** necesario (por ejemplo, SPED, ESOL, superdotados, PreK)
- Canalizar los recursos de manera **equitativa** – no igualitaria - para satisfacer las necesidades de los vecindarios
- **Balancear la utilización** para reducir la aglomeración y mantener un nivel de utilización aceptable basado en la capacidad de las instalaciones y las proyecciones de inscripción
- **Reducir al mínimo la interrupción** que puedan tener los ajustes futuros en el área de asistencia y de la programación establecida
- **Promover rutas seguras hacia / desde las escuelas** considerando el tiempo de viaje de los estudiantes, limitando el número de fronteras físicas naturales y artificiales que los estudiantes deben cruzar para ir y volver de la escuela y considerando la disponibilidad de aceras
- **Evitar el impacto negativo en cualquier comunidad específica**
- **Viabilidad financiera**

ES BUENO PARA LOS NIÑOS?

ÁREA DE ESTUDIO 1

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

ÁREA DE ESTUDIO 1 - CAMBIOS DE POBLACIÓN - 2010-17



ÁREA DE ESTUDIO 1- TENDENCIAS PARA LAS INSCRIPCIONES



TEMAS ESENCIALES

- **Inscripciones desequilibradas a través de las escuelas del SA1**
 - Alta utilización para las escuelas al este de la calle Broad (y no hay suficiente espacio para alojar a los estudiantes).
 - Baja utilización para las escuelas al oeste de la calle Broad, a pesar de que la población estudiantil es estable y creciente
- **Escuelas intermediarias a través del SA1 pierden estudiantes a otras oportunidades educativas a pesar de haber una demanda alta para el PreK y el K-5.**
 - Las escuelas principales elegidas son: Masterman, Girard Academic Music Program, Science Leadership Academy Middle School, Engineering & Science Leadership High School

POSIBLES OPCIONES

- Cambios limítrofes
- Reconfiguración de grados
- Transiciones

INDICADORES DE PRONÓSTICO

- **La población de estudiantes públicos de K-8 que residen al oeste de la calle Broad Street ha disminuido constantemente desde el año 2014, lo que exacerba las bajas utilizations.**
 - Tenemos la expectativa de que esta tendencia cambie, debido a que las altas tasas de construcción (y de terrenos baldíos) y la actividad inmobiliaria producirán un crecimiento.
 - A menos que se tomen medidas para aumentar la retención, las altas tasas de transferencia de estas zonas (residencia) reducirán, pero no anularán, el crecimiento que se siente en las respectivas escuelas (asistencia).
- **La población de estudiantes públicos de K-8 que residen al este de la calle Broad ha aumentado desde el año 2014, lo que contribuye a una alta utilización.**
 - Las tendencias de los permisos de construcción, el bajo volumen de terrenos baldíos y la desaceleración de la actividad inmobiliaria apuntan a la estabilización.
 - Por lo tanto, esperamos que las escuelas del vecindario al este de la calle Broad continúen teniendo altas utilizations dentro de los límites actuales de la zona, pero se espera que las utilizations de 3 a 5 años a partir de ahora sean más bajas de lo que son hoy en día.

ÁREA DE ESTUDIO 1

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

LAS OPCIONES PUDIERAN INCLUIR UNA DE ESTAS O LA COMBINACION DE ALGUNAS:

- **Adición / Nueva Construcción:** La construcción de un nuevo edificio o la renovación de uno ya existente para satisfacer la demanda futura.
- **Cambios limítrofes:** Un realineamiento de los límites de la zona para conciliar los cambios proyectados en las poblaciones y comunidades de nuestra ciudad.
- **Cierre:** La eliminación de un programa académico y / o de una instalación escolar.
- **Co-Ubicación:** Compartir espacio subutilizado para funciones educativas o administrativas apropiadas.
- **Reconfiguraciones de grado:** La suma o la reducción de grados.
- **Cambios de política:** Los cambios en la política y en los procedimientos administrativos del distrito.
- **Reubicación:** El traslado de un programa educativo a otra instalación.
- **Replicación:** La réplica de un programa académico de alta calidad.
- **Transiciones:** Crear transiciones bien analizadas para los estudiantes de primaria y secundaria.

ÁREA DE ESTUDIO 1

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

		Utilización	Nivel FCI [Índice de la condición de las instalaciones]	En General	Logros	Progreso	Ambiente
Arthur	K-8	70.0%	Reemplazar los sistemas	34%	35%	0%	64%
Childs	PK-8	68.1%	Rehabilitar los sistemas	43%	17%	55%	55%
Jackson	PK-8	110.3%	Reemplazar los sistemas	64%	39%	76%	74%
Kirkbride	PK-8	84.0%	Reemplazar los sistemas	67%	44%	64%	94%
McDaniel	K-8	64.4%	Lo mínimo requerido	10%	3%	18%	9%
Meredith	K-8	112.8%	Rehabilitar los sistemas	89%	83%	85%	98%
Nebinger	PK-8	102.1%	Renovación extensa	74%	47%	90%	83%
Southwark	PK-8	109.7%	Rehabilitar los sistemas	65%	19%	89%	84%
Stanton	PK-8	70.0%	Reemplazar los sistemas	56%	20%	78%	64%
Vare-Washington	PK-8	62.8%	Reemplazar los sistemas	68.0%	35%	91%	74%

LEYENDA DE NIVELES DE RENDIMIENTO

INTERVENIR
0 - 24%

OBSERVAR
(25-49%)

REFORZAR
(50-74%)

MODELAR
(75-100%)

ÁREA DE ESTUDIO 1

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

ANDREW JACKSON

1213 South 12th Street
Philadelphia, PA 19147

Grados: PreK-8

Directora: *Kelly Espinosa*

570 Estudiantes Inscritos

- 435 dentro de la zona designada
- 135 fuera de la zona designada

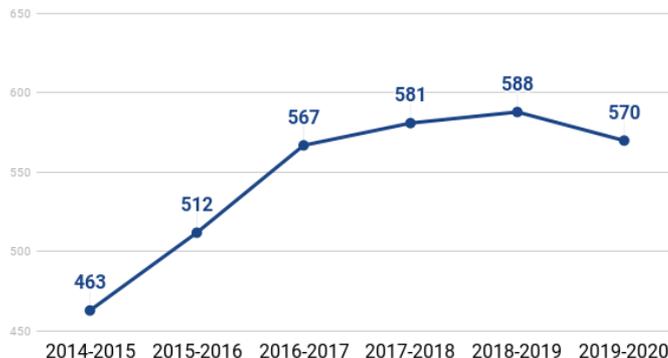
Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de Inglés]
- Doble Idioma

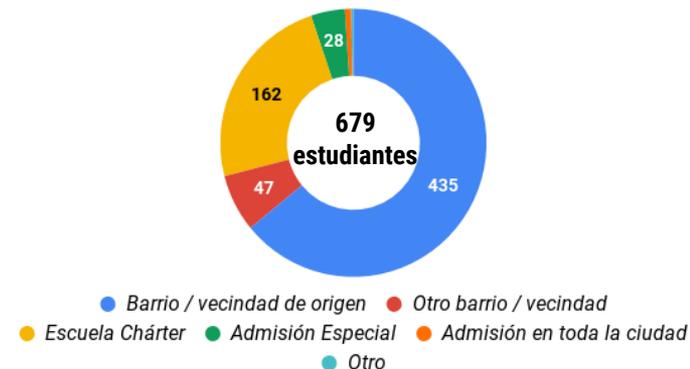
INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

Capacidad del Edificio	Nivel FCI	En General	Logros	Progreso	Ambiente
517 estudiantes utilización al 110%	Reemplazar los sistemas	64% reforzar	39% observar	76% modelar	74% reforzar
<ul style="list-style-type: none"> • Para SY19-20 restringiendo la inscripción de K a estudiantes dentro de los límites solamente 					

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada



ÁREA DE ESTUDIO 1

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

ELIZA B. KIRKBRIDE

1501 South 7th Street
Philadelphia, PA 19147
Grados: PreK-8
Directora: *Rebecca Julien*

534 Estudiantes Inscritos

- 420 dentro de la zona designada
- 114 fuera de la zona designada

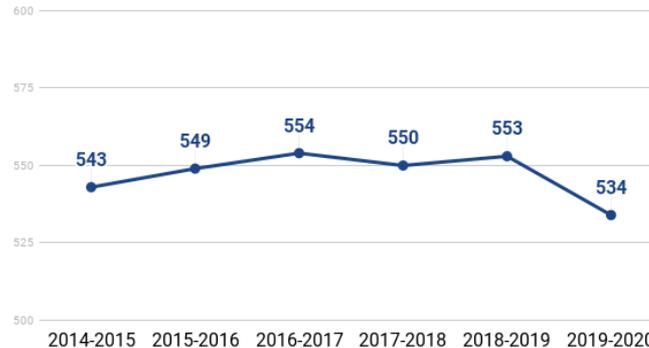
Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de Inglés]
- Doble Idioma

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

Capacidad del Edificio	Nivel de FCI	En General	Logros	Progreso	Ambiente
636 estudiantes utilización al84%	Reemplazar los sistemas	67% reforzar	44% observar	64% reforzar	94% modelar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hubo expansión de límites en el 2013 debido al cierre de escuelas vecinas</i> 					

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada



ÁREA DE ESTUDIO 1

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

SOUTHWARK

1835 S. 9th Street
Philadelphia PA 19148
Grados: PreK-8
Director: *Andrew Lukov*

894 Estudiantes Inscritos

- 482 dentro de la zona designada
- 412 fuera de la zona designada

Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL Aprendizaje de Inglés]
- Doble Idioma (K-6)

Capacidad del Edificio

815 estudiantes
utilización al 110%

Nivel de FCI

Rehabilitar los
sistemas

En General

65%
reforzar

Logro

19%
intervenir

Progreso

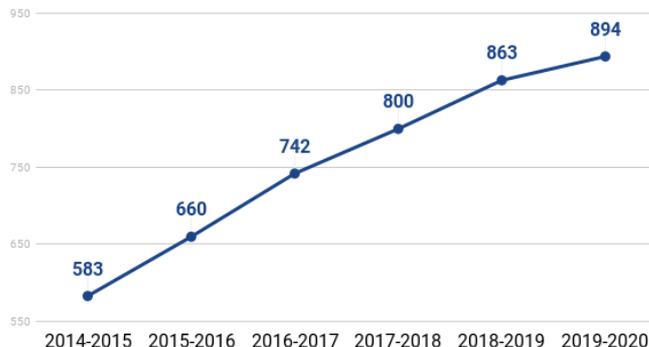
89%
modelar

Ambiente

84%
modelar

- *Escuela Comunitaria*

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada



ÁREA DE ESTUDIO 1

ARTHUR | CHILDS | JACKSON | KIRKBRIDE | MCDANIEL | MEREDITH | NEBINGER | SOUTHWARK | STANTON | VARE-WASHINGTON

VARE-WASHINGTON

1198 S. 5th Street
Philadelphia, PA 19147
Grados: PreK-8
Directora: *Gretchen Stewart*

374 Estudiantes Inscritos

- 230 dentro de la zona asignada
- 144 fuera de la zona asignada

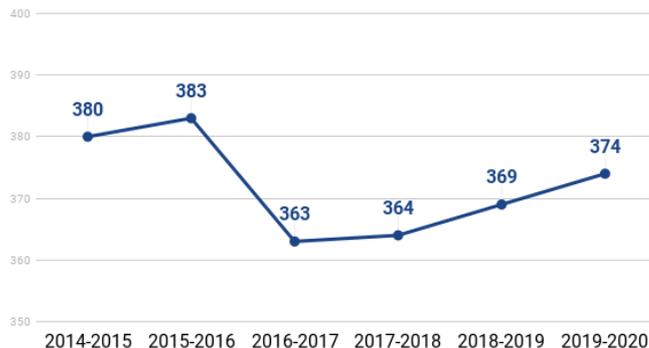
Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de Inglés]
- Doble Idioma

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

Capacidad del Edificio	Nivel de FCI	En General	Logro	Progreso	Ambiente
596 estudiantes utilización al 63%	Reemplazar los sistemas	68% reforzar	35% observar	91% modelar	74% reforzar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hubo expansión de límites en el 2013 debido al cierre de escuelas vecinas</i> 					

Tendencias de inscripción



Estudiantes dentro de área escolar designada

