

# ÁREA DE ESTUDIO 3 • FORO DE APORTE DE LA COMUNIDAD #1

## REVISIÓN INTEGRAL DE PLANIFICACIÓN ESCOLAR

[CSPR, por sus siglas en inglés]

5 de marzo 2020, de 6 a 8 PM en el Auditorio de Overbrook High School

### PROPÓSITO DEL FORO:

- Compartir información y profundizar la comprensión del proceso y la labor de la CSPR hasta la fecha
- Recopilar aportes del público en general sobre el proceso y las opciones iniciales consideradas hasta el momento

### HORARIO:

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
5:45 A 6:10PM	<b>LLEGADA &amp; REGISTRO</b> Firme y póngase cómodo en el auditorio	VESTÍBULO
6:10 A 6:30PM	<b>BIENVENIDA &amp; VISIÓN GENERAL</b> Todos los participantes se reúnen en el auditorio para la bienvenida, la visión general y las instrucciones	AUDITORIO
6:30 A 6:40PM	<b>PERIODO DE TRANSICIÓN</b> Diríjase a la presentación específica de la escuela de su elección	
6:40 A 7:30PM	<b>PRESENTACIONES ESPECIFICAS POR ESCUELA</b> Seleccione una escuela principal y participe en una presentación con enfoque escolar y en una sesión de preguntas y respuestas [Q&A, por sus siglas en inglés] con enfoque en el proceso de la CSPR, las opciones potenciales y los aportes	AULAS
7:30 A 7:50PM	<b>VISITAS AUTO-DIRIGIDAS PARA INFORMACIÓN ADICIONAL</b> Visite aulas adicionales con enfoque escolar para obtener información y compartir sus ideas	AULAS
7:50 A 8:00PM	<b>COMPLETAR TODAS LAS ENCUESTAS Y FORMULARIOS DE APORTES</b> Antes de partir, complete y devuelva todas las encuestas y hojas de aportaciones	AULAS, VESTÍBULO

### DEFINICIÓN DE CSPR:

La Revisión Integral de Planificación Escolar (CSPR) es un proceso de colaboración para evaluar la inscripción en las escuelas de los vecindarios del Distrito Escolar, las instalaciones escolares y los programas educativos ofrecidos, para ayudarnos a planificar el futuro de manera que aseguremos que nuestros estudiantes tengan acceso a una gran escuela cerca de donde viven.

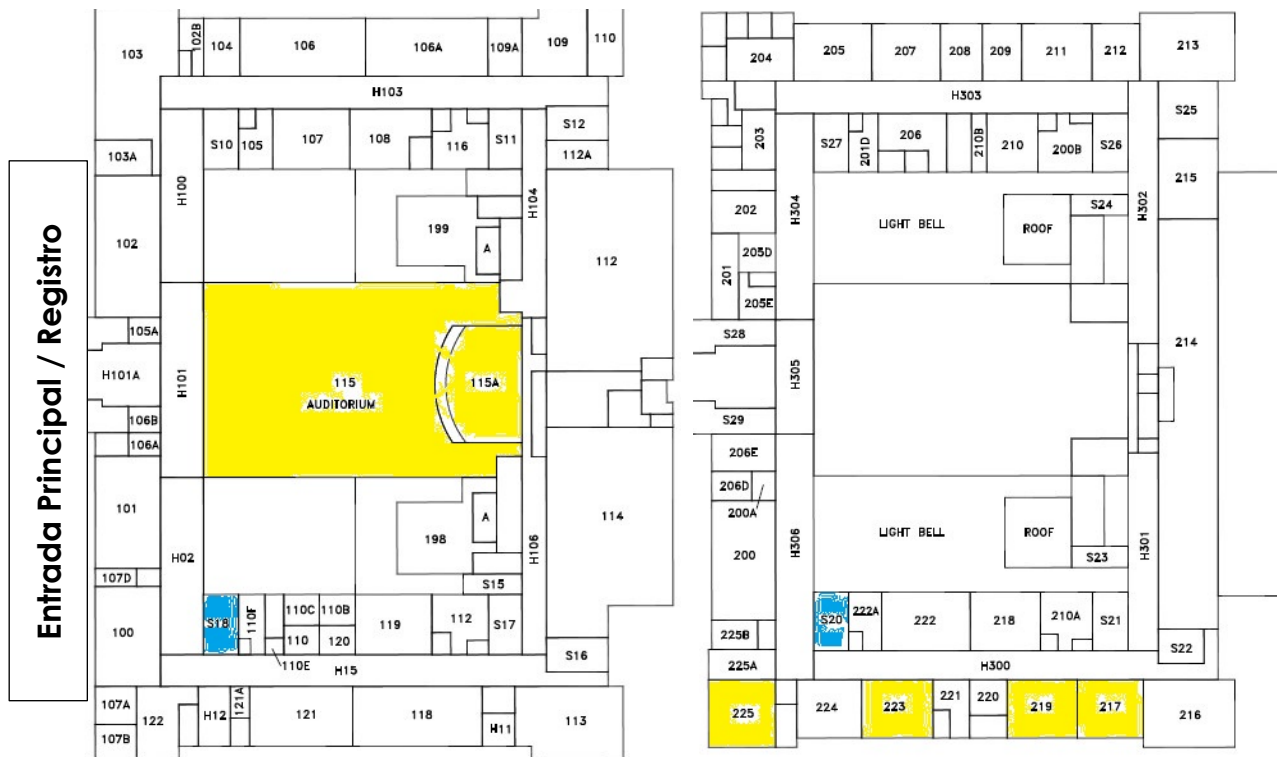
Por favor visite el sitio web del Distrito Escolar de Filadelfia [School District of Philadelphia] para obtener información actualizada regularmente sobre el proceso y los datos de la CSPR:

<https://philasd.org/cspr>

Escuela	Número de la Sala de Presentación
LEWIS C. CASSIDY	AULA 217
SAMUEL GOMPERS	AULA 219
ROBERT E. LAMBERTON	AULA 223
OVERBROOK ELEMENTARY SCHOOL	AULA 225

Primer Piso

Segundo Piso



# CSPR



# THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

## COMPREHENSIVE SCHOOL PLANNING REVIEW

CSPR - DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA  
REVISIÓN INTEGRAL DE PLANIFICACIÓN ESCOLAR [CSPR, por sus siglas en inglés]

### **FORO DE APOORTE DE LA COMUNIDAD**

## **ÁREA DE ESTUDIO 3**

Marzo 5, 2020

# ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

- **NUESTRA PRIORIDADES:**

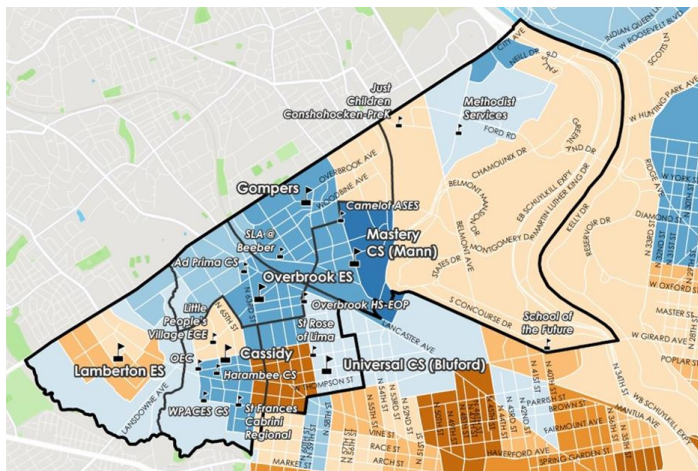
- Hacer que el **Pre-Kínder** esté disponible en tantas escuelas primarias como sea posible.
- Proporcionar una clara **continuidad de PreK-12** para las familias en sus vecindarios con configuraciones de grado preferidas: PreK-5, PreK-8, 6-8, 6-12, 9-12
- Proporcionar a todos los niños acceso a cualquier **programa educativo** necesario (por ejemplo, SPED, ESOL, superdotados, PreK)
- Canalizar los recursos de manera **equitativa** – no igualitaria - para satisfacer las necesidades de los vecindarios
- **Balancear la utilización** para reducir la aglomeración y mantener un nivel de utilización aceptable basado en la capacidad de las instalaciones y las proyecciones de inscripción
- **Reducir al mínimo la interrupción** que puedan tener los ajustes futuros en el área de asistencia y de la programación establecida
- **Promover rutas seguras hacia / desde las escuelas** considerando el tiempo de viaje de los estudiantes, limitando el número de fronteras físicas naturales y artificiales que los estudiantes deben cruzar para ir y volver de la escuela y considerando la disponibilidad de aceras
- **Evitar el impacto negativo en cualquier comunidad específica**
- **Viabilidad financiera**

**¿ES BUENO PARA LOS NIÑOS?**

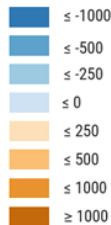
# ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

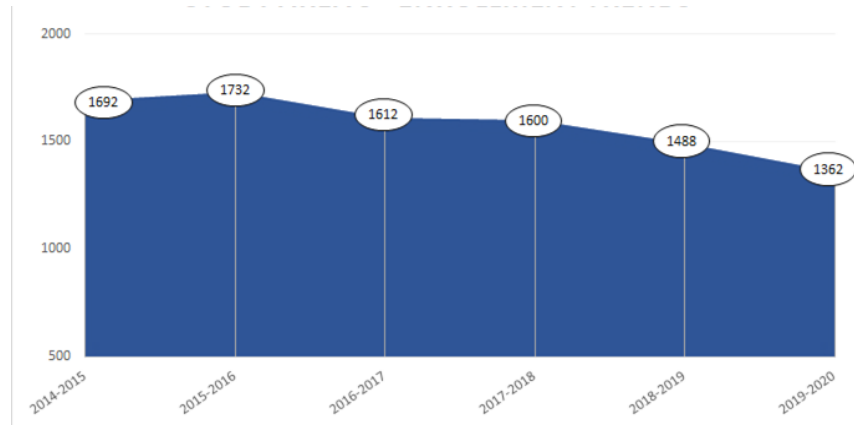
## ÁREA DE ESTUDIO 3 - CAMBIOS DE POBLACIÓN - 2010-17



Magnitude of Change per Census Tract



## ÁREA DE ESTUDIO 3 – TENDENCIA DE LAS INSCRIPCIONES



### TEMAS CLAVES

- **Baja utilización de los edificios y disminución de la matrícula**
  - Cassidy, Gompers, Lamberton y Overbrook
- **Altas tasas de transferencia fuera de las escuelas y movilidad**
  - Las familias están eligiendo escuelas chárter en el área (30-50% de los estudiantes que residen en las zonas escolares, dependiendo de la escuela)
  - Alta tasa de transferencia al Centro Educativo de Overbrook (OEC, por sus siglas en inglés), que es una escuela de admisión especial

### POSIBLES OPCIONES

- Cierre
- Reconfiguraciones de grado
- Transiciones
- Añadir una opción de escuela intermedia

# ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

---

## INDICADORES DE PRONÓSTICO

- Los índices de participación de las escuelas privadas en el SA3 son significativamente más altos que en el distrito en conjunto.
- Adicionalmente, las tasas de elección de escuelas chárter son significativamente más altas en el SA3 que en el distrito en conjunto.
- Aunque en los dos últimos años se han producido descensos, el cálculo en 2019 de estudiantes de escuelas públicas de K-8 que residen en el SA3 es mayor que en 2014.
- Sin embargo, las escuelas de vecindario del SA3 no han experimentado este crecimiento, debido al aumento de la elección de escuelas chárter.
- Con casi ninguna nueva construcción, y los bajos índices de actividad inmobiliaria, se espera un descenso continuo de la matrícula en las escuelas de vecindario en el SA3.
- Si la creciente tasa de elección de escuelas chárter se estabiliza con el tiempo, la inscripción en las escuelas de vecindario en el SA3 probablemente se estabilizará o disminuirá a un ritmo mucho más lento.

# ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

---

## LAS OPCIONES PUDIERAN INCLUIR UNA DE ESTAS O LA COMBINACION DE ALGUNAS:

- **Adición / Nueva Construcción:** La construcción de un nuevo edificio o la renovación de uno ya existente para satisfacer la demanda futura.
- **Cambios limítrofes:** Un realineamiento de los límites de la zona para conciliar los cambios proyectados en las poblaciones y comunidades a lo largo de nuestra ciudad.
- **Cierre:** La eliminación de un programa académico y / o de una instalación escolar.
- **Co-Ubicación:** Compartir espacio subutilizado para funciones educativas o administrativas apropiadas.
- **Reconfiguraciones de grado:** La suma o la reducción de grados.
- **Cambios de política:** Hacer cambios en la política y en los procedimientos administrativos del distrito.
- **Reubicación:** El traslado de un programa educativo a otra instalación.
- **Replicación:** La réplica de un programa académico de alta calidad.
- **Transiciones:** Crear transiciones bien evaluadas para los estudiantes de primaria y secundaria.

# ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

## INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

		Utilización	Nivel FCI [Índice de la condición de las instalaciones]	En General	Logros	Progreso	Ambiente
Cassidy	K-8	64%	Reemplazar o Cerrar	15%	4%	27%	10%
Gompers	K-8	54%	Reemplazar los sistemas	38%	15%	52%	41%
Lamberton ES	pK-8	39%	Reemplazar los sistemas	10%	6%	3%	22%
Overbrook ES	K-8	53%	Reemplazar los sistemas	33%	18%	46%	34%

### LEYENDA DE NIVELES DE RENDIMIENTO

INTERVENIR

0 - 24%

OBSERVAR

(25-49%)

REFORZAR

(50-74%)

MODELAR

(75-100%)



# ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

## CASSIDY

6523 Lansdowne Avenue

Philadelphia, Pa 19151

Grados:: K-8

Directora: *Tangela M. McClam*

### 420 Estudiantes Inscritos

- 285 dentro de la zona designada
- 135 fuera de la zona designada

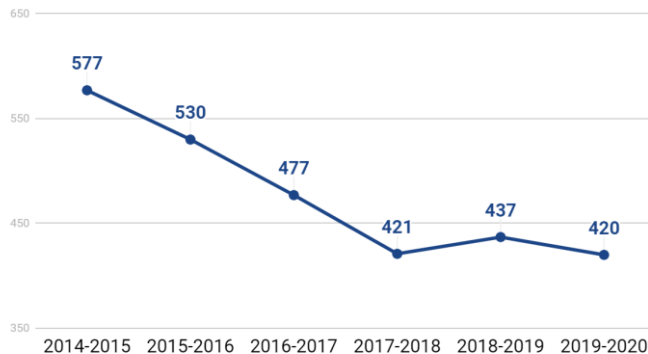
### Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de Inglés]
- Doble Idioma

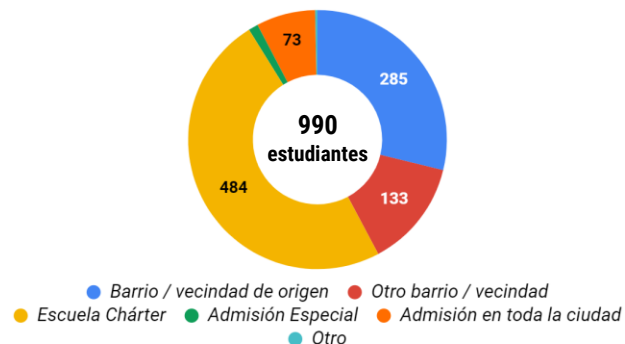
## INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

Capacidad del Edificio	Nivel FCI	En General	Logros	Progreso	Ambiente
656 estudiantes utilización al 64%	Reemplazar o Cerrar	15% <b>intervenir</b>	4% <b>intervenir</b>	27% <b>observar</b>	10% <b>intervenir</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El edificio de reemplazo de Cassidy Elementary fue incluido en el presupuesto de capital del año fiscal 2019, mayo de 2018</li> <li>• El distrito propone cerrar Cassidy y convertir Beeber Middle School en una escuela primaria K-8, diciembre de 2012</li> </ul>					

### Tendencias de inscripción



### Estudiantes dentro de área escolar designada



# ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

## GOMPERS

5701 Wynnefield Avenue  
Philadelphia, Pa 19131  
Grados: K-8  
Director: *Phillip DeLuca*

### 290 Estudiantes Inscritos

- 135 dentro de la zona designada
- 155 fuera de la zona designada

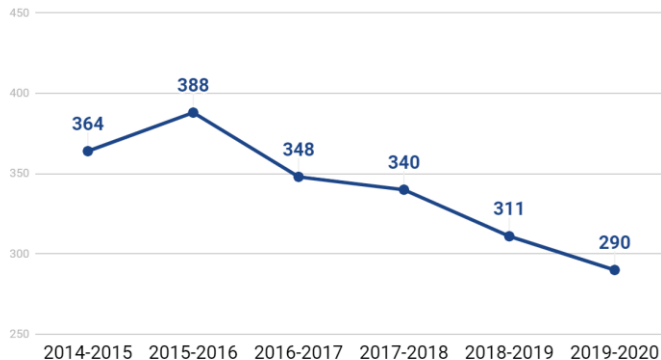
### Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de Inglés]
- Doble Idioma

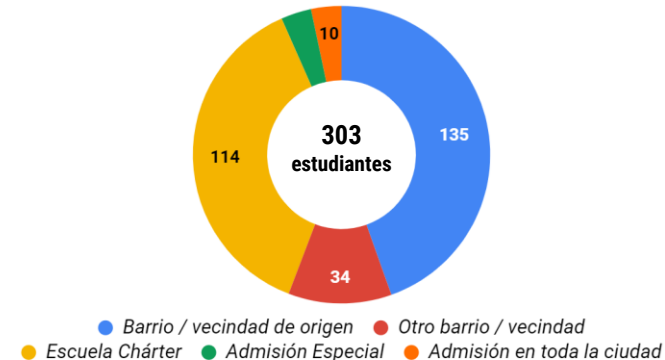
## INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

Capacidad del Edificio	Nivel FCI	En General	Logros	Progreso	Ambiente
537 estudiantes utilización al 54%	Reemplazar los sistemas	38% observar	15% intervenir	52% reforzar	41% observar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gompers se expandió de K-6 a K-8, 2016</i></li> <li>• <i>Edificios modulares renovados, septiembre de 2016</i></li> </ul>					

### Tendencias de inscripción



### Estudiantes dentro de área escolar designada



# ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

## LAMBERTON

7501 Woodbine Avenue  
Philadelphia, Pa 19151

Grados: pK-8

Directora: *Antoinette Powell*

### 422 Estudiantes Inscritos

- 254 dentro de la zona designada
- 168 fuera de la zona designada

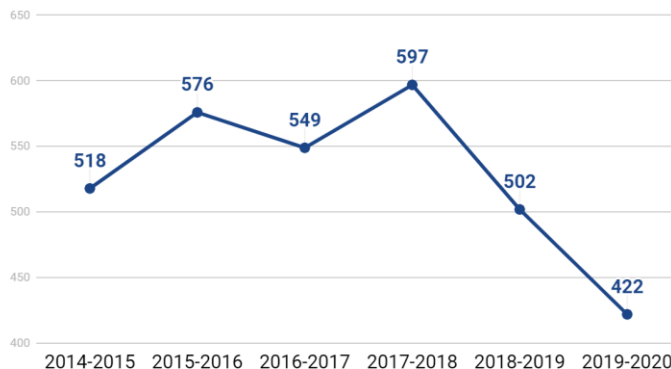
### Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de Inglés]
- Doble Idioma

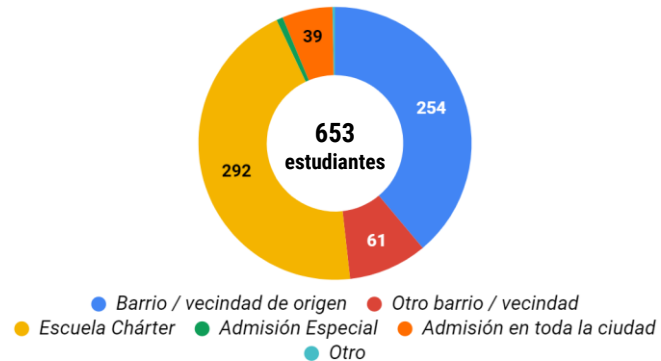
## INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

Capacidad del Edificio	Nivel FCI	En General	Logros	Progreso	Ambiente
<b>1084</b> estudiantes utilización al 39%	<b>Reemplazar los sistemas</b>	<b>10% intervenir</b>	<b>6% intervenir</b>	<b>3% intervenir</b>	<b>22% intervenir</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lamberton High School cerró, 2013</i></li> </ul>					

### Tendencias de inscripción



### Estudiantes dentro de área escolar designada



# ÁREA DE ESTUDIO 3

CASSIDY | GOMPERS | LAMBERTON ES | OVERBROOK ES

## OVERBROOK ELEMENTARY

2032 N 62nd Street  
Philadelphia, Pa 19151  
Grados:: K-8  
Director: Joe Dixon

### 230 Estudiantes Inscritos

- 183 dentro de la zona designada
- 47 fuera de la zona designada

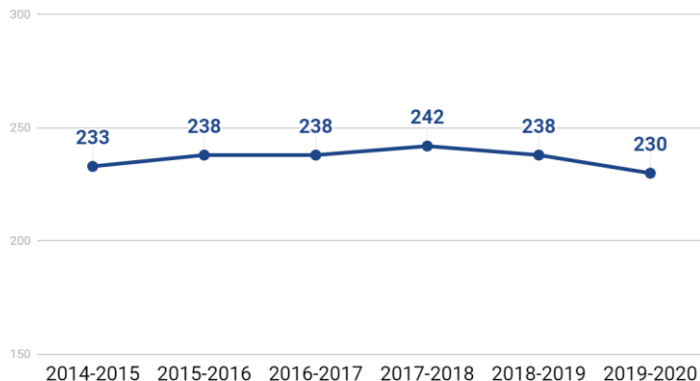
### Programas Ofrecidos

- Arte
- Música
- Educación Física
- Educación Especial
- ELL [Aprendizaje de Inglés]
- Doble Idioma

## INFORME DE PROGRESO ESCOLAR (SPR) SY 2018 - 2019

Capacidad del Edificio	Nivel FCI	En General	Logros	Progreso	Ambiente
437 estudiantes utilización al 53%	Reemplazar los sistemas	33% observar	18% intervenir	46% observar	34% observar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El distrito propone cerrar Cassidy y convertir Beeber Middle School en una escuela primaria K-8, diciembre de 2012</li> <li>• Compra de un edificio modular para agregar capacidad en el aula en la Escuela Primaria Overbrook, diciembre de 2016</li> </ul>					

### Tendencias de inscripción



### Estudiantes dentro de área escolar designada

