

常见问题回答——学校规划综合审核



费城教育局设有明确的愿景目标：所有学生都能在其住址附近就读一所优质学校。为了实现这一愿景目标，从2019年秋季开始，教育局将与业内专家合作，领导实施一项持续多年的学校规划综合审核程序 (CSPR)，以便对未来几年整个城市人口和社区预计将发生的变化进行战略性、系统性研究。

1. 审核工作的目标和预期结果是什么？

总体目标是教育局通过以下方式在每个社区设计打造能够满足正在不断变化的人口不同教育需求的学校：

- 优化学校建筑的利用率，确保学生能够在其住址附近就读一所优质学校
- 在最需要的地方投入有限的基建资金
- 为小学和初中学生提供体贴的过渡服务

2. 这会涉及到我子女所就读的学校吗？

该新举措涉及所有教育局所属学校都包含在中。学校将被归入审核工作四个阶段中的一个。审核阶段计划于每年秋季开始。特许学校不参与审核过程。

3. 审核工作何时开始？

第一阶段于2019年秋季开始。

4. 我如何查看子女所就读学校所在的审核阶段？

您访问CSPR网站www.philasd.org/cspr查看按照所属阶段分别列出的学校名单。

5. 你们是如何决定将学校分组归入各个阶段的？

所有社区都很重要。对学校进行分组时，我们考虑了以下一系列因素：

- 他们的位置和彼此是否接近，
- 现有的注册入学率波动意识，以及
- 现有的基建投资计划。

6. 为什么将需要多个年份完成CSPR?

这类规划需要时间，我局所属学校数量众多，横跨许多社区，各自有独特的故事。我们必须考虑周全。因此，我们分四个阶段将学校归入较小的研究区域，以便为每个小组的学校提供其所需要的个别关注。

此外，我们还特别致力于让学校各个社群团体参与有关学校工作决策的重要讨论过程，并确保在交付教育委员会批准的最终建议中明确表达家长和社区成员的意见。因此，该时间安排表中包括一系列社区参与会议。

7. 这只涉及招生边界变化吗?

一点也不。根据需求，我们会考虑许多因素，并提出许多可供选择的解决方案。例如，我们可能会发现最佳解决方案是增加或减少某些年级的班级数量，建造更多的校舍空间，开发能更有效利用现有空间的方法，集中合并教学项目以共享资源或将项目搬迁到更合理的位置。有时需要改变招生边界，但这只是众多选择中的一种。

8. 谁在帮助实施该审核工作?

我们正聘请国家级专家来对教育局未来10年内所服务学生的人数做出预测。规划委员会将使用这些信息以及有关学校工作业绩和建筑质量的数据来向局长和教育委员会提出建议。

9. 我如何参与?

有两种参与方式。每个研究区域设有一个规划委员会，其中包括两名家长代表。这些委员会将与教育局工作人员和业内顾问合作，就将向教育委员会提交的建议提供咨询和信息，并将信息反馈给社区。如果您愿意加入子女所就读学校的规划委员会，请联系校长。

但您即使不加入委员会也能发表意见。在每个审核阶段期间，所有家长和社区成员都将有多个机会参加信息会议，并且还可以在每月的教育委员会会议案会议上提供证词。

10. 什么时候会实施每个阶段所提出的建议?

教育委员会于春季批准的建议将在下一个日历年的秋季后生效。例如，于2020年春季批准的建议将在2021-2022学年实施。

11. 在整个审核过程中我如何才能了解到最新情况?

我们在网站www.philasd.org/CSPR上汇集了有关CSPR的所有现有信息，包括工作程序和时间表。该网站将定期公布最新的会议日程表和进度报告。网站上还有一个电子邮件表，您可以随时填表提交任何其他问题。我们团队中的一员将做出及时回复。