

FAQ-Révision complète de la planification scolaire



Le District scolaire de Philadelphie a une vision claire : Pour que tous les enfants aient accès à une grande école, près de chez eux. Pour réaliser cette vision, à compter de l'automne 2019, le District travaillera en partenariat avec des experts de l'industrie. Pour diriger un examen pluriannuel complet de la planification scolaire (CSPR) conçu pour examiner, à l'échelle du système, la façon dont les populations et les collectivités de notre ville devraient changer au cours des prochaines années.

1. QUEL EST LE BUT DU TRAVAIL ET QUELS SONT LES RÉSULTATS ATTENDUS ?

L'objectif global du District est de concevoir des écoles dans chaque quartier qui répondent aux besoins éducatifs d'une population en évolution :

- optimiser l'utilisation de nos bâtiments pour garantir aux élèves l'accès à une école de qualité à proximité de leur lieu de résidence
- investir des capitaux limités là où le besoin s'en fait le plus sentir
- créer des transitions réfléchies pour les élèves de l'élémentaire et du moyen âge

2. EST-CE QUE CELA CONCERNE MON ÉCOLE ?

Toutes les écoles du District participent à cette initiative. Les écoles sont regroupées en quatre cycles. Les cycles d'examen devraient débuter à l'automne de chaque année. Les écoles à charte ne font pas partie du processus de révision.

3. QUAND EST-CE QUE ÇA VA COMMENCER ?

Le premier cycle débute à l'automne 2019.

4. COMMENT PUIS-JE SAVOIR DANS QUEL CYCLE D'EXAMEN MON ÉCOLE SE TROUV ?

La liste des écoles par cycle se trouve sur le site-web du CSPR : www.philasd.org/cspr

5. COMMENT AVEZ-VOUS DÉCIDÉ DE REGROUPER LES ÉCOLES DANS CHAQUE CYCLE ?

Tous nos quartiers sont importants. Nous avons regroupé les écoles en fonction d'une série de considérations, notamment :

- leur emplacement et leur proximité l'un de l'autre,
- la sensibilisation actuelle aux fluctuations du nombre d'inscriptions ; et
- les plans existants d'investissement en capital.

6. POURQUOI FAUDRA-T-IL PLUSIEURS ANNÉES POUR TERMINER LE CSPR ?

Ce type de planification prend du temps et nous avons beaucoup d'écoles, dans de nombreux quartiers avec leurs propres histoires uniques. Nous devons le faire de façon réfléchie. Nous avons donc placé les écoles dans des zones d'étude plus petites en quatre cycles pour donner à chaque groupe l'attention individuelle dont il a besoin.

Entre autres raisons, nous sommes particulièrement déterminés à faire participer les communautés scolaires à un dialogue important sur les décisions qui ont une incidence sur leur école et à faire en sorte que la voix des parents et de la communauté se fasse entendre dans les recommandations finales qui seront soumises à l'approbation du conseil scolaire. L'échéancier reflète donc l'inclusion d'un certain nombre de réunions sur l'engagement communautaire.

7. EST-CE QUE C'EST JUSTE UNE QUESTION DE CHANGEMENTS DE LIMITES ?

Pas du tout. Il y a de nombreux facteurs à considérer et de nombreuses solutions à choisir, selon les besoins. Par exemple, nous pourrions constater que la meilleure solution consiste à agrandir ou à réduire les classes dans certaines années d'études, à construire des espaces supplémentaires, à investir dans des façons d'utiliser plus efficacement l'espace existant, à réunir les programmes pour partager les ressources ou à déplacer les programmes à des endroits plus logiques. Il est parfois nécessaire de modifier les limites, mais ce n'est là qu'une option parmi tant d'autres.

8. QUI PARTICIPE À CETTE RÉVISION ?

Nous embauchons des experts nationaux pour établir des projections sur le nombre d'élèves que le District prévoit desservir au cours des dix prochaines années. Ces renseignements, ainsi que les données sur le rendement des écoles et la qualité des bâtiments, seront utilisés par les comités de planification pour faire des recommandations au surintendant et au conseil scolaire.

9. COMMENT PUIS-JE M'IMPLIQUER ?

Deux façons. Chaque zone d'étude aura un comité de planification composé de deux représentants des parents. Ces comités travailleront de concert avec le personnel du district et les consultants de l'industrie afin de conseiller et d'éclairer les recommandations qui seront présentées au conseil scolaire et de partager l'information avec la collectivité. Si vous êtes intéressé à siéger au comité de planification de votre école, veuillez communiquer avec le directeur de votre école.

Mais il n'est pas nécessaire d'être membre du Comité pour avoir voix au chapitre. Tous les parents et les membres de la communauté auront de multiples occasions d'assister à des réunions d'information tout au long de chaque cycle d'examen et pourront également témoigner aux réunions mensuelles du Board of Education Action.

10. QUAND LES RECOMMANDATIONS DE CHAQUE CYCLE SERONT-ELLES MISES EN ŒUVRE ?

Les recommandations approuvées par le Conseil au printemps entreront en vigueur au plus tôt à l'automne de la prochaine année civile. Par exemple, les recommandations approuvées au printemps 2020 seront mises en œuvre pour l'année scolaire 2021-2022.

11. COMMENT PUIS-JE ME TENIR AU COURANT DE TOUT CELA ?

Nous avons recueilli toute l'information à jour sur le RPEPC, y compris le processus et les échéanciers, sur notre site Web www.philasd.org/CSPR. Il sera mis à jour régulièrement avec le calendrier des réunions et les rapports d'étape, au fur et à mesure qu'ils seront disponibles. Il y a aussi un formulaire de courriel sur le site, pour que vous puissiez soumettre toute question additionnelle, en tout temps. Un membre de notre équipe vous répondra dans les meilleurs délais.