

Comprendre le processus

Révision complète de la planification scolaire



Le District scolaire de Philadelphie a une vision claire : Pour que tous les enfants aient accès à une grande école, près de chez eux.

L'objectif global du District est de concevoir des écoles dans chaque quartier qui répondent aux besoins éducatifs d'une population en évolution :

- optimiser l'utilisation de nos bâtiments pour garantir aux élèves l'accès à une école de qualité à proximité de leur lieu de résidence
- investir des capitaux limités là où le besoin s'en fait le plus sentir
- créer des transitions réfléchies pour les élèves de l'élémentaire et classes intermédiaires

Pour réaliser cette vision, nous devons planifier de façon proactive non seulement pour les nouveaux bâtiments scolaires, mais aussi pour l'amélioration des bâtiments existants. À compter de l'automne 2019, le District s'associera à des experts de l'industrie pour mener un examen pluriannuel complet de la planification scolaire, conçu pour examiner, à l'échelle du système, comment les populations et les collectivités de notre ville devraient changer au cours des prochaines années.

La révision se déroulera en quatre cycles, dont chacun portera sur différents secteurs de la ville. L'information recueillie au cours de chaque cycle d'examen sera combinée au rendement des écoles et aux données sur la qualité des bâtiments pour guider les recommandations au surintendant et au conseil scolaire.

Nous sommes conscients que ce sujet et ce processus seront d'un grand intérêt pour chaque quartier de Philadelphie. Le District s'est engagé à élaborer en collaboration des options qui concilient les désirs des élèves et des familles dans chaque domaine d'étude avec sa responsabilité primordiale de faire ce qui est le mieux pour tous les apprenants.

Processus de Révision

Étape 1 : Déterminer les cycles de processus (mars 2019)

Identifier les secteurs de la ville à inclure dans chaque cycle du processus d'examen

Étape 2 : Engager des experts (été 2019)

Embaucher une entreprise pour apporter les meilleures pratiques, l'expertise nationale et l'objectivité au processus d'examen

Étape 3 : Définir les domaines d'étude

Regrouper les écoles dans des zones d'étude plus petites pour donner à chaque groupe l'attention dont il a besoin

Étape 4 : Former des comités de planification du domaine d'étude (SAPC)

Créer une vaste équipe d'intervenants possédant une connaissance approfondie de la collectivité et une expertise en matière de processus afin d'éclairer l'élaboration des recommandations

Étape 5 : Mener une étude approfondie

Élaborer des instantanés de la population actuelle et future de chaque zone d'étude et des impacts potentiels au niveau de l'école

Étape 6 : Partager les résultats de l'étude

Veiller à ce que le public soit largement sensibilisé aux données et aux apprentissages

Étape 7 : Identifier les options

Inciter les SAPCs à envisager une gamme d'options en fonction des résultats de l'étude et des besoins de la communauté

Étape 8 : Engager la communauté

Obtenir des commentaires sur les options et éclairer les révisions aux fins de révision par le SAPC

Étape 9 : Élaborer les recommandations finales

Pour examen par le Conseil

Étape 10 : Approbation du conseil

Par un vote majoritaire du Conseil de l'éducation

Étape 11 : mise en œuvre

Les changements doivent entrer en vigueur au plus tôt à l'automne de l'année civile suivante.

Étapes 3-11 seront répétées pour chaque cycle du processus de révision pluriannuelle.