

**William R. Hite, Jr., Ed.D.**  
Surintendant

27 janvier 2021

Après près d'un an d'apprentissage 100% numérique grâce à COVID-19, notre district scolaire *commencera lentement et en toute sécurité* à mettre en place des groupes d'élèves qui choisiront de passer à un mélange d'apprentissage en personne et numérique (apprentissage hybride). Les élèves qui optent pour l'apprentissage hybride fréquenteront l'école en personne deux jours par semaine - uniquement les jours qui leur sont assignés - et se lanceront dans l'apprentissage numérique les trois jours restants.

**Les élèves de la prématernelle à la 2e année dont les familles ont choisi l'apprentissage hybride lors du processus de sélection initial à l'automne seront les premiers à bénéficier de cette formation, à partir du lundi 22 février.** Le personnel qui soutient nos élèves de la prématernelle à la 2e année retournera dans les bâtiments scolaires le lundi 8 février pour se préparer à accueillir les élèves le 22. Les familles de la prématernelle à la 2e année qui ont choisi de rester 100% numériques pendant le processus de sélection auront la possibilité d'opter pour cette solution à une date ultérieure. Les directeurs d'école contacteront les familles des élèves de la prématernelle à la deuxième année d'études pour leur donner des informations précises.

Alors que nous commençons la transition vers l'apprentissage en personne, nous le faisons avec la confiance de savoir que nous nous sommes préparés depuis le printemps 2020. Chaque école a mis en place de nombreuses mesures de sécurité pour protéger la santé et le bien-être de nos élèves et de notre personnel, notamment :

- les exigences de présélection pour les étudiants et le personnel,
- des équipements de protection individuelle (EPI) pour le personnel et les étudiants afin de soutenir le port obligatoire de masques et la couverture faciale,
- de nouveaux aménagements des salles de classe et des toilettes pour favoriser la distanciation sociale,
- des cloisons en plexiglas dans les bureaux,
- des postes de désinfection des mains sans contact et des postes d'hydratation sans contact dans les couloirs,
- les panneaux d'occupation maximale à l'extérieur de chaque pièce et les panneaux de sécurité dans l'ensemble de la pièce, et
- des protocoles de nettoyage améliorés utilisant des produits de nettoyage approuvés par l'EPA.

Des évaluations de la ventilation ont également été effectuées pour toutes les écoles, et les réparations et/ou améliorations nécessaires sont en cours. Toute pièce dont nous ne pouvons garantir la conformité aux normes de ventilation, pour quelque raison que ce soit, ne sera pas utilisée. Je vous encourage à visiter le site [www.philasd.org/aes](http://www.philasd.org/aes) pour trouver des vidéos utiles, des protocoles de sécurité, des questions-réponses, d'autres ressources et des liens vers les rapports sur la ventilation des écoles.

L'apprentissage en personne peut se faire en toute sécurité si nous faisons tous notre part, si nous restons patients et flexibles et si nous planifions à l'avance. Nous continuerons à partager des mises à jour à mesure que nous nous rapprocherons d'un retour progressif, lent et sûr, à l'apprentissage en personne.

Sincèrement,



William R. Hite Jr, Ed.D.  
Surintendant  
Le district scolaire de Philadelphie