

William R. Hite, Jr., Ed.D.
Surintendant

25 février 2022

Chères familles du district scolaire de Philadelphie,

le district scolaire de Philadelphie a atteint une étape importante dans ses efforts continus pour offrir à tous les élèves les environnements éducatifs du XXI^e siècle nécessaires à leur réussite. Au cours de sa réunion d'hier soir, le Conseil de l'éducation a accepté les contrats de deux organisations qui collaboreront avec les responsables du district sur le nouveau processus de planification des installations PPI (FPP) qui sera lancé le 22 mars 2022.

Le PPI (FPP) est une partie essentielle du plan de stratégie du district qui vise à fournir des solutions concrètes aux problèmes d'installations et d'utilisation des écoles. En partageant des données et en s'engageant auprès de la communauté en personne et en ligne, le district demandera l'avis de la communauté scolaire sur des options justes pour l'avenir de ses environnements d'apprentissage. Ces options mèneront à des recommandations finales qui seront présentées au conseil d'administration au printemps 2023 et qui, en fin de compte, serviront de base au plan principal des installations du district, un plan stratégique à long terme visant à prioriser les dépenses d'investissement dans les installations et à garantir que tous les espaces d'apprentissage sont équipés des outils et des ressources dont les élèves ont besoin pour réussir.

Durant les treize prochains mois, toutes les communautés scolaires seront évaluées dans le cadre de ce processus. En fonction de ces évaluations, les écoles pourront ensuite s'engager dans des conversations dirigées par des facilitateurs et destinées à formuler des recommandations finales. Les studios WXY dirigeront le vaste effort d'engagement communautaire, alors que Skai Blue Media fournira un soutien en matière de communication stratégique pour tenir les communautés scolaires informées tout au long du processus.

Le PPI (FPP) développe le travail déjà en cours pour améliorer les conditions des installations dans le district et fournir des environnements d'apprentissage équitables pour **tous** les élèves. Il se base également sur le processus d'engagement communautaire qui a débuté dans le cadre du processus de révision globale de la planification scolaire (Comprehensive School Planning Review, CSPR), une initiative qui a été interrompue en 2020 en raison de la pandémie de COVID-19, et le remplace.

Au lancement officiel en mars, un plan de projet complet sera publié, y compris un calendrier complet du projet avec les dates auxquelles les données seront publiées, ainsi que des détails sur le processus d'engagement communautaire. Pour en savoir plus sur le processus de planification des installations (FPP) et pour rester au courant du projet, visitez le site philasd.org/facilitiesplanning.

Sincèrement,



William R. Hite Jr., Ed.D.
Surintendant

Le district scolaire de Philadelphie
Translation and Interpretation Center (2/2022)

*Facilities Planning Process Letter
(French)*