



# 最初的100天

2022年6 – 9月

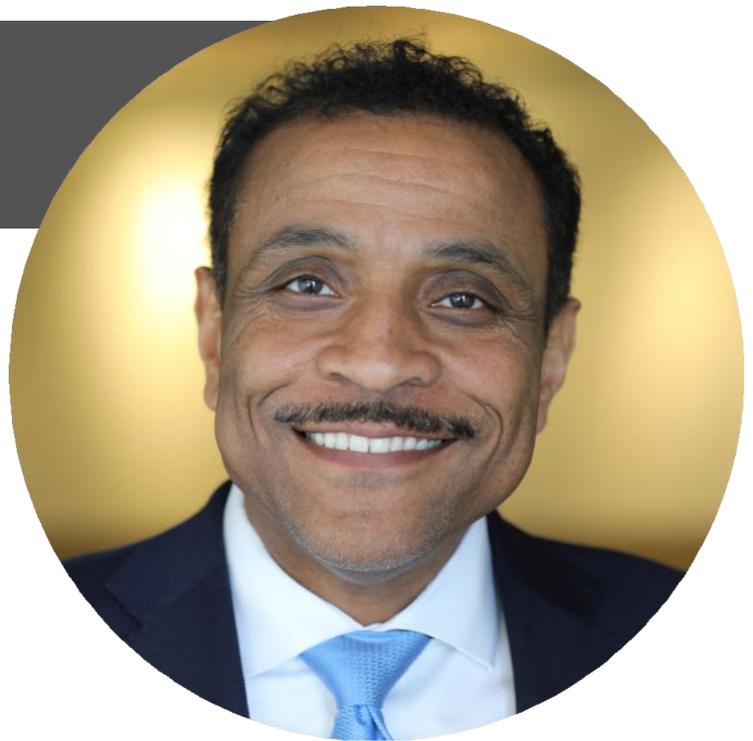
## 聆听 & 学习

Tony B. Watlington Sr., Ed.D.  
教育局长



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# 教育局长Watlington致辞



随着我接受了成为费城教育局教育局长这一令人难以置信的荣誉，我当前的首要任务是聆听与学习。在我上任最初的100天内，我将进行并采取策略性的、考虑周全的、注重公平的对话和行动，以确认哪些是当前做得好的方面，以及哪些方面需要改进。在共同协作和以结果为导向的领导风格基础之上，我将大范围地接触费城居民，了解这座伟大城市的历史，并听取为实现费城学区的目标与保障，有怎样的需求。

费城是一座充满活力的城市，拥有非凡的人才和集体资源。这座因其对平等、兄弟之爱、姐妹之情和行动主义的历史承诺而闻名的城市，可以成为让所有孩子，无论其种族、宗教、性别、性取向或经济状况，学习都能更上一层楼，并能认识到他们自身天赋的地方。作为教育局长，我在工作中将带着一份强烈的紧迫感，去与我们的学生、家庭、教职员工、市与州政府领导人、工会、大学、行动分子、基层组织以及商业领袖共同合作，为应对最复杂的挑战带来关注、能量与创造力，提升我们所服务的198,645名孩子的生活水平。无论孩子是在我们传统的学校环境中学习，还是在我们的特许学校社区中学习，作为成年人我们都将为他们在这些环境内提供必要的资源、关爱和付出，以看到他们的茁壮成长。这项工作将是艰难的，但我们的孩子需要我们为他们及他们的家庭创造改变生活的机会和成果。

在我上任最初的100天内，您将会看到、听到并感受到我致力于了解这座城市和这个学区。我将与我们的教育委员会建立强有力且有意义的关系，以便我们能在我们的道德目标上明确地保持一致，并专注且有意识地采取行动。我们还将增进我们社区的参与度，让我们所有人都能为我们学校系统的成功以及实现目标与保障积极地做出贡献。

这个聆听&学习的旅途将注重于五个重点领域，这些领域与目标与保障相呼应，并且是走向卓越的长期合作之路的起点。这个过程将以一份包含调查发现及建议的报告为结果，该报告将帮助指导我们的共同合作。我期待着一个成功的旅程，意味着当我们共同问道“孩子们还好吗？”的时候，我们都将有证据并有信心地回答“所有的孩子们都很好！”任何其他的答案都是不可接受的。

提前感谢大家给我这个与你们合作的机会。我们最好的未来就在前方。

*Tony B. Watlington, Sr.*

信任 | 合作 | 平等 | 卓越 | 学习

# 对重点领域进行倾听与学习，以加速实现目标与保障

在我们共同努力实现目标与保障，支持我们所服务的所有学生的同时，这聆听与学习的五个重点领域将有助于为我的构思和想法提供信息。访问

[philasd.org/goalsandguardrails](https://philasd.org/goalsandguardrails)，了解有关目标与保障的详细信息。



## 重点领域 1

评估学生和教职员工的身心健康



## 重点领域 2

让我们的利益相关者参与进来，建立相互信任



## 重点领域 3

评估教与学



## 重点领域 4

评估学区领导能力与协调能力



## 重点领域 5

评估学区运作、设施和财务状况



# 重点领域 1

## 评估学生和教职员工的身心健康

### 目标

如果没有人身和情感上的安全感，学生和教职员工则无法不断成长。作为一个学区，我们必须将身心健康与安全问题当作一项协同工作，召集来自市长办公室、市议会、商业社区、我们的社区和我们学校的主要利益相关者，为学生和教职员工的学习和成长编织一张安全网络。我们为学生身心健康和安全采取的行动，将为我们的学生提供更多机会，让他们参与健康的、有意义的活动，这将帮助他们培养积极向上的心态。我们将努力确保我们的学生看到费城所提供的众多机会，让他们成为有作为的公民。

### 行动步骤

- 1.1 聘用一名向教育局长汇报的社区联络员，以协调基层沟通并应对社区问题，包括学生和教职员工的安全问题。
- 1.2 审查现有的结构，召集市政府和社区的主要领导人围绕长期缺勤、无家可归、紧急情况支持和校外时间等问题进行讨论。
- 1.3 评估与市内机构、基层组织和主要利益相关者合作，扩大暑期、课后和课外活动的可能性。
- 1.4 审查我们如何获取学生、教职员工、家长和社区成员有关校风和学校安全问题的反馈，并审查我们如何回应这些反馈。
- 1.5 审查并评估我们学校/学区的停学和开除数据，特别针对在我们校内或学校周围的暴力犯罪。
- 1.6 审查各个学校校风数据。
- 1.7 审查我们对学生和教职员工心理健康支持的办法，并决定我们是否对协调为学生和教职员工提供的心理健康支持和服务进行了恰当的投入。
- 1.8 评估已经对恢复性措施和正向行为引导、干预和支持项目进行的投入。



## 重点领域 2

让我们的利益相关者参与进来，建立相互信任

### 目标

建立相互信任始于聆听与理解，并作为合作伙伴，在帮助所有学生取得成功的工作中进行有效的合作与沟通。我们务必要明白我们社区的期望与梦想，包括学生、家长、教职员工、市与州政府领导、工会、大学、行动分子、基层组织和商业领袖的期望与梦想。此外，我们必须确保我们有强有力的合作结构，并对我们如何进行内部与外部沟通进行评估。

### 行动步骤

- 2.1 开启聆听与学习之旅，以了解所有社区的确切优先事项和需求。
- 2.2 提升与教育局长的合作架构。
- 2.3 与主要领导人会面，与教育委员会主席、副主席、市长、市议会、州政府官员和立法代表团、宗教团体、商业领袖和社区成员协商。
- 2.4 与教师、行政人员、辅助工作人员、其他校内工作人员和中央办公室员工举行面对面或通过Zoom进行的集会，以了解什么办法行得通，哪些方面有压力/带来焦虑。
- 2.5 发起与我们的工会伙伴的沟通，以建立一种互相尊重与信任的文化。
- 2.6 评估内部通讯协议，包括社交媒体战略，以决定委员会成员、校长、教学员工、非教学员工和中央办公室员工如何了解全系统范围信息。
- 2.7 安排教育委员会务虚会议，审查通讯协议、第一年重点工作，以及教育局长评估程序。
- 2.8 评估学区当前通讯及参与工作状况，并评估学区网站和学校网站的质量。



## 重点领域 3

### 评估教与学

## 目标

能提升学业成绩并达到目标与保障要求的教与学是我们的核心工作。Covid-19已经对学生的学​​习造成了严重的干扰，我们当下必须开始加强教学项目的连贯性，以确保我们的教师和学校得到他们优先保证高质量教与学所需的条件。确保所有学生不仅从费城学区毕业，并已做好进入大学和职场的准备，是所有学区教职员​​工、承包商和志愿者的目标与责任。

## 行动步骤

- 3.1 制定一个经常性和有条理的学校走访流程，以考察并支持学校改进工作。
- 3.2 评估当前学校改进方案的进程（包括学校改进方案），确保学校学校有一个明确的多层学生支持系统。
- 3.3 评估当前支持行政、教学与非教学员工的职业培训工作，以及预算如何重点强调一项对教职员​​工职业发展的投资。
- 3.4 评估学区的读写与数学教学框架的连贯性。
- 3.5 聚焦学术表现不理想的方面，并确保有应对导致学生成绩趋势根本原因的策略。
- 3.6 鉴定当前课程的全面程度与其基于研究的程度如何，以及他们在多大程度上与标准靠齐，同时让学生有取得成绩/成长的空间。
- 3.7 评估学生和教职员​​工出勤率，学生辍学率和学生毕业率，以支持实现目标与保障的进程。



## 重点领域 4

### 评估学区领导能力与协调能力

#### 目标

对费城学区来说，拥有一个高效的、协作的和以结果为导向的文化至关重要。为了确保我们作为一个具有专业文化的高效团队的运作，我们将有意识地评估和培养我们领导层的能力，以实现目标与保障。正如作家Jim Collins所说，我们将确保我们有合适的人选在车上适当的座位上就坐。我们将不会意外地变得出色。而是通过规划来实现。

#### 行动步骤

4.1

对所有直接下属进行一对一面谈，审查简历和简要介绍。

4.2

进行行政领导能力评估，以更好地了解行政领导。

4.3

建立一个由费城公立学校社区、本地领导人和国内K-12专家组成的过渡团队。

4.4

与高层员工举行一次务虚会议，审查学区的优先事项、最新成绩数据，审查当前和预期的职务空缺，并讨论领导团队的结构与惯例。

4.5

审查当前办公室实现目标与保障的结构、基准和能力。

4.6

评估学校领导（校长）在当前组织结构中的自主权与权力。

4.7

计划与高层员工举行第二次务虚会议，审查实现目标与保障的责任计划与组织结构。



## 重点领域 5

### 评估学区运作、设施和财务状况

## 目标

为满足费城教育局所有学生的需求，运营与财务必须遵守教育委员会政策，并体现出卓越与透明度。每个部门都将接受评估，以鉴定他们如何以一种不断改善的模式，最大限度地为学校提供支持与服务。此外，我们还将评估我们设施问题的程度。

## 行动步骤

- 5.1 与直接下属进行一对一会面，探讨运营、人力资源与预算，包括ESSR 资金的使用以及如何利用与评估地方、州和联邦的拨款。
- 5.2 审查学区资金余额、财务预估、资源分配和预算流程；评估学区预算与预算流程如何相互配合支持学生成绩。
- 5.3 与总法律顾问办公室进行一对一会谈，审查任何近期/当前的法律诉讼或针对学区的未决判决，并提供有关州教育法规的简要介绍，着重说明当前或可能对学区造成影响的法规。
- 5.4 审查对学区设施状况和措施的评估，以确定是否按照目标与保障以及设施规划进程所指导的那样帮助提高学生成绩。
- 5.5 听取有关任何基金会活动的最新进展，以及这些资金如何支持学校。
- 5.6 审查关键学区财务资料、预算、最近期的审计、拨款和由检察长办公室和教育委员会审计服务办公室提供的任何其他报告和审计。
- 5.7 审查当前的劳动合同和时间安排。
- 5.8 评估学区在多大程度上平衡了预算与服务的集中化。



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

## 最初的100天 聆听 & 学习

教育局学博士 Tony B. Watlington Sr. | 教育局长

详情请访问 [philasd.org/100days](https://philasd.org/100days)

