



100 لومری ورخی

له جون څخه تر سپټمبر 2022 پوري

اورپدل او زده
کول

.Tony B. Watlington Sr., Ed.D

مدیر



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA



له هغه ځايه چې زه د فلاډلفيا د تعليمي حوزې د مدير كيدو له امله وياړم، زما اساسي لومړيتوب اوريدل او زده كول دي. زه به د خپل كار په لومړيو 100 ورځو كې په ستراتيژيکو، مفكرانه او په عدالت ولاړو مباحثو او فعاليتونو كې گډون وكړم ترڅو مشخص كړم چې دمگړي كوم موارد سم روان دي او كوم هغه بهبود ته اړتيا لري. د مشاركتي او مؤثري رهبرۍ د طريقې پر بنسټ، د فيلادلفيا د گڼ شمېر خلكو سره به تعامل لرم ترڅو د دغه لوی ښار د تاريخ په اړه څه زده كړم او هغه څه له خلكو واوړم چې د فيلادلفيا تعليمي حوزې موخو ته د رسېدو لپاره لازم دي.

فيلادلفيا يو داسې له گڼې گوني ډك ښار دی چې په خپله غېره كې يې استعدادونو او د پام وړ منابعو ته ځای وركړی. دغه ښار چې د مساواتو، وروړگلوۍ، خورگلوۍ او فعال اوسېدو په برخه كې تاريخي مخينه لري، كېدې شي نژاد، دين، جنسيتي جوړښت يا اقتصادي وضعيت ته په نه كتو سره د ماشومانو لپاره يو داسې ځای و اوسي چې خپلو زده كړو ته چټكتيا وركړي او خپل ذاتي او دروني استعدادونو ته وده وركړي. زه به د يوه مدير په حيث په شدت او چټكۍ سره د خپلو زده كوونكو، كورنيو، كاركوونكو، د ښار او ايالت د چارواكو، ټولنو، پوهنتونونو، فعاليتونو، ټولنيزو بنسټونو، او مخكينو سوداگرو سره كار وكړم ترڅو په گډه وكولى شو د ټولني په ترټولو ستونزمنو خنډونو باندې تمرکز وکړو، انرژي پکې مصرف کړو او خلاقیت ورته راوړو او بالاخره د 198,645 هغو ماشومانو په ژوند كې بهبود رامنځ ته كړو چې زموږ د خدماتو تر پوښښ لاندې دي. مهمه نه ده چې يو ماشوم زموږ په دوديزه يا سنتي ښوونځي كې يا په زموږ په اجاروي ښوونځيو كې، مور مشران به هلته حضور لرو ترڅو د هغوی د غوږېدو په موخه هغوی ته منابع، مينه او لازم تعهد په اختيار كې وركړو. كار به ستونزمن وي، خو زموږ زده كوونكي په مور باندې حساب كوي ترڅو هغوی او د هغوی كورنيو ته د ژوند فرصتونه او بدلون رامنځ ته كوونكي پايلې رامنځ ته كړو.

زما په لومړيو 100 ورځو كې به تاسو د دغه ښار او تعليمي حوزې د زده كړې په اړه زما تعهد وگورئ، اوورئ او احساس به يې كړئ. زه به د خپل تعليمي پلاوي سره ټينگې او معنی لرونكې اړيکې جوړې كړم، نو پدې ډول مور په وضاحت سره د خپل اخلاقي هدف سره همغږي يو او په پوره تمرکز او هوډ سره عمل كوو. همدارنگه مور به د خپلو خلكو سره خپل تعامل او گډون پراخ كړو ترڅو مور ټول وكولى شو د خپل ښوونځي د سيستم په بريا كې په فعال ډول گډون ولرو او خپلو موخو او مصونيت ته ورسېږو.

د اورېدونې او زده كړې په دغه تدریس كې به په هغو پينځو لومړيتوبونو باندې تمرکز كېږي چې موخو او مصونيت ته د رسېدو ښكارندويي كوي او د بريا او تعالی په لور د اوږده او په همکاريو باندې د ولاړ سفر لپاره پيلامه گڼل کېږي. دا پروسه د يوه داسې پايلو او سپارښتنو درلودونکې راپور لامل کېږي چې د کاري سپارښتنو په برخه کې مور سره مرسته کوي. زه په بې صبرۍ سره د يوه بريالي سفر لپاره په تمه يم، داسې چې کله په جمعي ډول وپوښتو "ماشومان څنگې دي؟"، داسې راته وويل چې "ټول ماشومان ښه دي!" بل هر ډول ځواب معمولاً د قبلو وړ نه دی.

مخکې له مخکې له دغه فرصت څخه چې تاسو سره گډ کار کوم، مننه کوم. مور ترټولو غوره ورځې په مخ کې لرو.

Tony B. Watlington, Sr.

باور | مشارکت | مساوات | بريا | زده کړه

د اورېدني او زده کړي په برخه کې به دا پنځه لومړيتوبونه زما سره مرسته وکړي ترڅو په گډ کار کې په خپل فکر او نظريه باندې پوه شم او وکولې شم له هغو زده کوونکو څخه د موخو او مصونيت د لاسته راوړلو په برخه کې ملاتړ وکړم چې زموږ د خدماتو تر پوښښ لاندې دي. د موخو او مصونيت په هکله د نورو معلوماتو د لاسته راوړلو لپاره philasd.org/goalsandguardrails ته مراجعه وکړئ.



1م لومړيتوب

د زده کوونکو او کارکوونکو هوساينه و ارزوئ



2م لومړيتوب

زموږ نښخلي مراجع پکې شاملې کړئ او باور رامنځته کړئ



3م لومړيتوب

د تدريس او زده کړي ارزونه وکړئ



4م لومړيتوب

د تعليمي حوزې د مشرتابه او تطابق په اړه ارزونه وکړئ



5م لومړيتوب

د تعليمي حوزې د عملياتي چارو، تسهيلاتو او مالي چارو په اړه ارزونه

وکړئ



د زده کوونکو او کارکوونکو هوساينه و ارزوئ

موخه

که چېرې زده کوونکي او کارکوونکي له فزيکي او عاطفي اړخه خوندي نه وي، وده نه شي کولی. د يوې تعليمي حوزې په توگه، مور بايد په گډې همکارۍ سره د ښاروال د دفتر، د ښار د شورا، د تجارتي ټولني، زموږ د گاونډيانو، او د ښوونځي زېځل افراد سره راټول کړو ترڅو د هوساينې او خونديتوب ستونزې په گډه سره حل کړو ترڅو د زده کوونکو لپاره يو هوسا او خوندي چاپيريال رامنځته کړو او هغوی وکولی شي زده کړه او وده وکړي. د زده کوونکو هوساينې او خونديتوب ته زموږ توجه کولی شي زموږ زده کوونکي ډېرو فرصتونو ته راوبولي او لاسرسی ورته ولري ترڅو هغوی وکولی شي په هغو روغتيايي او بامفهومه فعاليتونو کې ونډه واخلي چې د هغوی د پالنې او د مثبت ذهنيت جوړولو لپاره مفيد دي. مور هڅه کوو ترڅو ډاډ حاصل کړو چې د فيلادلفيا له خوا زده کوونکو ته وړاندې شوي فرصتونه د هغوی ارزښت لري او له هغوی څخه خلاق وگړي جوړوي.

عملي گامونه

1.1

له ټولني سره يو رابط کس استخدام کړئ چې مدير ته راپور ورکړي ترڅو اساسي اړيکې او همکاري ايجاد، او د زده کوونکو او کارمندانو د خونديتوب د ستونزو په شمول د ټولني ستونزو ته هم لاسرسی وشي.

1.2

د موجوده جوړښت بياکتنه ترسره کړئ ترڅو د شديدې غير حاضرې، بي کورې، بېرني ملاتړ، او له ښوونځي څخه د باندې وخت د ستونزو د حل لپاره د ښار او ټولني کلیدي کسان سره راټول کړئ.

1.3

د ښار د چارواکو، د اساسي سازمانانو، او د کلیدي زېځلو مراجعو په همکارۍ سره د اورې، له ښوونځي څخه د باندې وخت، او د هم نصابه فعاليتونو د پروگرام د اوږدولو احتمالات و ارزوئ.

1.4

د دې بياکتنه وکړئ چې څنگه کولی شئ د ښوونځي د چاپيريال او د خونديتوب د ستونزو په هکله له زده کوونکو، کارمندانو، والدینو او د ټولني له غړو څخه نظر واخلي او هغوی ته ځواب ووايئ.

1.5

په ښوونځي او د ښوونځي په شاوخوا کې خشونت اميزو تخلفاتو ته په ځانگړې توجه سره د ښوونځي/حوزې د تعليق او اخراج معلومات و ارزوئ او بيا کتنه يې وکړئ.

1.6

د هر ښوونځي د چاپيريال معلومات وگورئ.

1.7

زده کوونکو او کارمندانو ته د رواني روغتيا او ملاتړ په برخه کې زموږ توجه و ارزوئ او دا معلومه کړئ چې آیا مور زده کوونکو او کارمندانو ته د رواني روغتيا او ملاتړ په برخه کې مناسب خدمات وړاندې کوو او که نه.

1.8

د تجديدي فعاليتونو او مثبت چلند، مداخلې، او ملاتړ په برخه د جوړو شويو پروگرامونو لپاره زموږ پانگونه و ارزوئ.



موخه

په باور رامنځته کولو باندې پوهیدل له اوریدو پیل کيږي، او بیا د ټولو زده کونکو بريالي کیدو کې د مرستې په کار کې د شریکانو په توګه په مؤثره توګه همکاري او اړیکه نیول. دا زموږ لپاره اساسي خبره ده چې د خپلې ټولني هیلې لکه، زده کوونکي، کورنۍ، کارکوونکي، د ښار او ایالت په کچه چارواکي، ټولني، پوهنتونونه، فعالیتونه، ټولنیز بنسټونه، او مخ کښه تجاران درک کړو. سر بېره پردې، موږ باید ډاډ تر لاسه کړو چې موږ د همکاريو ځواکمن جوړښتونه رامنځ ته کړو او دا ارزونه وکړو چې خپلې داخلي او خارجي اړیکې څنګه ټینګې کړو.

عملي ګامونه

2.1

د مدیر یا سرپرست سره د رغونکو اړیکو جوړښتونه ډېر کړو.

2.2

د ښوونې او روزنې د مشرتابه د رییس، مرستیال ښاروال، د ښار شورا، دولتي چارواکو او مقننه پلاوي، عقیدوي ټولنو، د سوداګرۍ د مشرانو، او د ټولني د غړو سره په مشوره د کلیدي مشرانو سره لیدنه وکړئ.

2.3

د ښاروالۍ د غونډو کوربه توب په شخصي ډول او د زوم له لارې د ښوونکو، مدیرانو، مالتر کارکوونکو، د ښوونځي د نورو کارکوونکو، او د مرکزي دفتر کارکوونکو سره د غونډو کوربه توب تر څو پوه شي چې څه باید وکړي او وپتېبي چې د فشار/اضطراب ساحې کومې دي.

2.4

د داخلي اړیکو د پروتوکول لکه د ټولنیزو رسنیو د سټراتیژۍ، د دې پتېبل چې سیستم څنګه د مشرتابه د غړیو، مدیرانو، ښوونیزو کارکوونکو، غیر لارښودي کارکوونکو او د مرکزي دفتر دکار کوونکو په اړه ارزونه ترسره کول.

2.5

د ارتباطي پروتوکولونو، د 1ري کال د لومړیتوبونو او د سرپرست د ارزونې له پروسې څخه د تعلیمي پلاوي په شاتګ.

2.6

د تعلیمي حوزې د فعلی ارتباطي حالت او د ګډون په برخه کې د هڅو په اړه ارزونه ترسره کړئ، او همدارنګه د تعلیمي حوزې او ښوونځي د وېب پاڼو د کیفیت په اړه ارزونه وکړئ.

2.7

د ټولو خلکو د مشخصو لومړیتوبونو او اړتیاو په اړه د پوهېدو په برخه کې د اورېدنې او زده کړې د تدریساتو په لاره اچول.

2.8

د درناوي او باور فرهنگ د رامنځ ته کولو په موخه د زموږ د ټولني د شریکانو سره مباحثې وکړئ او اړیکه ورسره ټینګې کړئ.



موخه

د علمي لاسته راوړنو د بهبود او موخو ته د رسېدو په برخه کې تدريس او زده کړه زموږ اساسي موضوع ده. کووېډ-19 د زده کوونکو د زده کړې په بهير کې د جدي سکتگيو لامل شوی، او اوس موږ بايد د خپل لارښودي پروگرام له مخې خپل مشارکت پياوړی کړو ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې په لومړيتوبونو کې د لوړ کيفيت تدريس او زده کړې د نيولو په موخه زموږ ښوونکي او ښوونځي هغه څه ترلاسه کوي چې اړتيا وي ورته. دا ډاډ ترلاسه کول چې زده کوونکي يوازې د فيلادفيا له تعليمي حوزې څخه فارغېږي نه بلکه له دې څخه زموږ د تعليمي حوزې د کارکوونکو، قرار داديانو او رضاکارانو موخه دا ده چې د هغوی په فراغت سره يو کاري ځواک رامنځ ته کړي.

عملي گامونه

3.1

ښوونځي ته د تکراري او رهنما شويو مراجعينو په پروسه کې بهبود رامنځ ته کړئ ترڅو په ښوونځي کې د هغو فعاليتونو څارنه او ملاتړ وکړي چې د ښوونځي په بهبود کې مرسته کوي.

3.2

په ښوونځي کې د بهبود رامنځ ته کولو د فعلي پروسې (لکه د ښوونځي د بهبود طرح) په اړه ارزونه ترسره کړئ او دا ډاډ ترلاسه کړئ چې ښوونځي د زده کوونکو لپاره د ملاتړ په برخه کې يو روڼ گڼ اړخيزه سيستم لري.

3.3

د پراختيا فعلي مسلکي پلان په اړه ارزونه وکړئ ترڅو له اداري، راهنمايي، او غير راهنمايي کارکوونکو څخه ملاتړ وشي او پوه شي چې په بودجه کې څنگه د کارکوونکو د انکشاف په موخه په پانگوني باندې تمرکز کېږي.

3.4

د رياضي او سيمه نيزې سواد زده کړې د چارچوب د انسجام لپاره ارزونه وکړئ.

3.5

د تطبيق اصولو له مخې په اکادميکو مواردو باندې تمرکز وکړئ او دا ډاډ ترلاسه کړئ چې له ستراتيژيو څخه په داسې ډول استفاده کېږي چې د زده کوونکو د پرمختگونو پر وړاندې د خنډونو لاملونونه په گوته کې.

3.6

مشخصه کړئ چې فعلي محاوروي او په څېړنو ولاړ نصاب څنگه دی او په کومه کچه معيارونو پکې په پام کې نيول کېږي او د زده کوونکو لاسته راوړنو/ودې ته ضمينه برابروي.

3.7

د زده کوونکو او کارکوونکو د حاضرۍ د نمراتو، د زده کوونکو د محرومېدو د نمراتو، او د زده کوونکي د فراغت د نمري په اړه ارزونه وکړئ، ترڅو موخو او هيلو ته د رسېدو په اړه ډاډ ترلاسه شي.



موخه

د فيلادلفيا د تعليمي حوزې لپاره دا اړينه ده چې يو عالي عملکرد لرونکی، متصل، او پر پايو باندې ولاړ کلتور ولري. د دې لپاره چې ډاډ حاصل شي چې مور د يوه مؤثر ټيم په شان د مسلکي کلتور پر اساس کار کوو، مور به د خپلې رهبرۍ د ظرفيت ارزونې ته ژمن وو ترڅو وکولې شو موخي او مصونيت ترلاسه کړو. لکه څنگه چې ليکوال Jim Collins څرگنده کړې ده، مور به ډاډ حاصل کړو چې مور د بس په مناسبو څوکيو کې مناسب کسان لرو. مور نه شو کولی چې تصادفا برياليتوب ته ورسېږو. دا کار بايد د طرحې مطابق ترسره شي.

عملي گامونه

4.1

مخامخ مرکې ترسره کړئ او د ټولو مستقيمو راپورونو ترڅنگ، سوانح او لنډيز شوي پانې هم و ارزوئ.

4.2

د رهبرۍ د ارزونې لپاره لست ترتيب کړئ ترڅو وکولې شي له اجرائي رهبرۍ سره ښه آشنا شي.

4.3

د انتقال يو ټيم جوړ کړئ چې په هغې کې د فيلادلفيا د دولتي ښوونځيو د ټولني غړي، محلي رهبران او د ورکټون څخه تر 12 ټولگي پورې ملي متخصصين شامل وي.

4.4

له مشرانو کارمندانو سره يو ځای يوه برنامه جوړه کړئ ترڅو د حوزې د لومړيتوبونو، د نويو لاسته راوړنو د معلوماتو، د اوسنيو او پيشبيني شويو شغلونو، او رهبريت په هکله بحث وکړئ د ټيم د جوړښت بياکتنه وکړئ.

4.5

د دفتر د اوسني جوړښت، تنظيم، او ظرفيت بياکتنه وکړئ ترڅو موخي او مصونيت ترلاسه شي.

4.6

د سازمان په اوسني جوړښت کې د ښوونځي د رهبرانو (مديرانو) خپلواکي او صلاحيت و ارزوئ.

4.7

له مشرانو کارمندانو سره يوه دوهمه برنامه طرحه کړئ ترڅو د مسؤليت د پلانونو او د سازماني جوړښت بياکتنه وکړي او موخي او مصونيت ترلاسه شي.



د حوزې کارکرد، اسانتياوې او مالي چارې و ارزوئ

موخه

د فيلادلفيا د تعليمي حوزې د ټولو زده کوونکو د اړتياوو د پوره کېدو لپاره دا اړينه ده چې کارکرد او مالي چارې بايد د مشرتابه د پالیسۍ مطابق ترسره شي او برتري او شفافیت ولري. له هرې څانگې څخه به بياکتنه وشي ترڅو معلومه شي چې هغوی څنگه کولی شي د پراختيا د دوامداره موډل څخه په استفادې سره د بنوونځي د خدماتو او ملاتړ کچه لوړه کړي. سربېره پر دې، مورن به د خپلو اسانتياوو د ستونزو ژوروالی و ارزوو.

عملي گامونه

5.1

د عملکرد، بشري منابعو، او بودجې په هکله د مستقیمو راپورونو سره یو ځای له هر فرد سره مخامخ ناستې ترسره کړئ چې د ESSR مالي مرستې پکې شاملې وي، او دا هم پکې شامل شوي چې د محلي، ایالتي، او فدرالي مرستو استفاده او ارزونه څنگه ترسره کېږي.

5.2

د حوزې د مرستو د بیلانس، د مالي وړاند وینو، د منابعو د تخصیص د څرنگوالي، او د بودجې د جوړونې د پروسې بیاکتنه ترسره کړئ؛ دا و ارزوئ چې د حوزې بودجه او بودجوي پروسه څنگه کولی شي له زده کوونکي سره د لاسته راوړنو په برخه کې مرسته وکړي.

5.3

د عمومي مشاور له دفتر سره مخامخ غونډه ونیسئ ترڅو د حوزې خلاف د هر ډول اوسنیو/جاري قانوني اقداماتو یا غوره قضاوتونو بیاکتنه ترسره کړئ او د هغو قوانینو مطابق د زده کړې د ایالتي کود لنډیز جوړ کړئ چې اوس تطبیقېږي او یا بنایي په راتلونکي کې په حوزه کې تطبیق شي.

5.4

د حوزې د اسانتياوو د وضعیت او کړنو د ارزونې بیاکتنه ترسره کړئ ترڅو د زده کوونکو د لاسته راوړنو د پراختیا له لارې هغه تنظیمي چارې تشخیص کړي چې د موخو او مصونیت او اسانتياوو د پلان د پروسې له لارې رهبري کېږي.

5.5

د هر ډول بنيادي فعالیتونو او دا چې دا مرستې څنگه له بنوونځيو څخه ملاتړ کوي، په هکله نوي معلومات ترلاسه کړئ.

5.6

د عمومي پلټونکي د دفتر او د نظارت د خدماتو په برخه کې د مشرتابه د دفتر له خوا هر ډول چمتو شوي مالي مواد، بودجه، نوي نظارتونه، مرستې او نور هر ډول راپورونه او نظارتونه و ارزوئ.

د اوسنیو کارمندانو قراردادونه او مهالېشونه بیا وگورئ.

5.7

هغه مقدار تشخیص کړئ چې په هغې کې حوزه د بودجې او خدماتو ترکیز تعینوي.

5.8



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

پہ 100 نومبر ورتو کی اور بدل او زده کرہ

مدیر | Tony B. Watlington Sr., Ed.D.

Philasd.org/100days ویب سائٹ تہ لار شی او نور معلومات ترلاسه کری

