



ПЕРВЫЕ 100 ДНЕЙ

июнь-сентябрь 2022 года

В РАМКАХ ИНИЦИАТИВЫ
«ВЫСЛУШИВАЕМ И УЗНАЕМ»

Тони Б. Уотлингтон-старший, доктор
педагогических наук
суперинтендант



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

Сообщение от суперинтенданта Уотлингтона



Принимая на себя невероятную ответственность, связанную с должностью суперинтенданта школьного округа Филадельфии, я в первую очередь должен уметь слушать и учиться. В течение первых 100 дней работы на этой должности я буду вести стратегические, вдумчивые и ориентированные на принципы равноправия беседы, а также предпринимать действия, направленные на понимание того, что в настоящее время делается хорошо, а что требует улучшения. Придерживаясь стиля руководства, ориентированного на сотрудничество и результат, я буду взаимодействовать с широким кругом жителей Филадельфии, чтобы узнать об истории этого великого города и понять, что необходимо для достижения целей и задач школьного округа Филадельфии.

Филадельфия — это динамичный город, в котором живут люди с выдающимися талантами и сосредоточены огромные ресурсы. Этот город, известный своей исторической приверженностью принципам равноправия, братской любви, сестринской заботы и активизма, может стать местом, где все дети будут учиться с большей эффективностью и реализовывать свою врожденную одаренность, независимо от их расы, религии, пола, сексуальной ориентации или экономического положения. На посту суперинтенданта я буду работать, осознавая всю важность своевременного решения поставленных задач, сотрудничая с нашими учащимися, их семьями, персоналом, руководством на уровне города и штата, профсоюзами, университетами, активистами, общественными организациями и лидерами бизнеса, чтобы вместе мы могли сосредоточиться, приложить энергию и творческий подход, необходимые для решения самых сложных вопросов с целью благотворно повлиять на жизни 198 645 детей, которым мы помогаем. Где бы ни учился ребенок — в нашей традиционной школе или в сообществе нашей чартерной школы — мы, взрослые, будем рядом, чтобы предоставить ему ресурсы, любовь и участие, необходимые для его процветания. Нам предстоит нелегкая работа, но наши дети рассчитывают на то, что мы создадим для них и их семей возможности и результаты, способные изменить жизнь.

В течение моих первых 100 дней вы увидите, услышите и почувствуете мое стремление узнать этот город и школьный округ. Я буду строить прочные и конструктивные отношения с нашим Советом по образованию с тем, чтобы мы твердо придерживались нашей нравственной цели и действовали целенаправленно и целеустремленно. Мы также будем более тесно взаимодействовать с нашим сообществом для того, чтобы все мы могли активно способствовать успеху нашей школьной системы и достижению целей и задач.

Эти встречи в рамках инициативы «Выслушиваем и узнаем» (Listening & Learning Tour) сосредоточены на пяти приоритетных областях, которые отражают цели и задачи и являются началом длительного сотрудничества на пути к совершенству. Результатом этого процесса станет отчет с выводами и рекомендациями, которые помогут задать направление нашей совместной работе. Я надеюсь на успех, и когда мы все вместе зададимся вопросом: «Как дела у детей?», у нас будут доказательства и уверенность в том, что мы сможем ответить: «С детьми все в порядке!». Любой другой ответ просто неприемлем.

Заранее благодарю вас за предоставленную возможность сотрудничества с вами. Все лучшее у нас впереди.

Tony B. Watlington, Sr.

Доверие | Партнерство | Равноправие | Превосходство | Обучение

Приоритетные области в рамках инициативы «Выслушиваем и узнаем» для более быстрого достижения целей и задач

Эти пять приоритетных областей в рамках инициативы «Выслушиваем и узнаем» будут способствовать формированию моих мыслей и идей в процессе нашей совместной работы по достижению целей и задач в поддержку всех учащихся, которым мы помогаем. Подробнее о целях и задачах можно узнать на странице philasd.org/goalsandguardrails



Приоритетная область 1

Оценка благополучия учащихся и персонала



Приоритетная область 2

Привлечение заинтересованных сторон и укрепление доверия



Приоритетная область 3

Оценка уровня преподавания и обучения



Приоритетная область 4

Оценка потенциала и согласованности в работе руководства округа



Приоритетная область 5

Оценка деятельности, помещений и финансов округа



Приоритетная область 1

Оценка благополучия учащихся и персонала

Цель

Учащиеся и персонал не могут преуспевать, если они не находятся в физической или эмоциональной безопасности. Наш школьный округ должен подходить к вопросам благополучия и безопасности как к вопросу, требующему совместных усилий, объединяя основные заинтересованные стороны из мэрии, городского совета, бизнес-сообщества, наших районов и школ, чтобы создать безопасные условия для обучения и развития учащихся и работы персонала. Наш подход к обеспечению благополучной и безопасной атмосферы для учащихся позволит предоставить им возможность участвовать в мероприятиях, благотворно влияющих на их здоровье и развитие, что поможет им сформировать позитивный образ мышления. Мы будем стремиться к тому, чтобы наши учащиеся имели доступ к многочисленным возможностям, которые предлагает им Филадельфия для того, чтобы стать полноценными гражданами.

Меры

- 1.1** Привлечение специалиста по связям с общественностью, который будет подотчетен суперинтенданту, для координации общения с общественностью и реагирования на проблемы сообщества, включая вопросы безопасности учащихся и персонала.
- 1.2** Анализ действующих структур для привлечения ключевых руководящих лиц на уровне города и сообщества к решению проблем хронического абсентеизма, бездомности, экстренной помощи и внеурочных программ.
- 1.3** Оценка возможностей расширения летней, внеурочной и внеклассной программной деятельности в сотрудничестве с городскими службами, общественными организациями и ключевыми заинтересованными сторонами.
- 1.4** Анализ того, как мы получаем обратную связь и реагируем на отзывы учащихся, сотрудников, родителей и членов сообщества по вопросам школьной атмосферы и безопасности в школе.
- 1.5** Анализ и оценка данных об отстранении от занятий и исключении из школы/района, с особым акцентом на насильственные правонарушения в наших школах и вокруг них.
- 1.6** Анализ данных из отдельных школ о школьной атмосфере.
- 1.7** Анализ нашего подхода к поддержке психического здоровья учащихся и персонала и определение того, правильно ли мы инвестируем в скоординированную поддержку и услуги в области психического здоровья для учащихся и персонала.
- 1.8** Оценка инвестиций, вложенных в восстанавливающие практики и программы позитивного поведения, вмешательства и поддержки.



Приоритетная область 2

Привлечение заинтересованных сторон и укрепление доверия

Цель

Укрепление доверия начинается с умения выслушать с намерением понять, а затем взаимодействовать и эффективно общаться друг с другом в духе сотрудничества с целью помочь всем учащимся добиться успеха. Для нас важно понимать надежды и мечты нашего сообщества, включая учащихся, их семьи, сотрудников, руководящих лиц на уровне города и штата, профсоюзы, университеты, активистов, местные организации и лидеров бизнеса. Кроме того, мы должны убедиться, что у нас существуют крепкие механизмы сотрудничества, и оценить, как мы осуществляем внутреннюю и внешнюю коммуникацию.

Меры

- 2.1 Организация встреч в рамках инициативы «Выслушиваем и узнаем», чтобы понять точные приоритеты и потребности всех сообществ.
- 2.2 Расширение механизмов сотрудничества с суперинтендантом.
- 2.3 Встречи с ключевыми руководящими лицами с участием президента и вице-президента Совета по образованию, мэра, городского совета, должностных лиц на уровне штата и законодательной делегации, религиозного сообщества, лидеров бизнеса и членов сообщества.
- 2.4 Проведение общих собраний с личным участием и Zoom-конференций с учителями, администраторами, вспомогательным персоналом, другими сотрудниками школы и работниками центрального офиса, чтобы понять, что работает и какие области вызывают стресс/тревогу.
- 2.5 Проведение обсуждений и общение с нашими партнерами по профсоюзу для создания культуры уважения и доверия.
- 2.6 Оценка протоколов внутренней коммуникации, включая стратегию общения в социальных сетях, для определения того, как общесистемные сообщения понимаются членами совета директоров, директорами, преподавательским составом, не преподавательским составом и сотрудниками центрального офиса.
- 2.7 Планирование выездных заседаний Совета по образованию для рассмотрения протоколов по коммуникации, приоритетов первого года и процесса оценки работы суперинтенданта.
- 2.8 Оценка текущего состояния усилий округа по коммуникации и вовлечению, а также оценка качества веб-сайта школьного округа и веб-сайтов школ.



Приоритетная область 3

Оценка уровня преподавания и обучения

Цель

Преподавание и обучение, которое приводит к повышению академической успеваемости и достижению целей и задач, является нашей основной работой. Covid-19 вызвал серьезные сбои в обучении учащихся, и сейчас мы должны начать повышать целостность нашей программы обучения, чтобы гарантировать, что наши учителя и школы имеют все необходимое для того, чтобы сделать высококачественное преподавание и обучение приоритетом. Обеспечение того, чтобы все учащиеся не только окончили школу школьного округа Филадельфии, но и были готовы к поступлению в колледж и трудоустройству, является целью и обязанностью всех сотрудников округа, подрядчиков и волонтеров.

Меры

- 3.1** Разработка процедуры для частых и структурированных посещений школ в целях мониторинга и поддержки усилий по улучшению работы школ.
- 3.2** Оценка текущего процесса планирования по улучшению качества работы школ (включая Планы по улучшению качества работы школ) и обеспечение наличия в школах четкой многоуровневой системы поддержки учащихся.
- 3.3** Оценка текущих усилий по профессиональному развитию для поддержки административного, преподавательского и не преподавательского персонала и того, как бюджет выделяет инвестиции в развитие персонала.
- 3.4** Оценка целостности систем обучения грамоте и математике в округе.
- 3.5** Акцент на областях с низкой академической успеваемостью и обеспечение наличия стратегий для рассмотрения глубинных причин динамики успеваемости учащихся.
- 3.6** Выяснение того, насколько комплексными и основанными на исследованиях являются текущие учебные программы и в какой степени они соответствуют стандартам и позволяют учащимся достигать целей/расти.
- 3.7** Оценка показателей посещаемости учащихся и персонала, показателей отчисления учащихся и процента окончивших школу учащихся для поддержки положительной динамики в достижении целей и задач.



Приоритетная область 4

Оценка потенциала и согласованности в работе руководства округа

Цель

Для школьного округа Филадельфии очень важно иметь высокоэффективную, ориентированную на сотрудничество и результаты культуру. Для того, чтобы удостовериться, что мы работаем как высокоэффективная команда со сложившейся профессиональной культурой, мы будем целенаправленно оценивать и повышать потенциал нашего руководства для достижения целей и задач. Как утверждает автор Джим Коллинз, мы удостоверимся, что в автобусе сидят правильные люди и занимают правильные места. Совершенство не достигается случайно. Оно достигается благодаря определенному замыслу.

Меры

- 4.1 Проведение личных собеседований и ознакомление с резюме и справочными документами всех прямых подчиненных.
- 4.2 Проведение инвентаризации для оценки лидерства, чтобы лучше узнать руководителей высшего звена.
- 4.3 Создание координационной группы, состоящей из членов сообщества государственных школ Филадельфии, местных руководителей и экспертов в стране по вопросам обучения детей с подготовительного по 12 класс.
- 4.4 Проведение выездного совещания со старшим персоналом для рассмотрения приоритетов округа, последних данных об успеваемости, рассмотрения существующих и предполагаемых вакансий, а также обсуждения организационной структуры и практики работы руководящего состава.
- 4.5 Обзор текущей структуры, согласованности и возможностей офиса для достижения целей и задач.
- 4.6 Оценка автономии и полномочий руководителей школ (директоров) в существующей организационной структуре.
- 4.7 Организация второго выездного совещания с участием старшего персонала для рассмотрения планов подотчетности и организационных структур для достижения целей и задач.



Приоритетная область 5

Оценка деятельности, помещений и финансов округа

Цель

Для удовлетворения потребностей всех учащихся школьного округа Филадельфии очень важно, чтобы операционная и финансовая деятельность соответствовала политике Совета директоров и представляла собой образцовое и прозрачное ведение дел. Каждый отдел будет оценен с целью определения того, каким образом он обеспечивает максимальную поддержку и услуги школам, используя модель непрерывного совершенствования. Кроме того, мы оценим глубину проблем, с которыми сталкиваются наши учреждения.

Меры

- 5.1** Проведение личных встреч с прямыми подчиненными по вопросам операционной деятельности, кадров и бюджета, включая использование средств программы Чрезвычайной помощи для начальной и средней школы (ESSR) и то, как используются и оцениваются местные, государственные и федеральные гранты.
- 5.2** Анализ баланса средств округа, финансовых прогнозов, распределения ресурсов и процессов составления бюджета; оценка того, как бюджет округа и бюджетный процесс согласованы для поддержки успеваемости учащихся.
- 5.3** Проведение личных встреч с аппаратом генерального юрисконсульта для рассмотрения любых недавних/текущих судебных разбирательств или неурегулированных судебных решений против округа, а также для проведения брифинга по кодексу штата об образовании с уделением особого внимания законам, которые в настоящее время влияют или могут повлиять на работу округа.
- 5.4** Анализ оценки состояния объектов округа и действий по улучшению успеваемости учащихся в соответствии с целями и задачами, а также процессом планирования объектов.
- 5.5** Получение обновленной информации о деятельности фонда и о том, как на эти средства осуществляется поддержка школ.
- 5.6** Обзор основных финансовых материалов округа, бюджета, последнего аудита, грантов и любых других отчетов и аудитов, предоставленных Канцелярией Генерального инспектора и Отделом аудиторских услуг Совета директоров.
- 5.7** Обзор действующих трудовых договоров и графиков.
- 5.8** Оценка степени, в которой округ уравнивает централизацию бюджетов и услуг.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

ПЕРВЫЕ 100 ДНЕЙ В РАМКАХ ИНИЦИАТИВЫ «ВЫСЛУШИВАЕМ И УЗНАЕМ»

Тони Б. Уотлингтон-старший, доктор педагогических наук | суперинтендант

Более подробную информацию можно получить на странице philasd.org/100days

