



Перші 100 днів

червень - вересень 2022 р.

СЛУХАЄМО ТА ВЧИМОСЯ

Тоні Б. Уотлінгтон старший,
д-р осв. н.

Інспектор шкільного округу



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

Звернення від Інспектора Уотлінгтона



Приймаючи надзвичайну честь обіймати посаду інспектора Шкільного округу м. Філадельфія, моє перше завдання – це слухати та вчитися. Протягом своїх перших 100 днів на цій посаді я займатимусь стратегічними та продуманими діалогами та діями, фокусуючись на засадах рівності та справедливості, для того, щоб з'ясувати, що робиться зараз і що потребує вдосконалення. Керуючись у своїй ролі лідера принципами співпраці та орієнтації на результати, я спілкуватимусь з широким колом мешканців Філадельфії, щоб дізнатися про історію цього надзвичайного міста та почути, що необхідно для того, щоб забезпечити досягнення визначених Цілей та Напрямків руху для Шкільного округу м. Філадельфія.

Філадельфія є містом повним життя, яскравих талантів та колективних ресурсів. Це місто славиться своєю історичною відданістю засадам рівності, братньої любові, сестринської теплоти та активізму. Це – місто, де всі діти можуть вчитися швидше та відкривати свої природні здібності, незалежно від раси, гендеру, сексуальної орієнтації та фінансового стану. Я буду працювати на посаді інспектора шкіл з чітким почуттям невідкладності, у співпраці з нашими учнями, сім'ями, міським урядом та урядом штату, спілками, університетами, активістами, громадськими організаціями та підприємцями для того, щоб разом ми могли зосередити нашу увагу, сили та творчий потенціал на вирішенні наших найскладніших проблем та досягнути реальних результатів у покращенні життя 198 645 дітей, потреби яких ми забезпечуємо. Чи дитина вчиться у традиційній школі, чи у чартерній, ми, дорослі повинні надавати їй ресурси, любов та відданість, яких вона потребує для її процвітання. Ця праця буде нелегкою, але діти розраховують на те, що ми створимо можливості та забезпечимо результати, які зможуть змінити їх життя та життя їх сімей.

Протягом моїх перших 100 днів на посаді Ви побачите, почуєте та відчуєте мою відданість завданню вивчення історії цього міста та Шкільного округу. Я побудую міцні та значущі стосунки з нашим Управлінням освіти, щоб в нас було чітке спільне розуміння нашої моральної цілі, а наші дії були цілеспрямованими та обміркованими. Ми також розширимо взаємодію з нашою громадою, щоб всі могли активно долучитися до забезпечення успіху нашої системи шкіл та досягнення визначених Цілей та Напрямків руху.

Процес під назвою «Слухаємо та вчимося» зосереджує увагу на п'яти пріоритетних сферах, які відповідають визначеним Цілям та Напрямкам руху, та є початком довгого спільного шляху до досконалості. Після завершення цього процесу буде складено звіт з висновками та результатами, який допоможе нам керувати нашою спільною роботою. Я з радістю чекаю початка нашого шляху до успіху, щоб коли ми разом спитаємо: «Як там наші діти?», в нас були докази та впевненість у тому, що можна відповісти: «В усіх наших дітей все гаразд». Будь-яка інша відповідь просто недопустима.

Дякую Вам заздалегідь за можливість працювати у партнерстві з Вами. Наші найкращі дні ще попереду.

Tony B. Watlington, Sr.

Пріоритетні сфери, в яких важливо слухати та вчитись, щоб прискорити досягнення Цілей та забезпечення Напрямків руху

Ці п'ять пріоритетних сфер, в яких важливо слухати та вчитись, допоможуть мені сформуванати думки та розуміння в процесі нашої спільної праці над досягненням Цілей та забезпеченням Напрямків руху для підтримки всіх наших учнів. Відвідайте сторінку philasd.org/goalsandguardrails, щоб дізнатися більше про Цілі та Напрямки руху.



Пріоритетна сфера 1

Оцінка добробуту учнів та працівників



Пріоритетна сфера 2

Долучення зацікавлених сторін та встановлення довіри



Пріоритетна сфера 3

Оцінка викладання та навчання



Пріоритетна сфера 4

Оцінка потенціалу та злагодженості керівництва



Пріоритетна сфера 5

Оцінка операційної діяльності, інфраструктури та фінансів Шкільного округу



Пріоритетна сфера 1

Оцінка добробуту учнів та працівників

Мета

Учні та працівники не можуть бути успішними, якщо вони не знаходяться в фізичній та емоціональній безпеці. Шкільний округ повинен підходити до питань добробуту та безпеки у співпраці з долученням всіх ключових зацікавлених сторін, від мерії, міської ради, підприємців та наших сусідів до самих шкіл, для створення мережі безпеки, в якій учні та працівники шкіл зможуть вчитися та рости. Наш підхід до добробуту та безпеки учнів – це запросити їх та забезпечити їм доступ до розширених можливостей долучатися до змістовних та здорових занять, які допоможуть їм розвинути позитивне ставлення до життя. Ми працюватимемо над тим, щоб наші учні знали про різноманіття можливостей, які їм пропонує місто Філадельфія для того, щоб стати продуктивними громадянами.

Кроки для її досягнення

- 1.1** Найняти координатора зі зв'язків з громадою, який буде звітуватися Інспектору шкіл для координації спілкування з громадою та отримання відповідей з питань, які стосуються громади, в тому числі, питань безпеки учнів та працівників шкіл.
- 1.2** Провести огляд існуючих структур для спільного обговорення між ключовими лідерами міста та громади проблем хронічної відсутності у школі, безпритульності, підтримки у надзвичайних ситуаціях та позашкільного часу.
- 1.3** Оцінити можливості розширення літніх, післяшкільних та факультативних програм у співпраці з міською владою, громадськими організаціями та ключовими зацікавленими сторонами.
- 1.4** Переглянути, у який спосіб ми отримуємо та реагуємо на зворотній зв'язок від наших учнів, працівників, батьків та представників громад стосовно атмосфери та питань безпеки у школах.
- 1.5** Переглянути та оцінити дані щодо виключення учнів зі школи та їх тимчасового відсторонення від занять у наших школах та окрузі, звертаючи особливу увагу на випадки насильницьких злочинів в наших школах та навколо них.
- 1.6** Переглянути дані щодо атмосфери в окремих школах.
- 1.7** Переглянути підхід до підтримки психічного здоров'я учнів та працівників, та визначити, чи ми адекватно інвестуємо у координовану систему підтримки психічного здоров'я та послуги для учнів і працівників.
- 1.8** Оцінити існуючі інвестиції в реабілітаційні методи та програми підтримки позитивної поведінки, втручання та допомоги.



Пріоритетна сфера 2

Долучення зацікавлених сторін та встановлення довіри

Мета

Побудова довіри починається зі слухання та розуміння і продовжується у співпраці та ефективному зв'язку з партнерами у роботі над тим, щоб допомогти всім учням досягнути успіху. Нам важливо розуміти надії та мрії нашої громади, в тому числі учнів, їх сімей, працівників шкіл, лідерів міста та штату, професійних спілок, університетів, активістів, громадських організацій та підприємців. Крім того, ми повинні забезпечити наявність міцних структур, працюючих на підставі співпраці, та оцінити, як працюють наші внутрішні та зовнішні зв'язки.

Дії для її досягнення

- 2.1 Розпочати процес під назвою «Слухаємо та вчимося», щоб точно зрозуміти пріоритети та потреби всіх громад.
- 2.2 Посилити структури співпраці з Інспектором шкільного округу.
- 2.3 Зустрітися з ключовими лідерами у координації з Президентом та Заступником президента Управління освіти, мером, міською радою, представниками уряду штату та законодавцями, релігійною громадою, підприємцями й громадськими лідерами
- 2.4 Організувати очні особисті зібрання та зустрічі у Zoom з вчителями, адміністраторами, персоналом підтримки та іншими працівниками шкіл та центрального офісу для того, щоб зрозуміти, що працює, а які аспекти викликають стрес або тривогу
- 2.5 Ініціювати діалог та забезпечити зв'язок з нашими партнерами у професійних спілках для побудови культури поваги та довіри.
- 2.6 Оцінити внутрішні протоколи зв'язків, в тому числі, стратегію щодо соціальних мереж і те, як члени Управління освіти, директори, вчителі, інші працівники шкіл та працівники центрального офісу розуміють повідомлення, які розсилаються по всій системі.
- 2.7 Запланувати виїзні семінари Управління освіти для перегляду протоколів узгодження пріоритетів 1-го року та процесу оцінки Інспектора.
- 2.8 Оцінити поточний стан діяльності шкільного округу у галузі зв'язків та взаємодії, а також якість веб-сайтів шкільного округу та шкіл.



Пріоритетна сфера 3

Оцінка викладання та навчання

Мета

Викладання та навчання, які забезпечують кращі академічні показники та досягнення визначених Цілей та Напрямків руху, є нашою головною роботою. Епідемія Ковід-19 внесла значний розлад у навчальний процес, і тепер нам треба починати підвищувати узгодженість нашої навчальної програми, щоб у вчителів та учнів було все, що їм потрібно для того, щоб пріоритетом були якісне викладання та навчання. Забезпечення того, щоб всі учні не тільки закінчували школи Шкільного округу м. Філадельфія, а й були б готовими для вступу до вищих навчальних закладів та працевлаштування, є метою та відповідальністю всіх працівників округу, підрядників та волонтерів.

Дії для її досягнення

- 3.1** Розробити процес регулярних та структурованих візитів у школи для спостереження за зусиллями шкіл з вдосконалення та надання їм підтримки у цьому.
- 3.2** Оцінити поточний процес планування заходів з вдосконалення шкіл (в тому числі, плани покращення шкіл) і переконатися в тому, що у всіх шкіл є чітка багаторівнева система підтримки учнів.
- 3.3** Оцінити поточні заходи професійного розвитку для підтримки адміністраторів, вчителів та інших працівників шкіл та розглянути, чи у бюджеті особливо виділяються інвестиції у підвищення кваліфікації персоналу.
- 3.4** Оцінити злагодженість структур округу з навчання грамотності та математики.
- 3.5** Зосередити увагу на сферах, де спостерігається відставання у навчанні, та переконатися у наявності стратегій для усунення першопричин негативних тенденцій у академічних показниках учнів.
- 3.6** Визначити, наскільки поточні навчальні плани ґрунтуються на дослідженнях та наскільки вони відповідають стандартам та створюють умови для успіху та росту учнів.
- 3.7** Оцінити показники відвідуваності учнів та працівників, дані щодо відсотків учнів, які не закінчують або закінчують школу, для підтримки досягнення Цілей та Напрямків руху.



Пріоритетна сфера 4

Оцінка потенціалу та злагодженості керівництва округу

Мета

Надзвичайно важливо, щоб у Шкільному окрузі м. Філадельфія існувала культура високої ефективності, співпраці та орієнтації на результати. Щоб переконатися у тому, що ми діємо, яка високоефективна команда з культурою професіоналізму, ми будемо цілеспрямовано оцінювати та нарощувати потенціал нашого керівництва задля досягнення визначених Цілей та Напрямків руху. Як казав письменник Джим Колінз, ми переконуємося у тому, що в нашому автобусі їдуть правильні люди на правильних місцях. Ми не досягнемо відмінних результатів завдяки випадку. Це буде завдяки задуму.

Дії для її досягнення

- 4.1 Провести співбесіди один на один та переглянути резюме та довідкову документацію з усіма безпосередньо підпорядкованими особами.
- 4.2 Впровадити оцінку керівників, щоб краще познайомитися з вищим керівництвом.
- 4.3 Створити перехідну команду з членів громади державних шкіл Філадельфії, місцевих лідерів та національних експертів з середньої шкільної освіти.
- 4.4 Організувати виїзний семінар з вищим керівництвом, щоб переглянути пріоритети округу, останні дані щодо досягнень, оцінити поточні та передбачувані вакансії та обговорити структури та методи роботи колективів керівництва.
- 4.5 Переглянути поточну структуру відділу, узгодженість та потенціал досягнення Цілей та Напрямків руху.
- 4.6 Оцінити автономію та повноваження керівників шкіл (директорів) у поточній організаційній структурі.
- 4.7 Запланувати другий виїзний семінар з працівниками вищої ланки для перегляду планів підзвітності та організаційних структур для досягнення Цілей та Напрямків руху.



Пріоритетна сфера 5

Оцінка операційної діяльності, інфраструктури та фінансів Шкільного округу

Мета

Забезпечити потреби всіх учнів Шкільного округу м. Філадельфія. Важливо, щоб операційна діяльність та фінанси відповідали політиці Управління освіти та були відображенням професіоналізму та прозорості. Кожний відділ пройде оцінку, щоб визначити, як максимально підвищити підтримку шкіл та рівень послуг, користуючись моделлю постійного вдосконалення. Крім того, ми оцінимо глибину проблем з нашою інфраструктурою.

Дії для її досягнення

- 5.1** Провести зустрічі один на один з безпосередньо підпорядкованими працівниками з питань операційної діяльності, кадрів та бюджету, в тому числі використання коштів фонду ESSR (Фонд допомоги початковим та середнім школам) та застосування і оцінки грантів від місцевого та федерального урядів, та уряду штату.
- 5.2** Переглянути баланс коштів округу, фінансові прогнози, розподіл ресурсів та процес формування бюджету; оцінити, наскільки бюджет округу та процес формування цього бюджету відповідають цілі підтримки досягнень учнів.
- 5.3** Провести зустрічі один на один з Офісом юрисконсульта для розгляду нещодавніх та поточних судових процесів або судових рішень проти округу, згідно з якими округ повинен робити виплати, та для надання звітів щодо освітнього кодексу штату, фокусуючись на законах, які на даний час впливають або можуть вплинути на округ.
- 5.4** Переглянути оцінки стану об'єктів інфраструктури округу та дій для забезпечення узгодженості з покращенням показників учнів, керуючись Цілями та Напрямами руху, та процес планування інфраструктури.
- 5.5** Отримати оновлену інформацію щодо діяльності фондів і щодо того, як ці кошти забезпечують підтримку шкіл.
- 5.6** Переглянути головні фінансові матеріали, бюджет, та дані останнього аудиту, гранти та будь-які інші звіти та аудити від Офісу генерального інспектора та Відділу послуг аудиту Управління освіти.
- 5.7** Переглянути поточні угоди особистого найму та табелі.
- 5.8** Оцінити, наскільки округ балансує централізацію бюджетів та послуг.



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

ПЕРШІ 100 ДНІВ, СЛУХАЄМО ТА ВЧИМОСЯ

Тоні Б. Уолінгтон старший, д-р осв. н. | Інспектор шкільного округу

Відвідайте сторінку philasd.org/100days, щоб отримати додаткову інформацію

