



# پہلے 100 ایام

جون - ستمبر 2022

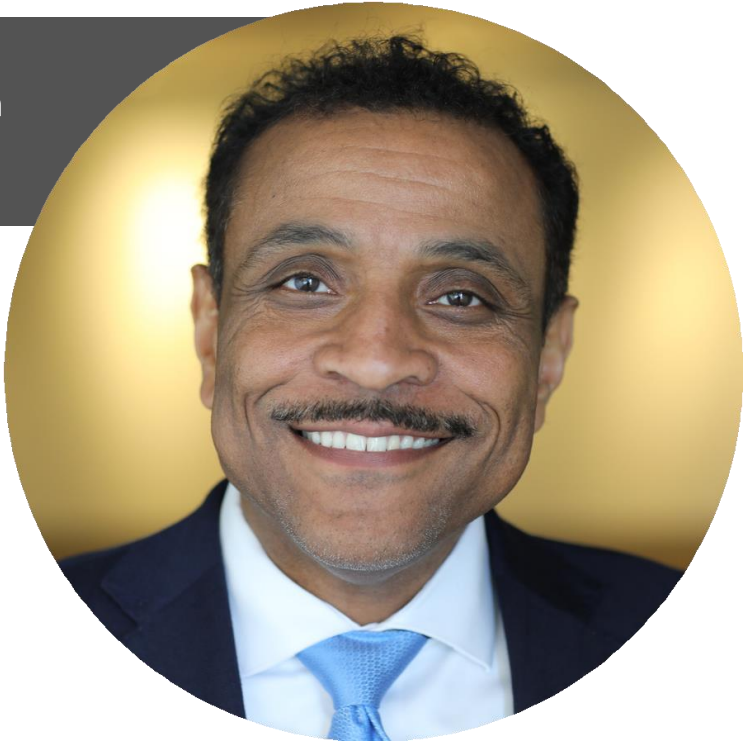
## سننے اور جاننے کے

ٹونی بی واٹنگٹن سینئر، Ed.D.  
سپرٹنڈنٹ



THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

## سپرٹنڈنٹ واٹنگٹن کا پیغام



فلاڈیلفیا کے اسکول ڈسٹرکٹ کا سپرٹنڈنٹ بننے کے ناقابل یقین اعزاز کو قبول کرتے ہوئے، میری پہلی ترجیح سننا اور جاننا ہے۔ اس کام پر مامور ہونے کے اپنے پہلے 100 ایام کے اندر، میں اسٹریٹجک، سوچی سمجھی، اور اکیٹیٹی پر مبنی گفت و شنید کروں گا اور اس بات کی نشاندہی کرنے کے لیے اقدامات کروں گا کہ فی الحال کون سا کام اچھے سے کیا جا رہا ہے اور کس کام میں بہتری لانے کی ضرورت ہے۔ باہمی تعاون پر مبنی اور نتیجہ خیز طرز قیادت کو جاری رکھتے ہوئے، میں اس عظیم شہر کی تاریخ کے بارے میں جاننے اور فلاڈیلفیا اسکول ڈسٹرکٹ کے اہداف اور حمایتوں کو حاصل کرنے کے واسطے درکار چیزوں کے بارے میں جاننے کے لیے فلاڈیلفیا کے وسیع طبقے کے ساتھ گفت و شنید میں مشغول رہوں گا۔

فلاڈیلفیا غیر معمولی ملکہ اور اجتماعی وسائل سے مالا مال متحرک شہر ہے۔ مساوات، برادرانہ پیار، ہمشیرانہ لگاؤ اور رضاکاری کے تئیں اپنی تاریخی وابستگی کے لیے معروف یہ شہر وہ مقام ہوسکتا ہے جہاں نسل، مذہب، صنف، جنسی رجحان، یا معاشی حالت سے قطع نظر، تمام بچے اپنی پڑھائی کو تیز کرسکتے ہیں اور اپنی فطری صلاحیتوں کو پہچان سکتے ہیں۔ سپرٹنڈنٹ کے بطور، میں اپنے طلبہ و طالبات، ان کے خاندانوں، عملہ، شہری و ریاستی لیڈروں، یونین، یونیورسٹی، رضاکاروں، بنیادی سطح کی تنظیموں، اور کاروباری رہنماؤں کے ساتھ تعاون کرتے ہوئے، فوری ٹھوس احساس کے ساتھ کام کروں گا تاکہ ہم سب ساتھ مل کر ان 198,645 بچوں کی زندگی کے نتائج کو بہتر بنانے کے لیے اپنے انتہائی پیچیدہ چیلنجوں پر توجہ، توانائی اور تخلیقی صلاحیتوں کو مرکوز کر سکیں جن کی ہم خدمت کرتے ہیں۔ خواہ کوئی بچہ/بچی ہمارے روایتی اسکول کے ماحول میں پڑھائی کر رہا ہو/کر رہی ہو یا ہماری چارٹر اسکول کمیونٹی کے ماحول میں، ہم، بالغان، انہیں وہ وسائل، پیار اور عزم مہیا کرنے کے واسطے موجود ہوں گے جو انہیں پھلتے پھولتے دیکھے جانے کے لیے درکار ہیں۔ یہ ایک مشکل کام ہو گا، لیکن ہمارے بچے اپنی اور اپنے خاندانوں کی زندگی بدلنے والے مواقع اور نتائج پیدا کرنے واسطے ہم پر اعتماد کر رہے ہیں۔

میرے پہلے 100 ایام کے دوران، آپ اس شہر اور اسکول ڈسٹرکٹ کے سلسلے میں جاننے کے تئیں میرے عزم کو دیکھیں گے، سنیں گے اور محسوس کریں گے۔ میں اپنے بورڈ آف ایجوکیشن کے ساتھ مضبوط اور بامعنی تعلقات استوار کروں گا، تاکہ ہم واضح طور پر اپنے اخلاقی مقصد پر قائم رہیں اور توجہ اور ارادے کے ساتھ کام کریں۔ ہم اپنی کمیونٹی کے ساتھ اپنی مشغولیت کو بھی وسعت دیں گے تاکہ ہم سب اپنے اسکولی نظام کی کامیابی میں فعال طور پر تعاون کرسکیں اور اہداف اور حمایتیں حاصل کرسکیں۔

سننے اور جاننے کا یہ دورہ پانچ ایسے ترجیحی شعبوں پر مرکوز ہے جو اہداف اور حمایتوں کی عکاسی کرتے ہیں اور ممتاز ہونے کی سمت میں ایک طویل اور باہمی تعاون کے سفر کا آغاز شمار کیے جاتے ہیں۔ اس کارروائی کے نتیجے میں نتائج اور سفارشات کی رپورٹ سامنے آئے گی جس سے ہمارے کام کاج کی رہنمائی میں مدد ملے گی۔ میں ایک ایسے کامیاب سفر کا متمنی ہوں کہ اس میں جب ہم اجتماعی طور پر یہ پوچھیں کہ "بچے کیسے ہیں؟" تو ہمارے پاس ثبوت اور اعتماد ہوگا کہ اس سوال کا جواب یہ ہوگا کہ "تمام بچے بخیر و عافیت ہیں!" اس کا کوئی دوسرا جواب بالکل ناقابل قبول ہے۔

آپ کے ساتھ شراکت میں کام کرنے کا یہ موقع پانے کے لیے آپ سب کا پیشگی شکریہ۔ ہمارے سب سے اچھے دن آنے والے ہیں۔

*Tony B. Watlington, Sr.*

اعتماد | شراکت | اکیٹیٹی | امتیاز | پڑھائی

# اہداف اور حمایتوں کے حصول میں تیزی لانے کے لیے سننے اور جاننے کے ترجیحی شعبے

سننے اور جاننے کے لیے ان پانچ ترجیحی شعبوں سے میرے افکار و خیالات کے لیے معلومات کی فراہمی میں مدد ملے گی کیونکہ ہم ان تمام طلبہ و طالبات کی مدد کے واسطے اہداف اور حمایتوں کے حصول کے لیے مل کر کام کرتے ہیں، جن کی خدمت پر ہم مامور ہیں۔ پورٹل [philasd.org/goalsandguardrails](http://philasd.org/goalsandguardrails) پر جا کر اہداف اور حمایتوں کے بارے میں مزید جانیں۔



## ترجیحی شعبہ 1

طلبہ اور عملہ کی صحت و تندرستی کا تجزیہ



## ترجیحی شعبہ 2

اپنے اسٹیک ہولڈرز کو شامل کر کے اعتماد سازی



## ترجیحی شعبہ 3

درس و تدریس کا جائزہ



## ترجیحی شعبہ 4

ڈسٹرکٹ کی قائدانہ صلاحیت اور الائٹمنٹ کا تجزیہ



## ترجیحی شعبہ 5

ڈسٹرکٹ کے آپریشنز، سہولیات اور مالی امور کا جائزہ





# ترجیحی شعبہ 1

## طلبہ اور عملہ کی صحت و تندرستی کا

### ہدف

طلبہ اور عملہ اگر جسمانی یا جذباتی طور پر محفوظ نہ ہوں تو وہ پھل پھول نہیں سکتے ہیں۔ اسکول ڈسٹرکٹ کی حیثیت سے، ہمیں ایک باہمی کوشش کے تحت تندرستی اور سلامتی کے مسائل سے نمٹنے کا اقدام کرنا چاہیے، اور میئر کے دفتر، سٹی کونسل، کاروباری برادری، ہمارے پاس پڑوس، اور اپنے اسکولوں سے کلیدی اسٹیک ہولڈرز کو جمع کر کے طلبہ اور عملہ پڑھنے اور پھلنے پھولنے کے لیے حفاظتی حصار بنانا چاہیے۔ طلبہ کی بہبود اور حفاظت کے نئیں ہمارا نقطہ نظر سے ہمارے طلبہ کو صحت مند و بامعنی سرگرمیوں میں مشغول ہونے کی دعوت اور زیادہ سے زیادہ مواقع کی رسائی فراہم ہوگی جس سے ان کے اندر مثبت ذہنیت کو فروغ دینے میں مدد ملے گی۔ ہم اس بات کو یقینی بنانے کے لیے کام کریں گے کہ ہمارے طلبہ فلاڈیلفیا کے ان مواقع کی دولت دیکھ پائیں جو انہیں پیداواری شہری بننے کے لیے پیش کرتا ہے۔

### اقدامات کے مراحل

- 1.1 کمیونٹی کے رابطہ کار کی خدمات حاصل کریں جو نچلی سطح کی بات چیت اور کمیونٹی کے مسائل بشمول طلبہ اور عملے کی سلامتی کے مسائل پر کارروائیوں میں کوآرڈینیٹ کرنے کے لیے سپرنٹنڈنٹ کو رپورٹ پیش کرے۔
- 1.2 دائمی غیر حاضری، بے پناہی، ہنگامی امداد، اور اسکول سے باہر رہنے کے اوقات کے مسائل کے بارے میں شہر اور کمیونٹی کے اہم رہنماؤں کو بتلانے کے موجودہ ڈھانچے کا جائزہ لیں۔
- 1.3 شہر کی ایجنسیوں، بنیادی سطح کی تنظیموں، اور اہم اسٹیک ہولڈرز کے اشتراک سے موسم گرما، بعد از اسکول، اور مشترکہ نصابی پروگرامنگ کی سرگرمیوں کو وسعت دینے کے امکانات کا جائزہ لیں۔
- 1.4 اسکول کی آب و ہوا اور اسکول کی حفاظت سے متعلق مسائل کے سلسلے میں طلبہ و طالبات، عملہ، والدین، اور کمیونٹی کے اراکین سے فیڈ بیک موصول کرنے اور ان کا جواب دینے کے طریقے کا جائزہ لیں۔
- 1.5 بالخصوص اپنے اسکولوں کے اندر اور اس کے آس پاس ہونے والے پرتشدد جرائم پر توجہ مرکوز کرتے ہوئے ہمارے اسکول/ڈسٹرکٹ کے معطلی و اخراج کے ڈیٹا کا تجزیہ کریں۔
- 1.6 انفرادی اسکول کے ماحول سے متعلق ڈیٹا کا جائزہ لیں۔
- 1.7 طلبہ اور عملہ کی ذہنی صحت کی معاونت کے نئیں اپنی کوشش کا جائزہ لیں اور اس بات کا تعین کریں کہ آیا ہم طلبہ اور عملہ کو مربوط ذہنی صحت کی معاونت اور خدمات فراہم کرنے میں مناسب طور پر وقت/سرمایہ لگا رہے ہیں۔
- 1.8 بحالی کے طریقوں میں کی گئی سرمایہ کاریوں اور مثبت سلوک، مداخلت، اور امدادی پروگراموں کا جائزہ لیں۔



## ترجیحی شعبہ 2

### اپنے اسٹیک ہولڈرز کو شامل کر کے اعتماد سازی

#### ہدف

اعتماد سازی کا آغاز چیزوں کو سمجھنے کے لیے دوسروں کی بات سننے، اور پھر تمام طلبہ و طالبات کی کامیابی میں مدد کرنے کے کام میں بطور شراکت دار مؤثر طریقے سے تعاون کرنے اور مواصلت کرنے سے ہوتا ہے۔ ہمارے لیے یہ ضروری ہے کہ طلبہ و طالبات، خاندانوں، عملہ، شہری و ریاستی لیڈروں، یونین، یونیورسٹی، رضاکاروں، بنیادی سطح کی تنظیموں، اور کاروباری رہنماؤں پر مشتمل اپنی کمیونٹی کی امیدوں اور خوابوں کو سمجھیں۔ اس کے علاوہ، ہمیں اس بات کو یقینی بنانا چاہیے کہ ہمارے پاس مضبوط، وراثی تعاون پر مبنی ڈھانچے موجود ہوں اور ہم اس بات کا جائزہ لیں کہ ہم اندرونی اور بیرونی سطح پر کیسے مواصلت کر رہے ہیں۔

#### اقدامات کے مراحل

2.1 تمام کمیونٹیز کی حقیقی ترجیحات اور ضروریات کو سمجھنے کے واسطے سننے اور جاننے کے لیے دورہ شروع کریں۔

2.2 سپرنٹنڈنٹ کے ساتھ باہمی تعاون کے ڈھانچوں میں اضافہ کریں۔

2.3 بورڈ آف ایجوکیشن کے صدر، نائب صدر، سٹی کونسل کے میئر، ریاستی حکام اور قانون ساز وفد، عقیدے پر مبنی کمیونٹی، کاروباری لیڈروں، اور کمیونٹی کے اراکین کی مشاورت سے اہم رہنماؤں کے ساتھ ملاقات کریں۔

2.4 اساتذہ، منتظمین، معاون عملہ، اسکول میں تعینات دیگر اسٹاف، اور مرکزی دفتر کے ملازمین کے ساتھ شخصی طور پر اور زوم میٹنگ کے ذریعے ٹاؤن ہال اجلاسوں کی میزبانی کریں اس بات کو سمجھنے کے لیے کہ کیا کچھ کام ہو رہا ہے اور کون سے شعبے بے چینی/پریشان کن ہیں۔

2.5 احترام اور اعتماد کا کلچر قائم کرنے کے لیے ہمارے یونین پارٹنرز کے ساتھ تبادلہ خیالات اور بات چیت کی پہل کریں۔

2.6 بورڈ کے اراکین، پرنسپل، تدریسی عملہ، غیر تدریسی عملہ، اور مرکزی دفتر کے اہلکاروں کے ذریعے سسٹم کی سطح کے پیغامات کو کس طرح سمجھا جاتا ہے اس بات کا تعین کرنے کے لیے سوشل میڈیا کی حکمت عملی سمیت داخلی مواصلاتی پروٹوکول کا جائزہ لیں۔

2.7 کمیونیکیشن پروٹوکول، سال 1 کی ترجیحات، اور سپرنٹنڈنٹ کے معائنے عمل کا جائزہ لینے کے لیے بورڈ آف ایجوکیشن کی میٹنگیں طے کریں۔

2.8 ضلع کی مواصلاتی اور مشغلہ جاتی کوششوں کی موجودہ حالت کا جائزہ لیں، نیز اسکول ڈسٹرکٹ کی ویب سائٹ اور اسکولوں کی ویب سائٹس کے معیار کا معائنہ کریں۔



## ترجیحی شعبہ 3

### درس و تدریس کا جائزہ

### ہدف

وہ درس و تدریس جس کے نتیجے میں تعلیمی حصول میں بہتری آتی ہے اور اہداف اور حمایتوں تک پہنچنے کی راہ ہموار ہوتی ہے وہی ہمارا بنیادی کام ہے۔ کووڈ-19 کی عالمی وباء سے طلبہ کی پڑھائی میں شدید خلل پڑا ہے، اور ہمیں اب اپنے تدریسی پروگرام میں ہم آہنگی کو مضبوط کرنے کی شروعات کر دینی چاہیے تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جا سکے کہ ہمارے اساتذہ اور اسکولوں کے پاس وہ چیزیں موجود ہوں جو انہیں اعلیٰ معیار کے درس و تدریس کو ترجیح دینے کے واسطے درکار ہیں۔ اس بات کو یقینی بنانا کہ تمام طلبہ و طالبات نہ صرف اسکول ڈسٹرکٹ آف فلاڈیلفیا سے فارغ التحصیل ہوں بلکہ کالج سے بھی سند فراغت حاصل کریں اور افرادی قوت بھی تیار ہوں، یہ ضلع کے تمام ملازمین، ٹھیکیداروں اور رضاکاروں کا ہدف اور ذمہ داری ہے۔

### اقدامات کے مراحل

- 3.1** اسکول کی بہتری کے اقدامات کا مشاہدہ کرنے اور ان مدد کرنے کے لیے بکثرت اور اسکول کے منظم دوروں کا اہتمام کرنے کے لیے ایک پروسس تیار کریں۔
- 3.2** اسکول میں بہتری کی منصوبہ بندی کے موجودہ پروسس (بشمول اسکول کی بہتری کے منصوبے) کا تجزیہ کریں اور اس بات کو یقینی بنائیں کہ اسکولوں میں طلبہ و طالبات کی مدد کا واضح اور کثیر سطحی نظام موجود ہو۔
- 3.3** انتظامی، تدریسی، اور غیر تدریسی عملہ کی مدد کرنے کے لیے موجودہ پیشہ ورانہ ترقی کی کوششوں کا تجزیہ کریں اور اس بات کا جائزہ لیں کہ بجٹ میں کس طرح عملے کی ترقی میں سرمایہ کاری کرنے پر زور دیا جاتا ہے۔
- 3.4** ضلع کی خواندگی اور ریاضیات کے تدریسی فریم ورک کی ہم آہنگی کا تجزیہ کریں۔
- 3.5** ناقص تعلیمی کارکردگی کے شعبوں پر توجہ مرکوز کریں اور اس بات کو یقینی بنائیں کہ طلبہ و طالبات کے حصول علم کے رجحانات کے بنیادی اسباب کو حل کرنے کے لیے حکمت عملی نافذ کی جائے۔
- 3.6** اس بات کا تعین کریں کہ موجودہ نصاب کس قدر جامع اور تحقیق پر مبنی ہے اور وہ کس حد تک معیارات کے مطابق ہیں اور طلبہ و طالبات کے حصول علم/ترقی کی کتنی گنجائش ہے۔
- 3.7** طلبہ اور عملہ کی حاضری کی شرح، طلبہ و طالبات کے ترک تعلیم کی شرح، اور طلبہ کی گریجویشن کی شرح کا تجزیہ کریں تاکہ اہداف اور حمایتوں کی سمت میں پیش رفت کرنے میں مدد ملے۔



# ترجیحی شعبہ 4

## ڈسٹرکٹ کی قائدانہ صلاحیت اور الائمنٹ کا تجزیہ

### ہدف

فلاڈیلفیا کے اسکول ڈسٹرکٹ کے لیے یہ بہت ضروری ہے کہ وہ اعلیٰ کارکردگی والی، باہمی تعاون پر مبنی اور نتیجے خیز ثقافت کا حامل ہو۔ اس بات کو یقینی بنانے کے واسطے کہ ہم پیشہ ورانہ ثقافت والی انتہائی مؤثر ٹیم کے طور پر کام کریں، ہمیں اہداف اور حمایتوں کے حصول کے لیے اپنی قائدانہ صلاحیت سازی اور اس کے تجزیہ کے بارے میں قوت ارادی سے کام کرنے ہوں گے۔ بقول مصنف جم کولنس، ہم اس بات کو یقینی بنائیں گے کہ ہم بس میں درست لوگوں کو لیں گے اور انہیں صحیح نشستوں پر بیٹھائیں گے۔ ہم حادثاتی طور پر امتیاز حاصل نہیں کریں گے۔ اسے ڈیزائن کے ذریعہ حاصل کیا جائے گا۔

### اقدامات کے مراحل

- 4.1 انفرادی انٹرویوز کریں اور ریزیوم اور تمام براہ راست رپورٹوں کے ساتھ بریفنگ پیپرز کا جائزہ لیں۔
- 4.2 ایگزیکٹو لیڈرشپ کو بہتر طریقے سے جاننے کے لیے قائدانہ تجزیے کی انویسٹریز کا اہتمام کریں۔
- 4.3 فلاڈیلفیا پبلک اسکول کمیونٹی کے اراکین، مقامی رہنماؤں اور K-12 کے قومی ماہرین پر مشتمل ایک ٹرانزیشن ٹیم قائم کریں۔
- 4.4 ڈسٹرکٹ کی ترجیحات، حالیہ حصولیابیوں کے ڈیٹا کا جائزہ لینے کے لیے سینئر اسٹاف کے ساتھ میٹنگ کریں، موجودہ اور متوقع خالی اسامیوں کا جائزہ لیں، اور لیڈرشپ ٹیم کے ڈھانچے اور طریق کار پر تبادلہ خیال کریں۔
- 4.5 اہداف اور حمایتیں حاصل کرنے کے لیے موجودہ دفتری ڈھانچے، الائمنٹ، اور صلاحیت کا جائزہ لیں۔
- 4.6 موجودہ تنظیمی ڈھانچے میں اسکول کے سربراہوں (پرنسپل) کی خود مختاری اور اتھارٹی کا تجزیہ کریں۔
- 4.7 اہداف اور حمایتوں کو حاصل کرنے کے واسطے احتسابی منصوبوں اور تنظیمی ڈھانچے کا جائزہ لینے کے لیے سینئر اسٹاف کے ساتھ دوسری میٹنگ کا منصوبہ بنائیں۔



## ترجیحی شعبہ 5

### ڈسٹرکٹ کے آپریشنز، سہولیات اور مالی امور کا جائزہ

#### ہدف

فلاڈیلپیا کے اسکول ڈسٹرکٹ میں زیر تعلیم تمام طلبہ و طالبات کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے، یہ بات اہم ہے کہ آپریشنز اور مالیات بورڈ کی پالیسی کے مطابق ہوں، اور ان میں امتیازی کارکردگی اور شفافیت کی نمائندگی ہو۔ اس بات کا تعین کرنے کے لیے ہر ڈویژن کا محاسبہ کیا جائے گا کہ وہ مسلسل بہتری کے ماڈل کو بروئے کار لاکر کس طرح اسکولوں کو زیادہ سے زیادہ مدد اور خدمات فراہم کرسکتے ہیں۔ مزید برآں، ہم اپنی سہولیات کے مسائل کی گہرائی کا جائزہ لیں گے۔

#### اقدامات کے مراحل

- 5.1** ESSR فنڈز کے استعمال اور مقامی، ریاستی اور وفاقی گرانٹس کو استعمال کرنے اور جائزہ لینے کے طریقے کی رپورٹ سمیت آپریشنز، انسانی وسائل اور بجٹ سے متعلق براہ راست رپورٹوں کے ساتھ بالمشافہ انفرادی اجلاسوں کا انعقاد کریں۔
- 5.2** ڈسٹرکٹ کے فنڈ بیلنس، مالیاتی تخمینے، وسائل کی تقسیم اور بجٹ کاری کے پروسس کا جائزہ لیں؛ اس بات کا تجزیہ کریں کہ ڈسٹرکٹ کا بجٹ اور بجٹ کا پروسس کس طرح طلبہ کے حصول علم میں معاونت کے لیے ہم آہنگ ہے۔
- 5.3** ضلع کے خلاف کسی بھی حالیہ/موجودہ قانونی کارروائی یا معلق فیصلوں کا جائزہ لینے اور فی الحال ضلع پر اثر انداز ہونے والے یا ممکنہ طور پر متاثر ہونے والے قوانین پر توجہ کے ساتھ ریاستی تعلیمی ضابطہ کے سلسلے میں بریفنگ فراہم کرنے کے لیے جنرل کونسل کے دفتر کے ساتھ انفرادی ملاقاتیں کریں۔
- 5.4** اہداف و حمایتوں اور سہولیات کی منصوبہ بندی کے زیر ہدایت طلبہ و طالبات کے حصول علم کو بہتر بنانے کے ساتھ الائمنٹ کا تعین کرنے کے لیے ڈسٹرکٹ کی سہولیات کے کوائف اور اقدامات کے تجزیے پر نظر ثانی کریں۔
- 5.5** کسی بھی فاؤنڈیشن کی سرگرمی سے متعلق اپ ڈیٹ حاصل کریں اور یہ کہ ان فنڈز سے اسکولوں کو کیسے مدد ملتی ہے۔
- 5.6** ڈسٹرکٹ کے اہم مالیاتی مواد، بجٹ، تازہ ترین آڈٹ، گرانٹس، اور دفتر انسپکٹر جنرل نیز بورڈ کے دفتر برائے آڈٹ خدمات کی طرف سے فراہم کردہ دیگر رپورٹوں اور آڈٹس کا جائزہ لیں۔
- 5.7** موجودہ مزدوری کے ٹھیکے اور شیڈیولز کا جائزہ لیں۔
- 5.8** اس بات کا تجزیہ کریں کہ ڈسٹرکٹ کس حد تک بجٹ اور خدمات کی مرکزیت میں توازن پیدا کرتا ہے۔





THE SCHOOL DISTRICT OF  
PHILADELPHIA

# FIRST 100 DAYS LISTENING & LEARNING

Tony B. Watlington Sr., Ed.D. | *Superintendent*

ویب سائٹ [philasd.org/100days](https://philasd.org/100days) پر مزید معلومات حاصل کریں

