

**Dr. Tony B. Watlington, Ed.D.**  
Superintendent

ថ្ងៃទី ២២ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០២២

ជូនចំពោះ ក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍ របស់ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្ស៊ា៖

កាលពីខែមុន ខ្ញុំមានកិត្តិយសដែលត្រូវបានតែងតាំងជាអគ្គនាយកក្រសួងអប់រំរបស់ក្រសួងអប់រំដ៏ល្អនេះ។ សកម្មភាពដំបូងរបស់ខ្ញុំមួយ ក្នុងចំណោមសកម្មភាពជាច្រើន គឺបង្ហាញពីអាទិភាពសម្រាប់រយៈពេល ១០០ ថ្ងៃ របស់ខ្ញុំ។ អាទិភាពទាំងនេះរៀបរាប់អំពីសកម្មភាពដោយចេតនាដែលខ្ញុំកំពុងធ្វើដើម្បីឱ្យស្គាល់ទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្ស៊ា និងក្រសួងអប់រំ ហើយបង្ហាញឱ្យឃើញនូវវិធីសាស្ត្របីដំណាក់កាលក្នុងការដាក់គ្រឹះឱ្យរឹងមាំ ដើម្បីកែលម្អលទ្ធផលសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ និងសម្រេចនូវ គោលដៅទាក់ទងនឹងការសិក្សាដែលមានជោគជ័យ និងលក្ខខណ្ឌដែលត្រូវមានដើម្បីឱ្យសិស្សមានជោគជ័យ (Goals and Guardrails) របស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល។ *វគ្គស្តាប់ និងស្វែងយល់* ដំណាក់កាលទី ១ រួមជាមួយនឹងលទ្ធផលពី *ក្រុមផ្លាស់ប្តូរថ្មី* ដំណាក់កាលទី ២ នឹងផ្តល់ព័ត៌មានដល់ដំណាក់កាលទី ៣ ដែលជាការបង្កើតផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថ្មីសម្រាប់ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្ស៊ា នៅនិទាយរដូវ ឆ្នាំ២០២៣។

ការអនុវត្តនៃអាទិភាពសម្រាប់រយៈពេល ១០០ ថ្ងៃ របស់ខ្ញុំ គឺកំពុងដំណើរការយ៉ាងសកម្ម។ នេះជាចំណុចសំខាន់ៗមួយចំនួននៃការសម្រេចរបស់ខ្ញុំមកដល់ពេលនេះ៖

**ដំណាក់កាលទី ១ ការស្តាប់ និងការស្វែងយល់** - ខ្ញុំបានជួបប្រជុំ ២៥ ដង ជាមួយសិស្ស នាយកសាលា និងអនុនាយកសាលា បុគ្គលិករបស់ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្ស៊ាផ្សេងទៀត ឪពុកម្តាយ និងសមាជិកសហគមន៍។ ខ្ញុំបានស្វែងយល់យ៉ាងច្រើនពីការយល់ដឹងជ្រៅជ្រះ និងគំនិតដែលលោកអ្នកបានចែករំលែក ហើយខ្ញុំទន្ទឹងរង់ចាំស្តាប់ពីលោកអ្នកបន្ថែមទៀត។ ការជួបប្រជុំថែមទៀតជាមួយគ្រួសារត្រូវបានកំណត់ពេលរហូតដល់ខែសីហា។ លោកអ្នកអាចចុះឈ្មោះចូលរួម [នៅត្រង់នេះ](#)។ លោកអ្នកក៏អាចចែករំលែកការរិះគិត និងគំនិតរបស់លោកអ្នកដោយបំពេញ [ការស្ទង់មតិនេះ](#)។

**ដំណាក់កាលទី ២ ក្រុមផ្លាស់ប្តូរថ្មី** - កាលពីសប្តាហ៍មុន ខ្ញុំបានចាប់ផ្តើមក្រុមផ្លាស់ប្តូរថ្មីរបស់ខ្ញុំ ដែលនាំមកនូវសមាជិកជាង ៨០ នាក់ ពីសហគមន៍នៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺណែវ រួមជាមួយអ្នកដឹកនាំផ្នែកអប់រំដែលមិនមែនជាអ្នកធ្វើការឱ្យក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺណែវ និងអ្នកដឹកនាំផ្នែកឧស្សាហកម្មដើម្បីវាយតម្លៃក្រសួងអប់រំរបស់យើងប្រាំផ្នែក៖ ជោគជ័យរបស់សិស្ស ប្រតិបត្តិការ ការប្រឆាំងនឹងការរើសអើងជាតិសាសន៍នៅក្រសួងអប់រំ ការចូលរួម និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងក្នុងសហគមន៍ និងបទពិសោធន៍នៅសាលាដែលមានលក្ខណៈទូលំទូលាយ។ របាយការណ៍ដែលមានសំណើសម្រាប់រយៈពេលខ្លី និងរយៈពេលយូរ សម្រាប់ការកែលម្អផ្នែកនីមួយៗនឹងត្រូវបានចែករំលែកនៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះនេះ។

ខ្ញុំក៏បានជួបជាមួយមន្ត្រីជាប់ឆ្នោតរបស់ទីក្រុង និងរដ្ឋ មេដឹកនាំសហជីព បុគ្គលិករបស់ក្រសួងអប់រំ និងមេដឹកនាំទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺណែវ និងសមាជិកសហគមន៍ជាច្រើននាក់ទៀត ដើម្បីពិភាក្សាអំពីការប្តេជ្ញាចិត្តរួមគ្នាចំពោះការខិតខំប្រឹងប្រែងនាពេលខាងមុខ ដើម្បីកែលម្អលទ្ធផលសម្រាប់សិស្សសាលារដ្ឋ ក្នុងទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺណែវទាំងអស់។

ខ្ញុំសូមអញ្ជើញលោកអ្នកឱ្យស្វែងយល់បន្ថែមអំពីអាទិភាព និងវឌ្ឍនភាពសម្រាប់រយៈពេល ១០០ ថ្ងៃរបស់ខ្ញុំ ហើយជួបជាមួយក្រុមផ្លាស់ប្តូរថ្មីតាមរយៈគេហទំព័រ [philasd.org/100days](http://philasd.org/100days)។

សូមអរគុណចំពោះការជឿជាក់មកលើខ្ញុំក្នុងការទទួលខុសត្រូវដ៏មិនគួរឱ្យជឿនេះ។ ខ្ញុំទន្ទឹងរង់ចាំបន្តការសហការរបស់យើង។

ក្នុងភាពជាដៃគូសម្រាប់ក្មេងៗ

Dr. Tony B. Watlington  
អគ្គនាយកក្រសួងអប់រំ  
ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺណែវ