

**Dr. Tony B. Watlington Sr., Ed.D.**  
Superintendente

16 de agosto de 2022

Prezadas famílias do Distrito Escolar da Filadélfia,

**O processo de seleção de escolas do ano letivo de 2022-2023 abre na sexta-feira, 16 de setembro de 2022, às 16h.** O processo de seleção de escolas permite que os alunos desde a pré-escola até a 11ª série do ensino médio, se candidatem a vagas em quaisquer escolas fora de seu bairro ou zoneamento, que tenham vagas disponíveis. O processo encerra na sexta-feira, 4 de novembro, às 23h59.

O processo deste ano letivo contém duas modificações: a avaliação escrita, utilizada por cinco escolas no ano passado, será eliminada e o Distrito retomará o uso dos resultados dos testes PSSA (que não estavam disponíveis no ano passado) para escolas de ensino médio e de ensino intermediário, cujas admissões são baseadas em critérios. Os critérios de admissão escolar através do PSSA serão ajustados, em função do atraso educacional e outros desafios enfrentados por nossos alunos.

Consistente com o ano passado, o Distrito continuará:

- utilizando um sistema centralizado de loteria e lista de espera;
- aplicando notas e critérios de frequência escolar específicos para cada escola;
- para candidatos qualificados nos seis códigos postais com menor representação, o Distrito continuará oferecendo vagas (sujeito a disponibilidade de espaço) em quatro escolas de ensino médio baseadas em critérios (Carver Engineering and Science, Central, Masterman Laboratory and Demonstration School e Academy at Palumbo) e duas escolas de ensino intermediário (Masterman e Carver);
- disponibilizando as inscrições online em 10 idiomas diferentes.

As notas, frequência escolar e resultados do PSSA ou avaliação alternativa, serão igualmente considerados no processo.

Os seis códigos postais com a menor representação de alunos aceitos nessas escolas baseadas em critérios ao longo dos últimos quatro anos, são: 19140, 19134, 19132, 19121 e 19133 (os mesmos do ano passado) e 19139 (novo este ano). O código postal 19135 saiu da lista dos seis códigos postais com menor representatividade este ano.

Os alunos atualmente matriculados em escolas do Distrito (excluindo charters) que não fizeram o PSSA no ano passado, e os alunos matriculados em escolas charters, particulares, paroquiais ou

em outros distritos escolares que não participam do PSSA, podem apresentar os resultados de uma avaliação equivalente, antes do fechamento do período de inscrição, na sexta-feira, 4 de novembro. As avaliações alternativas aceitáveis são: TerraNova, Educational Records Bureau CTP4, California Achievement Test, Independent School Entrance Examination e o Secondary School Admission Test. O Escritório de Avaliação determinará e informará até o final de setembro de 2022, quais são os critérios de admissão através do PSSA por escola e os critérios equivalentes para quaisquer outras avaliações utilizadas durante o processo de seleção.

Em agosto, o Distrito realizará três reuniões informativas, para explicar melhor o processo de seleção de escolas do ano letivo de 2022-2023 e o que famílias e estudantes devem esperar deste processo. Para se inscrever e saber mais sobre o processo, critérios de admissão escolar e como se candidatar a vagas, favor visitar [schoolselect.philasd.org](http://schoolselect.philasd.org). Para sua conveniência, veja abaixo a tabela com mais detalhes sobre os critérios de admissão específicos para escolas de ensino intermediário e ensino médio. Caso ainda tenha dúvidas sobre o processo, envie um e-mail para [schoolselect@philasd.org](mailto:schoolselect@philasd.org).

Além disso, para nos prepararmos e fortalecermos as decisões relativas ao processo de seleção de escolas 2023-2024, iremos:

- nomear uma equipe diversa, composta de diretores, professores, conselheiros, superintendentes assistentes, pais e alunos para rever o processo seletivo de 2022-2023, e fornecer feedback e recomendações de melhorias;
- realizar uma busca competitiva por um auditor externo, para rever o processo seletivo de 2022-2023 e emitir um relatório com os resultados para o Distrito.

Quero lhes agradecer por escolher o Distrito Escolar da Filadélfia para a educação de seus filhos. Conte conosco durante o próximo processo de seleção de escolas.

Trabalhando juntos pelas crianças,



Tony B. Watlington Sr., Ed.D.  
Superintendente  
Distrito Escolar da Filadélfia

Critério	2021-2022	2022-2023
<b>ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO BASEADAS EM CRITÉRIOS</b>		
Avaliações (Testes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MIWrite era exigido em cinco escolas</li> <li>• A pontuação exigida variava de 17 a 22.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eliminado</b> – a redação usada como avaliação foi eliminada nas cinco escolas.</li> <li>• <b>Retornado</b> – PSSAs de inglês e matemática são exigidos para todas as escolas de ensino médio baseadas em critérios. Os critérios de desempenho, tanto para os PSSAs quanto quaisquer avaliações equivalentes, utilizadas durante o processo de seleção, estarão disponíveis no final de setembro de 2022.</li> </ul>
Notas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhores notas nas quatro matérias principais nos últimos dois anos</li> <li>• O padrão variava de As, As e Bs, Bs e Cs, dependendo da escola, com a exceção abaixo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Devido a interrupções durante a pandemia, os alunos tiveram permissão para ter uma nota abaixo do padrão, em cada matéria principal em um dos dois anos anteriores.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nenhuma mudança</b></li> </ul>
Frequência escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 95% de presença em um (ou mais) anos anteriores, exceto quarentena e isolamento relacionado a COVID, faltas justificadas e suspensões fora da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nenhuma mudança</b></li> </ul>
Preferência por código postal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os alunos qualificados que se inscreveram para as quatro escolas baseadas em critérios (Carver, Central, Masterman e Palumbo), e moravam nos seis códigos postais com menor representação, foram priorizados nas loterias das quatro escolas e receberam as primeiras ofertas de vagas nessas escolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nenhuma mudança</b> no processo de priorizar alunos qualificados, moradores de um dos seis códigos postais menos representados, e que se inscreveram em uma das quatro escolas baseadas em critérios. Foram utilizados os dados dos últimos quatro anos letivos para identificar os seis códigos postais menos representados: 19140, 19134, 19132, 19121 e 19133 (já listados no ano passado) e 19139 (novo este ano).</li> </ul>

Processo de lista de espera*	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os alunos em lista de espera recebiam uma ordem numérica na lista de cada escola, em tempo real. (*O processo de lista de espera se aplica a todas as escolas participantes do processo de seleção de escolas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nenhuma mudança</b></li> </ul>
Outros critérios especiais  (Audições ou outras apresentações de projetos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algumas escolas mantinham as audições e portfólios exigidos</li> <li>Uma escola (Masterman) exigia Álgebra I.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nenhuma mudança</b></li> </ul>
<b>ESCOLAS DE ENSINO INTERMEDIÁRIO BASEADAS EM CRITÉRIOS</b>		
Avaliações (Testes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nenhuma avaliação ou teste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Retornado</b> - PSSAs de inglês e matemática são exigidos para todas as escolas de ensino intermediário baseadas em critérios. Os critérios de desempenho, tanto para os PSSAs quanto quaisquer avaliações equivalentes, utilizadas durante o processo de seleção, estarão disponíveis no final de setembro de 2022.</li> </ul>
Notas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carver e Masterman Intermediárias: Somente As e Bs</li> <li>Demais escolas intermediárias com critérios: As, Bs, e Cs nos dois últimos anos, nas matérias principais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nenhuma mudança</b></li> </ul>
Frequência escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>95% de presença em um (ou mais) anos anteriores, exceto quarentena e isolamento relacionado a COVID, faltas justificadas e suspensões fora da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nenhuma mudança</b></li> </ul>
Preferência por código postal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os alunos qualificados que se inscreveram para Masterman e Carver, que moravam nos seis códigos postais com menor representação, foram priorizados e receberam as primeiras ofertas de vagas nessas escolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nenhuma mudança</b> no processo de priorizar alunos qualificados, moradores de um dos seis códigos postais menos representados, e que se inscreveram para essas escolas baseadas em critérios. Foram utilizados os dados dos últimos quatro anos letivos para identificar os seis códigos postais menos representados: 19140,</li> </ul>

		19134, 19132, 19121 e 19133 (já listados no ano passado) e 19139 (novo este ano).
Processo de lista de espera*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os alunos em lista de espera recebiam uma ordem numérica na lista de cada escola, em tempo real. (*O processo de lista de espera se aplica a todas as escolas participantes do processo de seleção de escolas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nenhuma mudança</b></li> </ul>
Outros critérios especiais  (Audições ou apresentações de projetos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterman e Carver MS – não exigiam redação</li> <li>• GAMP MS: audição</li> <li>• SLA Beeber MS: um projeto em grupo com outros candidatos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nenhuma mudança</b></li> <li>• <b>Nenhuma mudança</b></li> <li>• <b>Nenhuma mudança</b></li> </ul>