



Dr. Tony B. Watlington Sr., Ed.D.
Surintendant

4 octobre 2022

Chères familles du district scolaire de Philadelphie,

C'est difficile de croire que cela fait déjà six mois que le conseil d'éducation a annoncé ma nomination au poste de surintendant le 1er avril 2022. Lors de mon premier jour dans le district, je me suis engagé à assurer une transition en trois phases dans le district. Pour la 1ère phase et mes 100 premiers jours, qui sont maintenant terminés, je me suis engagé à écouter les gens de Philadelphie pour apprendre ce que le district fait bien, ce qui nécessite des améliorations, et comment nous pouvons travailler en collaboration pour atteindre les objectifs et les principes directeurs du district scolaire de Philadelphie et faire du district l'un des grands districts scolaires urbains qui progressent le plus rapidement dans le pays.

À travers 90 sessions d'écoute et d'apprentissage et un sondage en ligne, j'ai entendu plus de 2 700 d'entre vous. Je voudrais remercier chaque organisation qui a collaboré avec nous, chaque directeur d'école qui nous a accueillis et chaque Philadelphien qui s'est fait entendre.

Voilà ce que vous m'avez dit.

Concernant ce que le district fait bien, ce que j'ai entendu et vu de mes propres yeux, c'est que nous avons beaucoup d'éducateurs et de personnel qui sont résistants, qui sont passionnés par ce travail d'éducation publique, et qui se lèvent chaque jour et travaillent extrêmement dur au nom de nos étudiants. C'est un honneur pour moi de travailler à leurs côtés.

En plus de faire du recrutement et du climat des écoles les domaines prioritaires sur lesquels je dois me concentrer, ce que vous m'avez le plus dit, c'est que :

1. notre communication dans les deux sens, interne et externe, et notre engagement manquent de cohérence et de transparence - ce qui entraîne une crise de confiance générale dans le district scolaire ;
2. le service fourni par le district est médiocre. La navigation dans le système est parfois insupportable ;
3. un trop grand nombre de nos établissements ne sont pas tous favorables à l'apprentissage ; et
4. nous manquons le coche en matière de réussite scolaire. Les taux de réussite en littératie et en mathématiques sont inacceptables ; et un trop grand nombre de nos élèves ne terminent pas leurs études avec les compétences et les qualifications dont ils ont besoin pour obtenir des emplois bien payés qui leur offrent des possibilités de changer de vie et de créer une richesse pour les générations futures.

Donc, voici ce qui va suivre.

Je vais réorienter la direction de notre bureau central (440) en mettant en place des mesures immédiates et à long terme dans les domaines de l'enseignement, des établissements favorisant l'apprentissage, de l'amélioration des communications et du service aux usagers, et des partenariats locaux.

Je suis donc heureux d'annoncer la nomination de cinq personnes locales au sein de mon équipe de direction, que j'ai sélectionnées en raison de leurs compétences pour nous aider à accélérer nos efforts afin de devenir l'un des grands districts scolaires urbains qui s'améliore le plus rapidement dans le pays.

- Uri Monson occupera maintenant le poste de surintendant adjoint des opérations ;
- Shavon Savage occupera le nouveau poste de surintendant adjoint des services académiques ;
- Alexandra Coppadge occupera le poste de chef des communications et du service aux usagers ;
- Monique Braxton occupera le poste de directrice adjointe de la communication et porte-parole du district ; et
- Edwin Santana sera directeur des relations communautaires et dirigera les efforts d'engagement communautaire de base.

Le 20 octobre, je terminerai la phase 2 de mon plan d'entrée, le rapport de l'équipe de transition. Les coprésidents de l'équipe de transition soumettront un rapport au Conseil de l'éducation et à moi-même, qui comprendra des recommandations à court et à long terme pour l'ensemble du système, élaborées par nos cinq sous-comités (résultats des élèves, opérations, culture équitable et antiraciste, engagement communautaire et communication, expérience scolaire), ainsi que des mesures immédiates. Je vous encourage tous à vous joindre à nous à la réunion du Conseil de l'éducation du jeudi 20 octobre - ou à la regarder sur PSTV - pour le rapport et les recommandations de l'équipe de transition.

À la suite de ce rapport, je commencerai la 3ème phase de mon plan d'entrée. Une partie de ce travail consistera en une évaluation plus approfondie de notre structure d'organisation et en l'élaboration d'un plan stratégique de cinq ans qui devrait être terminé d'ici la fin de l'année scolaire.

Je vous invite à visiter le site philasd.org/100days pour consulter le résumé complet de ce que les Philadelphiens ont partagé au cours de cette tournée d'écoute et d'apprentissage et en savoir plus sur les actions que j'ai mises en œuvre.

Notre district scolaire ne peut pas faire ce travail seul et nous demandons le soutien et la collaboration de tous les habitants de cette grande ville historique de Philadelphie pour nous aider à créer un système éducatif qui prépare nos enfants à des opportunités et des résultats qui changeront leur vie et le monde du travail. Nos enfants ne méritent rien de moins.

Ensemble, concrétisons cette promesse.

En partenariat pour les enfants,



Tony B. Watlington Sr., Ed.D.
Surintendant
Le district scolaire de Philadelphie