

Dr. Tony B. Watlington Sr., Ed.D.
Superintendente

4 de octubre de 2022

Estimadas familias del Distrito Escolar de Filadelfia:

Es difícil creer que ya han pasado seis meses desde que la Junta de Educación anunció mi nombramiento como superintendente el 1° de abril de 2022. Mi primer día en el Distrito, me dediqué a una transición en tres fases. Para la fase 1 y mis primeros 100 días, que ya están completos, me comprometí a escuchar a personas de todo Filadelfia para informarme sobre lo que hace bien el Distrito, lo que hay que mejorar y cómo podemos trabajar colaborativamente para lograr las *Metas y Valores* del Distrito Escolar de Filadelfia y hacer que el Distrito sea uno de los distritos escolares urbanos más rápidos en mejorar en todo el país.

En 90 “sesiones de escuchar y aprender” y una encuesta en línea, he recibido comentarios de más de 2,700 de ustedes. Quiero agradecer a todas las organizaciones que han colaborado con nosotros, todos los directores que nos han recibido y todos los Filadelfianos que se hicieron escuchar.

Esto es lo que me dijeron.

Sobre lo que hace bien el Distrito, lo que escuché y vi de primera mano es que tenemos a muchos educadores y personal resilientes que son apasionados por este trabajo de educación pública y se levantan cada día y trabajan increíblemente duro en nombre de nuestros alumnos. Me siento honrado trabajar a su lado.

Además de la dotación de personal y el entorno escolar que son áreas de alta prioridad donde debería enfocarme, lo que más escuché de ustedes fue:

1. que nuestra comunicación interna y externa e interacción carecen de consistencia y transparencia – lo cual produce una crisis de confianza en el Distrito Escolar;
2. que el Distrito tiene un mal servicio al cliente. Es insoportable navegar el sistema a veces;
3. que demasiadas instalaciones nuestras no son favorables para el aprendizaje; y
4. que estamos fallando en el rendimiento académico. Las tasas de aptitud en lenguaje y matemáticas son inaceptables y demasiados de nuestros alumnos no están graduándose con las habilidades y credenciales que necesitan para conseguir trabajos que pagan bien y proveen oportunidades transformadoras y crear riqueza generacional.

Entonces, esto es lo que viene después.

Estoy reorganizando el liderazgo superior de nuestra oficina central (440) con un enfoque inmediato y de largo plazo en las áreas de cursos y estudios, instalaciones que fomentan el aprendizaje, mejor comunicación y servicio al cliente y colaboraciones comunitarios.

Así que me complace anunciar el nombramiento de cinco individuos locales para mi equipo de liderazgo ejecutivo que yo elegí personalmente debido a sus habilidades que nos ayudarán a convertirnos en uno de los distritos escolares urbanos más rápidos en mejorar en todo el país.

- Uri Monson ahora servirá como el Superintendente Adjunto de Operaciones;
- Shavon Savage servirá en el nuevo puesto Superintendente Adjunta de Servicios Académicos;

- Alexandra Coppadge servirá como la Jefa de Comunicaciones y Servicio al Cliente;
- Monique Braxton servirá como Jefa Adjunta de Comunicación y Portavoz del Distrito; y
- Edwin Santana servirá como Director de Relaciones Comunitarias, liderando esfuerzos para fomentar participación comunitaria.

El 20 de octubre, completaré la fase 2 de mi plan de entrada, el Informe del Equipo de Transición. Los copresidentes del equipo de transición presentarán un informe a la Junta de Educación y a mí, que incluirá recomendaciones de corto y largo plazo para todo el sistema de nuestros cinco subcomités, que trabajaron en el rendimiento estudiantil, operaciones, desarrollo de una cultura equitativa y antirracista, participación y comunicación comunitaria y la experiencia escolar junto con los pasos de acción inmediata. Los animo a acompañarnos en la reunión de la Junta de Educación el 20 de octubre – o ver la reunión vía PSTV- para el informe del Equipo de Transición y las recomendaciones.

Después de ese informe, comenzaré con la Fase 3 de mi plan de entrada. Una parte de ese trabajo incluirá una evaluación más profunda de la estructura de nuestra organización y el desarrollo de un plan estratégico de cinco años que espero completar para el fin de este año escolar.

Los invito a visitar philasd.org/100days para ver el resumen completo de lo que aportaron los Filadelfianos durante este *Recorrido de Escuchar y Aprender* e informarse más sobre las acciones que he implementado.

Nuestro Distrito Escolar no puede hacer este trabajo sólo y pedimos el apoyo y colaboración de todos en esta gran ciudad histórica de Filadelfia para ayudarnos a construir un sistema educacional que prepare a nuestros hijos para las oportunidades transformadoras en la vida y en el mundo profesional. Nuestros hijos lo merecen.

Trabajemos juntos en esta promesa.

En colaboración para los niños,



Tony B. Watlington Sr., Ed.D.
Superintendente
El Distrito Escolar de Filadelfia