



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

تقرير فريق الانتقال

الموجز التنفيذي

أكتوبر 2022

أشارت دراسة أجرتها الرابطة الأمريكية للإداريين بالمدارس إلى أن المشرفين المعيّنين حديثاً ومناطقهم التعليمية يستفيدون من انتقال فعال. فور دخوله إلى المنطقة التعليمية في فيلادلفيا كمشرف عام جديد، كلف الدكتور توني بي واتلينجتون، الأب. Dr. Tony B. Watlington, Sr. ، بعملية منظمة لانتقاله. تتكون العملية من ثلاث مراحل لها نتائج محددة:

المرحلة 1 – أولويات ال 100 يوم الأولى

تم تصميمها لجمع المدخلات من أصحاب المصلحة من أجل معرفة احتياجات واهتمامات المجتمع والمنطقة التعليمية - يونيو - أكتوبر 2022

المرحلة 2 - فريق الانتقال

تم تصميمها لصياغة نظرة عامة شاملة عن المنطقة التعليمية وتقديم توصيات للإجراءات الاستراتيجية - يوليو - أكتوبر 2022

المرحلة 3 - الخطة الاستراتيجية

تم تصميمها لتطوير المسارات والاستراتيجيات المستقبلية للوصول إلى رؤية المجلس لجميع الطلاب للازدهار والنجاح والقيادة في مجتمع عالمي - نوفمبر 2022 - يونيو 2023



يوثق هذا التقرير و يقوم بتفصيل عملية ونتائج المرحلة 2: فريق الانتقال. يقوم بوصف أنشطة ومداولات كل لجنة من اللجان الفرعية الخمس: تحصيل الطلاب ؛ العمليات ؛ ثقافة المنطقة التعليمية المناهضة للعنصرية ؛ المشاركة المجتمعية والاتصالات ؛ والتجارب المدرسية الثرية وذات الاحاطة الشاملة. تلقت كل مجموعة تعليمات محددة توجه عملها. وشملت عملية فريق الانتقال أكثر من 100 من أصحاب المصلحة الداخليين والمجتمعيين والخارجيين الذين شاركوا في دراسة متعمقة للمنطقة التعليمية.

من خلال التحقيق والمناقشة، واستعراضات الوثائق، والاستفسارات، والتحليلات، ومجموعات التركيز، تحقق أعضاء الفريق من مواطن القوة والتحديات المتصلة بكل مجال من مجالات عمل اللجنة الفرعية، وقدموا 91 توصية واقتراحا في الأجلين قصير المدى وطويل المدى.

لاحظت اللجان الفرعية عددًا من نقاط القوة في المنطقة التعليمية. تمكنت المنطقة التعليمية في فيلادلفيا من الانتقال من وضع ميزانية العجز إلى التركيز على الاستثمار في الطلاب والموظفين والمرافق. أيضًا، كان الإنجاز الرئيسي للمنطقة التعليمية هو حل لجنة إصلاح المدارس في عام 2018 والعودة إلى السيطرة المحلية التي يحكمها مجلس التعليم. لاحظت جميع اللجان الفرعية العمل الجاد والتفاني لموظفي المنطقة التعليمية. ومن خلال جهودهم وجهود الشركاء الخارجيين، تمت مواجهة التحديات الرئيسية في الماضي والتغلب عليها.

كما لاحظت اللجان الفرعية القضايا التي لا تزال قائمة وتحتاج إلى التركيز والحل، مثل التحصيل الأكاديمي للطلاب، وسلامة المرافق وإصلاحها، والاتصالات، والعمليات. وفي الوقت الذي وضعت فيه اللجان الفرعية توصياتها، برزت ثلاثة مواضيع رئيسية باعتبارها ضرورات حاسمة لتحقيق أهداف مجلس التعليم وحواجز الحماية والتميز التشغيلي:

الاتصال/خدمة العملاء

من الضروري التواصل والمشاركة في اتجاهين مع الموظفين والطلاب وأولياء الأمور/العائلات والمجتمع لإعادة بناء الثقة.

التنسيق/التعاون

هناك حاجة إلى مزيد من التعاون والنظم المشتركة بين الإدارات لإدارة عمليات المنطقة التعليمية ومعالجة القضايا بكفاءة أكبر.

المساءلة/التقييم

يجب إنشاء المساءلة المشتركة لنجاح الطلاب ودعمها بمزيد من جمع البيانات الاستراتيجية والرصد لتتبع التقدم المحرز والإبلاغ عنه نحو أهداف محددة للمنطقة التعليمية.

سيساعد عمل فريق الانتقال الدكتور واتلينجتون Dr. Watlington في صياغة خطته الاستراتيجية وتحديد أهداف قابلة للتنفيذ وقابلة للقياس للمستقبل. من خلال تنفيذ توصيات محددة، سيتمكن الدكتور واتلينجتون Dr. Watlington من الجمع بين القوة الجماعية والفكر في المنطقة التعليمية في فيلادلفيا تحت قيادته التعاونية لتسريع التقدم.



تعلم المزيد عن طريق زيارة الموقع
philasd.org/100days