



# របាយការណ៍របស់ក្រុមផ្លាស់ប្តូរ សេចក្តីសង្ខេបនៃចំណុចសំខាន់ៗ

ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០២២

ការសិក្សារបស់ សមាគមរដ្ឋបាលសាលាអាមេរិក (American Association of School Administrators) បានកត់សម្គាល់ថា អគ្គនាយកក្រសួងអប់រំដែល ទើបចូលថ្មី និងក្រសួងអប់រំរបស់ពួកគេ ទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីការផ្លាស់ប្តូរដែលប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ ភ្លាមៗ នៅពេលដែលគាត់ចូលមក ក្រសួង អប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺណែវ ក្នុងឋានៈជាអគ្គនាយកក្រសួងអប់រំថ្មី បណ្ឌិត Tony B. Watlington, Sr. បានចាត់ចែងដំណើរការដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធ សម្រាប់ការផ្លាស់ប្តូររបស់គាត់។

ដំណើរការនេះមានបីដំណាក់កាល រួមជាមួយនឹងលទ្ធផលជាក់លាក់៖



### ដំណាក់កាលទី ១ - ផ្នែកសំខាន់ជាងគេ ១០០ ថ្ងៃ ដំបូង

បានរៀបចំឡើងដើម្បីប្រមូលមតិយោបល់ពីអ្នកសំខាន់ៗ ដើម្បីស្វែងយល់ពីតម្រូវការ និងការបារម្ភ របស់សហគមន៍ និងក្រសួងអប់រំ - ខែមិថុនា ដល់ខែតុលា ឆ្នាំ ២០២២

### ដំណាក់កាលទី ២ - ក្រុមផ្លាស់ប្តូរ

បានរៀបចំឡើងដើម្បីបង្កើតការពិពណ៌នាទូទៅដ៏ទូលំទូលាយរបស់ក្រសួងអប់រំ និងផ្តល់សំណើ សម្រាប់សកម្មភាពយុទ្ធសាស្ត្រ - ខែកក្កដា ដល់ ខែតុលា ឆ្នាំ ២០២២

### ដំណាក់កាលទី ៣ - ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ

បានរៀបចំឡើងដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ និងយុទ្ធសាស្ត្រ នាពេលអនាគត ដើម្បីឈានដល់ទស្សនៈវិស័យ របស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ឱ្យរីកចម្រើន មានជោគជ័យ និងដឹកនាំសង្គមជា សកល - ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០២២ ដល់ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០២៣

របាយការណ៍បច្ចុប្បន្ន ផ្តល់នូវឯកសារ និងព័ត៌មានលម្អិតអំពីដំណើរការ និងលទ្ធផលនៃដំណាក់កាលទី ២៖ ក្រុមផ្លាស់ប្តូរ។ វាពិពណ៌នាអំពីសកម្មភាព និងការ ពិចារណារបស់អនុគណៈកម្មាធិការនីមួយៗ នៃអនុគណៈកម្មការទាំងប្រាំ៖ ជោគជ័យរបស់សិស្ស ប្រតិបត្តិការ ការប្រឆាំងនឹងការរើសអើងនៅក្រសួងអប់រំ ការ ចូលរួម និងទំនាក់ទំនង ក្នុងសហគមន៍ និងបទពិសោធន៍នៅសាលាដែលមានអ្វីៗគ្រប់យ៉ាង។ ក្រុមនីមួយៗបានទទួលការៈកិច្ចជាក់លាក់ដែលដឹកនាំការងាររបស់ ខ្លួន។ ដំណើរការរបស់ក្រុមផ្លាស់ប្តូរមាន ការចូលរួមពីផ្ទៃក្នុង ពីសហគមន៍ និងអ្នកសំខាន់ៗពីក្រៅ ជាង ១០០ នាក់ ដែលចូលរួមក្នុងការពិនិត្យច្បាស់លាស់របស់ ក្រសួងអប់រំ។

តាមរយៈនៃការស៊ើបអង្កេត និងការពិភាក្សា ការពិនិត្យឯកសារ ការសាកសួរ ការវិភាគ និងក្រុមផ្តោតលើការពិភាក្សា សមាជិកក្រុមបានបញ្ជាក់ពីភាពខ្លាំង និងបញ្ហា ប្រឈមនានាទាក់ទងនឹងផ្នែកនៃអនុគណៈកម្មាធិការនីមួយៗ ហើយបានបង្កើតនូវសំណើ និងយោបល់ សម្រាប់រយៈពេលខ្លី និងវែង ចំនួន ៩១ ។



អនុគណៈកម្មាធិការបានកត់សម្គាល់នូវចំណុចខ្លាំងមួយចំនួននៅក្នុងក្រសួងអប់រំ។ ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វ៊ីអា អាចផ្លាស់ប្តូរពីការចំណាយថវិកាលើសចំណូលទៅផ្ដោតលើការវិនិយោគលើសិស្ស បុគ្គលិក និងគ្រឿងបរិក្ខារ។ ហើយការសម្រេចដ៏សំខាន់មួយសម្រាប់ក្រសួងអប់រំគឺការរំលាយគណៈកម្មាធិការកែទម្រង់សាលា ក្នុងឆ្នាំ ២០១៨ និងការត្រឡប់មកកាន់ការគ្រប់គ្រងត្រួតពិនិត្យដោយក្រុមប្រឹក្សាអប់រំក្នុងតំបន់។ អនុគណៈកម្មាធិការទាំងអស់បានកត់សម្គាល់ពីការខិតខំប្រឹងប្រែង និងការលះបង់របស់បុគ្គលិករបស់ក្រសួងអប់រំ។ គឺតាមរយៈនៃការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ពួកគេ និងការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ដៃគូពីក្រៅ បញ្ហាប្រឈមធំៗនាពេលកន្លងមកត្រូវបានសម្រេច និងមានជ័យជំនះ។

នុគណៈកម្មាធិការក៏បានកត់សម្គាល់ផងដែរអំពីបញ្ហាដែលនៅសេសសល់ ហើយត្រូវការការយកចិត្តទុកដាក់ និងដំណោះស្រាយ ដូចជា ជោគជ័យនៃការសិក្សារបស់សិស្ស សុវត្ថិភាព និងការជួសជុលគ្រឿងបរិក្ខារ ទំនាក់ទំនង និងប្រតិបត្តិការ។ នៅពេលដែលអនុគណៈកម្មាធិការបានបង្កើតសំណើរបស់ពួកគេ ប្រធានបទសំខាន់ៗចំនួនបីបានលេចចេញជាកត្តាចាំបាច់ដើម្បីសម្រេចបាននូវ គោលដៅទាក់ទងនឹងការសិក្សាដែលមានជោគជ័យ និង លក្ខខណ្ឌដែលត្រូវមានដើម្បីឱ្យសិស្សមានជោគជ័យ (Goals & Guardrails) របស់ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ និងខុត្តមភាពនៃប្រតិបត្តិការ៖

- ទំនាក់ទំនង / សេវាកម្មអភិវឌ្ឍន៍**  
ការប្រាស្រ័យទាក់ទងទៅវិញទៅមក និងការចូលរួមជាមួយបុគ្គលិក សិស្ស ឪពុកម្តាយ/ក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍ គឺជាការចាំបាច់ក្នុងការធ្វើឱ្យមានទំនុកចិត្តឡើងវិញ។
- ការសម្របសម្រួល / កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ**  
កិច្ចសហប្រតិបត្តិការកាន់តែច្រើន និងប្រព័ន្ធនៃក្រសួងផ្ទៃក្នុង គឺជាការត្រូវការដើម្បីរៀបចំប្រតិបត្តិការរបស់ក្រសួងអប់រំ និងដោះស្រាយបញ្ហាកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព។
- ការទទួលខុសត្រូវ/ការវាយតម្លៃ**  
ទំនួលខុសត្រូវរួមសម្រាប់ជោគជ័យរបស់សិស្សត្រូវតែត្រូវបានបង្កើតឡើង និងគាំទ្រជាមួយនឹងការប្រមូលទិន្នន័យ និងការត្រួតពិនិត្យជាយុទ្ធសាស្ត្របន្ថែមដើម្បីតាមដាន និងវាយការណ៍ពីវឌ្ឍនភាពឆ្ពោះទៅរកគោលដៅជាក់លាក់របស់ក្រសួងអប់រំ។

ការងាររបស់ក្រុមផ្លាស់ប្តូរនឹងជួយ បណ្ឌិត Watlington បង្កើតផែនការយុទ្ធសាស្ត្ររបស់គាត់ និងបញ្ជាក់គោលដៅដែលអាចអនុវត្តបាន និងអាចវាស់វែងបាន សម្រាប់ពេលអនាគត។ តាមរយៈនៃការបង្កើតសំណើជាក់លាក់ បណ្ឌិត Watlington នឹងអាចនាំមកនូវកម្លាំង និងបញ្ញា របស់ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វ៊ីអា ក្រោមការដឹកនាំកិច្ចសហការរបស់គាត់ ដើម្បីជំរុញវឌ្ឍនភាព។

ស្វែងយល់បន្ថែមដោយមើលគេហទំព័រ  
[philasd.org/100days](http://philasd.org/100days)