



THE SCHOOL DISTRICT OF
PHILADELPHIA

Relatório da Equipe de Transição

Resumo Executivo
Outubro de 2022

Um estudo realizado pela Associação Americana de Administração Escolar constatou que há benefícios na condução de uma transição eficiente de novos Superintendentes em seus distritos escolares. Imediatamente após sua entrada no Distrito Escolar da Filadélfia, como novo Superintendente, Dr. Tony B. Watlington, Sr., ordenou o início de um processo estruturado para sua transição. O processo consiste em três fases, as quais buscam resultados específicos:



Fase 1 – Prioridades dos primeiros 100 dias

Coletar opiniões de partes interessadas, para conhecer as necessidades e preocupações da comunidade e do Distrito – junho a outubro de 2022.

Fase 2 – Equipe de Transição

Formular uma visão abrangente do Distrito e fazer recomendações para ações estratégicas – julho a outubro de 2022.

Fase 3 – Plano estratégico

Desenvolver caminhos e estratégias futuras para adequar-se à visão do Conselho de Educação, para que todos os alunos tenham um bom desempenho e possam prosperar e liderar em uma sociedade global – novembro de 2022 a junho de 2023.

O presente relatório descreve e detalha o processo e os resultados da Fase 2: a Equipe de Transição. O relatório apresenta as atividades e deliberações de cada um dos cinco subcomitês: desempenho estudantil, operações, cultura antirracista do Distrito, comunicação e engajamento de famílias, e experiências escolares equilibradas e reforçadas. Cada grupo recebeu uma função específica, como base para guiar o seu trabalho. O processo desenvolvido pela Equipe de Transição contou com mais de 100 partes interessadas internas, externas e comunitárias, que participaram de uma análise complexa do Distrito.

Através de investigações, discussões, revisões de documentos, pesquisas, análises e grupos focais, os membros da equipe identificaram os pontos fortes e adversidades em cada área dos subcomitês. A equipe então gerou 91 recomendações e sugestões de curto e longo prazo.



Os subcomitês observaram um número de pontos fortes no Distrito. O Distrito Escolar da Filadélfia tem conseguido sair de um déficit orçamentário e focar em investimentos para alunos, funcionários e instalações. Além disso, outra grande conquista do Distrito foi a dissolução da Comissão de Reforma Escolar, em 2018, e o retorno ao controle municipal governado pelo Conselho de Educação. Todos os subcomitês reconheceram a dedicação e o trabalho árduo dos funcionários do Distrito. É através do trabalho destes e de nossos parceiros externos que o Distrito conseguiu resolver e superar grandes desafios no passado.

Os subcomitês também encontraram problemas existentes que precisam de foco e resolução, como o desempenho estudantil, segurança e reparos em instalações, comunicação e operações. Conforme os subcomitês escreviam suas recomendações, surgiram três temas principais, críticos na obtenção de um alinhamento com as Metas e Observâncias do Conselho de Educação e de uma excelência operacional:

Comunicação/Atendimento ao público

É imperativo que haja uma comunicação de duas vias e um engajamento entre funcionários, alunos, pais, famílias e comunidade, para restabelecer a confiança.

Coordenação/Colaboração

São necessários um inter-relacionamento e uma maior colaboração entre os sistemas departamentais, para conduzir as operações do Distrito e resolver problemas de forma mais eficiente.

Responsabilidade/Avaliação

Deve ser estabelecida uma responsabilidade mútua pelo desempenho dos alunos, e esta deve receber o apoio de uma coleta estratégica de dados e monitoramento, para acompanhar e registrar o progresso dos alunos em relação aos objetivos específicos do Distrito.

O trabalho da Equipe de Transição ajudará o Dr. Watlington a formular seu Plano Estratégico e especificar metas praticáveis e mensuráveis para o futuro. Ao implementar estas recomendações específicas, o Dr. Watlington conseguirá juntar a força coletiva e o intelecto do Distrito Escolar da Filadélfia sob sua liderança colaborativa para acelerar o progresso.

Para saber mais, visite philasd.org/100days